

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОТАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «БОТАНИЧЕСКАЯ ШКОЛА»)**

Приложение №2

к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025г. №239/О

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 26.08.2026г. № 257/О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026 №1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2026г. №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ботаническая средняя
общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

**с.Ботаническое
2026г.**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026г №01-15/2399, от 05.05.2026г №01-15/3407, от 19.05.2026г №01-14/3853.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении ряда внеурочных занятий осуществляется объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 202/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: создание условий для формирования профориентации, выбора профессии, развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Форма организации: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующим курсом:

«Основы военной подготовки» (0,5 часа в 8 классе).

Цель: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре своего народа и края;

Форма организации: кружок

2. Внеурочная деятельность по популяризации семейных ценностей и формированию здорового нравственного климата в семьях представлена новым курсом «Семьеведение» (1 час в неделю в 5 классе).

Цель: просветительская и воспитательная деятельность, которая предполагает: – осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

3. Внеурочная деятельность по учебному предмету образовательной программы представлена курсами:

- **«Трудные вопросы математики» - по 1 часу в 7 и 8 классах.**

- Освоение предлагаемой программы способствует повышению у обучающихся уровня мотивации к изучению математики, к продолжению изучения математики в 10–11 классах на углубленном уровне и ориентирует на выбор единого государственного экзамена по математике профильного уровня.

.2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном".	Сдача теста
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Сдача теста
«Семьеведение»	Творческая проектная работа
«Трудные вопросы математики»	Сдача теста

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия-мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.		1	1	1	1
	«Основы военной подготовки»	Теоретические, практические и комплексные занятия; беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами; показательные занятия				0,5	
Внеурочная деятельность по популяризации семейных ценностей и формированию здорового нравственного климата в семьях	«Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	1				
Внеурочная деятельность по учебному предмету образовательной программы	«Трудные вопросы математики»	Лекции, тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом, анализ трудных заданий по предмету в рамках КИМов ОГЭ по предмету			1	1	

4. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых	«Россия-мои горизонты»	Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.		34	34	34	34
	«Основы военной подготовки»	Теоретические, практические и комплексные занятия; беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами; показательные занятия				17	
Внеурочная деятельность по популяризации семейных ценностей и формированию здорового нравственного климата в семьях	«Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	34				
Внеурочная деятельность по учебному предмету образовательной программы	«Трудные вопросы математики»	Лекции, тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания тестовой формы с кратким ответом, анализ трудных заданий по предмету в рамках КИМов ОГЭ по предмету			34	34	

