

К ООП СОО, утвержденной
приказом по школе
от « 18 » 08 2023г.
№ 350

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 14
от « 29 » 08 2024года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3
от « 29 » 08 2024года
председатель
Управляющего совета
МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.»
В.В. Фоменко

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.»
И.В. Иванова
Приказ № 499
от « 02 » 09 2024года



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 – 11 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия им.Андреева Н.Р.»
города Бахчисарай Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

г.Бахчисарай, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год»;
- Устава МБОУ «Гимназия им.Андреева Н.Р.» г.Бахчисарай.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-11 классов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной

деятельности модифицируется в соответствии с профилем медицинский, технический, гуманитарный, многопрофильный.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование интереса и усиление мотивации развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно – полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, , Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого – педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное время от учебы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Это занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем медицинский, технический.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью эффективной реализации программ по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 10, 11-х классах выделяется часы внеурочной деятельности на физическую культуру.

Внеурочная деятельность в 10-11-х предпрофессиональных классах реализуется на базе ОУ и лабораторий Медицинской академии им. С.И. Георгиевского ФГБОУ ВО Крымского Федерального университета им. В.И. Вернадского, МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием» с.Вилино Бахчисарайского района на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества

часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, портфолио, дневников достижений, выступлений с докладами, защиты проекта, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, тестирования, участия в читательских или научно-практических конференциях, соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, экскурсиях, концертах, фестивалях, выставках творческих работ. Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

2.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится однократно, без прекращения образовательной деятельности, в мае.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	10-11	Анкетирование
Россия – мои горизонты	10-11	Анкетирование
Решаем задачи вместе	10ми	Зачетное занятие
Стилистика текста	10	Зачетное занятие
Основы исследовательской деятельности	10ми	Защита проектов
Математика +	10ми	Тестирование
Индивидуальный проект	11	Защита проектов
Избранные вопросы физики	11и	Зачетное занятие
Человек и его здоровье	11м	Зачетное занятие

3. Сетка часов
(недельная/за год)
(пятидневная неделя)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			10ги	10ми	11ги	11и	11м
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Курс	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Стилистика текста»	Практикум	1/34	1/34			
	«Решаем задачи вместе»	Практикум		2/68			
	«Математика +»	Практикум		1/34			
	«Основы исследовательской деятельности»	Практикум		1/34			
	«Индивидуальный проект»	Практикум			2/68	2/68	2/68
	«Избранные вопросы физики»					2/68	
	«Человек и его здоровье»						1/34
Итого			3/102	7/238	4/136	6/204	5/170
Итого за уровень образования			25/850				