

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.»
протокол № 14 от 29.08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия
им. Андреева Н.Р.»
И.В. Иванова
Приказ № 15/П
от 30.08 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОУРОЧНОМ ПЛАНИРОВАНИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение о поурочном планировании учителя общеобразовательной организации, работающего по ФГОС, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Письмом Минобрнауки РФ от 01.01.2001г. № 22-06-147«О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о поурочном плане (плане внеурочного занятия) учителя школы (далее - Положение) определяет содержание, этапы поурочного планирования, регламентирует оформление, анализ и самоанализ поурочного плана, содержит требования к оформлению поурочного планирования учителя-предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в образовательной организации.

1.3. **Поурочный план урока** — документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательной деятельности на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. **Поурочный план урока** - способ графического проектирования урока, конспект, схема, технологическая карта, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся.

1.5. **Поурочный план урока** - обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

1.7. Поурочный план урока может быть составлен в форме конспекта, схемы, плана, технологической карты, таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.

1.8. Наличие поурочного плана урока является обязательным для работы учителя общеобразовательной организации.

1.9. Педагогу гарантируется (ст.55 закона 273-ФЗ) право на свободу выбора и использования той или иной методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной

программой, утвержденной образовательной организацией, методов оценки знаний обучающихся.

1.10. Основное назначение поурочного плана урока:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

1.11. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами.

1.12. Поурочный план урока хранится у учителя и предъявляется по требованию администрации в день проведения урока.

2. РАЗРАБОТКА ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

2.1. Поурочный план может быть представлен в виде различных форм: структурно- логическая схема, развернутый план-конспект, таблица, полная методическая разработка, технологическая карта урока и др. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

2.2. К числу обязательных элементов в плане урока относятся:

- дата урока, номер урока;
- тема урока;
- цели урока, прогнозируемые результаты;
- тип урока;
- структурные элементы урока в соответствии с его типом;
- оборудование.

2.3. На каждом этапе урока указывается содержание деятельности.

2.4. Тема урока должна соответствовать календарно-тематическому планированию Рабочей программы предмета.

2.5. Планируемые результаты урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные.

2.6. Тип урока определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.

2.7. Домашнее задание указывается в поурочном плане и определяется

целью урока, его планируемыми результатами.

2.8. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии их корректировки с учётом особенностей класса, уровня знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ПОУРОЧНОГО ПЛАНА

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта, схемы, технологической карты, плана урока таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;
- тему урока;
- цели урока;
- планируемые результаты;
- тип урока;
- оборудование.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от целеполагания.

3.5. Рекомендуется в содержательной части поурочного плана указывать задания для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

3.6. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным. При оформлении плана урока в печатном виде необходимо использовать:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 12.

3.7. Педагогам со стажем работы более 20 лет или имеющим высшую квалификационную категорию разрешается писать краткие поурочные планы. Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) учителю будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьёзные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

4. КОНТРОЛЬ И ХРАНЕНИЕ ПОУРОЧНЫХ ПЛАНОВ

4.1. Контроль над ведением и оформлением поурочного плана учителя осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и директор школы.

4.2. Поурочный план урока хранится у учителя и предъявляется по требованию администрации в день проведения урока.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение о поурочном плане учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» и утверждается приказом директора МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.».

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о поурочном плане учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.