



Я-родитель
www.ya-roditel.ru

НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ СДЕЛАТЬ УЧЕБУ ЭФФЕКТИВНЕЕ





Формирование родительского авторитета

по данным опроса соцсети «Фотострана» из 15 тыс. родителей лишь 8% учат детей уважению к старшим и 92% — нет

по данным всероссийского опроса РЭУ им. Г.В. Плеханова, родительская любовь и забота имеют значение для 66% детей. Понимание очень важно для 43% подростков, для 35% — поддержка в тяжелый период, для 31% — обсуждение интересных и насущных проблем

ЧЕМУ СЛЕДУЕТ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА

КАК СЛЕДУЕТ ПОСТУПАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Уважать старших

Соблюдать установленные в семье правила

Использовать диалог вместо спора

Внимательно относиться к ребенку, заботиться о нем

Выполнять требования родителей

Понимать границы своей дозволенности

Проявлять твердость

Устанавливать границы

Уметь вести себя со взрослыми людьми

Сотрудничать, а не воевать с родителями

Признавать свои ошибки

Воспитывать личным примером, требовать с себя

Виды ложного авторитета по Макаренко

АВТОРИТЕТ ПОДАВЛЕНИЯ — родители систематически демонстрируют превосходство и держат ребёнка в страхе

АВТОРИТЕТ ЧВАНСТВА — родители постоянно демонстрируют свою важность и пренебрежение к окружающим

АВТОРИТЕТ ЛЮБВИ — родители балуют детей, не предъявляя к ним требований

АВТОРИТЕТ РАССТОЯНИЯ — родители стремятся всегда держать с ребёнком дистанцию

АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА — родители считают свое мнение безапелляционным

АВТОРИТЕТ ДОБРОТЫ — родители всё разрешают и бесконечно «гладят по головке»

АВТОРИТЕТ ПОДКУПА — родители покупают послушание подарками и обещаниями

АВТОРИТЕТ ДРУЖБЫ — родители допускают панибратство

АВТОРИТЕТ РЕЗОНЕРСТВА — родители бесконечно поучают и ведут назидательные разговоры

согласно анкетам третьеклассников одной из школ Балтийска, они берут пример 3% — с папы, 9% — с мамы, 40% — с лит. героя, 48% — разное



Я - родитель
www.ya-roditel.ru

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ





Я - родитель
www.ya-roditel.ru

ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



РАЗВИВАТЬ ПРИВЯЗАННОСТЬ
К СЕМЬЕ, ДОМУ,
РОДНОМУ КРАЮ



УЧИТЬ БЕРЕЖНОМУ
ОТНОШЕНИЮ К ПРИРОДЕ
И ВСЕМУ ЖИВОМУ



ВОСПИТЫВАТЬ
УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ



ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС
К РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ
И ТРАДИЦИЯМ

Моя страна



ФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО
УВАЖЕНИЯ К ДРУГИМ
НАРОДАМ



РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СТРАНУ
И ГОРДОСТЬ ЗА ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ



ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ
О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА





Я - родитель
www.ya-roditel.ru

МАРКЕРЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА



Нежелание
ходить в школу,
говорить о ней

Соматические
проявления страха
(частые приступы головной
боли, тошноты, усталость)

Снижение
успеваемости

Заниженная
самооценка

ПОДРОСТОК ЗАВИСИМ ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР.



ЧТО ДЕЛАТЬ?



ПОНЯТЬ ПРИЧИНЫ УВЛЕЧЕНИЯ ИГРОЙ:

Ознакомиться с правилами

Поговорить по душам

Сыграть вместе



ОГРАНИЧИТЬ ВРЕМЯ
ЗА КОМПЬЮТЕРОМ



ПРЕДЛОЖИТЬ
АЛЬТЕРНАТИВУ



НАУЧИТЬ
САМОКОНТРОЛЮ



ПРИВЛЕЧЬ
К РАБОТЕ ПО ДОМУ



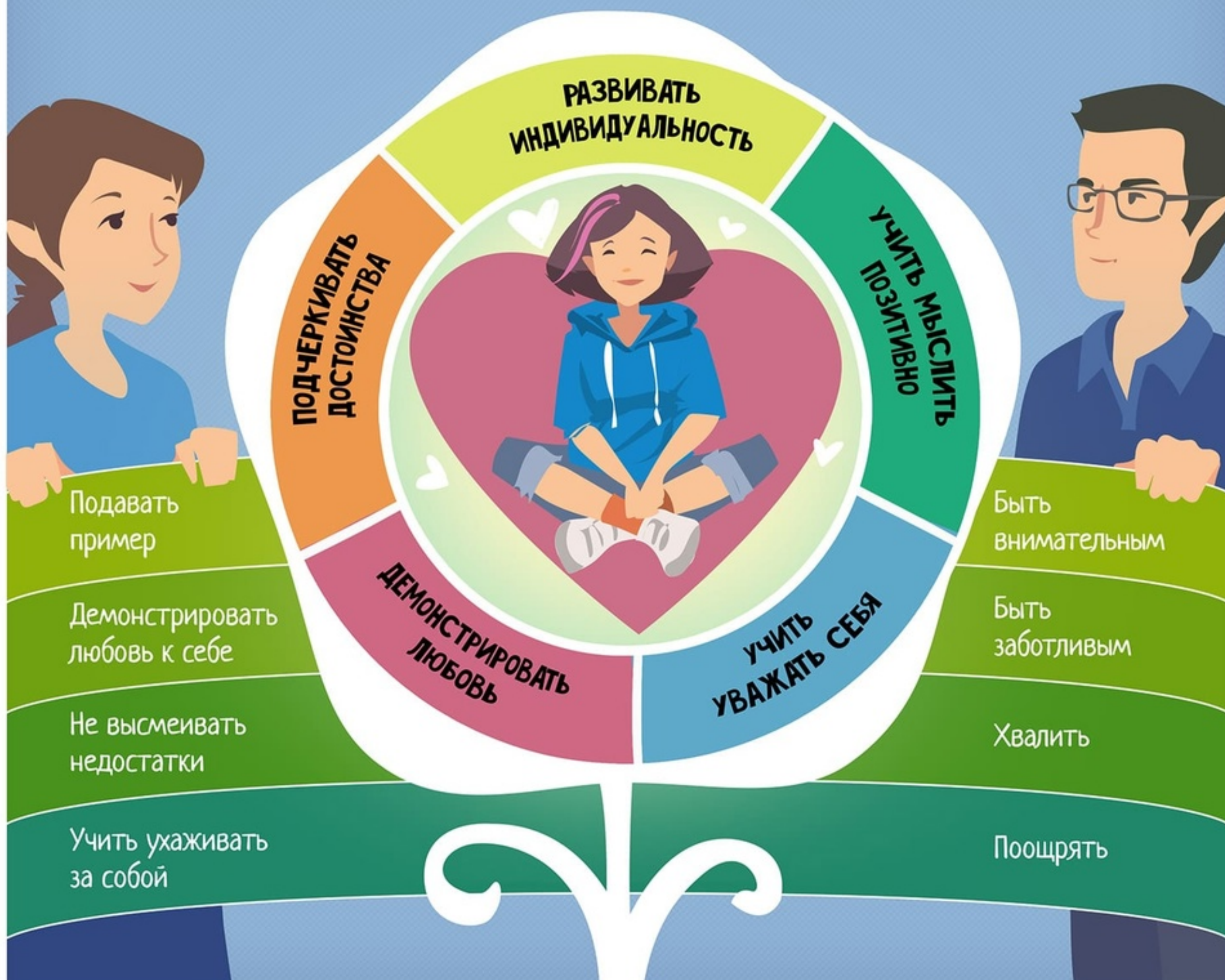
ОРГАНИЗОВАТЬ
СОВМЕСТНЫЙ
ДОСУГ





Я - родитель
www.ya-roditel.ru

КАК ВОСПИТЫВАТЬ ДЕВОЧКУ, ЧТОБЫ ОНА ЛЮБИЛА СЕБЯ



КАК РАЗВИВАТЬ В РЕБЕНКЕ СТРЕМЛЕНИЕ ПОМОГАТЬ

