**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БОТАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «Ботаническая школа»)**

Приложение №2

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 29.08.2023г. №186/О |  УТВЕРЖДЕН Приказ по школе  от 29.08.2024г. № 211/О |
| ПРИНЯТпедагогическим советом школы(протокол от 29.08.2024 №8 ) |   ПРИНЯТуправляющим советом школы(протокол от 29.08.2024г. №3) |
|  |  |
|  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Ботаническая средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Раздольненского района Республики Крым**

 **на 2024/2025 учебный год**

**с.Ботаническое**

**2024 г**

1. **Пояснительная записка.**

 План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

* пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
* ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов*.*

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности**

 Для всех классов по одному часу в неделю отведено на внеурочное занятие **"Разговоры о важном" и «Орлята России».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Воспитание культуры общения. Воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. Развитие самостоятельности и ответственности.

**Формами организации внеурочной деятельности «Орлята России» могут быть:**

занятие-игра; беседа; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия.

Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: «Подвижные игры»**

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Форма организации: спортивная секция**

 3. **«Интеллектуальные марафоны»** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

**Название курса: «Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Форма организации: игровые уроки, конкурсы, викторины.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсомм внеурочной деятельности:

Название курса: *Кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, ду­маю, понимаю»*

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: кружок

5. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: *«Математическая шкатулка», «Занимательная математика»*

Цель: создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Форма организации: игровые уроки, конкурсы, викторины.

**2. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Выполнение теста |
| «Орлята России» | Проектная работа |
| «Подвижные игры» | Выполнение теста |
| «Оновы функциональной грамотности» | Выполнение теста |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | Выполнение теста |
| «Математическая шкатулка» | Выполнение теста |
| «Занимательная математика» | Выполнение теста |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной** **деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
|  Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» | игровые уроки, конкурсы, викторины  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | спортивная секция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Основы функциональной грамотности» |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Коммуникативнаядеятельность | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | лаборатория текстов | **1** |  |  |  |
| «Учение с увлечением» | «Математическая шкатулка» | игровые уроки, конкурсы, викторины | **1** |  |  |  |
| «Занимательная математика» | игровые уроки, конкурсы, викторины |  | **1** | **1** | 1 |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной** **деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
|  Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | разговор или беседа с обучающимися | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Орлята России» | игровые уроки, конкурсы, викторины  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | спортивная секция | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Основы функциональной грамотности» |  |  | 34 | 34 | 34 |
| Коммуникативнаядеятельность | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» | лаборатория текстов | 34 |  |  |  |
| «Учение с увлечением» | «Математическая шкатулка» | игровые уроки, конкурсы, викторины | **34** |  |  |  |
| «Занимательная математика» | игровые уроки, конкурсы, викторины |  | 34 | 34 | 34 |