

Мероприятия в рамках Недели по формированию функциональной грамотности

№	Класс	Мероприятие	Ссылка
1.	4-А	Математический КВМ (Клуб Весёлых Математиков). Три команды с математическим названием: "Квадраты", "Овалы", "Круги" соревновались друг с другом. Ребята участвовали в конкурсах, разгадывали ребусы, решали логические задачи. Конкурс капитанов тоже никого не оставил равнодушным. Капитаны команд показывали быстроту и смекалку в выполнении заданий.	https://vk.com/wall-217059229_4902
2.	4-В	Математический КВН , который соединил теоретические знания обучающихся с их практическим использованием	https://vk.com/wall-217059229_4914
3.	4-Б	Под руководством классного руководителя Кочубей А.А. прошел яркий осенний праздник «Осенний балл». На празднике ребята читали проникновенные стихи, отгадывали загадки и представили смешную сценку из жизни в школе. А в конце мероприятия всех гостей ждал сюрприз - корзина ароматных душистых яблок!	https://vk.com/wall-217059229_5230
4.	3-В	Урок "Творческая лаборатория". Дети, совместно с классным руководителем Мелеховец И.А., провели опыты с солью. Узнали свойства соли, покрасили её в разноцветные цвета. Ребята получили новые знания и много позитивных эмоций	https://vk.com/wall-217059229_5093
5.	3-Ги (1)	Внеурочное занятие «Про мыло. Чем интересно мыло и как оно работает?». На практике исследовали мыло в сухом и влажном виде. Убедились, что при намокании мыло становится скользким, образуется мыльная пена, а молекулы мыла очищают частицы жира и грязи, растворяя их в воде. Изучали мыльные пузыри. Пришли к выводу, что мыльная пена состоит из маленьких пузырьков, покрытых прозрачной плёнкой. Увлечённо выдували мыльные пузыри. Познакомились ребята и с разными видами мыла: детское, туалетное, хозяйственное, антибактериальное, жидкое, обнаружили, что мыло имеет запахи и различается по цвету. А главное усвоили, что мыло удаляет не только видимую грязь, но и невидимые бактерии и микробы.	https://vk.com/wall-217059229_5095
6.	3-Б 3- Ги(2)	Внеурочное занятие «Творческая лаборатория». Ребятами, под руководством классных руководителей, были проведены опыты: «Где прячется крахмал». Цель исследования: узнать, что такое крахмал и где он «прячется». Ребята провели опыты, узнали много нового и интересного.	https://vk.com/wall-217059229_5111