

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

**«Готовимся встречать весну
и
Международный женский день»**



Подготовил воспитатель Чубатенко М.Н.

г. Белогорск 2023г.

«ГОТОВИМСЯ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день.

Цель: Расширить представление о весне, познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин праздником.

Ход НОД

«Ребята, давайте порадуемся солнцу (*дети поднимают руки вверх*)
А также порадуемся улыбчивым лицам (*дети улыбаются друг другу*)
И всем, кто пришел в гости (*дети улыбаются гостям*)
«Здравствуйте!» скажем, мы вместе.»

1. Игра «Какой месяц»

- Дети стоят в кругу, у воспитателя в руках мяч.

Я прочту вам стихотворение, а вы назовете месяцы.

Пришла весна и каждый рад

Спешит весна и месяц... Март.

За ним другой стучится в дверь

Он называется... Апрель.

И третий месяц вспоминай

Как называется он... Май.

- Назови три весенних месяца. Какой первый месяц? Какой второй? Третий месяц весны? (*Ответы детей*).

Воспитатель начинает игру, говорит, как называется первый весенний месяц – Март. Передает мяч по кругу. Вторым участником говорит название второго месяца весны, передает мяч и т. д. по кругу.

- Молодцы! Присаживайтесь все на стульчики.

- Ребята, посмотрите на эту иллюстрацию. Какое здесь время года отражено? (*Ответы детей*).

- Сегодня у нас последний день зимы.

Воспитатель напоминает детям, что март—первый месяц весны, и какая бы погода ни стояла на улице, весна уже близко.

Воспитатель читает стихотворение «Весна» А. Плещеева:

«Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи,



И лес оденется листвою.
Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.»
- Ребята, кто знает, что означает слово «миновала»?

- А что такое небесная лазурь? Какой это цвет? (*Ответы детей*).

- Ребята, какое время года наступает? (*ответы детей*). Ну, а у нас, в нашем родном селе, какие можно обнаружить приметы весны? Какие изменения в природе подсказывают нам, что наступает весна? (*ответы детей*).

- Что происходит с природой за окном?

- Что делают птицы весной?

- Что происходит с растениями весной?

- Какое солнышко за окном? Что оно делает?

Воспитатель завершает ответ ребенка (детей) строчками стихотворения:
«Уж тает снег, бегут ручьи. Теплей и ярче солнце стало» и т. д.

Воспитатель читает стихотворение еще раз.

-Ярко светит солнышко

- Тают сосульки

- Тает снег

- Бегут ручьи

- Прилетают птицы

- Набухают на деревьях почки

- Расцветают первые цветы - Очень интересный получился рассказ.

Включается мелодия «Пение птиц».

- Ребята, что это за звуки? (*Ответы детей - пение птиц*).

- Ребята, что происходит зимой с природой, зверями. (*Ответы детей - всё спит*).

- А весной? (*Ответы детей – всё просыпается, звери, природа*).

- Дети, давайте покажем, как просыпается медведь!

Физминутка:

«Мишка вылез из берлоги (*поворот вправо, влево*)

Огляделся на пороге

Потянулся он от сна (*потягивание*)

К нам опять пришла Весна (*руки вверх*)

Чтоб скорей набраться сил (*вращение головой*)

Головой медведь крутил.»

- Молодцы, садитесь все на свои места (*установка посадки, спинка прямо, ноги вместе поставить на пол*).

Послушайте загадку:

«Доброе, хорошее

На людей глядит

А людям на себя

Глядеть не велит.» (*Ответы детей - Солнце*)



На доску выставляется солнце.

- Правильно, а солнышко, какое оно? (*Ответы детей – круглое, нежное, теплое, лучистое, яркое*).

Артикуляционная гимнастика «Приключения веселого язычка»

- В марте – первом месяце весны – отмечается Международный женский день.

«В марте есть такой денек,

С цифрой, словно кренделек

Кто из вас, ребята знает,

Цифра, что обозначает,

Дети хором скажут нам:

- Это праздник наших...мам!»

- Какой праздник мы отмечаем весной? - А чей это праздник? (*Ответы детей*).

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно и ласково.

Это говорит о том, что все люди почитают и любят мам. Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама и бабушка учат нас быть мудрыми, дают советы, заботятся и оберегают нас. В этот день принято поздравлять мам, бабушек, сестричек, дарить им цветы, сувениры и подарки.

Какие слова принято говорить, поздравляя кого-либо с праздником? - интересуется воспитатель.

Как вы обратитесь к мамам, вручая им цветы или сделанные своими руками поделки? (*Ответы детей*).

Дети проговаривают подсказанные поздравления, например:

«Дорогая мама - (бабушка, крестная). Поздравляю тебя с праздником весны. Желаю тебе здоровья и счастья».

Воспитатель поясняет, что пожелать родному человеку можно «крепкого здоровья», «хороших друзей», «всяческого благополучия», «послушного сына (дочки)» и т. д.

Вот какие еще поздравления можно сказать:

«С первой капелью, Мама дорогая,

С последней метелью, Я тебя люблю!

С праздником юной весны! Все цветы весенние

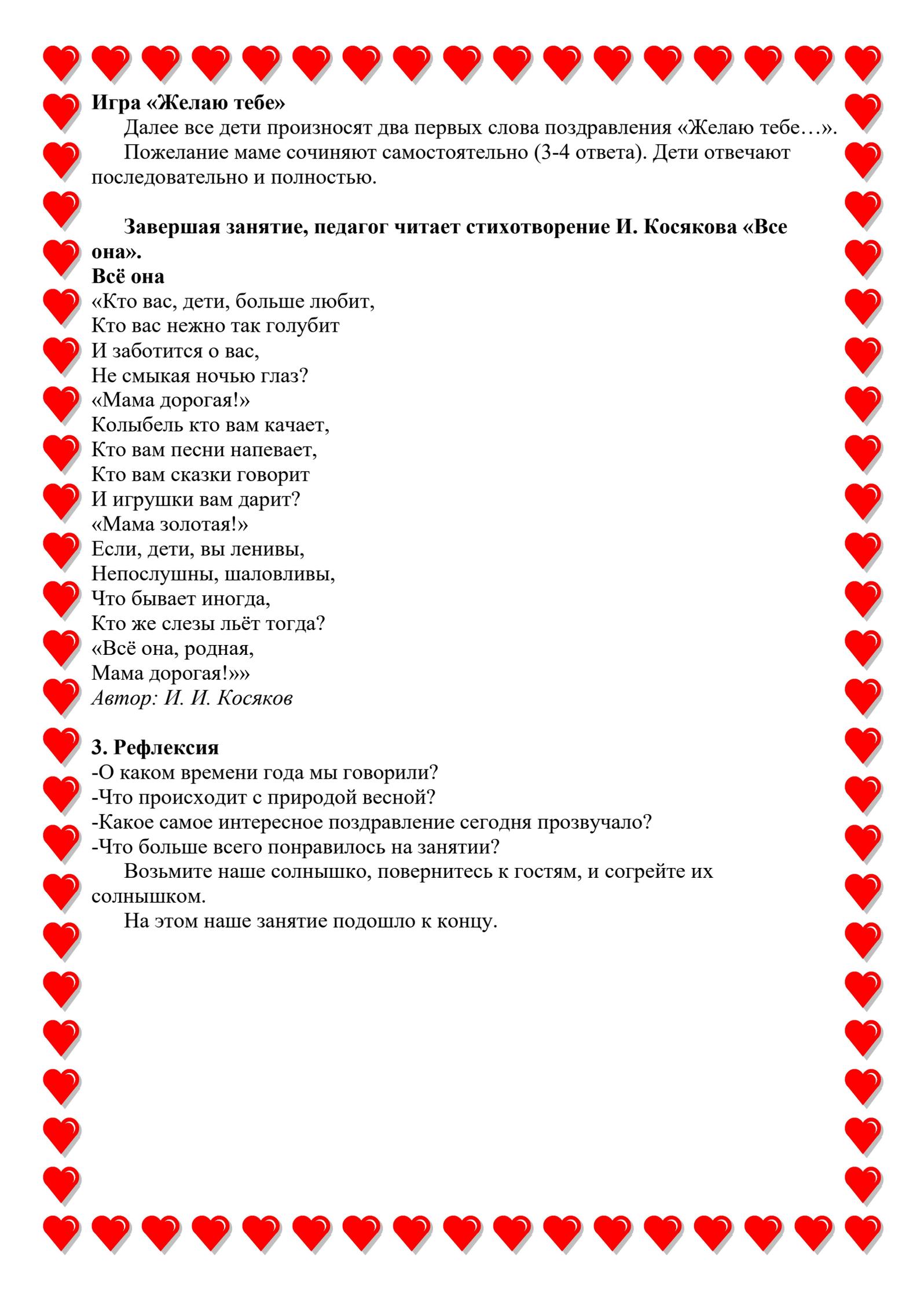
Вас поздравляем. Я тебе дарю.

Сердечно желаем: Солнце улыбается,

Счастья, здоровья, Глядя с высоты

Удач, красоты. Как же это здорово

У меня есть ты!»



Игра «Желаю тебе»

Далее все дети произносят два первых слова поздравления «Желаю тебе...».

Пожелание маме сочиняют самостоятельно (3-4 ответа). Дети отвечают последовательно и полностью.

Завершая занятие, педагог читает стихотворение И. Косякова «Все она».

Всё она

«Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?

«Мама дорогая!»

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит

И игрушки вам дарит?

«Мама золотая!»

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда,

Кто же слезы льёт тогда?

«Всё она, родная,

Мама дорогая!»»

Автор: И. И. Косяков

3. Рефлексия

-О каком времени года мы говорили?

-Что происходит с природой весной?

-Какое самое интересное поздравление сегодня прозвучало?

-Что больше всего понравилось на занятии?

Возьмите наше солнышко, повернитесь к гостям, и согрейте их солнышком.

На этом наше занятие подошло к концу.