

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приказ

«28» 04 2025 г.

г. Бахчисарай

№ 349

*Об утверждении программы летнего лагеря
с дневным пребыванием «Алые паруса» для
детей с ограниченными возможностями
здоровья на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»*

На основании решения педагогического совета №4 от 04.04.2025 г., с целью создания максимальных условий для развития и оздоровления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» для детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение).
2. Егоровой Н.А., начальнику пришкольного оздоровительного лагеря, обеспечить выполнение плана основных мероприятий программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Техническому специалисту Плохотниченко Д.А. разместить данный приказ и программу воспитания пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на официальном сайте школы
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ
«Гимназия им. Андреева Н.Р.»**



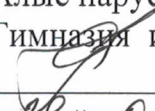
И.В. Иванова

С приказом ознакомлены: 28.04 2025 г.

Егорова Н.А.

Плохотниченко Д.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия имени Андреева Николая Родионовича»
города Бахчисарай Республики Крым

Принята На педагогическом совете Протокол № <u>4</u> « <u>04</u> » <u>04</u> 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» при МБОУ «Гимназия им.Андреева Н.Р.»  Н.А. Егорова « <u>28</u> » <u>04</u> 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.»  В.В. Иванов Приказ № <u>349</u> От « <u>28</u> » <u>04</u> 2025 г.
--	---	--

**Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» для
детей с ограниченными возможностями здоровья**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: с 26.05.2025 г. по 23.06.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	2
Паспорт программы (информационная карта).....	3
Пояснительная записка.....	4
Нормативно-правовая база.....	4
Цели, задачи, планируемые результаты.....	5
Направления деятельности педагога-психолога.....	6
Тематическое планирование.....	8
Календарный план работы	8
Список литературных источников	10

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай «Алые паруса»
<i>Название организации</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» города Бахчисарай Республики Крым (МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай
<i>Юридический адрес</i>	г. Бахчисарай, ул. Макаренко, д. 10
<i>Место реализации</i>	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса»
<i>Разработчик программы</i>	Педагог Егорова Н.А.
<i>Срок реализации программы, количество смен</i>	По продолжительности программа является Краткосрочной (26.05.2025 по 23.06.2025), т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – май/июнь 2025год (21 дней)
<i>Целевая группа</i>	Дети 7-11 лет в количестве 4 (из 105 человек)
<i>Цель программы</i>	Создание максимальных условий для развития и оздоровления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Воспитание толерантного отношения современных детей к ровесникам с ограниченными возможностями здоровья. Приобретение полноценного общения, которое необходимо для полноценной жизни человека.
<i>Задачи программы</i>	1. Создание максимальных условий для успешного оздоровления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Создание благоприятных условий для общения всех детей.
<i>Направление программы</i>	1.Патриотическое. 2.Оздоровительное. 3.Социокультурное. 4.Профилактическое.
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа содержит мероприятия развлекательного и оздоровительного характера для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также нормативно-правовую базу для их реализации.
<i>Ожидаемый результат</i>	Укрепление психического здоровья воспитанников.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа психологического сопровождения детей ОВЗ в рамках летнего оздоровительно направлена на создание психологического комфорта в период адаптации к смене, снятие психоэмоционального напряжения, детского коллектива, на развитие коммуникативных навыков, выявление сферы предпочтительных интересов и творческого потенциала обучающихся, профилактики девиантного поведения.

В настоящее время распространение процесса включения инклюзии (детей с ограниченными возможностями здоровья) в образовательный процесс является не только требованием времени, но и представляет собой реализацию прав детей в соответствии с законным об образовании в Российской Федерации. Процессы социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья протекает на протяжении всей их жизни. Социальная адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, включение его общественно полезную деятельность, развитие у него позитивного отношения к жизни, обществу, семье, труду является одной из наиболее важных задач общества.

Основные виды деятельности специалистов по психолого-педагогическому сопровождению летнего оздоровления обучающихся с ОВЗ определяются на основании положения о социально-психологической службе: диагностическая, профилактическая, коррекционно- развивающая, консультативная.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Данная программа разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- 2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 год.

3. Письма Министерства образования и науки РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 года «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

4. Основной программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» г. Бахчисарай, 2025 год.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цели программы:

1. Создание максимальных условий для развития и оздоровления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Воспитание толерантного отношения современных детей к ровесникам с ограниченными возможностями здоровья.
3. Приобретение полноценного общения, которое необходимо для полноценной жизни человека.

Задачи программы:

1. Создание максимальных условий для успешного оздоровления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создание благоприятных условий для общения всех детей.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление психического здоровья воспитанников.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве отряда.
3. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей в группе, детей и педагогов, бесконфликтное поведение участников смены.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

1. **Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный.** Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, личностных особенностей ребенка, ожиданий от отдыха и полезного труда проводится в достаточно короткий срок (2-3 день) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для отряда отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;
- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей.

Основной период (первая половина 4-10 день, вторая половина 11-16 день) в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются:

- степень деятельностной активности детей;
- дифференциация деятельностных потребностей детей;
- выявление формальных и неформальных лидеров;
- выявление степени сформированности временного детского коллектива;
- установление коммуникативного потенциала отряда.

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации цели и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- выявленностью общих интересов;
- необходимостью усиления контроля за безопасностью детей;
- повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

На протяжении всей смены дети ежедневно отмечают свое настроение. Также разработаны бланки анкет для детей с целью изучения их эмоционального состояния на начало и конец лагерной смены, и анкета для родителей с целью изучения удовлетворенности организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

2. Коррекционно-развивающая деятельность (основной период смены) проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

В работе с детьми психологом используются следующие **формы и методы**:

игровые тренинги;

-сказкотерапия;

-игротерапия;

-арттерапия;

-ароматерапии;

-музыкатерапии;

-релаксационные упражнения.

3. Консультативное и просветительское направление деятельности психолога (основной и заключительный период смены) способствует повышению психолого-педагогической компетентности, как руководителей отряда, так и родителей учащихся.

4. В рамках профилактического направления деятельности, психологической службой пришкольного лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения, профилактика девиантного поведения. В школе организуется «почта доверия», с целью сохранения психологического здоровья учащихся.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Патриотический блок. Формирование уважительного и толерантного отношения к Большой и Малой Родине, этносам и нациям, населяющим Российскую Федерацию и Крым.

2. Оздоровительный блок. Мероприятия по укреплению психоэмоционального и физического здоровья воспитанников с ОВЗ.

3. Социокультурный блок. Социализация обучающихся с ОВЗ, мероприятия и практикумы по развитию коммуникации.

4. Профилактический блок. Мероприятия по профилактике девиантного и агрессивного поведения, профилактика табакокурения, пропаганда здорового образа жизни .

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Дата занятия	Тема	Форма проведения; вид деятельности
1	26.05.2025 г.	Игры на сплочение	групповая
2	29.05.2025 г.	Входная диагностика Игры на сплочение Упражнение «Мое имя» Коммуникация.	Групповое творчество; арт-терапия
3	30.05.2025 г.	Коммуникация «Только добрые слова» Игровая программа «Мы веселые ребята» (на сплочение детей)	Групповое творчество ; игротерапия
5	03.06.2025 г.	Релаксационное занятие «Звуки природы»	Групповое творчество
6	04.06.2025 г.	Упражнение «Королевство внутреннего мира»	Индивид; группа; игротерапия
7	05.06.2025 г.	Психологический практикум на тему: «Мешок хороших качеств»	Групповое творчество; арт-терапия

8	07.06.2025 г.	Психологический практикум на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно» (профилактики конфликтов в отрядах).	Групповое творчество; сказкотерапия
9	10.06.2025 г.	Психологический практикум на тему: «Древо пожеланий»	Групповое творчество; арт-терапия
10	11. 06. 2025 г.	Арт-терапевтическая акция «Полезные привычки – веселые сестрички» (выявление представлений у воспитанников лагеря о полезных привычках).	Групповое творчество; арт-терапия
11	14.06.2025	Коммуникация Творческая мастерская «Арт - талант»(профилактика психоэмоционального напряжения	Групповое творчество
12	16.06.2025 г.	интеллектуально-творческой игры «Поверь в себя!» Упражнение «Королевство внутреннего мира»	Групповое творчество
13	17.06.2025 г.	Социально-психологическая игра «Пойми меня» (2 отряд) игры»имя» (1 отряд)	Групповое творчество
14	18.06.2025 г.	Игротерапия « Копируем артистов»	Групповое творчество
15	19.06.2025 г.	Упражнение « Карта моей жизни»	Групповое творчество
16	20.06.2025 г.	Повторная диагностика (выход) Рисунок «Что мне запомнилось в лагере»	Групповое творчество

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1.ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
- 2.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)/\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
- 3.ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 4.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об образовании детей с ОВЗ
- 5.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
6. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
7. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации. / Под ред. Молокановой Т.В. – Волгоград: Учитель, 2007 – 139 с.
8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. – СПб.: Издательство «Речь», 2015г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.