

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №5 «Березка» г. Белогорска Республики Крым

Юридический адрес: 297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск,
ул.Нижегородская, 10 .

Фактический адрес: 297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск,
ул. Мамута Мусы, 1а .

СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

«БИЗИБОРДЫ , КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

Заведующий: Шевченко Т.Н

тел.+79788081420

Подготовила: Киба Е.Е.

учитель-логопед

г.Белогорск

2026 г.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это категория детей, требующая особого внимания и подхода к обучению и воспитанию.

Для обучающихся, получающих образование по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, выраженными в различной степени тяжести наблюдаются временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии, происходит задержка процессов становления сенсорики.

В настоящее время **Бизиборд** является одним из эффективных и результативных вариантов психокоррекционной работы, который позволяет учесть, как общие, так и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ.



Бизиборд – это сенсорная доска, с расположенными на ней различными деталями и элементами, которые способны передвигаться, открываться и закрываться, щелкать, вращаться, светиться и мигать, издавать звуки.

Бизиборд не просто развивает мелкую моторику, но и позволяет ребёнку ознакомиться с предметами быта, получить навыки самообслуживания.



За бизиборд стоит
поблагодарить известного
итальянского педагога Марию
Монтессори, которая обозначила
влияние игр с бытовыми
предметами на мелкую моторику.

Задачи бизиборда

Главная задача бизиборда – дать возможность ребенку познавать мир через тактильное восприятие.

Также есть и ряд других задач, а именно:

- развитие мелкой моторики и памяти. Благодаря наличию множества мелких деталей, несущих функциональную нагрузку, мозг ребенка активно развивается.
- развитие координации движений. Эту функцию выполняют дверные цепочки, защелки, шнуровки, шестеренки, молнии, прорези - «змейки». Ребенок учится управлять руками и направлять движения правильно, чтобы достичь цели — застегнуть молнию, привести фигурку по змейке в нужное положение и пр.
- развитие логического мышления. Здесь работают дверцы, фонарики, шестеренки. Развивается понимание последовательности действий: нажал кнопку – фонарик загорелся, звонок зазвенел, открыл замок - открыл дверку – нашел картинку.
- формирование усидчивости. Ребёнку с ОВЗ трудно сосредоточить внимание надолго, а благодаря бизиборду он может концентрировать и удерживать внимание на интересующих его элементах.
- развитие воображения. Ребенок придумывает множество вариаций работы с тем или иным оборудованием.
- формирование когнитивных функций.



Бизиборд как инструмент в руках педагога

Использование бизиборда в коррекционной работе позволяет эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи, разнообразить виды деятельности на логопедических занятиях.



Во время игры детям с ограниченными возможностями здоровья легче усвоить новые знания, закрепить полученные, так как задействуются различные анализаторы (кожно-кинестетический, речевой, слуховой, зрительный), повышается уровень эмоционального фона, появляется мотивация в достижении цели, развиваются ВПФ (внимание, восприятие, воображение, память, речь, мышление).

Соответствие требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к организации развивающей предметно-пространственной среды

— **насыщенность.** Разнообразие материалов обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, экспериментирование с доступными детям материалами.

— **трансформируемость.** Применение Бизибордов в группах комбинированной направленности и помещении ДОО способствует **осуществлению образовательной, воспитательной и развивающей функции** и используется с детьми с ОВЗ с разным уровнем психофизического развития.

— **безопасность.** Дидактические пособия изготовлены из экологически чистых материалов и соответствуют нормам СанПиН

— **вариативность.** Бизиборды используются в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционной работе с ребёнком. Их можно применять как в образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня, а также в различных организационных формах деятельности, праздниках и соревнованиях.

— **полифункциональность.** Бизиборд (доска с защёлками, шнуровками, застёжками, шестерёнками, замочками, завязками) не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Заниматься бизибордом на коррекционных занятиях с детьми с умеренной умственной отсталостью, ТНР и аутистическими расстройствами можно на протяжении всего периода обучения в ДОО, тренируя навыки, которые пригодятся в быту и развивая зоны мозга, отвечающие за речь. Бизиборд не имеет возрастных ограничений.

БИЗИБОРДЫ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ:

- мелкой и крупной моторики: способности управлять своим телом и совершать мелкие движения пальчиками;
- логики причинно-следственных связей (ребёнок видит какие его действия приводят к результатам и понимает, что нужно сделать, чтобы открыть дверцу и т.п.);
- памяти (особенно зрительной, звуковой и тактильной— чем больше стимулов, тем лучше развитие);
- усидчивости и концентрации внимания (то, что не свойственно детям изначально: например, желание ребенка открыть дверцу на замке, будет способствовать умению сосредоточиться на своих движениях и довести дело до конца, как бы сложно не было);
- настойчивости в достижении цели (если ребенок не требует от вас помощи, не вмешивайтесь, дайте ему возможность сделать самому— радость от достижения цели укрепит его веру в собственные силы и повысит самооценку).

Разновидности настенных Бизибордов в помещении ДОУ



Обилие объектов для исследования: различных функций, форм, фактур и цветов стимулирует развитие ребенка с ОВЗ. Современная наука доказала пользу тактильных и визуальных стимулов для развития мозга ребенка.



Развитие мелкой моторики формирует нейронные связи в мозге, что ускоряет развитие речи, памяти, логики. В процессе решения практических задач у обучающихся с ОВЗ формируются важные личностные качества — усидчивость, целеустремленность, самостоятельность и уверенность в себе .



Бизиборды являются одним из эффективных средств в работе с детьми с ОВЗ, занимательный материал которых способствует созданию у детей эмоционального настроя, вызывает положительное отношение к выполняемым действиям, улучшает общую работоспособность, даёт возможность повторять игры и задания разными способами и несколько раз.



Счеты, часы и порядковый счёт

Эти элементы бизиборда помогают:

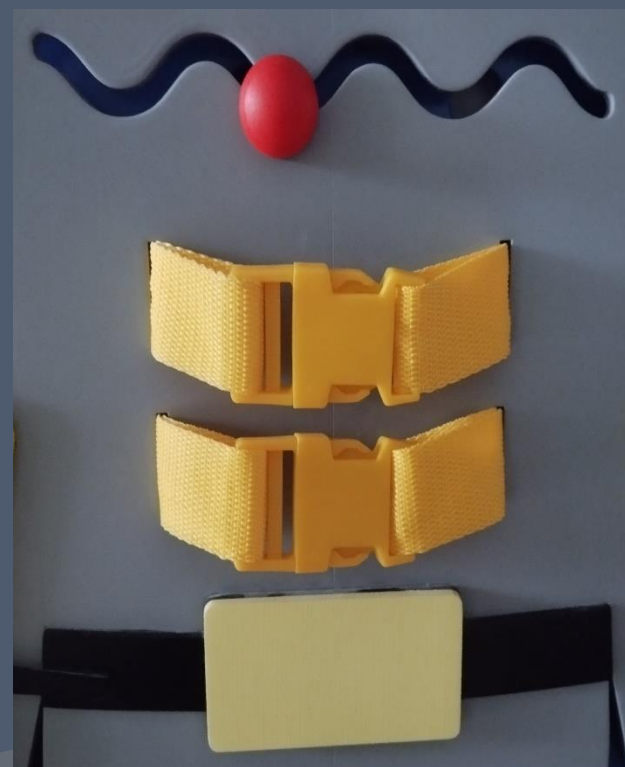
- вырабатывать понятие о порядковом счете;
- обучать, как верно использовать порядковые и количественные числительные;
- учить, как верно отвечать на такие вопросы, как «Сколько?» и «Который?»;
- формировать умение сравнивать между собой объекты, когда они размещены не рядом, а на разной дистанции.



Шнуровка, молния, застёжка

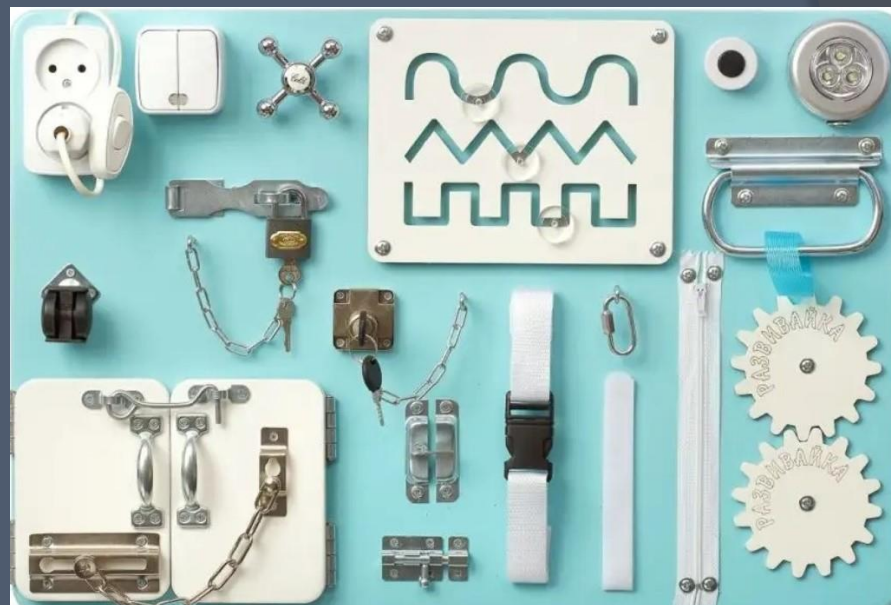
Основные функции этих элементов бизиборда:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные навыки;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- формировать навыки самообслуживания.



Психологи доказали прямую связь формирования нервной системы, речевого и зрительного центров с развитием мелкой моторики.

Вот почему нужно уделять особое внимание выполнению детьми разнообразных действий пальчиками. Умению хорошо скоординировать движения помогают игры со шнуровкой, открыванием-закрыванием замочков, липучек, шпингалетов и крючков.



Наблюдаемая динамика в развитии детей с ОВЗ свидетельствует об эффективности использования бизиборда и необходимости дальнейшего применения данного дидактического пособия в коррекционном процессе.



В группах комбинированной направленности создана комфортная и предсказуемая среда, позволяющая снизить тревожность и улучшить самостоятельность воспитанников. Социальное взаимодействие между ребёнком с РАС и другими детьми обеспечивается за счёт единого, объединяющего игрового пространства.



В группе для ребёнка с РАС расположено визуальное расписание-наглядное отображение режима дня по дням недели с расположением картинок-карточек, помогающих определить последовательность и выполнение действий.



Уголок уединения — это место, где ребёнок чувствует себя защищённым, может заняться тем, что ему больше всего нравится, или просто отдохнуть. Такое пространство помогает снизить сенсорную нагрузку и эмоциональную тревожность.



Спасибо за внимание!