ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **belskazka.eduds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куртвапова Альме Изетовна
Действителен с: с 22.09.2025, 11:24
Действителен до: до 16.12.2026, 11:24
Ключ подписи: 00CFC2433B7A9B9D4FF6FCF08884B2C6E6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
д/с «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым
_____ А.И. Куртвапова
Приказ № 293 от 28.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра 6-7 лет МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым на 2026-2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана 3
1.2. Особенности реализации и вариативной частей учебного плана 3
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки 5
2. Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи……5
3. Учебный план образовательной деятельности в группах. Распределение учебной нагрузки в группах общеразвивающей направленности с обучающимися с РАС 6

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 2 июня 2026 года № 19.

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 2 июня 2026 года № 18.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

- Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №1212 от 21.07.2021г. «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»

- Локальными актами МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым

- Уставом ДОУ;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее АООП ДО для обучающихся с РАС).

1.2. Особенности реализации и вариативной частей учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

- реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым в группе комбинированной направленности с детьми с расстройством аутистического спектра реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, разработанную с учётом Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (утверждённая приказом Министерства просвещения РФ

№ 1022 от 24.11.2022г.)

Содержание АОП ДО для обучающихся с РАС способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов ребёнка, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. О свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме,цвете,размере,материале,звучании,ритме,темпе,количестве,числе,части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). О малой Родине и Отечестве. Представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Об отечественных традициях и праздниках. О планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирования предпосылок обучения грамоте; овладение речью, как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

- **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений(ходьба, метание, бросание и ловля мяча, повороты в разные стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В структуре учебного плана для группы комбинированной направленности с

обучающимися с РАС МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым выделены две части: инвариативная (обязательная часть) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариативная часть обеспечивает выполнение АОП ДО для обучающихся с РАС. Вариативная часть обеспечивает выполнение Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский веночек».

Инвариативная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная часть – через занятия, совместную деятельность по региональной парциальной программе «Крымский веночек».

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки

Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- начало занятий в группах общеразвивающей направленности с обучающимися с РАС не раннее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00;
- продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности с обучающимися с РАС 7-го года жизни составляет 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся от 6 до 7 лет – 75 минут;
- с целью предупреждения переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера;
- в соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности;
- с 01 июня 2027 года по 31 августа 2027 года в группах комбинированной направленности для детей с расстройством аутистического спектра устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной, двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

2. Направление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи.

Развитие познавательной и речевой деятельности:

- повышение уровня общего, сенсорного и интеллектуального развития, обогащение сенсомоторного опыта;
- формирование познавательных интересов ребенка посредством включения в различные виды деятельности;
- развитие умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- развитие кругозора, формирование элементарных представлений о себе, о своей семье, об окружающем мире;

- сенсорное развитие, формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина, положение в пространстве и т.д.);

- развитие пространственных и временных представлений, социально-бытовых ориентировок;

- поэтапное формирование игровой деятельности, коммуникативного поведения;

- расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов ребенка с детьми и взрослыми в доступных для него пределах.

- регулярная динамическая оценка состояния обучающегося и сопровождение специалистами психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации.

Развитие основных двигательных навыков:

- коррекция общей моторики, мелкой моторики пальцев и рук, зрительно-двигательной координации;

- развитие элементарных графических умений.

Воспитателю:

- использование специальных методов и приемов, облегчающих усвоение учебного материала;

- оказывать особую поддержку и контроль с непосредственной включенностью в деятельность;

- организация педагогического процесса с учетом темпа и работоспособности ребенка;

- придерживаться определенного режима дня;

- способствовать развитию тактильно-двигательных ощущений посредством лепки, аппликации, игр с крупным и мелким конструктором, мозаикой, сортировкой предметов разных по величине, форме, материалу.

Педагогу-психологу:

Эмоционально-волевая сфера.

- установление эмоционального контакта, снижение тревожности, помощь в формировании произвольной регуляции поведения (учить следовать простым правилам, сдерживать импульсы.

Коммуникативные и социальные навыки.

- развитие умения взаимодействовать: здороваться, прощаться, соблюдать простые правила, участвовать в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. Важно работать над «моделью психического» — способностью понимать, что у других тоже есть мысли, чувства и желания.

Познавательная сфера.

- стимуляция восприятия, памяти, внимания, воображения, мыслительных операций (наглядно-действенных, наглядно-образных, элементов словесно-логического мышления).

В летний период реализуется «План на летний оздоровительный период МБДОУ детский сад «Сказка», учебные занятия не проводятся.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также

знакомство с произведениями художественной литературы.

3. Учебный план образовательной деятельности в группах. Распределение учебной нагрузки в группах комбинированной направленности с обучающимися с РАС

Образовательные области	Занятия	6-7 (8) лет	
		количество занятий	длительность (в минутах)
Познавательное развитие	ФЭМП	2	30
	Окружающий мир	1	30
	Природа (региональный компонент)	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	1	30
	Чтение художественной литературы	Ежедневно осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Подготовка обучению грамоте	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	30
	Лепка	0,5	30
	Аппликация	0,5	30
	Музыка	2	30
Физическое развитие	в помещении	2	30
	на улице	1	30
Итого		**14 занятий в неделю 7 часов**	