



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» г. Белогорска**

Белогорского района Республики Крым

297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Индустриальная, д.9,

E-mail : skazka.belogorsk@mail.ru

ОГРН 1179102031239; ИНН 9109021083; КПП 910901001

Моб. телефон +7 978 769 78 73

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»

г. Белогорска Белогорского района

Республики Крым

Е.А. Федоринчик

Приказ № 138 от «01» 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки и утверждении адаптированной
образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым**

г. Белогорск

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждении адаптированной образовательной программы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым (далее - Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Конституции РФ;
- Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Устава Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым (далее — МБДОУ);

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) МБДОУ - это образовательная программа, адаптированная для обучения лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица.

1.4. АОП определяет содержание образования и условия организации обучения лица с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на инклюзивном обучении.

1.5. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида, результатов психолого-педагогической диагностики.

1.6. АОП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения лица с ОВЗ по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающегося исходя из структуры его нарушения и особых образовательных потребностей.

1.7. При разработке и реализации АОП обязательно должны быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) МБДОУ, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.

1.8. Разработка и реализация АОП предусматривает активное участие родителей/законных представителей обучающегося с ОВЗ.

1.9. АОП разрабатывается на учебный год.

1.10. АОП утверждается заведующим МБДОУ по согласованию с родителями/законными представителями.

1.11. Контроль за реализацией АОП осуществляет заместитель заведующего по ВМР.

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

2.1. АОП разрабатывается специалистами ППк, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ, с учетом требований ФГОС, ФКГОС по уровням общего образования, и (или) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью на основе Основной общеобразовательной программы, Адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ и включает следующие направления деятельности.

2.2. Анализ требований основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант программы, рекомендованный ПМПК).

2.3. Психолого-педагогическая диагностика обучающегося с ОВЗ.

2.4. Проектирование необходимых структурных составляющих АОП с учетом результатов психолого-педагогического обследования.

2.5. Четкое формулирование цели программы и определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

2.6. Определение содержания адаптированной образовательной программы.

2.7. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (логопеда, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников, педагога дополнительного образования и др.) на основе психолого-педагогической характеристики, таблицы ССС (сильных, слабых сторон) и индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ), отображающего актуальные сферы развития обучающегося с ОВЗ на учебный год.

2.8. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения АОП проводится на основании положения о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ.

2.9. Разработка АОП осуществляется специалистами ППк, состав которых назначается приказом заведующего МБДОУ.

2.9.1. Специалисты ППк разрабатывают содержание АОП по основным разделам.

2.9.2. Разработанный проект АОП выносится на рассмотрение педагогического совета МБДОУ.

2.9.3. Проект АОП согласовывается с родителями/законными представителями обучающегося с ОВЗ.

2.9.4. АОП утверждается и вводится в действие приказом заведующего МБДОУ.

2.10. МБДОУ может вносить изменения и дополнения в АОП.

2.10.1. Разработанный проект изменений и дополнений в АОП выносится на рассмотрение педагогического совета МБДОУ.

2.10.2. Принятые изменения и дополнения в АОП утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего МБДОУ и согласуются с родителями/законными представителями ребенка.

2.10.3. АОП хранится у заместителя заведующего по ВМР.

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ по различным направлениям.

3.1.1. Титульный лист (наименование МБДОУ; гриф рассмотрения программы, с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета; гриф утверждения программы заведующим МБДОУ, с указанием даты и номера приказа); название АОП; группа, в котором реализуется программа; год составления программы.

3.1.2. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку, в которой указывается вариант программы, рекомендованный ПМПК, для кого разработана программа, на базе каких программ была разработана АОП, срок реализации программы, разработчики программы.
- Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, с описанием особенностей его психофизического развития.
- Особые образовательные потребности обучающегося с ОВЗ.
- Планируемые результаты освоения ребенком АОП (из АООП переносятся те личностные и метапредметные результаты, которые запланированы на конкретный учебный год).

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения проводится на основании положения о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ.

- Оценка индивидуального развития обучающегося с ОВЗ (индивидуальный образовательный маршрут).

3.1.3. Содержательный раздел:

- Программа формируется на основе ООП ДО МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского района Республики Крым

- Программа коррекционной работы формируется на основе краткого описания этапов диагностики каждого специалиста и ссылки на коррекционные программы).

3.1.4. Организационный раздел:

- Учебный план (расписание занятий, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий)

- Система условий реализации АООП формируется на основе АООП МБДОУ. В АООП прописываются специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и функциональные обязанности, которые закреплены за каждым по реализации АООП).

4. Оформление адаптированной образовательной программы

4.1. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12, допускается в таблицах использование шрифта -10.

4.2. АООП нумеруется, прошивается, скрепляется подписью заведующего и печатью МБДОУ.

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского
района Республики Крым

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 6
(шесть) страниц.
Заведующий Е.А. Федоринчик

