

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г.БЕЛОГОРСКА БЕЛОГОРСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования, молодёжи и спорта
администрации Белогорского района Республики Крым

Рябченко Е.В.

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района
Республики Крым

Протокол № 1 от « 26 » 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым

Куртвапова А.И.
Приказ № 1 от « 26 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета МБДОУ д/с
«Сказка» г. Белогорска Белогорского района
Республики Крым

Протокол № 1 от « 20 » 12 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
Г. БЕЛОГОРСКА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
2025– 2030 г.г.**

Содержание Программы развития

№	Разделы программы	Стр.
1.	Пояснительная записка.	3
1.1.	Паспорт Программы.	4
1.2.	Информационная справка об учреждении.	7
2.	Проблемный анализ состояния учреждения.	9
2.1.	Анализ образовательного процесса.	9
2.2.	Анализ кадрового обеспечения.	11
2.3.	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	12
2.4.	Анализ взаимодействия с социумом.	12
2.5.	Анализ материально – технического обеспечения.	13
2.6.	Анализ условий, созданных для обеспечения жизни и охраны воспитанников.	15
3.	Концептуально-прогностическая часть Программы.	16
3.1.	Основания для разработки программы.	16
3.2.	Основные направления развития организации.	18
3.3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым на 2025 - 2030 годы.	19
3.4	Содержание и направления мероприятий по реализации программы развития.	19
3.5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	24
3.6.	Этапы реализации Программы развития.	25
3.7.	Отчетность по программе развития.	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым на 2025 - 2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МБДОУ. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является:

- повышение эффективности работы образовательной организации;
- реализация инициативных проектов;
- высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

Результатом работы МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу, Адаптированную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

1.1.Паспорт программы.

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым на 2025– 2030 г.г.
Разработчики	Рабочая группа, утвержденная приказом и. о. заведующего МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым Председатель: и.о. заведующего – А.И. Куртвапова Члены рабочей группы: Зам. зав. по ВМР – С.Б. Харахады Зам. зав. по ХЧ – С.С. Туз Председатель ППО – А.С. Суренко Делопроизводитель - А.А. Бейтуллаева
Основания для разработки	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО) - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО) - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. - Устав МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района

	Республики Крым.
Назначение	Программа предназначена для определения наиболее перспективных направлений деятельности МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым.
Цель	Обеспечить условия для функционирования детского сада как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить конкурентоспособность Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования. - Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов Учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. - Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Сроки реализации	2025 – 2030 г.г.
Этапы реализации	<p><i>Подготовительный (январь – декабрь 2025 года)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>Основной (январь 2026 года – декабрь 2029 года)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - коррекция мероприятий. - реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. <p><i>Заключительный (январь 2030 – декабрь 2030 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<p>Проект №1. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»</p> <p>Проект №2 «Мы вместе»</p> <p>Проект №3 «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект №4 «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, повышение безопасности организации»</p> <p>Проект №5 «Детский сад и семья»</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>-Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>-Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>-Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;</p> <p>-Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>-Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>- Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.</p> <p>- Совершенствование системы охраны жизни, здоровья и безопасности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>-Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>-Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>-Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>-Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.</p> <p>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>

Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://belskazka.eduds.ru
Контроль исполнения	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексная система качества образовательного процесса, эффективности. - Внутренний контроль: администрация учреждения, управляющий совет, совет трудового коллектива. - Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым

1.2.Информационная справка об учреждении.

Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым

Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация Место нахождения учреждения:

297600, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, город Белогорск, улица Индустриальная, дом 9

Сайт учреждения: <https://belskazka.eduds.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: имеется (№ 1426 от 12.09.2018)

Количество работающих физических лиц: 56 сотрудников.

Учреждение начало функционировать с 12 сентября 2018 года.

МБДОУ детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Свидетельства Федеральной налоговой службы о государственной регистрации юридического лица (форма №1-1-Учет от 18.12.2017 г.).
2. Постановления от 27 ноября 2017 г. №527 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым.
3. Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым.

Режим работы учреждения представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летняя оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Детский сад рассчитан на 13 групп общеразвивающей направленности.

Принцип комплектования групп – одновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2 группы
Группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	3 группы

Группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	4 группы
Группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	3 группы
Группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)	1 группа

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым:

- Администрация города Белогорска;
- Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым;
- МКУ Белогорского района «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»;
- МБОУ «Белогорская средняя школа №3»;
- МБДОУ города Белогорска Белогорского района Республики Крым;
- ГБУЗ РК "Белогорская ЦРБ";

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1.Анализ образовательного процесса.

В МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым осуществляется реализация Образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО ФГОС ДО;

ООП спроектирована с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года.

Вариативная часть программы выстроена в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

«Крымский веночек», сост. А.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб., Е.В. Феклистова. (Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017 .), предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма.

Коррекционная работа построена в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, для детей с ТНР.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в группе раннего возраста (2-3 года), проводятся специальные игры – занятия.

- ✓ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- ✓ Развитие движений;
- ✓ Игры – занятия со строительным материалом;
- ✓ Игры – занятия с дидактическим материалом;
- ✓ Музыкальные игры – занятия.

С детьми 3-7 лет воспитательно-образовательный процесс реализуется через комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

- ✓ В группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 10 мин.;
- ✓ В группе дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 15 мин.;
- ✓ В группе дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 20 мин.;
- ✓ В группе дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 25 мин.;
- ✓ В группе дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 25 мин.;

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Результатом образовательной деятельности является мониторинг. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям и результатов адаптации воспитанников групп раннего возраста. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы, по состоянию на начало и конец учебного года (сентябрь и апрель). Результаты освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым представлены в виде отчетности в годовом плане, Публичном отчете Заведующего, на итоговом педсовете.

Анализ образовательной деятельности за отчетный период (2019 – 2024 учебный годы)

Анализ адаптации детей (средние показатели)

Формы адаптации	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Легкая	(63%)	60%	75%	67%	78%
Средняя	(37%)	40%	25%	33%	22%
Тяжелая	0	0	0	0	0

В целом процесс адаптации проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт со всеми родителями.

Анализ усвоения образовательной программы

Образовательные области	Процент усвоения образовательной программы на конец учебного года				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
«Социально – коммуникативное развитие»	99%	99%	96%	99%	96%
«Познавательное развитие»	99%	99%	96%	94%	96%
«Речевое развитие»	98%	97%	95%	93%	90%
«Художественно – эстетическое развитие»	98%	97%	97%	97%	97%
«Физическое развитие»	100%	99%	97%	99%	98%

Сравнительные данные проведённого мониторинга образовательного процесса доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, прослеживается положительная динамика развития детей.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в конце учебного года показывают высокий уровень усвоения программного материала.

2.2.Анализ кадрового обеспечения.

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Кадровый потенциал в МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым в процессе деятельности учреждения периодически изменялся и составил:

Педагогический коллектив – 22 человек.

- 18 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 учитель – логопед
- 1 педагог-психолог

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 4,5%, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, что составляет 4,5% от общего числа педагогов, 20 педагогов - 91 % не имеют квалификационной категории.

Классификация педагогических работников 21			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	18	81,8%
	среднее педагогическое образование	4	18,1%
2. По стажу	до 3 лет	3	13,6%
	от 3-5 лет	-	-
	от 5 до 10 лет	7	31,8%
	от 10 до 15 лет	5	22,7%
	от 15 до 20 лет	5	22,7%
	более 20 лет	2	9%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1	4,5%
	первая квалификационная категория	1	4,5%
	не имеют квалификационной категории	-	-

	соответствие занимаемой должности	20	90,9%
4. По возрасту	Средний возраст	16	72,7%

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

2.3.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым строит на принципе сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Вовлечению родителей в педагогический процесс в качестве равноправных партнеров по общению способствовал ряд традиционных и нетрадиционных форм работы с семьей.

С родителями воспитанников проводится постоянная работа: размещалась информация на сайте учреждения и в групповых чатах, проведены консультации, беседы, родительские собрания и др. формы работы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

Родители принимали активное участие в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым постоянно обновляется информация на сайте, информационных стендах в холле учреждения и в групповых приемных.

2.4.Анализ взаимодействия с социумом.

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым:

- Администрация города Белогорска;
- Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым;
- МКУ Белогорского района «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»;
- МБОУ «Белогорская средняя школа №3»;
- МБДОУ города Белогорска Белогорского района Республики Крым;
- ГБУЗ РК "Белогорская ЦРБ";

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым тесно сотрудничает с МБОУ «Белогорская средняя школа №3», был составлен план преемственности, но в связи с эпидемией были отменены экскурсии в школу.

Тесное взаимодействие МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым с МБОУ «Белогорская средняя школа №3» позволяет реализовать преемственность работы детского сада со школой и социализацией воспитанников. Планируем в дальнейшем сотрудничать с данной организацией.

2.5.Анализ материально – технического обеспечения.

После разработки, утверждения и внедрения в работу Образовательной программы дошкольного образования (2023г.) на основе Федеральной образовательной программы ДО, учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО, продолжает использоваться для планирования занятий (до выхода нового комплекта книг к ФОП ДО).

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 2-7 лет:

- ✓ УМК к программе «От рождения до школы» - соответствует ФГОС ДО,
- ✓ литература по реализации вариативной части программы и методические материалы.
- ✓ хрестоматии для чтения детям.
- ✓ элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
- ✓ методическая литература по ежедневному планированию,
- ✓ иллюстративные картины по различным лексическим темам,
- ✓ дидактические наглядные материалы,
- ✓ спортивный инвентарь,
- ✓ различные детские музыкальные инструменты и др.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МБДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МБДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров цветных;
- 14 мультимедийных проектора, экраны.
- 15 телевизоров, используются как средства ИКТ.
- 3 интерактивные панели.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 22 педагогических и 3 руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек, что оставляет 100%.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация развивающей среды в нашем МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В состав перечней РППС для МБДОУ МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым входят только те элементы, которые удовлетворяют установленным критериям качества, специальным требованиям, соответствующим профилю, имеются все необходимые сертификаты.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны в которых расположены «центры»:

Центр умеренной активности: «Уголок отдыха», «Уголок уединения», «Литературно – художественный центр «Почитай-ка», Центр познавательно-речевого развития «Почемучка», центр настольных игр «Игротека», «Познания. Занимательная математика», «Центр краеведения «Край родной - навек любимый», «Центр патриотического воспитания «Я - Гражданин России».

Центр средней активности: «Центр конструирования и моделирования «Самоделкин»,

«Центр науки и естествознания «Хочу все знать», «Центр воды и песка», «Центр мелкой моторики», «Центр искусства «Умелые ручки», «Уголок ПДД «Безопасный пешеход», «Уголок противопожарной безопасности».

Центр повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр «Здоровье»,

«Центр театрализованных игр «В гостях у сказки», «Центр сюжетно-ролевых игр «Поиграй со мной», «Музыкальный Центр «До-ми-солька», «Уголок бытового труда и самообслуживания».

Содержание каждого центра предметно – развивающей среды зависит от возраста воспитанников и содержания программы.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о

воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

2.6.Анализ условий, созданных для обеспечения жизни и охраны воспитанников.

С целью решения задачи охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, обеспечения их двигательной активности в МБДОУ созданы условия: музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок. На территории функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование на площадках). Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. На основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих и профилактических, оздоровительных мероприятий.

Наблюдается отсутствие динамики по снижению заболеваемости.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

В инфраструктуру МБДОУ по условиям здоровьесбережения воспитанников включается:

- 100% обеспеченность МБДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;

- все сотрудники МБДОУ прошли курсы оказания первой медицинской помощи.

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил; требованиям пожарной безопасности; требованиям безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение групповых комнат, спортивного и музыкального залов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБДОУ, которое включает:

- организацию и проведение физкультурных занятий три раза в неделю, из них – 1 на улице;

- организацию и проведение совместной деятельности с детьми по формированию основ здорового образа жизни в соответствии с образовательными технологиями

- организацию упражнений по профилактике плоскостопия; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамики, соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию и проведение совместно с родителями воспитанников спортивных праздников, акций и развлечений;

Выходы:

- требуется разработка системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной

работы с валеологическим содержанием;

3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.

3.1.Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- Качество образовательной деятельности.
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет).
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образовательной деятельности	Наличие образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Неуверенное владение цифровыми ресурсами, организацией дистанционных мероприятий взаимодействия с родителями. Недостаточность опыта у педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ. Отсутствие единой системы воспитания.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. Овладение большинством педагогов ИКТ-компетентностями, возможностями дистанционных форм обучения. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.

	обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Использование инновационных подходов, современных технологий к организации образовательной деятельности с дошкольниками.			
Кадровое обеспечение	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь.	Невысокая заработка, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие современной материально-технической базы. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, развивающими играми, пособиями. Наличие развивающих центров. Наличие мультимедийных средств: проекторов, ноутбуков.	Несоответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО. Недостаточная оснащенность прогулочных участков игровыми комплексами. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, компьютерной техники в каждой группе.	Создание современной РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО. Оснащение интерактивным оборудованием каждой возрастной группы, кабинетов специалистов. Оснащение прогулочных участков современными игровыми комплексами.	Ограниченностю средств финансирования.
Финансово-хозяйственная деятельность	Оснащение педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного

<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений.</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>содержание здания и приобретение оборудования Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. Занятость родителей, недостаточная активность в совместных мероприятиях. Отсутствие сетевых форм взаимодействия.</p>	<p>Увеличение количества родителей, участвующих в образовательном процессе, управлении детским садом. Приоритет интерактивных методов взаимодействия</p>	<p>финансирования Переоценка значения детского сада при решении семейных проблем. Перенесение ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>
<p>Система связей МБДОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной.</p>	<p>Ограничения, связанные с антитеррористической безопасностью, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.</p>	<p>Взаимодействие с социальными партнерами, с целью всестороннего развития воспитанников и привлечения к содействию в приобретению внебюджетных средств.</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.</p>

3.2.Основные направления развития организации.

Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами.

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;

Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах;

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

3.3. Концепция и стратегия развития

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения, обеспечивающие участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.

Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилежащей.

Модель информатизации МБДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

3.4.Содержание и направления мероприятий по реализации Программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. «Качество дошкольного образования».

Цель: повышение качества и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Обеспечить переход и апробацию на ФОП и ФАОП.
- Внедрить внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизм выполнения ФОП с переходом на электронный документооборот;

Проект №2 «Мы вместе».

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проект №3 «Кадровый потенциал».

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Проект № 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, повышение безопасности организации.

Цель: создание условий для модернизации развивающей предметно – пространственной среды, укрепление материально – технической базы учреждение; создание условий для обеспечения безопасности учреждения, в том числе антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников учреждения.

Задачи:

- создать условия для эффективного роста ресурсного обеспечения образовательного процесса детского сада;
- обеспечить условия для развития информационно-образовательной среды;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- создать условия по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Проект №5 «Детский сад и семья»

Цель: использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Содержание мероприятий по реализации проектов программы развития

Направления и содержание программных мероприятий	Сроки реализации
Проект №1. «Качество дошкольного образования».	
Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений. 2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями. 3. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.	2025 – 2026 г.г. В течение года 2025год
Реализация новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ. 1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы. 3. Качество реализации образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.	2025- 2026 уч.г. 2025-2027 уч.г. 2025-2026 уч. г.
Направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда. 2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. 3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы. 4. Анализ содержания РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ. 5. Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы. 6. Внедрение и использование в работе современные инновационные технологии. 7. Разработка и накопление методического сопровождения для организации работы педагогов МБДОУ в условиях инновационной деятельности.	2025-2026 уч. г. 2025-2028 уч. г

Ожидаемые результаты:

- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и апробацию знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом.

Проект №2 «Мы вместе».**Мероприятия проекта:**

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. | 2025-2030 уч.г. |
| 2. Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация. | 2025-2027 уч.г. |
| 3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. | ежегодно |

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект №3 «Кадровый потенциал».**Мероприятия проекта:**

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Наставническая деятельность.
Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.
Организация работы «Школы молодого педагога». | 2025-2030 уч.г.

Ежегодно |
| 2. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией. | 2025-2030 уч.г. |
| 3. Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2025-2030 уч.г. |
| 4. Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства. | 2025-2030 уч.г. |
| 5. Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно |
| 6. Методическая деятельность в рамках реализации годового плана | 2025-2030 уч.г. |

<p>работы. Расширение спектра современных форм методической работы.</p> <p>7. Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности</p> <p>8. Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2025-2029 уч.г.</p>
---	--

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ до 50 %.
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 30 % до 70 %;

Проект № 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, повышение безопасности организации.

Мероприятия проекта:

1. Приобретение технических и дидактических средств обучения и воспитания.
2. Оснащение каждой группы и кабинетов специалистов ноутбуками.
3. Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ.
4. Создание банка информационных ресурсов.
5. Усиление антитеррористической укрепленности учреждения:
6. Обучение антитеррористической безопасности.
7. Проведение текущих плановых ремонтных работ помещений и на игровых площадках учреждения

2025-2030 уч.г.

Ожидаемые результаты:

- Разработан и реализован план модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- Развивающая предметно-пространственная среда обновлена в соответствии с ФГОС ДО;
- Приобретено интерактивное оборудование в каждую возрастную группу, создана обогащенная развивающая предметно-пространственная цифровая среда;
- Групповые помещения и игровые площадки соответствуют санитарным нормам;
- Наличие комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности;
- Антитеррористическое укрепление учреждения усилено;
- Выработан единый план действий в случае ЧС;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности; <p>Наличие пакета документов, обеспечивающих информационную защиту.</p> |
|--|

Ожидаемые результаты:

- Разработан и реализован план модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- Развивающая предметно-пространственная среда обновлена в соответствии с ФГОС ДО;
- Приобретено интерактивное оборудование в каждую возрастную группу, создана обогащенная развивающая предметно-пространственная цифровая среда;
- Групповые помещения и игровые площадки соответствуют санитарным нормам;
- Наличие комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности;
- Антитеррористическое укрепление учреждения усилено;
- Выработан единый план действий в случае ЧС;
- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности;
- Наличие пакета документов, обеспечивающих информационную защиту.

Проект №5 «Детский сад и семья»

Мероприятия проекта:

- | | |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей. - Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО. - Участие родителей воспитанников в социально педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности. - Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям. | 2024 – 2029 уч. г. |
| | Ежегодно |
| | Ежегодно |
| | Ежегодно |

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 10 до 50 семей;
- Увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

3.5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, соответствующего эффективной организации труда, антитеррористической безопасности и принципам открытости.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями, длительно болеющих учеников и др.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

3.6. Этапы реализации Программы развития .

1 этап: 2025-2026 г.г. Организационно-подготовительный

Создание условий для реализации Программы. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы дошкольного учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы детского сада обеспечивающей реализацию Программы.

2 этап: 2026-2029 гг. Практический этап

Работа по преобразованию существующей системы. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий реализации Программы. Формирование образовательного пространства, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Реализация вышеуказанных проектов.

3 этап: 2029 – 2030 г.г. итоговый: аналитически-информационный этап

Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

3.7. Отчетность по программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляют Педагогический совет МБДОУ детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым с привлечением родительской общественности (Управляющий совет).

Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования, молодежи и

спорта администрации Белогорского района Республики Крым в Отчете по самообследованию деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым и в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым
прощито, пронумеровано и скреплено
печатью 16 (двадцать шесть) страниц
И. о. заведующего А.И. Куртвапова

