

Интегрированный подход при выполнении задач программы « Крымский венок »

Занятие по ознакомлению с природой для детей подготовительной группы

« Наш волшебный Крым »



подготовила : Воспитатель Черных Т.В.



Тема: « Наш волшебный Крым»

Цель: Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей, формировать представления о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья; закрепить знания детей Крымских городах курортах : Феодосии, Судак, Алуште. Познакомить с городом Ялта, Севастополь-город герой славы. Уточнить знания о международном детском центре «Артек». Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже, отвечать на вопросы, подбирать слова –определения. Развивать познавательную активность, создать положительный эмоциональный настрой; воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе(морю). Систематизировать знания детей о столице Крыма.

Словарь: полуостров, столица, удивительный, великолепный, благодатный, прелестный, экскурсия. Феодосия- картинная галерея, И. К. Айвазовский, А. Грин, порт. Ялта, Севастополь –памятник, слава. Морские обитатели: катран, дельфин, краб, медуза, рыба-игла, морской ёж, ставрида.

Материал: Карта Крыма, папки передвижки с достопримечательностями городов: Феодосия, Судак, Алушта, Ялта, Севастополь. Иллюстрации морские обитатели, картинки для разукрашивания- морские обитатели. Дидактический материал для игры « расшифруй задуманное слово по первому звуку».

Ход занятия.

1)Беседа о Крыме.

В: Сейчас я вам расскажу легенду о происхождение земли.

*Много лет назад на планете были только моря. Но вот море начало волноваться,забурлила, закипела вода, поднялись волны, из-под воды появилась суша, небольшой участок земли, который имел вот такую форму. (Показать карту Крыма). Здесь были горы, реки, водопады, долины. Со временем, на этой земле выросли деревья, травы, цветы, кустарники, появились звери и птицы. Так на планете появился самый красивый уголок Земли.

В: дети вы догадались, как называется этот сказочный край ? (Крым).

Правильно ,ребята мы поговорим о Крыме. Скажите , как называется наш полуостров на котором мы живём? (Крымский п-ов).

- Почему его называют полуостровом ? (Потому что с трёх сторон омывается морями).

- Посмотрите на наш Крымский п-ов., как он расположен. На море.

- Как правильно называется полуостров?

(Республика Крым)

*Наш Крым – удивительный край, его любят и гости, и сами крымчане .

Наш п-ов. Сказочно красив. Что бы передать свои впечатления от увиденного , живущие в Крыму, создают множество лирических стихотворений.

Я прочитаю вам отрывок из стих., который написал А. С. Пушкин.

«Кто выдел край , где роскошью природы

Оживлены дубравы и луга

Где весело шумят и блещут воды

И мирные ласкают берега.

Где на холмы под ласковые своды

Не смеют лечь угрюмые снега?

Скажите мне , кто видел край прелестней?...»

- Какими словами называл Крым А. С. Пушкин?

Чтение ст-я о Крыме.

*Крым-это здравница и это чудо-сад,

Крым-это фрукты, это сладкий виноград.

Крым-это море, это райские места,

Крым-это южных гор крутая высота.

Крым-это сказка, заглянувшая в глаза. И.Коробкина.

2)Симферополь- крымская столица.

В: В Крыму есть много городов. И самый главный город находится в центре полуострова. Это столица Крыма. Как называется –этот город?

(Симферополь).

-Что означает название города Симферополь ? (В переводе с греческого «Симфо»- собираю, « полис» -город.).

-Как вы думаете, почему его так называют?

(Все люди, приезжают в Крым, сначала приезжают в Симферополь, а потом разъезжаются в другие города и районы Крыма).

Я предлагаю вам рассказать о городах родного Крыма. Представьте вы , что вы- экскурсоводы , во время путешествий мы посетим курортные города, познакомимся с достопримечательностями. У каждого будет карта путеводитель. Наш главный город Симферополь.

*Южная красавица- белая столица

Над Салгиром ивушка в зеркало глядится

Добрым нравом славится и людьми гордится

Симферополь –город мой, - крымская столица.

*Симферополь сердце Крыма

Город сердца и тепла

Город южный, как красив ты,

Это Родина моя!

(Показ папки с фотографиями города Симферополь, краткий рассказ)

- А теперь мы отправимся в восточную часть Крыма.

Мы находимся в городе Феодосия.

Ф.М. игра « мы едем, едем в далёкие края».

*Феодосия - Богом данная красота земли первозданная,
Золотым песком к ногам стелется. К небу тянется юным деревцем.
Солнцем светится винограда гроздь, зачарует ночь ароматом роз.
Красота Земли Богом данная, Феодосия- дочь желанная.
Айвазовского сердцем согретая , и стихами поэтов воспетая.

- В этом городе обязательно нужно посетить галерею И. К. Айвазовского.

Этот художник жил в Феодосии, много сделал для города, построил вокзал и железную дорогу. Очень любил море. Иван Константинович написал очень много картин о море. Есть в Феодосии дом- музей Александра Грина (писателя). Шесть лет он жил в Феодосии, написал много интересных рассказов « Алые паруса» , «Бегущая по волнам», Золотая цепь».

Ф.М. Гимнастика расслабления под музыку.

- Давайте закроем глаза и представим ,что нам светит тёплое солнце, оно согревает нас. Его лучи скользят по нашим лицам, плечам, рукам, спинам, ногам. Но вот солнце пропало. Открывайте глаза. Чем южнее мы движемся,

Тем гористее становится берег. Это горы, на какое- то мгновение закрыли солнце. Посмотрите, что за крепость?

Это- крепость символ города Судака.

-Что мы можем рассказать об этом городе?

- Судак расположен в Судакской долине. Со всех сторон его окружают живописные горы. Есть здравницы и санатории. В Судакской долине растёт виноград .Свежесть чёрного моря, виноградные ягоды помогают людям укрепить своё здоровье и уехать домой загорелыми , здоровыми и довольными и довольными.

*Судак увенчанный короной крепости, хранящий тайнства былых веков.

На море Чёрное, на море Вечности, ласкает камушки у берегов.

Живу тобою наслаждаюсь , дышу твоею красотой

Ну как тобою не гордиться, ты для меня Судак родной.

Какие бухты , горы, пляжи, такая чистая вода,

Такой природой , где живём мы, должны гордиться мы всегда.

- Я предлагаю путешествовать дальше.

Ф.М. Я хожу, хожу, хожу, я на месте не сижу

Я бегу , бегу , бегу, я без движенья не могу.

- На нашем пути стоит наш любимый город Алушта.

(название Алушта от греческого названия Алустон.)

*Нет Алушты без ротонды

И высоких кипарисов

И каштанов и больших цветов магнолии душистых

В буйном цвете роз и милый парк Приморский утопает

И троллейбус в Уголок Рабочий под гору съезжает.

*Алушта – это здравница , позволяет оздоровиться, поправить здоровье,

С уникальными памятниками природы истории и культуры.

Рассказ детей о достопримечательности города Алушта.

Крымский заповедник, крепость Алустон, Профессорский уголок, памятник и музей С. Сергеева Ценского, аквариум, Крым в миниатюре, ротонда –набережная, мятники партизанам и героям В. О. В., Краеведческий музей. Танк- памятник освободителям Алушты 15 апреля.

- Мы отправляем путешествовать в Ялту.

*На встречу нам виднеется гора ,на что она похожа?

-Как она называется?

(Медведь-гора)

*Лежит себе Медведь- гора, нос прикрывает лапой,

А рядом ходит детвора, не страшен косолапый.

Не станет ведь гора реветь, хоть и зовут её Медведь.

- На побережье Чёрного моря, возле Медведь –горы находится детский оздоровительный центр « Артек», где отдыхают дети со всех уголков мира. Дети в Артеке отдыхают, плавают, загорают, танцуют, играют. А главное все дружат.

*На юге ,у чёрного моря, весёлое царство ребят.

О море в бескрайнем просторе, задорные песни звучат.

С лазурью его не сравниться , всех прочих морей синева

По всем городам и столицам, идёт об Артеке молва.

- Вы знаете, что такое дружба?

Напомните поговорки и пословицы о дружбе.

- Один за всех и все за одного.

- Нет друга- ищи, а нашёл –береги.

-Сам погибай. А товарища спасай.

- Крепкую дружбу и водой не разольёшь

- друг познаётся в беде.

В Артеке любят играть в разные игры давай те и мы поиграем « Мы весёлые ребята».(дети становятся в круг берутся за руки , идут по кругу и произносят: « Мы весёлые ребята , любим бегать и скакать ,ну попробуй нас догнать. Раз, два, три-лови! В середине круга стоит Ловишка и по команде ловит детей, дети убегают, и садятся на стульчики.

- Следующий город. который раскинулся на берегу Чёрного моря г .Ялта.

*Этот город – Ялта. Посмотри дружок,

Солнечное небо, жёлтенький песок.

Бьёт о борт бетонный ,сильная волна!

Будто приглашает в гости нас она.

В: - А вы знаете легенды о Ялте.

*Давным - давно из Греции отправился корабль. Уже много дней корабль был в море. Моряки устали, у них закончилась питьевая вода. Волны уносили их всё дальше и дальше. И вот однажды утром моряки увидели вдали чудесный берег.

- Ялос , Ялос !-закричали моряки увидели в дали чудесный берег. Корабль причалился к берегу. Очень понравилось здесь грекам .Они стали строить город – Ялту.

-Кто из вас был в Ялте?

- Что запомнилось вам?

(ответ детей).

Ф.М. (музыка, шум моря)

Над волнами чайки кружат, полетим за ними дружно,

Брызги пены , шум прибоя, а над море мы с тобою!

Мы теперь плывём над морем, и резвимся на просторе

Веселее загребай, и дельфинов догоняй.

- И вот мы приплыли, в знаменитый город славы Севастополь!!!

*Символ стойкости и славы, и величия моряков.

Севастополь- город славы , символ мужества веков.

На Малаховском кургане искры вечного огня

Застывают в сером камне, память прошлого храня.

Они помнят, как Корнилов , раненый в бою, лежал

Как, сражаясь , пал Нахимов , натиск турок удержал.

Вспоминают ветераны с болью о былых боях.

Незалеченные раны , кортик, китель в орденах.

Севастопольскую славу, и заветы старины

И великую державу, помнят славные сыны!

Севастополь- город славы, город- герой!

(дети смотрят фото - памятники Севастополя)

В: Севастополь -главный порт Крыма. Сюда приплывают корабли из разных стран. Здесь база военного флота. Военные моряки в годы войны защищали наш Крым от врагов. И сейчас охраняют моряки границы от незваных гостей.

- На нашем пути стоит наш любимый город - Белогорск. Почему мы любим –этот город?

(это наш родной город ,мы здесь родились и живём)

-Что мы можем рассказать о Белогорске?

Расположен на реке Биюк-Карасу в 42 км к востоку от столицы Крыма Симферополя. Через город проходит дорога, соединяющая Симферополь с восточным Крымом (Судак, Феодосия, Керчь).

Исконное название города — Карасубазар (изменённое после депортации крымских татар), в переводе с крымскотатарского означает «рынок на Карасу». Карасу — небольшая река, на которой расположен город. Её название дословно переводится на русский как «чёрная вода» (qara — чёрный, suv — вода), в тюркских языках так называют реки, начинающиеся выступающими из-под земли родниками (в отличие от aq suv — белой воды — текущей с горных ледников).

По данным Тунманна, греки называли город Маврон Кастрон (чёрный замок). При этом приурочение Маврон-Кастроны к Карасубазару не бесспорно.

История

Первое упоминание о городе относится к XIII веку. В период позднего средневековья Карасубазар был крупным транзитным пунктом на караванных путях, ведущих в Гёзлев (ныне — Евпатория) и Кефе (ныне — Феодосия), на дорогах к перевалам на Судак и Ускут. Карасубазар известен как невольничий рынок для всего Крыма, где работоторговцы приобретали взятых в ходе набегов на Русское государство и Речь Посполитую пленных. Во времена Крымского ханства город был центром владений знатного рода Ширин. Несколько раз (1624, 1628, 1630, 1675) город подвергался разорению запорожскими казаками.

В 1736 году, после сожжения тогдашней столицы Крыма — Бахчисарая — русскими войсками во главе с Минихом, Карасубазар стал резиденцией хана Фетиха II Герая.

В: Молодцы ребята много рассказали о Крыме. А знаете ли вы , зачем люди едут в Крым? И что им больше всего нравится в Крыму ? (ответ детей)

Многие люди едут именно к морю, вот и мы отправимся к морю.

Ф.М. К морю быстро мы спустились

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно

Вместе раз- это брас,

Одной рукой - это кроль,

Все плывём мы, как один

Все плывём мы , как дельфин

Вышли на берег морской ,

И отправились домой!

В: А вы знаете обитателей чёрного моря.

Д/И «Какое слово за шифрованно».

(краб , медуза , креветка , звезда , дельфин , мидия , скат , камбала , катран , конёк , рыба игла, ёрш)

В: Чем полезны морю крабы, медузы, мидии?

(они фильтруют воду)

Назовите самых крупных обитателей Ч. М.?

(дельфины) Они добрые и умные животные , относятся к отряду млекопитающих, не могут жить без воздуха, вскармливают детёнышей молоком.

Д/И « Кто живёт в море»

- А в воде живёт индюк? Нет.

- А в воде живёт утюг? Нет.

- Ну, а корка от арбуза? Нет.

- А вообще живёт медуза? Да.

- А большие мандарины? Нет.

- В Чёрном море есть дельфины? Да.

- Рыбы в нашем море есть? Да.

- Крокодилов в нём не счесть? Нет.

- Дети плещутся в воде? Да.

- Мусор плавает в воде? Нет.

В: Молодцы. Мне не удалось вас запутать , и вы поняли, что море для морских обитателей – это родной дом, а для того что бы оно всегда оставалось чистым и гостеприимным, мусор в него бросать нельзя!

Посмотрите , сколько фотографий морских обитателей сделали подводным фотоаппаратом. Только они получились чёрно белыми, некрасивыми. Давайте их раскрасим в яркие цвета.

(По окончанию работы , дети наклеивают рисунки на плакат голубого фона)

В: Посмотрите , какая объёмная панорама у нас получилась, видно всех морских обитателей. Эта работа украсит нашу группу и будет напоминать о наших путешествиях.

Итог занятия.