



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» г. Белогорска**

Белогорского района Республики Крым

297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Индустриальная, д.9,

E-mail : skazka.belogorsk@mail.ru

ОГРН 1179102031239; ИНН 9109021083; КПП 910901001

Моб. телефон +7 978 769 78 73

**Положение
о системе оценки индивидуального развития
детей (диагностика педагогического процесса)
в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детский
сад «Сказка» г. Белогорска Белогорского
района Республики Крым**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1От «28» 08 2020 г.**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка»

г. Белогорска Белогорского района

Республики Крым

Б.А. Федоринчик

Приказ № 122 от «27» 08 2020 г.**Положение**

**о системе оценки индивидуального развития детей (диагностика педагогического процесса)
в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детский сад «Сказка» г. Белогорска
Белогорского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- уставом МБДОУ детский сад «Сказка» г.Белогорска.

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (диагностики педагогического процесса)

2.1 Цель мониторинга – определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (диагностики педагогического процесса)

3.1 Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям

3.2 Мониторинг осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Мониторинг осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале, и в конце учебного года (октябрь – 1,2 недели, март – 3,4 недели). В случае необходимости (на усмотрение воспитателя)

проводится промежуточная диагностика с детьми с низким уровнем развития. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Разработка методологической основы диагностики педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается при помощи методики Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».

3.6 Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

Оценка знаний:

- 1 балл – низкий уровень- ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает ;
- 2 балла – низко-средний- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла –средний- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла- средне-высокий уровень- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов –высокий- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

4. Контроль за проведением процедуры может осуществляться:

- проведением ежедневного текущего контроля;
- организацией тематического контроля;
- проведением оперативного контроля;
- посещением занятий, организацией режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Оценка результатов педагогической диагностики

5.1 Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией МБДОУ. Зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

6. Требования к оформлению документации.

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете .

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБДОУ и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

МБДОУ д/с «Сказка» г. Белогорска Белогорского
района Республики Крым

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 3
(три) страниц.
Заведующий Е.А. Федоринчик

