

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АНДРЕЕВА НИКОЛАЯ РОДИОНОВИЧА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ
по математике**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и на основании приказа МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» № 720 от 14.09.2026 г. «О проведении пробных экзаменов по математике в 9, 11-х классах в МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.» 23 сентября был проведен пробный экзамен по математике.

При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам.

Цель:

- ✓ отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- ✓ проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
- ✓ определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- ✓ оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по обязательным предметам.

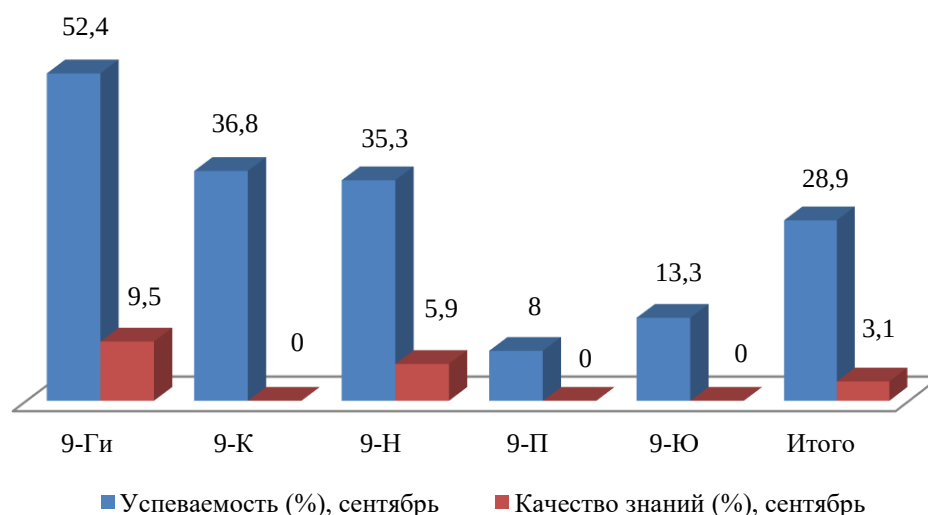
В пробном экзамене по математике в формате ОГЭ приняло участие 97 обучающихся (что составляет 95,1%), 5 обучающихся отсутствовали: 3- по болезни, 2 - без уважительной причины.

Результаты пробного экзамена по математике показали следующее:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Учитель (Ф.И.О.)
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9-Ги	22	21	10	9	2	0	52,4	9,5	2,62	Макеева А.А.
9-К	20	19	12	7	0	0	36,8	0	2,37	Макеева А.А.
9-Н	18	17	11	5	1	0	35,3	5,9	2,41	Журавель Е.В.

9-П	26	25	23	2	0	0	8,0	0	2,08	Гайдаров О.Д.
9-Ю	16	15	13	2	0	0	13,3	0	2,13	Гайдаров О.Д.
Итого	102	97	69	25	3	0	28,9	3,1	2,32	

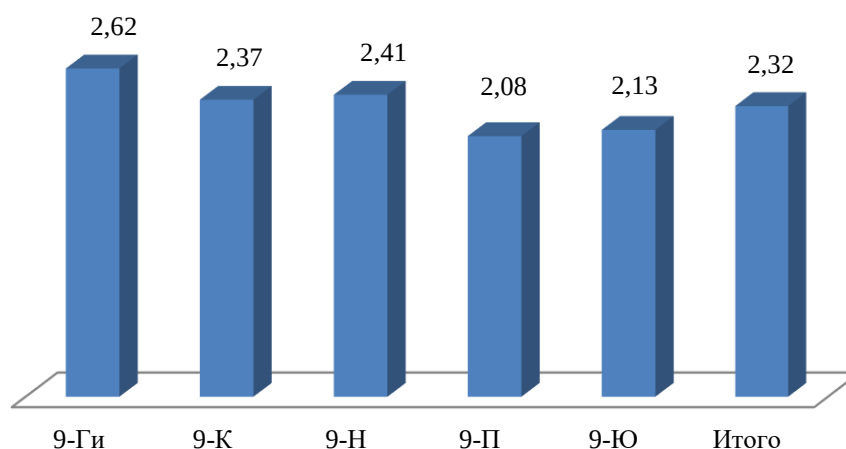
Гистограмма 1



Анализируя полученные данные следует отметить, что качество знаний по результатам первого пробного ОГЭ по математике составляет 3,1%, успеваемость – 28,9%. Самое высокое качество знаний показал 9-Ги класс – 9,5%, что выше среднего на 6,4%; в 9-Н классе качество знаний выше среднего на 2,8%. В остальных 3-х классах по итогам первого пробного ОГЭ качество знаний составило 0%. Средний балл пробного ОГЭ по математике в 9-х классах составляет 2,32.

Гистограмма 2

Средний балл

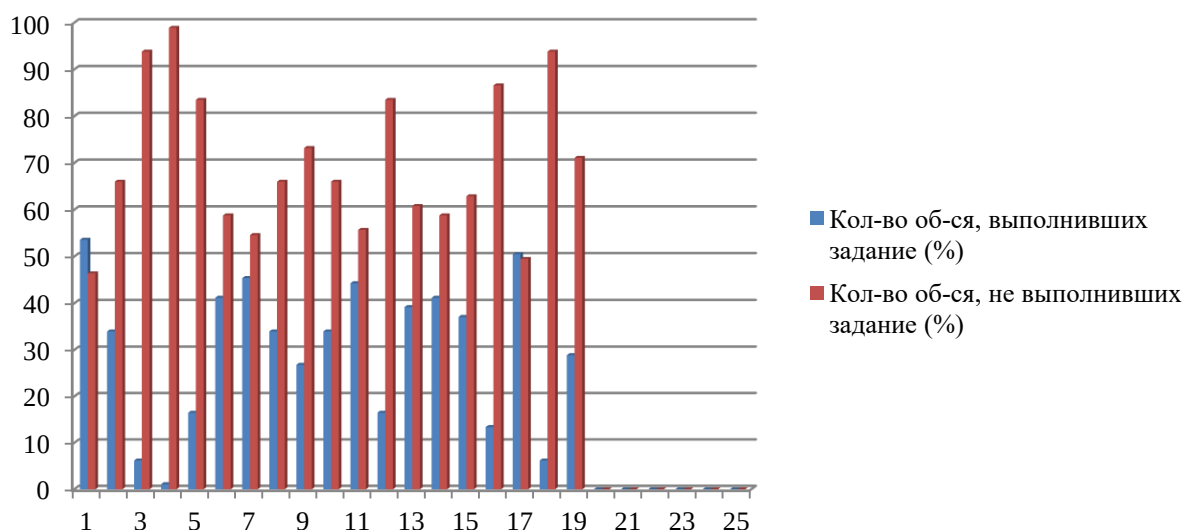


Работа по математике состояла из 25 заданий, из них с кратким ответом -19; заданий с развёрнутым ответом - 6. Заданий базового уровня сложности 19, повышенного - 4, высокого -2.

№ задания	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Количество	%	Количество	%
1	Реальная математика	52	53,6	45	46,4
2	Реальная математика	33	34,0	64	66,0
3	Реальная математика	6	6,2	91	93,8
4	Реальная математика	1	1,1	96	98,9
5	Реальная математика	16	16,5	81	83,5
6	Числа и вычисления	40	41,2	57	58,8
7	Числовые неравенства, координатная прямая	44	45,4	53	54,6
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	33	34,0	64	66,0
9	Уравнения, системы уравнений	26	26,8	71	73,2
10	Теория вероятностей	33	34,0	64	66,0
11	Графики функций	43	44,3	54	55,7
12	Расчёты по формулам	16	16,5	81	83,5
13	Неравенства, системы неравенств	38	39,2	59	60,8
14	Задачи на прогрессии	40	41,2	57	58,8
15	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	36	37,1	61	62,9
16	Окружность, круг и их элементы	13	13,4	84	86,6
17	Площади фигур	49	50,5	48	49,5
18	Фигуры на квадратной решётке	6	6,2	91	93,8
19	Анализ геометрических высказываний	28	28,9	69	71,1
20	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	0	0	0	0
21	Текстовые задачи	0	0	0	0
22	Функции и их свойства. Графики функций	0	0	0	0
23	Геометрические задачи на вычисление	0	0	0	0
24	Геометрические задачи на доказательство	0	0	0	0
25	Геометрические задачи повышенной	0	0	0	0

	СЛОЖНОСТИ				
--	-----------	--	--	--	--

Гистограмма 3



Анализ таблицы и гистограммы показывает, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями практико-ориентированного характера (№1), задачами на площади фигур (№17), координатной прямой (№7), чтением графиков (№11), вычислениями (№6) и прогрессиями (№14). Эти темы можно считать условно освоенными, однако даже здесь результат не превышает 54%, что говорит о недостаточной прочности навыков.

К заданиям со средним уровнем выполнения (30%-40%) следует отнести: №2, 8, 9, 10, 13, 15, 19. Обучающиеся демонстрируют фрагментарные знания, допускают вычислительные ошибки, не владеют алгоритмами решения типовых задач. Особую тревогу вызывает низкий результат по теме «Уравнения, системы уравнений» (26,8%) — это базовый навык, необходимый для успешной сдачи экзамена.

Задания №3-5, №12, №16, №18 оказались практически невыполнимыми для большинства участников. Это указывает на:

- ✓ несформированность навыков работы с практико-ориентированными задачами (№3, 4, 5);
- ✓ незнание геометрического материала по теме «Окружность» (№16);
- ✓ неумение применять формулы и выполнять расчёты (№12);
- ✓ слабое владение геометрическими построениями на клетчатой бумаге (№18).

Ни один обучающийся не приступил к решению заданий части 20 (№20-25).

Выводы:

1. Общий уровень подготовки обучающихся по математике является **низким**. Средний процент выполнения заданий части 1 не превышает 30–35%.

2. Наиболее проблемные содержательные блоки:

- **практико-ориентированные задачи** (№2–5) — особенно задания №3, 4, 5;
- **геометрия:** окружность (№16), фигуры на квадратной решётке (№18), геометрические высказывания (№19);
- **алгебра:** уравнения и системы уравнений (№9), расчёты по формулам (№12);
- **теория вероятностей** (№10).

3. Относительно успешные темы: реальная математика (№1), площади фигур (№17), координатная прямая (№7), графики функций (№11), прогрессии (№14). Однако и здесь результат ниже 55%, что не позволяет считать эти темы полностью освоенными.

4. Задания части 2 (№20–25) не выполнены ни одним обучающимся, что свидетельствует о **полном отсутствии подготовки** к решению заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Рекомендации:

1. Учителям математики Макеевой А.А., Гайдарову О.Д., Журавель Е.В.:

1.1. Провести детальный анализ ошибок по каждому заданию, выявить типичные затруднения обучающихся.

1.2. Организовать повторение и коррекцию знаний по наиболее проблемным темам:

- **практико-ориентированные задачи** (№1–5): отрабатывать навыки работы с текстом, извлечения данных, выполнения расчётов;
- **геометрия:** окружность, круг, их элементы (№16); фигуры на квадратной решётке (№18); анализ геометрических высказываний (№19);
- **алгебра:** уравнения и системы уравнений (№9); расчёты по формулам (№12);
- **теория вероятностей** (№10).

1.3. Включить в уроки задания в формате ОГЭ (краткосрочные самостоятельные работы, устный счёт, мини-тесты).

1.4. Отрабатывать задания части 2 (№20–25) начиная с базовых алгоритмов:

- решение уравнений и неравенств;
- текстовые задачи;
- построение и чтение графиков;
- геометрические задачи на вычисление и доказательство.

2. Заместителям директора по УВР Галкиной О.И., Долгошапко Т.В.:

2.1. Организовать дополнительные консультации по математике для обучающихся группы риска.

2.2. Обеспечить контроль за выполнением программного материала и качеством подготовки к экзамену.

2.3. Запланировать повторный пробный экзамен через 1,5–2 месяца для оценки динамики.

Справку составила зам. директора по УВР
01.10.2026 г.

Галкина О.И.