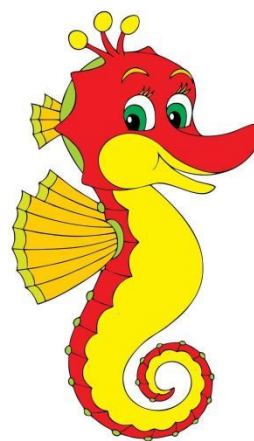
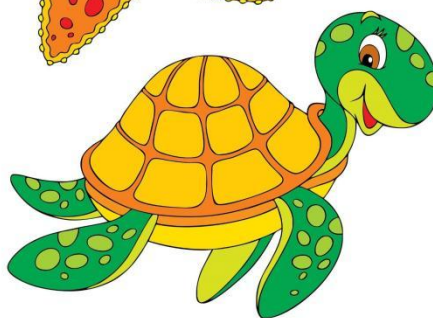
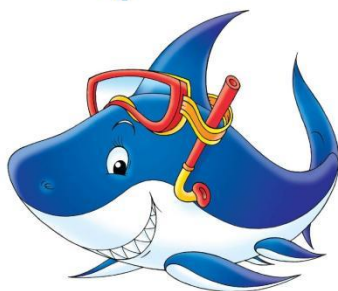
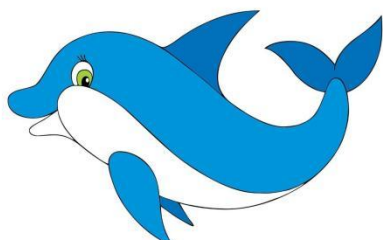
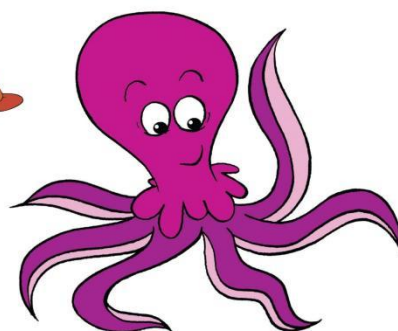


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект занятия в средней группе

«Обитатели Чёрного моря»



Подготовил и провёл воспитатель Гончарова И.В.

г. Белогорск 11.04.2024год

Конспект занятия в средней группе

Тема: «Обитатели Чёрного моря»

Цель: Познакомить детей с обитателями Чёрного моря, дать представление о строении и внешнем виде рыб, способе питания. Учить различать и называть черноморских обитателей. Прививать интерес к изучению Чёрного моря. Воспитывать любовь к родному краю.

Наглядный материал: посылка с письмом, презентация на тему «Чёрное море и морские обитатели».

Словарная работа: учить чётко проговаривать слова: мидии-моллюски, рапана. Знакомить со словами, обозначающими названия морских обитателей: морской конёк, краб, медуза, водоросли. Развивать связную речь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое.

Ход занятия:

1. Организационный момент (*Дети стоят в кругу с воспитателем*)

Психологический настрой:

«Для начала встанем в круг
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмёмся.
И друг другу улыбнёмся.
Мы готовы поиграть
Можно встречу начинать.»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу пришла необычная посылка, давайте посмотрим, что в ней. (*Открывает посылку, все достают*)

-Здесь письмо, давайте его прочтём:

«В нем солёная вода,

Ходят по нему суда.

Летом взрослые и дети

Ездят отдыхать туда.

Что это?» (**Море**) - **СЛАЙД 1** Чёрное море.

- Как называется наша малая Родина? (**Крым**)

- А как называется море на берегу, которого мы живём? (**Чёрное море**)

- Мы с Вами знаем стихотворения Лидии Огурцовой о Чёрном море.

«Море Чёрное - большое,

Утром серо-голубое.

Днём оно, зелёное,

Пенное, солёное.

Ну, а ночью при луне,
Золотым казался мне.»

- Какая вода в море на вкус? (*солёная*)

- А в реках и озерах вода какая? (*пресная*)

- Без воды человек жить не может: он её пьёт, готовит пищу, умывается, стирает, убирает своё жилище. Людям требуется много воды.

- Вода очень нужна растениям, животным, рыбам – всему живому на Земле!

- А что будет, если на Земле не будет воды – морей, рек, озер?

Ответы детей.

- Погибнет все живое вокруг и погибнем и мы.

Ребята, давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в царство подводного мира, превратимся в исследователей и вместе будем изучать этот загадочный подводный мир. Вы согласны?

Вы, желаете заглянуть в необычный подводный мир? (*ответы детей*)

В этом нам помогут волшебные слова:

«Быстро, быстро кружимся,

С волшебством подружимся,

Хлопнули в ладоши и остановились,

На берегу тёплого, синего моря все мы очутились.»

- Вот мы и на берегу Чёрного моря. Загадочный и удивительный водный мир его. Сколько людей приезжает в Крым, чтобы отдохнуть, укрепить здоровье, загореть и подружиться с ласковым летом и тёплой морской водой. Чёрное море – одно из самых древнейших морей земли.

Кто же живёт в Чёрном море? Чтобы ответить на этот вопрос, мы отправимся в путешествие на дно крымского моря. Узнаем много интересного о жизни обитателей моря, а помогут нам в этом морские обитатели, которые расскажут нам о себе.

- Садимся поудобнее, закроем глазки и послушаем звуки природы.

Аудиозапись - (шум моря)

На что похожи эти звуки, которые вы слышите? (*Предполагаемые ответы детей: звуки моря, плеск волны, прибой, шум волны и т. д.*)

- Правильно! Это шум моря.

2. Основная часть

Вот мы и на морском дне. Море огромное, море прекрасное, море синее. Оно восхищает и удивляет. На морском дне растут целые заросли водорослей, есть красивые, разноцветные камни и моллюски с волшебными раковинами, много рыбы, живут дельфины.

- Каким бывает море? (тихое, спокойное, холодное, тёплое, прозрачное, штормовое, бурлящее...)

Как вы думаете, море – это только вода, только песок, только камни?

Отгадайте загадку:

1. В море плавает, в реке,

С плавниками в чешуе.

Она ни с кем не говорит,

Пузырьки пускает и молчит. (**Рыба**)

Показ СЛАЙДА черноморские рыбы.

А как приспособлено тело рыбы к жизни под водой? (*ответы детей*)

- Перечислим элементы её строения: хвост, плавники, туловище, голова.

- А чего у рыбы нет? (**Шеи**) .

- Каких рыб Чёрного моря вы знаете?

Ответы детей: *бычок, кефаль, сарган, ставрида.*

- А теперь отгадайте загадки о морских обитателях (*по мере разгадывания загадок показ СЛАЙДА*) :

2. Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет, под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его дружок: рыбок друг ...(**Морской конёк**)

Морской конёк - небольшая рыба. Необычная форма тела этого животного напоминает шахматную фигурку коня..

3. Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это...(**Краб**)

Крабы могут многое: бегать боком по дну, прогуливаться ночью по пляжу, глазеть подолгу на луну, а вот плавают очень неохотно и довольно неуклюже.

Тело его покрыто твёрдым панцирем. Знаете ли вы ещё каких-нибудь животных с панцирем? (**Ответы детей: черепаха, рак**) Ног у всех крабов по десять, но передняя пара ножек не видна, они скрыты под панцирем и служат для чистки жабр. Что такое жабры? Для чего они нужны крабу? (**Ответы детей: чтобы дышать под водой**). Кто ещё дышит подводой с помощью жабр? (**Ответы детей: рыбы.**)

Ребята, а вы знаете, кто не живёт в Чёрном море? В Чёрном море не живут черепахи. Им не подходит вода Чёрного моря, в нем очень много сероводородного газа.

Мы с Вами знаем стихотворения про черепашку Лидии Огурцовой.

«Черепашка - ты милашка!

Только странная рубашка,

Некрасивый серый цвет...

- Ох, живу я триста лет,

И ни разу черепашкам,

Не стирал никто рубашки!»

- Предлагаю немного подвигаться.

Физкультурная пауза:

В Чёрном море под водой (*Дети широко разводят руки в сторону*)

Нас встречает мир живой! (*Приседают, коснувшись руками пола*)

Разыгрались рыбы стаи: (*Дети делают плавательные движения руками*)

Сельди, кильки и кефали.

Им на встречу деловито (*Выполняют движения «Рыбка»*)

Косяком плывёт ставрида.

В шторм и в тихую погоду *(Повороты туловища вправо-влево)*

Мидии там чистят воду

Ну, а дальше в море синем, *(Кистью правой руки делаем плавные движения)*

Грея выгнутые спины,

Белобочки, Афалины *(Кистью левой руки делаем плавные движения)*

Проплывают стайкой чинной.

(Лидия Огурцова)

4. Для неё волна – качели, и плывёт она без цели

Ниоткуда в никуда, вся прозрачна, как вода. **(Медуза)**

Медузы бывают опасные и безопасные. Медуза белого цвета не опасны. А если вы встретите медузу цветную и у неё много ртов, трогать её нельзя, она ядовитая. Медузы бывают круглыми, как шар, плоскими, как тарелка, вытянутыми.

5. Волки - леса санитары,

Знает молодой и старый.

А вот здесь могу поспорить

Не каждый знает санитаров моря. **(Мидии)**

Мидии-моллюски они живут в раковинах и приносят огромную пользу морю, пропуская через себя загрязнённую воду и возвращая чистую, уничтожая всю грязь.

6. Ветру, чайкам тихо вторя,

Волны шепчутся прибоя -

Приложи ее лишь к ушку!

Море спряталось в... **(Ракушку)**

Ребята, эта ракушка называется - рапана . Моллюск рапана – хищник, он уничтожает мидий. Мясо рапана можно есть, если приложить рапан к уху можно услышать шум моря.

7. Ловко плавает, ныряет,

Иногда нас покатает,

В море он такой один!

Догадались кто? – **(Дельфин)**

Окраска, как у рыб, защитная - сверху тёмная, снизу белая. По своему строению дельфины напоминают рыб, но это не рыба – млекопитающие животные.

Они являются одними из самых умных и полезных животных для человека. Человек учит их находить затонувшие корабли, загонять рыбу в сеть, дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. И за умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали «морскими акробатами». Это очень дружелюбное животное, оно, как и человек дышит лёгкими. Дельфины в отличие от рыб, не могут дышать под водой. Они дышат воздухом, время от времени поднимаясь на поверхность.

Долго находиться под водой они могут благодаря тому, что умеют задерживать надолго дыхание. Питаются рыбой.

- Ребята, как можно назвать одним словом обитателей, которых вы видите на картинках?

- Правильно! (**морские обитатели**)

- Ребята, а вы знаете кто ещё живёт на дне морском?

Отгадайте загадку:

7. Есть змеи стометровые,
Зелёные, лиловые,
Есть бурые, бордовые.
А капитану в море
От них большое горе. (**Водоросли.**)

Воспитатель:

- Водоросли - это водные растения. Они растут на самом дне, как трава на земле. Колышутся водоросли под водой, создают уютные места обитания для рыб и животных моря. Они выделяют много кислорода, которым дышат обитатели морей.

Мы сегодня так много узнали. Вам понравилось? Мы замечательно погуляли по морскому дну и увидели много красивых рыб! И мы с вами сделаем коллективную работу, о том где мы сегодня путешествовали.

Коллективная работа аппликация «Дно Чёрного моря»

Вот, ребята и пришла пора, возвращаться в детский сад.

Давайте скажем волшебные слова:

«Мы вокруг себя покружимся,
С волшебством подружимся,
Раз, два, три в детский сад,
Всех нас верни!»

Рефлексия.

Вот мы с вами и в детском саду.

- Ребята, где мы с вами были сегодня? Кого мы там встретили? Что больше всего вам понравилось?