

Итоговое занятие по ФЭМП в подготовительной группе

« НА ЭКСКУРСИЮ В ЛЕСНУЮ ШКОЛУ»

Программное содержание

Совершенствовать навыки счета со сменой его основания;

Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;

Закреплять представление о составе чисел из двух меньших (в пределах 10);

Продолжать учить соотносить цифру с числом;

Совершенствовать умение составлять число из единиц;

Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задание по словесной инструкции;

Развивать логическое мышление, внимание, воображение.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, помните, мы с Вами были в школе, Вам понравилось? Сегодня мы с Вами побываем в лесной школе.

Но для того, чтобы туда попасть, надо пройти по лесной тропинке.

Становитесь в круг – это наша тропинка.

1. Игровое упражнение «Передай мяч».

Дети становятся в круг. Воспитатель дает задание : передавать мяч и называть числа по порядку от 1 до 20, а затем в обратном порядке до 1.

- По тропинке прошли, ручеек перед нами.



2. Игровое упражнение «Ручеек».

Дети разбиваются на пары. Каждая пара берется за руки, встает друг с другом, одновременно называет полученное число, считается двойками (2,4,6 и т.д.) и поднимает руки вверх. Первая пара проходит через ручеек и встает в конец. По сигналу воспитателя дети опять пересчитываются двойками, игра повторяется 2-3 раза.

- Вот мы и пришли к тетушке Сове в лесную школу

(на интерактивном столе появляется Сова + лесная школа).

В школе зверята учатся составлять задачи на сложение и вычитание. Мы тоже умеем, да дети? Поможем малышам?

3 часть. Игровое упражнение «Составим задачу».

Воспитатель вместе с детьми определяет структуру задачи (условие, вопрос) и обосновывает правильность выбранного арифметического действия..

Дети выкладывают решение с помощью цифр и арифметических знаков, отвечают на вопрос задачи и читают запись.

Воспитатель вместе с детьми проверяет правильность ответа.

Презентация на интерактивном столе «Составляем и решаем задачу»



- В лесной школе на переменках звери – малыши ходят на сказочную полянку, где растут волшебные числовые цветы. Только числа из цветов куда-то исчезли. Давайте поможем лесным зверятам их собрать.

4. Игровое упражнение «Собери число в цветке»

У детей карточки цветы, в середине цветка число, которое надо собрать из



двух меньших.

Физическая минутка:

«Мы веселые мартышки»

Мы играли громко слишком,

Мы ногами топаем

Надуваем щечки

Скачем на носочках

И друг другу даже

Языки покажем

Дружно прыгнем к потолку

Пальчик поднимем к виску

Шире рот откроем

Гримасы все состроим



-- Скоро праздники, какие?(23 февраля, 8 марта)

Давайте поздравим наших лесных друзей с праздником. На праздник принято дарить подарки, но сначала их надо купить.

5.Игровое упражнение «Поздравим друзей с праздником»

- Купить подарки можно через автомат на почте, но дело в том, что автомат принимает монеты достоинством 1 рубль.

На доске картинки с изображением предметов и их ценники: Карандаш – 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 7 рублей, стерка – 2 рубля, тетрадь – 6 рублей, дневник – 8 рублей, книга – 10 рублей, цветная бумага – 9 рублей (у нас есть монеты достоинством 1 рубль(10 штук).

Дети по очереди рассказывают, какой предмет они хотят купить. И сколько монет, достоинством 1 рубль они приготовили.



Физ минутка «Шалтай – Болтай»

«Шалтай-болтай
Сидел на стене.

Шалтай-болтай
Свалился во сне.

- Ой ребятки, что-то мы с Вами загостились в лесной школе. Пора возвращаться. Если мы сейчас правильно напишем слуховой (графический) диктант, то и не заметим, как окажемся в нашем детском саду.

6. Игровое упражнение « Нарисуй домик»

Совершенствование умения ориентирования на листе бумаги в клеточку. Рисуем дом. Вот мы и вернулись в наш детский садик, в наш родной дом.



7.Релаксация

Понравилось вам занятие? Какое у вас настроение? А если бы мы хотели нарисовать наше настроение сейчас, то каким бы цветом вы его нарисовали? У нас сегодня есть такое сказочное дерево, давайте украсим наше дерево цветами хорошего настроения!