

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым  
(МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым)

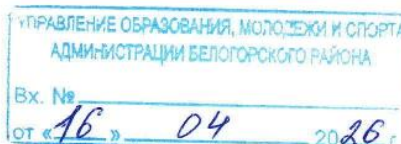
СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска  
Белогорского района  
Республики Крым  
Протокол № 5 от 15.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»  
г. Белогорска Белогорского района  
Республики Крым  
Куртвапова А.И.  
Приказ № 128 от 16.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района  
Республики Крым  
по итогам 2025 года**

Предоставлен в Управление образования,  
молодежи и спорта администрации  
Белогорского района  
« 16 » апреля 2026 года  
Ответственный: заместитель заведующего  
по ВМР Харахады С.Б.



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым  (МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	заведующий Куртвапова Альме Иззетовна
Адрес организации	297600, РФ, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Индустриальная, д.9
Телефон, факс	3(6559)9-10-60
Адрес электронной почты	sadik_skazka-belogorsk@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым Исполняющий обязанности Главы администрации Белогорского района Республики Крым Антоненко Н.Н. Начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Рябченко Е. В. Начальник управления по вопросам экономики, развития сельскохозяйственного производства и сельских территорий администрации Белогорского района Республики Крым Топорков О.В.
Дата создания	18.12.2017 г.
Лицензия	№1426 от 12 сентября 2018

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Белогорска, Белогорского района (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь участка МБДОУ - 24 536 , площадь здания - 5 699 кв.м, а также 13 веранд и игровых площадок, спортивная площадка, цветники.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Деятельность МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска, Белогорского района Республики Крым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., № 711847);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г., № 71978);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2022г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

7. Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

11. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

12. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Сказка" г. Белогорска Белогорского района Республики Крым, утверждённым Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 19 июня 2024 года №465.

13. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с "Сказка" г. Белогорска Белогорского района Республики Крым.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым, утвержденного приказом заведующего МБДОУ /с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым от 29.08.2025 № 347, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

Проведённая промежуточная оценка показала, что **развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** в ДОУ в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), а также приказу Минпросвещения. В ходе мониторинга установлено:

- РППС организована с учётом возрастных особенностей детей, обеспечивает все виды детской деятельности и реализована в виде центров активности, количество и содержание которых зависит от возраста воспитанников.
- Среда является трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, что соответствует ключевым требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, а также обеспечено выполнение образовательной, развивающей, воспитательной и стимулирующей функций.
- Особое внимание уделяется информированию родителей: оформляются стенды с актуальной информацией, советами специалистов и отчётами о деятельности детского сада.

Можно сделать выводы, что РППС способствует развитию самостоятельности и самодеятельности детей, а также создаёт комфортные условия для их обучения и воспитания.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	1	25
	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	15
	Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2	58
	Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	3	72
	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	3	85
	Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	3	52
Итого:		13	307

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	272	88,5%
Неполная с матерью	29	9,4%
Неполная с отцом	6	1,9%
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	16,2%
Два ребенка	147	47,8%
Три ребенка и более	110	35,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей в ДОУ используются следующие основные направления и формы работы:

- **Психолого-педагогическое просвещение** — повышение компетенций родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Это включает лекции, семинары, тренинги, индивидуальные консультации и мастер-классы для родителей.
- **Информационная поддержка** — ознакомление родителей с актуальными изменениями в образовательной политике, правах родителей, государственной поддержке семей, а также с особенностями физического и психического развития детей.

- **Взаимодействие и партнёрство** — организация совместных мероприятий, родительских клубов, круглых столов, дней открытых дверей, что способствует формированию единого образовательного пространства «семья — детский сад».
- **Методические материалы** — распространение памяток, буклетов, рекомендаций, размещение информации на стендах и сайте ДООУ.
- **Обратная связь** — анкетирование, опросы, сбор мнений и предложений родителей для повышения качества образовательного процесса и удовлетворённости семьи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДООУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют пособие «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» автор-составитель Верещагина Наталья Валентиновна, кандидат психологических наук. В ходе диагностики педагоги использовали следующие формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности и др. Для фиксации результатов диагностики были использованы таблицы педагогической диагностики.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития на начало года						Уровень развития на конец года					
	%						%					
	В		С		Н		В		С		Н	
«Социально-коммуникативное развитие»	101	40%	138	55%	13	5%	208	82,5%	40	16%	4	1,5%
«Познавательное развитие»	89	35,3%	135	53,5%	28	11,2%	204	81%	38	15%	10	4%
«Речевое развитие»	87	34,5%	139	55,2%	26	10,3%	193	76,7%	47	18,6%	12	4,7%
«Художественно – эстетическое развитие»	79	31,3%	142	56,4%	31	12,3%	191	75,9%	49	19,4%	12	4,7%
«Физическое развитие»	120	47,7%	111	44%	21	8,3%	191	75,9%	54	21,4%	7	2,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

- конкурсы;
- мастер-классы и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 4 ребенка (с ТНР – 2 детей и 2 ребенка – с РАС).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Развитие эмоционально-волевой сферы.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Школа здоровья для маленьких крымчан в 2025 году»	муниципальный	май 2025 года	воспитанники группы дошкольного возраста (4-5 лет) «Фиксики»	диплом за 1 место
«Школа здоровья для маленьких крымчан в 2025 году»	республиканский	май 2025 года	воспитанники группы дошкольного возраста (4-5 лет) «Фиксики»	диплом за 2 место
«Эколята за отдельный сбор отходов и	муниципальный	октябрь 2025 года	Данилов Дима	диплом за 1 место

повторное использование материалов»				
«Эколята за отдельный сбор оходов и повторное использование материалов»	республиканский	ноябрь 2025 года	Данилов Дима	диплом за 3 место
Конкурс осенних поделок номинация «Осенняя усадьба»	муниципальный	октябрь 2025 года	Исмаилов Джелял	диплом за 1 место
Конкурс осенних поделок номинация «Осенняя композиция»	муниципальный	октябрь 2025 года	Люманов Гирей	диплом за 1 место
Конкурс осенних поделок номинация «Осенняя усадьба»	муниципальный	октябрь 2025 года	Мамаева Раиса	диплом за 2 место
Конкурс осенних поделок номинация «Ёжик»	муниципальный	октябрь 2025 года	Акжунусова Кира	диплом за 1 место
Конкурс рисунков «Здоровое питание - основа процветания»	муниципальный	октябри 2025 года	Данилова Надя	диплом за 1 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проводились групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, индивидуальные консультации с родителями, тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно

при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В апреле-мае 2025 года был реализован совместный проект «Создание книги памяти «Мы помним, мы гордимся!» с участием родителей, воспитанников и педагогов и представлен на общесадовской выставке книг памяти. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

В течение года проводились такие мероприятия как конкурс рисунков воспитанников, посвященных Дню Победы, спортивный праздник «Вперед к Победе!». Совместно с родителями была организована выставка «Военные профессии». Также педагоги и воспитанники приняли участие во всероссийской акции «Георгиевская лента» и «Окна Победы». В мае 2025 года в детском саду прошел торжественный концерт с участием воспитанников «Праздник Победы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные», «Закаляемся вместе», «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 73 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалиста (музыкальный руководитель).

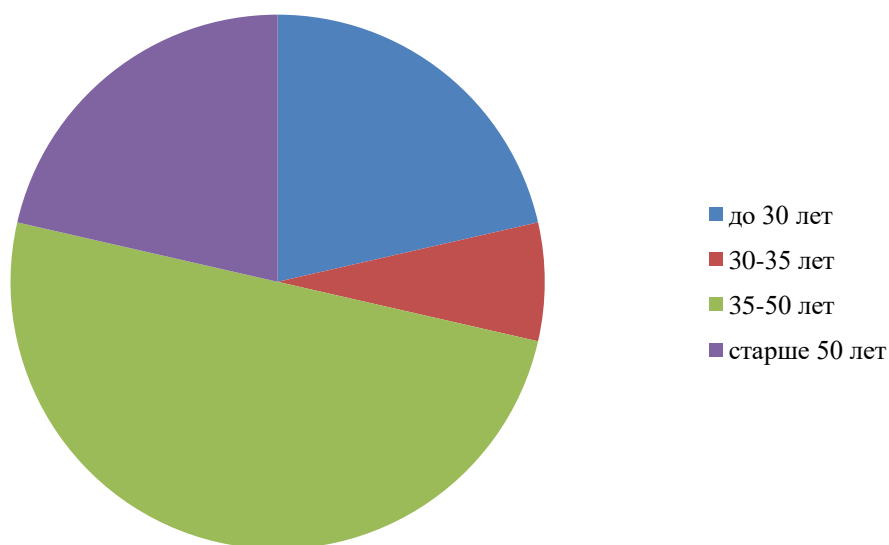
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 работников детского сада, из них 11 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

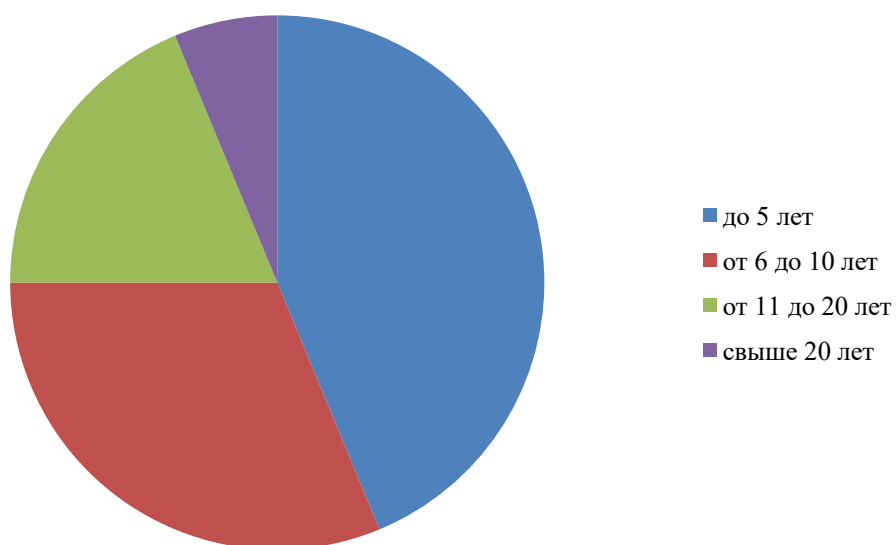
## Возраст педагогического состава



По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада

## Стаж педагогического состава



### **Снижение бумажной нагрузки воспитателей.**

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: **календарно-тематический план и журнал посещаемости.**

Также изменились нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В связи с вступлением в силу новых федеральных норм в детском саду был предпринят ряд конкретных шагов для снижения бумажной и бюрократической нагрузки на воспитателей. Вот основные действия, которые были реализованы:

- **Ознакомление персонала с новыми правилами.**
- **Актуализация локальных актов.** Были внесены изменения в должностные инструкции, положения о документообороте и другие внутренние документы, чтобы они соответствовали новому перечню обязательных документов.
- **Контроль за соблюдением новых требований.**
- **Информирование и поддержка педагогов**

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение двоих воспитателей в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по направлениям: «Социально-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, потерявших родителей в современных условиях», «Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»».

Состав педагогического коллектива молодой. Многие педагоги находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет. Но при этом педагоги МБДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, вебинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и результативность деятельности дошкольного учреждения.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Школа здоровья для маленьких крымчан в 2025 году»	муниципальный	май 2025 года	Суренко А.С. Ганина А.Е.	диплом за 1 место
«Школа здоровья для маленьких крымчан в 2025 году»	республиканский	май 2025 года	Суренко А.С. Ганина А.Е.	диплом за 2 место
Акция «Я+мы-Россия»	межрегиональный	апрель 2025 г.	Суренко А.С. Рябовол Е.С. Гончаренко Г.А. Парнюк А.В. Юрченко Е.Ю. Данилова Л.Г. Зекирьяева Т.С.	сертификат участника
Акция «Окна Победы»	всероссийский	май 2025 г.	Суренко А.С. Рябовол Е.С. Гончаренко Г.А. Парнюк А.В. Юрченко Е.Ю. Данилова Л.Г. Зекирьяева Т.С.	сертификат участника

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице педагога-психолога и учителя-логопеда в 2025 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности

и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Также кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось тремя принтерами, тремя интерактивными панелями;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 13;

Музыкальный зал – 1;

Спортивный зал – 2;

Кабинет заведующего – 1;

Методический пункт – 1;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1;

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. В детском саду 13 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. В детском саду 21 запасной выход: 14 – с первого этажа; 7 – со второго этажа, все выходы со второго этажа оборудованы пожарными лестницами. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. Спортивные залы находятся на втором этаже, оборудованы спортивным инвентарем. В них гимнастические комплексы, всё необходимое для проведения

физкультурных занятий. Музыкальный зал оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, приобретен проектор, закрепленный на потолке, экран. Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы. Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, вытяжки. Прачечная находится на первом этаже здания. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки-автомат, отсутствует швейная машинка. Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем, имеется изолятор, процедурный кабинет.

На территории МБДОУ имеются участки для 13 групп. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория МБДОУ озеленена кустарниками, лиственными деревьями. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (игровые комплексы, горки, качели, карусели, машины, мотоциклы, песочницы), имеются веранды в количестве 13 штук.

#### **Технические средства обучения:**

- Телевизор – 13 (в каждой группе)
- Проекторы – 13 (в каждой группе)
- Экраны - 13 (в каждой группе)
- Компьютер – 8 (подключен к сети Интернет -8),
- Принтер - 5.
- Музыкальный центр – 16
- Мультимедийное оборудование – экран, проектор, ноутбук, интерактивные панели
- Фортепиано -1

#### **Медицинское обслуживание**

С 1 сентября 2025 года Медицинский кабинет был выделен в отдельное структурное подразделение и переименован в Медицинский пункт.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-лечебно-профилактические мероприятия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2025 года МБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, страничка ВК, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, страничка ВК, сайт ДОУ.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	307
в режиме полного дня (8–12 часов)		307
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		307(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической		12

направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (14%)
с высшей категорией		1 (7%)
первой категорией		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (42%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
Наличие в Детском саду:	нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

15 апреля 2026 г.

Заведующий \_\_\_\_\_ А.И. Куртвапова

189	к. м	в котором	Одна прощан
2012	к. м	домов	Одна прощан
189	к. м	в котором	Одна прощан
2012	к. м	домов	Одна прощан
189	к. м	в котором	Одна прощан
2012	к. м	домов	Одна прощан
189	к. м	в котором	Одна прощан
2012	к. м	домов	Одна прощан

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска  
 Белогорского района республики Крым  
 прошито, пронумеровано и скреплено  
 печатью 26 (двадцать шесть) страниц  
 Заведующий Куртвапова А.И.



Куртвапова А.И. Заведующий 12 апреля 2026 г.