

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОТАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
Руководителем ШМО  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Наконечная  
Протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Шостик  
Протокол № \_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Шевченко  
Приказ от « » \_\_\_\_\_ 2025г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

4 класс

Рабочую программу составила:  
Ткаленко Наталья Иосифовна  
учитель начальных классов,  
категория/СЗД

Программа дополнительного образования «Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Подвижные игры — игры, связанные с движением, быстрым перемещением игроков, и в их основе лежат физические упражнения, в ходе выполнения которых участники преодолевают препятствия и стремятся достигнуть определённой цели.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность программы.**

Содержание курса отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

- программа разработана непосредственно для учащихся 4 класса;
- основу программы составляют подвижные игры, представленные согласно их классификации;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- содержит блок теоретических знаний;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы;
- занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых движений; как фактор обучения, так как движения легче запоминаются

**Цель программы:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

**Задачи программы** направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Подвижные игры», 34 часа (один час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В содержание программы «Подвижные игры» могут входить, например:

**Подвижные игры на материале лёгкой атлетики.** Например, игры «Перестрелка», «Встречная эстафета», «Круговая эстафета».

**Народные игры.** В программе могут быть включены народные подвижные игры, которые вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора и уточнению представлений об окружающем мире.

**Игры-цеплялки.** Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.

**Игры, развивающие ловкость, меткость и координацию.** Например, «Цель» — игра, в которой дети стоят за линией круга, в центре круга — ведущий, у одного из игроков — мяч. Те, что стоят за кругом, кидают мяч в ведущего, стараясь попасть в него, или передают мяч товарищу, чтобы тот сделал бросок.

### **Формы реализации**

Программа «Подвижные игры» может реализовываться в разных формах, например:

**Групповые занятия.** Основной принцип — сочетание на занятиях двух видов деятельности: игровой и учебной.

**Игры на свежем воздухе.** Подвижные игры проводятся летом и зимой на открытом воздухе, что является эффективным средством закаливания организма.

**Эстафеты, соревнования, конкурсы.** По завершению курса могут проводиться соревнования и презентация обучающимися понравившейся игры.

**Инсценировки, беседы.** В программу могут быть включены инсценировки, беседы о правилах общения и безопасного поведения во время игры.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года учащиеся должны понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

*Личностными результатами* являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

*Метапредметными результатами* является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;

- учиться работать по определенному алгоритму

*Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Занятия подвижными играми происходит в процессе изучения и последующего совершенствования специальных знаний, умений и навыков. Поэтому обучение и тренировка составляют две стороны педагогического процесса. Основная задача обучения - овладение двигательными навыками и специальными знаниями. Занимающиеся изучают правила игры, ее технику и тактику, развивают физические качества. Тем самым закладывается необходимая основа, обеспечивающая достижение спортивного мастерства.

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются: соревнования, тесты, а также педагогическое наблюдение.

**Виды деятельности:**

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на занятиях игровых моментов.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в подвижных играх.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	ТБ. Игра «Мешочек».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
2.	Игра «Бег командами»	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
3.	Игра «Городок».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
4.	Игра «Ловкие ребята».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
5.	Игра «Пятнашки в кругу».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
6.	Игра «Мяч среднему».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
7.	Игра «Мяч в центре».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
8.	Игра «Мяч – соседу».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
9.	Игра «Отгадай, кто бросил».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
10.	Игра «Мяч в центре».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
11.	Игра «Зайцы в огороде».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
12.	Игра «Туда- обратно».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
13.	Игра «белые медведи».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>

14.	Игра «Карусели».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
15.	Игра «Ловушка».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
16.	Игра «Что изменилось?».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
17.	Игра «Кто дальше бросит?».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
18.	Игра «Точный телеграф».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
19.	Игра «Наблюдатели».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
20.	Игра «Ориентирование без карты».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
21.	Игра «Пустое место».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
22.	Игра «Снежком по мячу».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
23.	Игра «Кто дальше»	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
24.	Игра «Быстрый лыжник».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
25.	«Кто первый?», эстафета парами.	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
26.	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставкой подвижного мяча.	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
27.	Эстафета с лазанием и перелезанием.	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
28.	Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
29.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>

30.	Игра «Салки с домом»	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
31.	Игра "Салки".	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
32.	Игра "Малечина - колечина".	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
33.	Игра "Коршун".	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
34.	Игра "Бабки".	1			<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>
<b>Итого: 34 часа</b>					