

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г.БЕЛОГОРСКА
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
«Сказка» г. Белогорска Белогорского
района Республики Крым

А. И. Куртвапова
Приказ №_____ от 29.08.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития
дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Сказка»
г. Белогорска Белогорского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля, усвоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом;
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте, в установленном порядке, с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДОУ.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в октябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление

стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника группы

оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

В разновозрастной группе для воспитанников от 1,6 лет до 3 лет с учётом адаптации детей к дошкольному учреждению таблицы заполняются в середине и в конце учебного года. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Педагогическая диагностика для вышеуказанного возраста оценивается по 3-х бальной шкале:

1 балл - ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

2 балла - ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

3 балла - ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

С обучающимися дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет педагогическая диагностика оценивается по 5-бальной шкале:

1 балл – ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла – ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

С воспитанниками с ОВЗ педагогическая диагностика проводится 2 раза в год – декабрь, май.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ с 7.30 до 18.00 в группах общеразвивающей, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее октября и апреля текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований, по установленной форме (диагностических карт), заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

4.5. Педагогические работники не позднее октября и апреля текущего учебного года сдают заместителю заведующего по воспитательной и методической работе результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами на воспитанников с ОВЗ.

4.6. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе на основании диагностических карт осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками образовательных программ за учебный год».

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете ДОУ.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим ДОУ в установленном порядке.

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым
прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 4 (гемогра) страниц

Заведующий А.И. Куртвапова

