

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОТАНИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.
_____ /Е.Г.Наконечная/

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УВР
_____/Н.Н.Шостик /
«28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ботаническая школа»
_____/Э.Ю.Шевченко/
Приказ от 28.08. 2023г. № 198/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование 1-4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов по учебному плану: 1 класс - 33 часа в год, 1 час в неделю;

Учителя: Удод Валентины Михайловны, учитель начальных классов, СЗД

ФИО учителя, название предмета (курса), квалификационная категория,

с. Ботаническое, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» направлена на развитие мышления, творческого потенциала, интереса учащихся к математике, на формирование системы прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию.

Математика – это орудие для размышления, в её арсенале имеется большое количество задач по формированию мышления людей, умению решать нестандартные задачи, находить выход из затруднительных положений.

Воспитание интереса младших школьников к математике, развитие их математических способностей невозможно без использования в учебном процессе задач на сообразительность, задач – шуток, математических фокусов, числовых головоломок, арифметических ребусов и лабиринтов, дидактических игр, стихов, задач – сказок, загадок.

Каждый учитель начальных классов хочет, чтобы его дети учились увлечённо, с интересом, на уроках математики научились не только считать, но и думать, чтобы по окончании начальной школы у детей было развито логическое, алгоритмическое, пространственное мышление.

Достичь этого в курсе математики можно путём включения задач, связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Среди них велика роль логических задач занимательного характера. При решении таких задач применяются, кроме известных средств, понятия и методы, которые не входят в программу по математике.

Детей необходимо учить решать такие задачи, вооружать их «инструментом», с помощью которого они с задачей справятся. К таким «инструментам» можно отнести, например, логические таблицы, графы или свойства, облегчающие разгадывание числовых ребусов. Интеллект человека в первую очередь определяется не суммой накопленных им знаний, а высоким уровнем логического мышления. Поэтому надо научить детей анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию, а также использовать знания, полученные из собственных наблюдений и собственного опыта. Нестандартные и занимательные задачи по математике предоставляют для этого прекрасную возможность и служат первой ступенью к интеллектуальному развитию.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, зарегистрированный Минюстом России 5 июля 2021 г. № 64100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

- создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Объём учебного времени: программа составлена для первого класса с обучением по одному часу в неделю – 33 часа в год. Она разработана в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников. Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. На изучение данного курса в 1 классе отводится 33 часа, 1 раз в неделю.

Формы и режим занятий:

Ведущими формами организации обучения является парная и групповая. Наряду с вышеназванными формами работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности**Личностные**

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия.
-

Метапредметные

Познавательные

- использовать основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием; решать задачи различного уровня сложности;
- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- доказывать способ верного решения;
- владеть способами исследовательской и проектной деятельности;
- успешно выступать на олимпиадах, играх, конкурсах.

Коммуникативные

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

Регулятивные

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

Предметные

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Что дала математика людям? Зачем её изучать? (1 час

Раздел 2. Из истории математики (3 часа)

Раздел 3. Очень важную науку постигаем мы без скуки.(12 ч.)

Раздел 4. Путешествие в конструирование.(5 ч.)

Раздел 5. Развитие познавательных способностей.(12 ч).

Тематическое планирование

№	Темы	Кол- вочас ов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
Раздел 1. Что дала математика людям? Зачем её изучать?				
1	Математика вокруг нас	1	Математические игры, лабиринты, кроссворды.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
Раздел 2. Из истории математики				
2	Старинные системы записи чисел.	1	Числа – великаны. Загадки – смекалки Логические задания	http://4stupeni.ru/stady
3	Из истории чисел цифр. Как люди учились считать.	1	Графический диктант.	
4	Удивительное рядом или старинные меры длины.	1	Математические игры	
Раздел 3. Очень важную науку постигаем мы без скуки				
5	Веселый счет.	1	Устный счет Игра «У кого какая цифра»	http://www.develop-kinder.com
6	Математические лабиринты.	1	Решение в игровой форме заданий	
7	Кроссворды.	1	Решение кроссвордов.	
8	Стихи, задачи –	1	Решение занимательных задач в стихах	

	смекалки.			
9	Логические математические задачи-шутки.	1	Решение в игровой форме заданий	
10	Занимательные квадраты.	1	Игра «Не собьюсь!» Математические игры.	
11	Развитие пространственного воображения.	1	Графический диктант	
12	Конструирование фигур из счётных палочек.	1	Отгадывание и составление математических ребусов	
13	Ребусы.	1	Отгадывание и составление математических ребусов	
14	Задачи – игры. Шарады.	1	Загадки – смекалки. Логические задания.	
15	Задачи со спичками.	1	Конструирование фигур из спичек.	
16	Построение конструкции по заданному образцу.	1	Решение конструкторских задач.	
Раздел 4. Путешествие в конструирование.				
17	Геометрические фигуры и их использование.	1	сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. " Загадки о геометрических фигурах	
18	Учимся чертить.	1	Графический диктант	
19	Игры с геометрическими	1	Построение конструкции по заданному образцу	

	материалами.			
20	Аппликация из геометрических фигур.	1	Выполнение аппликаций.	
21	Танграмм.	1	Построение конструкции по заданному образцу	
Раздел 5. Развитие познавательных способностей.				
22	Тренировка внимания. Логические задачи.	1	Решение логических задач.	
23	Игровые логические задачи.	1	Выполнение логических задач в игровой форме.	
24	Развитие концентрации внимания. Логические задачи.	1	Решение задач.	
25	Поиск закономерностей.	1	Решение нестандартных задач.	
26	Задачи на упорядочивание множеств.	1	Решение ребусов и логических задач.	
27	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1	Составление и решение математических загадок	
28	Задачи на сравнения.	1	Решение заданий с использованием линейки.	

29	Задачи повышенной трудности.	1	Решение задач повышенной трудности.	
30	Блиц - турнир по решению задач.	1	Решение задач на сложение вычитание.	
31	Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектual».	1	Участие в групповом конкурсе.	
32	Математическая викторина. Итоговое занятие «Знатоки математики».	1	Участие в групповом конкурсе.	
33	Тренировка внимания. Логические задачи.	1	Решение логических задач.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.