

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам успеваемости обучающихся за 1 четверть 2023/2024 учебного года

Цель: проанализировать итоги успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2023/2024 учебного года, выявить проблемы и наметить пути их решения.

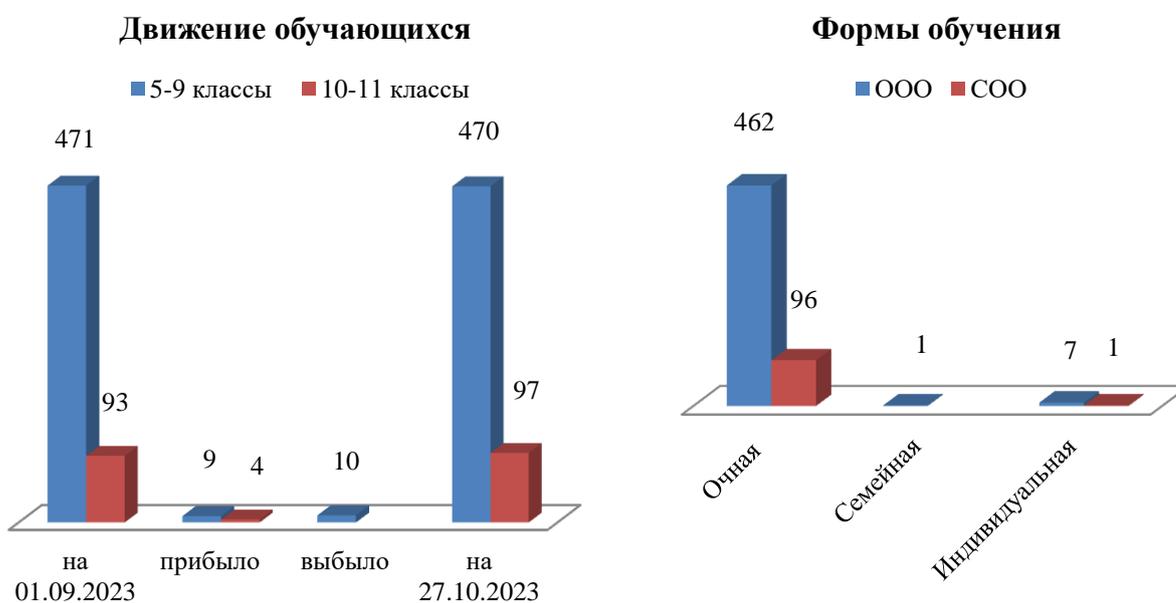
Справка подготовлена на основе информации успеваемости по классам, полученной от классных руководителей, отчетов учителей-предметников, проверки электронных журналов.

Срок: 30-31 октября 2023 год.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 5-11 классов.

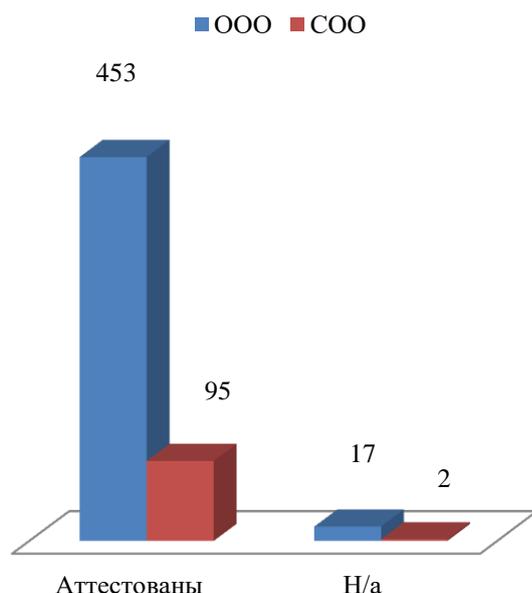
Движение обучающихся

На 01.09.2023 в 5-9 классах обучался 471 учащийся, в 10-11 классах – 93 учащихся. В течение 1 четверти в 5-9 классы прибыло 9 обучающихся, выбыло – 10; в 10-11 классы прибыло 4 обучающихся. По состоянию на 27 октября 2023 года контингент 5-9 классов составляет 470 обучающихся, из них: 462 обучающихся – очная форма обучения, 1 обучающийся – семейная форма обучения, 7 обучающихся – индивидуальная форма обучения; контингент 10-11 классов составляет 97 обучающихся, из них: 96 обучающихся – очная форма обучения, 1 обучающийся – индивидуальная форма обучения.

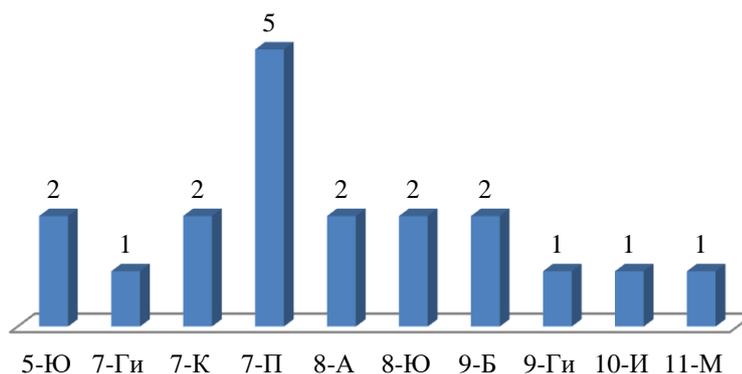


Из 470 обучающихся по образовательным программам основного общего образования по итогам 1 четверти имеют неаттестацию 17 человек, что составляет 3,6%. Из 97 обучающихся по образовательным программам среднего общего образования имеют неаттестацию 2 учащихся, что составляет 2,1%.

Итоги 1 четверти



Количество н/а по классам



- 5-Ю класс (классный руководитель Артющков И.А.): Гришко Б. (ОДНКНР), Куляба И. (технология);
- 7-Ги класс (классный руководитель Амзаева З.Х.): Изетова С. (физическая культура);
- 7-К класс (классный руководитель Юнусова Р.З.): Фещенко М. (13 предметов), Юрченко В. (алгебра, геометрия);
- 7-П класс (классный руководитель Мамутова А.Ф.): Джелилова К. (7 предметов), Рахманбердиева Х. (8 предметов), Демьянова А. (15 предметов), Куляба В. (физическая культура), Егоркина А. (физическая культура);
- 8-А класс (классный руководитель Малышева С.С.): Боярчук М. (информатика), Чеснокова Э. (16 предметов);
- 8-Ю класс (классный руководитель Гурова С.Г.): Ващенко Я. (русский язык), Макаренко А. (13 предметов);
- 9-Б класс (классный руководитель Скворцова Н.В.): Гузенко В. (физическая культура), Пономаренко Е. (7 предметов);
- 9-Ги класс (классный руководитель Ким К.А.): Кузнецова П. (геометрия);
- 10-И класс (классный руководитель Макеева А.А.): Ярченко К. (13 предметов);
- 11-М класс (классный руководитель Цаль В.В.): Сеттарова Н. (7 предметов).

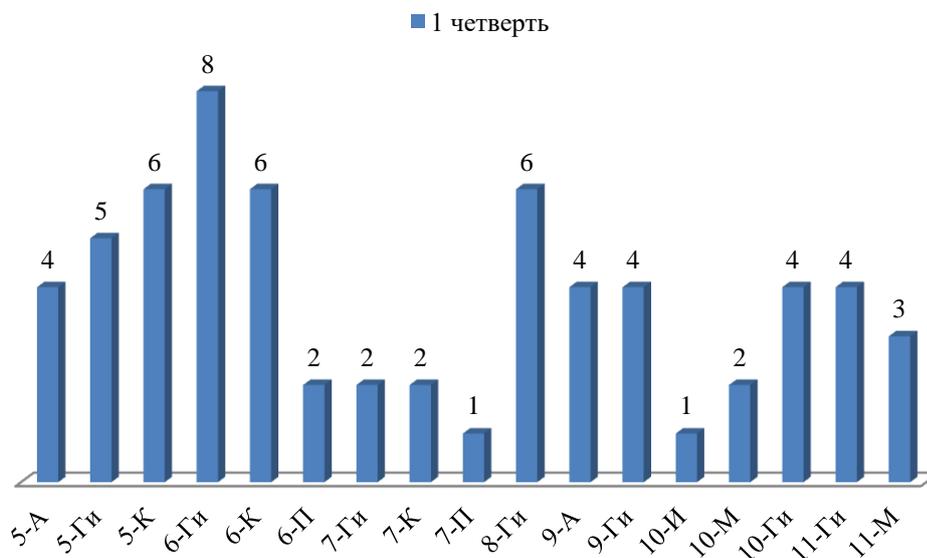
Причинами неаттестации являются как пропуски уроков (более 50%), в связи с болезнью, пребыванием в санатории или лагере: Макаренко А., Ващенко Я. (8-Ю класс), Кузнецова П. (9-Ги класс), Сеттарова Н. (11-М класс); так и пропуски уроков (более 50%) без уважительной причины обучающимися: Гришко Б., Куляба И. (5-Ю класс), Изетова С. (7-Ги класс), Джелилова К., Рахманбердиева Х., Демьянова А., Куляба В., Егоркина А. (7-П класс), Фещенко М. (7-К класс), Боярчук М. (8-А класс), Гузенко В., Пономаренко Е. (9-Б класс), Ярченко К. (10-И класс).

С отличными результатами закончили 1 четверть по программе ООО 50 обучающихся, что составляет 11%; по программе СОО - 14 обучающихся (14,7%):

- по 1 обучающемуся в 7-П, 10-И классе;
- 3 обучающихся в 11-М классе;
- 5 обучающихся в 5-Ги классе;
- 8 обучающихся в 6-Ги классе;
- по 2 обучающихся в 6-П, 7-Ги, 7-К, 10-М классах;
- по 4 обучающихся в 5-А, 9-А, 9-Ги, 10-Ги, 11-Ги классах;

- по 6 обучающихся в 5-К, 6-К, 8-Ги классах;

Количество отличников по классам

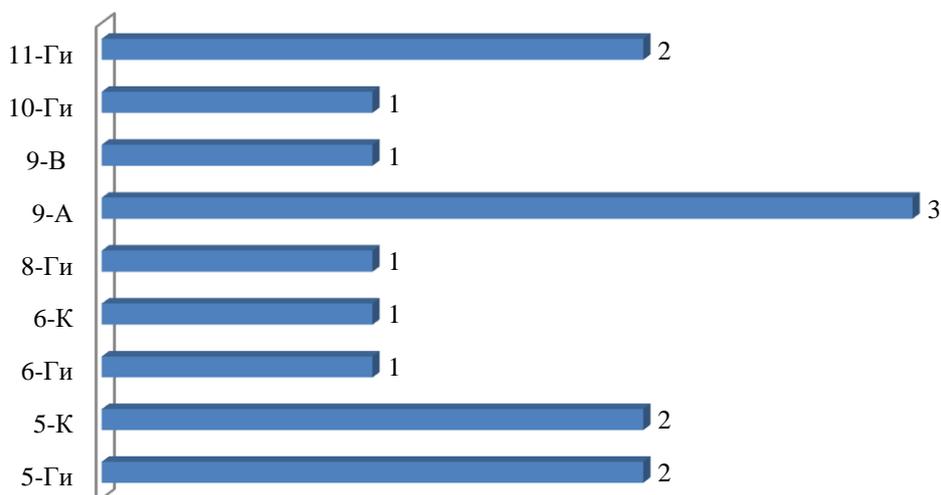


Анализируя данные диаграммы следует отметить, что наибольшее количество «отличников» в 6-Ги классе.

Нет отличников в 12 классах из 29: 5-П, 5-Ю, 6-Ю, 7-Ю, 8-А, 8-К, 8-Ю, 9-Б, 9-В, 10-А, 11-И, 11-У классах.

С одной «4» на уровне ООО успевают 11 обучающихся, что составляет 2,4% (резерв отличников), на уровне СОО – 3 обучающихся (3,2%):

Резерв отличников 1 четверть

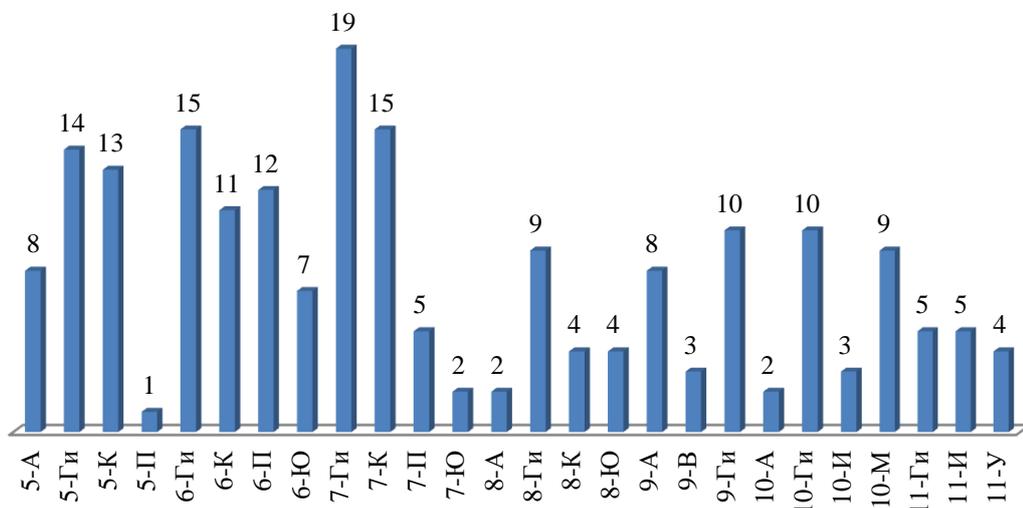


Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет
5-Ги	Александренко Матвей	физическая культура
	Луценко Ольга	второй иностранный (немецкий) язык
5-К	Дьячкова Арина Крюков Георгий	математика

6-Ги	Божко Арина	математика
6-К	Попова Анна	математика
8-Ги	Сосновская Нелли	алгебра
9-А	Бессалова Анна	иностраный (английский) язык
	Пальчикова Таисия	биология
	Ткаченко Егор	алгебра
9-В	Болотова Валерия	геометрия
10-Ги	Теленко Дарья	алгебра
11-Ги	Горькая Марина	математика
	Шабарова Софья	

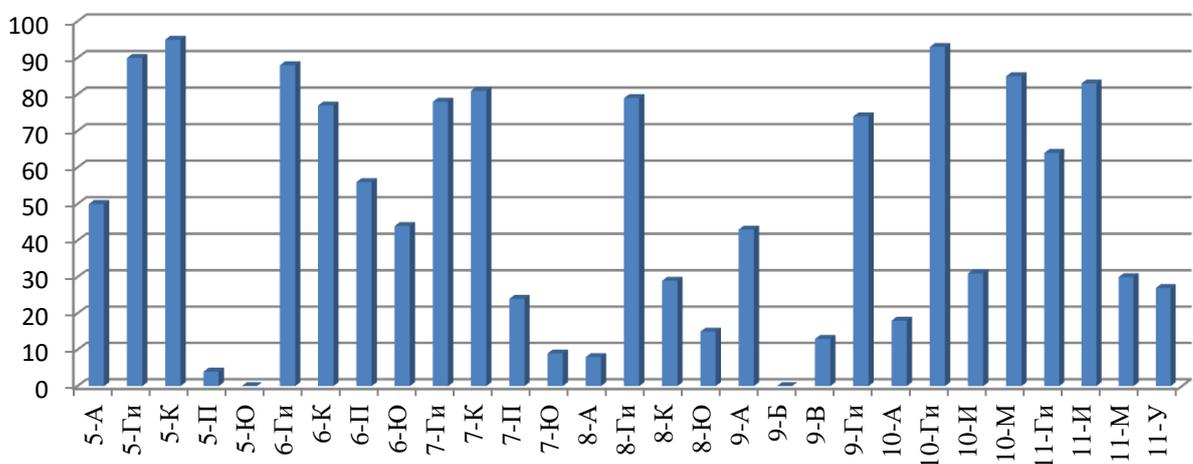
Всего на «отлично» и «хорошо» 1 четверть по программам основного общего образования закончили 162 обучающихся (35,8%). На уровне среднего общего образования на «отлично» и «хорошо» 1 четверть закончили 38 обучающихся, что составляет 40%.

Количество хорошистов



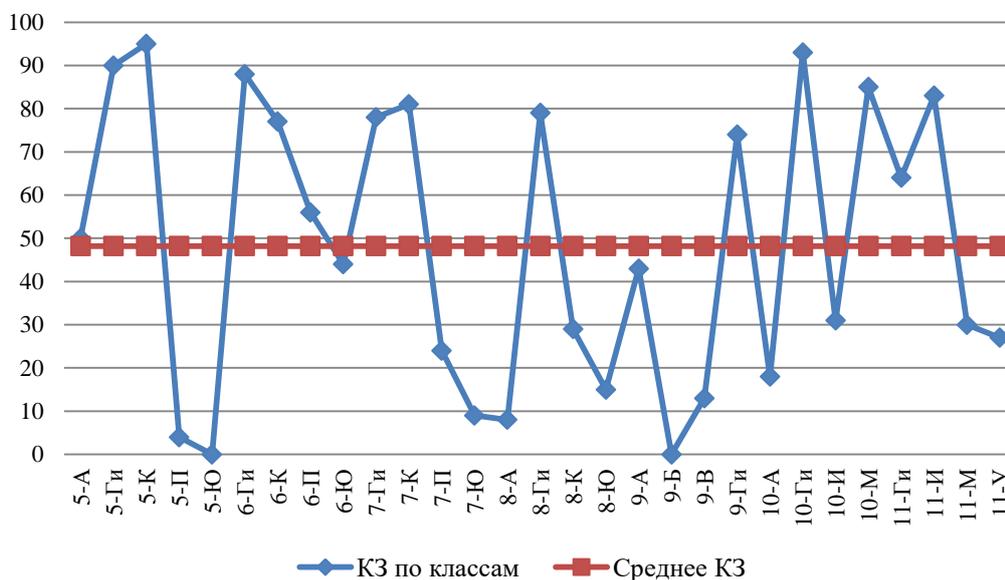
Всего без троек 1 четверть на уровне основного общего образования закончили 212 обучающихся, соответственно качество знаний на этом уровне составляет 46,7%; на уровне среднего общего образования качество образования составило 54,7%.

Качество знаний по классам (1 четверть)



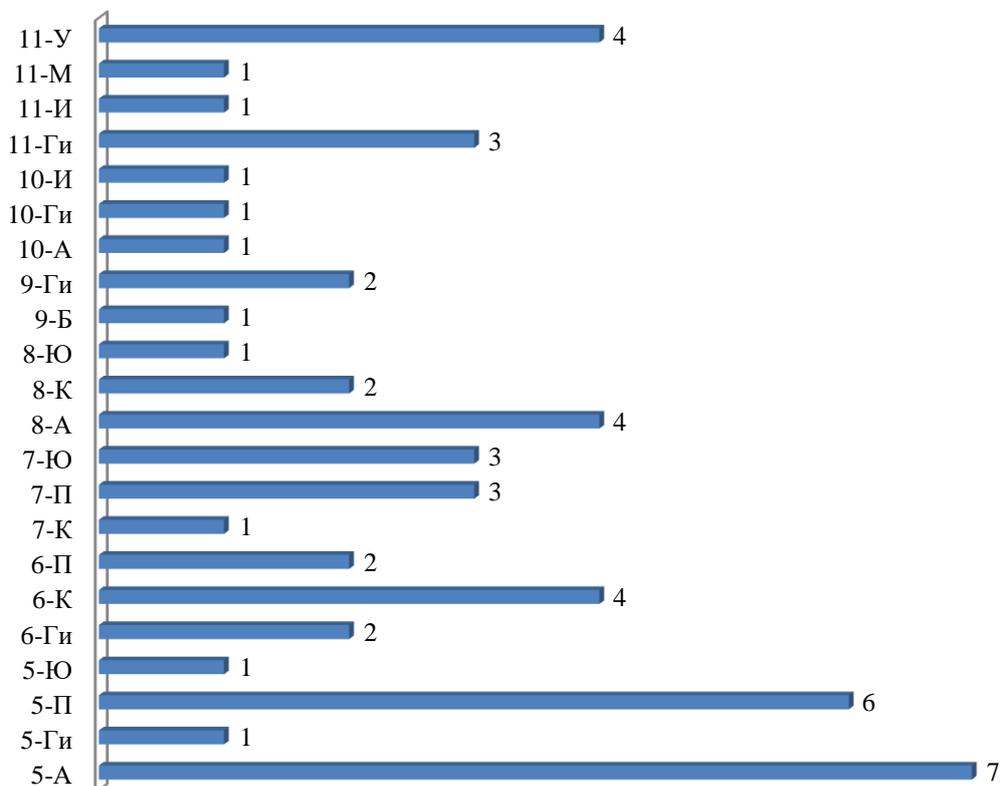
Анализируя качество знаний по классам, следует отметить, что самый высокий процент в 5-К классе (классный руководитель Артюшкова И.И.) - 95 %, самый низкий процент в 5-Ю (классный руководитель Артюшков И.А.), 9-Б (классный руководитель Скворцова Н.В.) классах- 0%.

Качество знаний выше по сравнению со средним в 14 классах: 5-К, 5-Ги, 6-Ги, 6-К, 6-П, 7-Ги,7-К, 8-Ги, 9-Ги, 10-Ги,10-М, 11-Ги, 11-И и ниже среднего в 15 классах.



С одной «3» 1 четверть на уровне основного общего образования закончили 40 обучающихся (8,8 %); на уровне среднего общего образования 12 обучающихся, что составляет 12,6%.

Резерв хорошистов по итогам 1 четверти



Успеваемость в 1 четверти на уровне основного общего образования составляет 95,4%, так как неуспевающих в этой четверти 21 обучающийся:

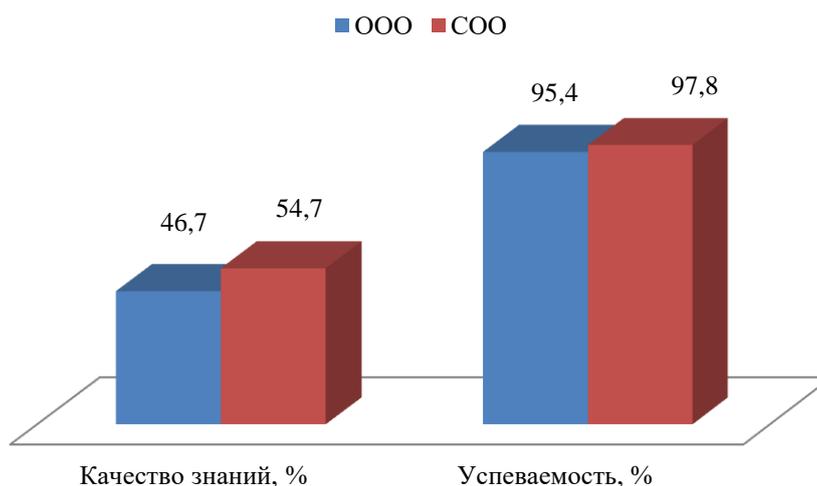
- 5-Ю класс: Лукьянов К. (математика), Макарова П. (ОДНКНР);
- 6-П класс: Валайка Н (технология);
- 8-А класс: Буряк И., Стаховский Р. (геометрия), Заманов Р., Сулейманова Р., Чубко Д. (алгебра), Гузенко Я. (биология);
- 8-К класс: Высокос Н. (физика);
- 8-Ю класс: Барановский М. (алгебра, геометрия, информатика, физика);
- 9-А класс: Рева Т. (геометрия), Чабанова М. (алгебра, геометрия);
- 9-Б класс: Горелова А., Кузьмина С. (алгебра), Воеводин К. (физика), Щукина П., Головкина К. (алгебра, геометрия), Сандулов И. (алгебра, физика), Усейнов Т. (биология);
- 9-В класс: Яковлева А. (иностранный (английский) язык).

На уровне среднего общего образования неуспевающих 2 обучающихся, следовательно успеваемость составила 97,9%:

- 10-А класс: Илюшечкина А. (алгебра, геометрия, иностранный (английский) язык), Сеитвелиева Ф. (геометрия).

Показатели качества знаний и успеваемости по уровням образования выглядят следующим образом:

Качество знаний и успеваемость по итогам 1 четверти



На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) Качество знаний в 5-9 классах по итогам 1 четверти среднее и составило 46,7%, успеваемость - 95,4%; качество знаний в 10-11 классах также среднее и составило 54,7%, а успеваемость – 97,8%.
- 2) Самое высокое качество знаний (от 80% до 95%) наблюдается в следующих классах: 5-Ги (кл. руководитель Филипповский С.С.), 5-К (кл. руководитель Артюшкова И.И.), 6-Ги (кл. руководитель Лях Е.К.), 7-К (кл. руководитель Юнусова Р.З.), 10-Ги (кл. руководитель Макеева А.А.), 10-М (кл. руководитель Ганина Е.Я.), 11-И (кл. руководитель Цаль В.В.); качество знаний – 0% в 2-х классах: 5-Ю (кл. руководитель Артюшков И.А.), 9-Б (кл. руководитель Скворцова Н.В.)

Рекомендации:

1. Заведующим кафедрой:

- 1.1. Проанализировать работу кафедр по вопросу обеспечения качества образования;

1.2. Проанализировать причины неуспеваемости обучающихся и выработать меры по их устранению.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время;

2.2. Планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на каждом этапе урока, регулярно опрашивать детей и выставлять отметки в ЭлЖур;

2.3. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;

2.4. Обратит особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной «4» и одной «3».

3. Заместителю директора по УВР Галкиной О.И.

3.1. Проанализировать результаты 1 четверти 2023/2024 учебного года на педагогическом совете, определить задачи на 2 четверть.

3.2. Включить 9-Б класс во внутришкольный (классно-обобщающий контроль) с целью контроля за качеством знаний обучающихся.

Справку составила заместитель директора по УВР

Галкина О.И.

03.11.2023 г.