

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОТАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Ботаническая школа»)**

Приложение №2
к ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025г. №238/О

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 26.08.2026г. № 256/О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026 №1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2026г. №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ботаническая средняя
общеобразовательная школа»
Раздольненского района Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

**с.Ботаническое
2026 г**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026г №01-15/2399, от 05.05.2026г №01-15/3407, от 19.05.2026г №01-14/3853.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов по одному часу в неделю отведено на внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** и **«Орлята России»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Воспитание культуры общения. Воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. Развитие самостоятельности и ответственности.

Формами организации внеурочной деятельности «Орлята России» могут быть: занятие-игра; беседа; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2062/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. **«Интеллектуальные марафоны»** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Форма организации: игровые уроки, конкурсы, викторины.

2. **«Социальное направление»** Целесообразность направления заключается в

активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Выполнение теста
«Орлята России»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Выполнение теста
«Финансовая грамотность»	Выполнение коллективной работы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	игровые уроки, конкурсы, викторины	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	игровые уроки, конкурсы, викторины	1	1		
Социальное	«Финансовая грамотность»	практические задания, игры, мини-исследования и проекты.	1	2	2	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34
	«Орлята России»	игровые уроки, конкурсы, викторины	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	игровые уроки, конкурсы, викторины	34	34		
Социальное	«Финансовая грамотность»	практические задания, игры, мини-исследования и проекты.	34	68	68	34