

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Справка о результатах итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах (основной этап)**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2024 г. № 1980 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района от 20.12.2024 г. № 742 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Бахчисарайском районе в 2024/2025 учебном году» и с целью получения обучающимися образовательной организации допуска к государственной итоговой аттестации 12 февраля проведен основной этап итогового собеседования по русскому языку в 9 - х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий:

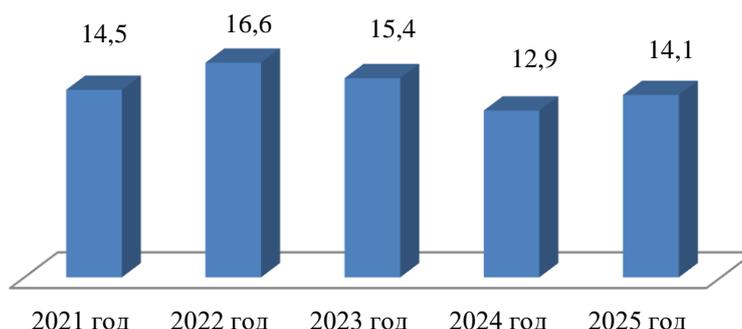
- задание 1 представляло собой чтение небольшого текста научно-публицистического стиля вслух;
- задание 2 – это пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты);
- задание 3 предполагало создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы;
- задание 4 предусматривало участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая и индивидуальная запись участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачёт/незачёт».

В соответствии с критериями оценивания «незачёт» получали участники итогового собеседования в случае, если за выполнение всей работы они набрали менее 10 баллов из 20 возможных. Всего в итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (97,9%) из 98.

Анализ результатов показал, что средний балл по результатам итогового собеседования в 2025 году равен 14,1, что на 1,2 больше чем в 2024 году.

Средний балл ИС-9

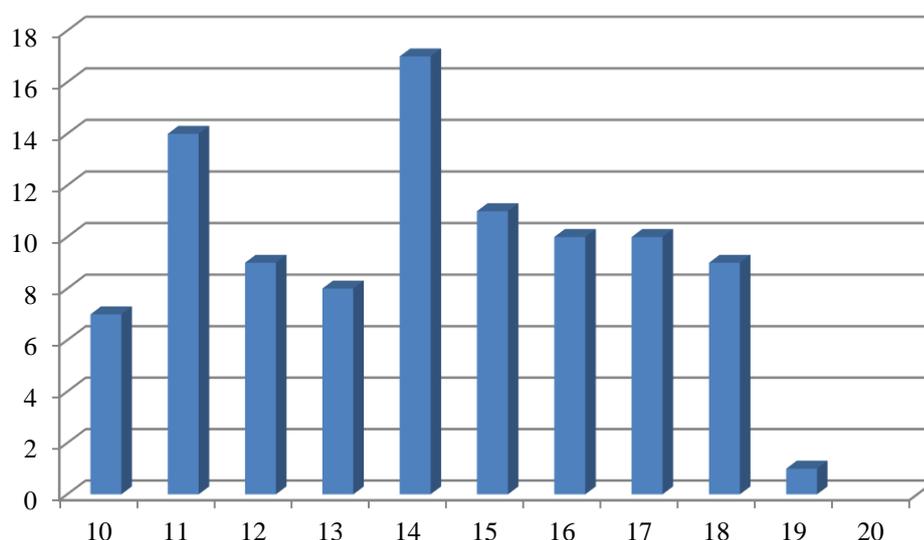


По итогам собеседования получены следующие результаты:

Класс	Кол-во обучающихся	Приняло участие обучающиеся	% участия	«Зачет»	«Незачет»	Ф.И.О. учителя
9-А	23	22	95,6	22	-	Токарева С.Ф.
9-Ги	18	17	94,4	17	-	Токарева С.Ф.
9-К	16	16	100	16	-	Шешукова Л.А.
9-Н	16	16	100	16	-	Заблоцкая Е.А.
9-Ю	25	25	100	25	-	Лях Е.К.

Гистограмма 1 отражает распределение участников итогового собеседования относительно набранных ими баллов.

Гистограмма 1



Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников – 17 обучающихся (17,7% от общего количества участников) получили 14 баллов. Высший балл не набрал ни один обучающийся.

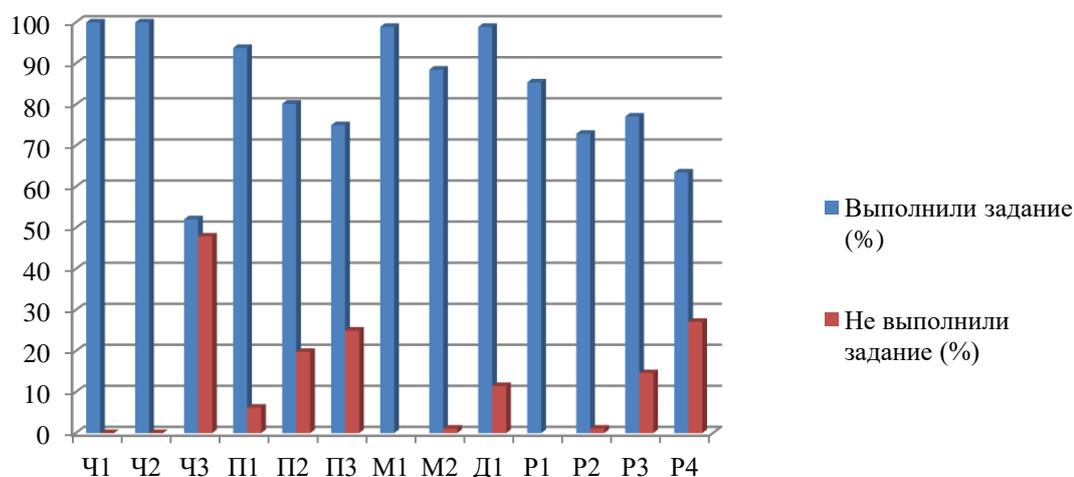
Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в разрезе заданий дал следующие результаты:

Задание	Критерий	Справились		Не справились (0 по критерию)	
		КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	%
1. Чтение текста вслух	Ч1 - Интонация	96	100	0	0
	Ч2 - Темп чтения	96	100	0	0

	ЧЗ- Искажение слов	50	52,1	46	47,9
2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	П1 - Сохранение при пересказе микротем текста	90	93,8	6	6,2
	П2 - Работа с высказыванием	77	80,2	19	19,8
	П3 - Способы цитирования	72	75	24	25
3. Монологическое высказывание	М1 – Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	95	98,9	1	1,1
	М2 – Логичность монологического высказывания	85	88,5	11	11,5
4. Участие в диалоге	Д1 – Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	95	98,9	1	1,1
Грамотность речи (задания 1-4)	Р1 - Соблюдение орфоэпических норм	82	85,4	14	14,6
	Р2 - Соблюдение грамматических норм	70	72,9	26	27,1
	Р3 - Соблюдение речевых норм	74	77,1	22	22,9
	Р4 - Фактическая точность речи	61	63,5	35	36,5

Гистограмма 2 отражает процент участников итогового собеседования, получивших «зачёт» и «незачёт» в соответствии с критериями проверки.

Гистограмма 2



Анализ статистических результатов итогового собеседования выпускников 9-х классов показывает, что:

1. Обучающиеся успешно справились со следующими видами работ:

- при чтении текста интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 100% обучающихся;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100% обучающихся;
- при подробном пересказе текста с включением приведенного высказывания у 93,8% обучающихся сохранены все микротемы исходного текста;
- у 80,2% обучающихся приведённое высказывание включено в текст во время пересказа логично, уместно;
- у 82,9% обучающихся приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично;
- 75% обучающихся при цитировании не допустили ошибок;

- 98,9% обучающихся справились с коммуникативной задачей, дали ответы на все вопросы в диалоге;
 - логические ошибки при монологическом высказывании отсутствовали у 88,5% обучающихся;
 - полностью справились с коммуникативной задачей в диалоге (дали развернутые ответы на три вопроса) 98,9% обучающихся;
 - не допустили орфоэпические ошибки 85,4% обучающихся;
 - речевые ошибки отсутствовали (или допущены одна-две ошибки) у 77,1% обучающихся;
 - у 72,9% обучающихся речь характеризовалась богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи;
 - фактические ошибки при выполнении заданий 1- 4 отсутствовали у 72,7% обучающихся.
- 2. Виды работ, вызвавшие при выполнении затруднения у обучающихся:*
- допустили искажение слов при чтении текста 72,7% обучающихся;
 - фактические ошибки при выполнении заданий 1- 4 допустили 36,5% обучающихся.

На основании вышеизложенного можно сформулировать следующие выводы:

1. 96 обучающихся (100% от общего количества принявших участие в ИС) справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав сформированность коммуникативных и лингвокультурологических компетенций.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
3. Выявлены обучающиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне.

Рекомендации:

1. Заведующей секцией русского языка и литературы кафедры гуманитарных наук Токаревой С.Ф.:

1.1. Проанализировать на заседании секции результаты итогового собеседования в 9-х классах с целью принятия путей решения для устранения пробелов в знаниях обучающихся (до 28.02.2025).

2. Учителям русского языка:

2.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-х классов.

2.2. Спланировать подготовку к ГИА по русскому языку с учетом типичных ошибок итогового собеседования.

2.3. На уроках формировать у обучающихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.

2.4. В системе уделять внимание формированию на уроках грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи.

Справку составила зам. директора по УВР

О.И. Галкина

20.02.2025 г.