**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БОТАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «БОТАНИЧЕСКАЯ ШКОЛА»)**

Приложение №2

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 29.08.2023г. №189/О |  УТВЕРЖДЕН Приказ по школе  от 29.08.2024г. № 212/О |
| ПРИНЯТпедагогическим советом школы(протокол от 29.08.2024 №8 ) |   ПРИНЯТуправляющим советом школы(протокол от 29.08.2024г. №3) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10 - 11 класс**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Ботаническая средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Раздольненского района Республики Крым**

 **на 2024/2025 учебный год**

**с.Ботаническое, 2024г.**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов*.*

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул*.* (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем – **универсальный**

**Направления и цели внеурочной деятельности**

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: создание условий для формирования профориентации, выбора профессии, развития логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности

Форма организации: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

 Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Название курса: **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма»**

Цель: Формирование социально – политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Форма организации: Клуб

Название курса: **«Нравственные основы семейной жизни»**

Цель: введение учащихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовки их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Форма организации: Клуб

1. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса: «**Формирование финансовой грамотности»**

Цель: Формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, а так же к профессиональной ориентации выпускников;

- формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

- выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

Форма организации: Дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, деловые  игры, практическая работа, юридическая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол.

Название курса: «**Химия в современном мире»**

Цель: помочь учащимся усвоить базовый курс органической химии;

- расширение и углубление знаний об органических веществах;

- развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных;

- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества.

Форма организации: практикум

Название курса: «**Экспериментальные методы решения физических задач»**

Цель:развитие интереса к физике и решению физических задач и формирование

представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Форма организации: решение конструкторских задач и задач на проекты (проекты различных устройств, проекты методов определения каких-либо характеристик или свойств тела);

-подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием;

-моделирование физического процесса или явления с помощью анимации;

-проектная деятельность.

**2. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| *Организация деятельности ученических сообществ* |
| «Разговоры о важном». | Проектная работа |
| «Россия – мои горизонты». | Проектная работа |
| «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма» | Проектная работа |
| «Нравственные основы семейной жизни» | Проектная работа |
| *Курсы по выбору учеников*  |
| «Формирование финансовой грамотности» | Тест |
| «Химия в современном мире» | Практическая работа |
| «Экспериментальные методы решения физических задач» | Практическая работа |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| 10 | 11 |
| Информационнопросветительскиезанятия патриотической,нравственной и экологической направленности | ***«***Разговоры о важном» |  Беседа или разговор с учащимися | 1 | 1 |
| Курс «Россия- мои горизонты» | Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы) | Практическая отработка полученных знаний по предмету  | 1 |  |
|  | «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма» | Беседа, лекция, диспуты | 0,5 |  |
|  | Нравственные основы семейной жизни | Теоретические и практические занятия | 1 |  |
| Курсы по выбору учащихся | Формирование финансовой грамотности | Дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, деловые  игры, практическая работа, юридическая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол. | 0,5 |  |
| Химия в современном мире | Проведение лекций, семинаров, организации коллективных способов обучения, метод проектов. |  | 1 |
| Экспериментальные методы решения физических задач | Решение конструкторских задач и задач на проекты (проекты различных устройств, проекты методов определения каких-либо характеристик или свойств тела);-подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием;-моделирование физического процесса или явления с помощью анимации;-проектная деятельность. |  | 1 |

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| 10 | 11 |
| Информационнопросветительскиезанятия патриотической,нравственной и экологической направленности | ***«***Разговоры о важном» |  Беседа или разговор с учащимися | 34 | 34 |
| Курс «Россия- мои горизонты» | Профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. | 34 | 34 |
| Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы) | Практическая отработка полученных знаний по предмету  | 34 |  |
|  | «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма» | Беседа, лекция, диспуты | 17 |  |
|  | Нравственные основы семейной жизни | Теоретические и практические занятия | 34 |  |
| Курсы по выбору учащихся | Формирование финансовой грамотности | Дискуссии, проектно-исследовательская деятельность, деловые  игры, практическая работа, юридическая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол. | 17 |  |
| Химия в современном мире | Проведение лекций, семинаров, организации коллективных способов обучения, метод проектов. |  | 34 |
| Экспериментальные методы решения физических задач | Решение конструкторских задач и задач на проекты (проекты различных устройств, проекты методов определения каких-либо характеристик или свойств тела);-подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием;-моделирование физического процесса или явления с помощью анимации;-проектная деятельность. |  | 34 |