**Принят**

на педагогическом совете **Утверждён**

(протокол от 29.08.2024 г. №1) приказом МБДОУ от 29.08.2024 г. № 124

|  |
| --- |
| Годовой план  воспитательно-образовательной работы на 2024/2025 учебный год  МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»  Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ |

г. Белогорск 2024 г.

# Содержание

## ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

**1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год»** стр.3-11 1.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы ДОУ стр.12-26 1.2. Результаты реализации образовательной программы ДОУ по образовательным областям стр.27-44 1.3. Планирование годовых задач на 2024/2025 учебный год стр.44-45

1.4. Коррекционно-педагогическая работа стр.45-46 1.5. Кадровое обеспечение стр.47

**2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»** стр.48 2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

стр.49-68

* 1. Подготовка к аттестации и её проведение стр.70-71
  2. Самообразование педагогов стр.71-72

## й раздел «Организационно-педагогическая работа»

* 1. Система методической поддержки педагогов стр.73
  2. Подготовка и проведение педагогических советов стр.74-75 3.3. Инновационная деятельность стр.77-78 3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.79-80

3.5. Участие в конкурсах и смотрах стр.81 3.6. План работы методического кабинета стр.82 3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета стр.83

3.8. План работы психолого-педагогического консилиума стр.83 **4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 83-89

**5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** стр. 90-93

**6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 94-95

## Приложение

1. План летней оздоровительной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 96-100

2. План мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр.100-102

3. План общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ \_\_\_\_стр. 102-104

4. План работы учителя-логопеда стр. 105

5. План работы инструктора по физической культуре стр.106-108

6.Перспективный план работы музыкальных руководителей стр.108-113 7. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности стр.113 8. Перспективный план по правовому воспитанию стр.113-115 9. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию стр.115-116 10. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста стр.117-120

Годовой план ДОУ составлен в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847);

* Санитарные правила СП 2.4.3648.20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

## 1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Березка» г. Белогорска Республики Крым осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с приоритетным видом деятельности по следующим направлениям: «Физическое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

Учредителем ДОУ является Администрация Белогорского района Республики Крым. Учреждение имеет следующие свидетельства:

1)Устав утверждён в редакции постановления администрации от 19.06.2024 г. № 465

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №00О297208;
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1149102170425 от 29.12.2016 г.
3. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1149102170425, ИНН/КПП 9109007466/910901001 от 23.12.2014 г.

5) Лицензия № Л035-01251-91/00175049 от 17.07.2017 г.

МБДОУ расположено в типовом здании, которое сдано в эксплуатацию в 2022 году. Общая площадь помещений составляет 3847,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 15 000 кв.м. В МБДОУ функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности (в том числе 2 группы комбинированной направленности), в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации ОП ДО.

Юридический адрес: 297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Нижнегорская, 10. Фактический адрес нахождения: 297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Мамута Мусы, 1а.

## Направления и формы работы.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие (формирование личности ребёнка, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура);

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы);

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Дошкольное учреждение продолжает работать в режиме создания условий для повышения качества образования, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и реализует образовательные задачи**,** направленные на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Для совершенствования образовательной деятельности педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс;

- разработка и утверждение календарно-тематического плана;

- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;

- размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФОП ДО;

Образовательная работа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 12 групп, списочный состав воспитанников ДОУ на 01.09.2024 года составляет 293 ребёнка. Режим работы групп в ДОУ 10,5 часов(с 7:30 до 18:00 час.)

По возрастным характеристикам в МБДОУ представлены группы:

* для детей от 2 до 3 лет (группа раннего возраста);
* для детей от 3 до 4 лет (дошкольные группы);
* для детей от 4 до 5 лет (дошкольные группы);
* для детей от 5 до 6 лет (дошкольные группы);
* для детей от 6 до 7 лет (дошкольные группы).

Комплектование группы комбинированной направленности, осуществляется на основании заключений ТПМПК г. Белогорска в соответствии с планом и графиком работы ТПМПК.

Группы укомплектованы следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название группы | Списочный  состав |
| 1. | Вторая группа раннего возраста «Капельки» | 14 |
| 2. | Дошкольная группа «Пчёлки» (от 3 до 4 лет) | 26 |
| 3. | Дошкольная группа «Почемучки» (от 3 до 4 лет) | 19 |
| 4. | Дошкольная группа «Подсолнушки» (от 3 до 4 лет) | 21 |
| 5. | Дошкольная группа «Игрушки» (от 4 до 5 лет) | 32 |
| 6. | Дошкольная группа «Дельфин» (от 4 до 5 лет) | 27 |
| 7. | Дошкольная группа «Непоседы» (от 5 до 6 лет) | 26 |
| 8. | Дошкольная группа «Звёздочки» (от 5 до 6лет) | 28 |
| 9. | Дошкольная группа «Буратино» (от 5 до 6 лет) | 31 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Дошкольная группа «Сказка» ( от 6 до 7 лет) | 22 |
| 11. | Дошкольная группа «Цветочки» ( от 6 до 7лет) | 25 |
| 12. | Дошкольная группа «Утята» ( от 6 до 7 лет) | 22 |

**Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Время*** |
| ***Холодный период года*** | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7:30-8:20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8:20-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-9:00 |
| Занятия | 9:00-9:10  9:20-9:30 |
| Второй завтрак | 9:40-9:55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10:00-11:30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11:30-11:45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11:45-12:15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и  гигиенические процедуры | 12:15-15:00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-15:50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15:50-16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход  домой | 16:20-18:00 |
| ***Теплый период года*** | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7:30-8:20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8:20-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-9:00 |
| Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность детей | 9:00-11:30 |
| Второй завтрак | 9:40-9:55 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11:30-11:45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11:45-12:15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и  гигиенические процедуры | 12:15-15:00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-15:50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15:50-16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход  домой | 16:20-18:00 |

**Режим дня в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Время*** | | | |
| ***Холодный период года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-7 лет*** |
| Прием детей, самостоятельная  деятельность, игры | 7:30-8:20 | 7:30-8:20 | 7:30-8:20 | 7:30-8:20 |
| Утренняя гимнастика | 8:15-8:25 | 8:15-8:25 | 8:10-8:20 | 8:20-8:30 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8:10-8:40 | 8:10-8:45 | 8:20-8:45 | 8:30-8:50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-9:00 | 8:30-8:50 | 8:30-8:50 | 8:30-8:50 |
| Занятия | 9:00-9:40 | 9:00-9:50 | 9:00-10:35 | 9:00-10:50 |
| Второй завтрак | 9:45-10:00 | 9:50-10:05 | 10:35-10:45 | 10:50-11:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  возвращение с прогулки | 10:00-11:45 | 10:05-12:00 | 10:45-12:10 | 10:50-12:20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11:45-12:15 | 12:00-12:30 | 12:10-12:30 | 12:20-12:40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические  процедуры | 12:15-15:00 | 12:30-15:00 | 12:30-15:00 | 12:40-15:00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-15:50 | 15:30-15:50 | 15:30-15:45 | 15:30-15:45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, доп. образование, занятие -3 по физической культуре | 15:50-16:20 | 15:50-16:20 | 15:45-16:30 | 15:45-16:30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход  домой | 16:20-18:00 | 16:20-18:00 | 16:30-18:00 | 16:30-18:00 |
| ***Теплый период года*** | |  |  |  |
| Прием детей, самостоятельная  деятельность, игры | 7:30-8:20 | 7:30-8:20 | 7:30-8:20 | 7:30-8:20 |
| Утренняя гимнастика | 8:10-8:20 | 8:10-8:20 | 8:10-8:20 | 8:10-8:20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8:20-8:30 | 8:20-8:30 | 8:20-8:30 | 8:20-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-9:00 | 9:30-8:50 | 8:30-8:50 | 8:30-8:50 |
| Прогулка, , игры, самостоятельная деятельность детей, занятия на  прогулке, возвращение с прогулки | 9:00-11:45 | 9:00-12:00 | 9:00-12:10 | 9:00-12:20 |
| Второй завтрак | 9:45-10:00 | 9:50-10:05 | 10:05-10:15 | 10:10-10:20 |
| Подготовка к обеду, обед | 11:45-12:15 | 12:00-12:30 | 12:10-12:30 | 12:20-12:40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон,  постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12:10-15:00 | 12:30-15:00 | 12:30-15:00 | 12:40-15:00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-15:50 | 15:30-15:50 | 15:30-15:45 | 15:30-15:45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15:50-16:20 | 15:50-16:30 | 15:45-16:30 | 15:45-16:30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход  домой | 16:30-18:00 | 16:30-18:00 | 16:30-18:00 | 16:30-18:00 |

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

**Дошкольное образовательное учреждение** осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами, регламентирующими реализацию образовательной программы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Березка» г. Белогорска Республики Крым:

* 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 N 30384) https://[www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_154637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
  2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

* 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31июля 2020 г. № 373»(Зарегистрирован 12.01.2022 №71978) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

4. Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

8. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г.

9. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 г.

10. Устав утверждён в редакции постановления администрации от 19.06.2024 г. №885

В **группах общеразвивающей направленности** образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФОП ДО, образовательной программы ДОУ, парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова), программы физического развития детей 2-7 лет «Будь здоров, дошкольник» (Т.Э.Токаева), программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», парциальной программы «Юный эколог» (С. Н. Николаева), парциальной программы «Тропинка в экономику» (А.Д.Шатова), парциальной образовательной программы «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой.

В инклюзивных группах осуществляется совместное образование воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

## Социальный заказ, образовательные потребности родителей

Образовательная программа учитывает образовательные потребности родителей:

1. Подготовка детей к обучению в школе. Адаптация детей к школе.

2. Формирование здорового образа жизни.

3. Осуществление необходимой коррекции в речевом развитии детей.

4. Учитываются ожидания и образовательные потребности школы:

способность к познавательной деятельности, учебная активность;

сформированность всех компонентов речи.

## Циклограмма образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 группа раннего возраста**  **«Капельки»** | **Дошкольная группа**  **Подсолнушек**  **(от 3 до 4 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Пчёлки»**  **(от 3 до 4 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Почемучки» (от 3 до 4 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Игрушки» (от 4 до 5 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Дельфин» (от 4 до 5 лет)** |
| 1. Развитие речи 2. Физкультура  9:10-9:20 | 1. Развитие речи  2. Физкультура  (на воздухе) | 1. Развитие речи 2. Музыка  9:20-9:35 | 1. Ознакомление с окружающим миром/природой   2. Физкультура  9:20-9:35 | 1. Ознакомление с окружающим миром/природой 2. Физкультура   9:40-10:00 | 1. Музыка   9:00-9:20   1. Развитие речи |
| 1. Развитие речи  2. Музыка  9:20-9:30 | 1. Математические представления  2. Музыка  9:35-9:50 | 1.Ознакомление с окружающим миром/природой Математические представления  2. Физкультура  9:10-9:25 | 1. Музыка  9:00-9:15  2. Математические  представления | 1. Математические представления  2. Музыка  9:50-10:10 | 1. 1. Рисование 2. Физкультура   9:30-9:50 |
| 1. Рисование  2. Физкультура  9:10-9:20 | 1. Ознакомление с окружающим миром/природой 2. Физкультура 9:35-9:50 | 1. Математические представления  2. Музыка  9:20-9:35 | 1. Аппликация/лепка   2. Физкультура  9:20-9:35 | 1. Рисование   2. Физкультура  (на воздухе) | 1. Музыка  9:00-9:20  2. Математические  представления |
| 1. Математические представления   2. Музыка  9:20-9:30 | 1. Рисование   2. Музыка  9:35-9:50 | 1. Рисование  2. Физкультура  9:10-9:25 | 1. Музыка  9:00-9:15  2. Развитие речи | 1. Развитие речи   2. Музыка  9:50-10:10 | 1. Лепка/аппликация   1. 2.Физкультура 2. 9:30-9:50 |
| 1. Лепка/ конструирование  2. Физкультура  (на воздухе) | 1. Физкультура  9:10- 9:2:5  2. Лепка/аппликация | 1. Лепка/аппликация 2. Физкультура   (на воздухе) | 1. Рисование  2.Физкультура  (на воздухе) | 1.Лепка/аппликация  2.Физкультура  9:30-9:50 | 1.Ознакомление с окружающим миром/природой  2. Физкультура (на воздухе) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дошкольная группа**  **«Звёздочки» (от 5 до 6 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Непоседы»**  **(от 5 до 6 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Буратино»**  **(от 5 до 6 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Сказка»**  **(от 6 до 7 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Цветочки» (от 6 до 7 лет)** | **Дошкольная группа**  **«Утята»**  **(от 6 до 7 лет)** |
| 1. Ознакомление с окружающим / формирование основ финансовой грамотности   2. Рисование  3. Физкультура 15:35-16:00 | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Физкультура  16:00-16:25 | 1. Математические представления  2. Музыка  9:35-10:00 | 1. Развитие речи   2. Рисование  3. Музыка  10:30-11:00 | 1.Развитие речи 2. Рисование  3. Физкультура 15:05-15:35 | 1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка   10:00-10:30 |
| 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Конструирование/ художественный труд  3. Музыка  10:10-10:35 | 1. Подготовка к обучению грамоте   2. Лепка/аппликация | 1. Ознакомление с природой  2. Рисование  3. Физкультура  15:05-15:30 | 1. Ознакомление с природой  2. Конструирование / художественный труд  3.Физкультура  15:30-16:00 | 1. Математические представления 2. Ознакомление с природой   3. Музыка  10:35-11:05 | 1. Ознакомление с окружающим  /формирование основ финансовой грамотности  2. Конструирование/ художественный труд  3. Физкультура 16:00-16:30 |
| 1. Развитие речи  2. Аппликация/лепка  3. Физкультура 15:35-16:00 | 1. Ознакомление с   окружающим /формирование основ финансовой грамотности   1. 2. Музыка 9:35-10:00 | 1. Подготовка к  обучению грамоте  2.Лепка/аппликация  3.Физкультура  16:00-16:25 | 1.Математические представления  2. Музыка 10:30-11:00 | 1. Ознакомление с  окружающим/формирование основ финансовой грамотности  2. Лепка / аппликация  3. Физкультура  15:05-15:35 | 1. Математические представления 2. Музыка 10:00-10:30 |
| 1. Математические  представления  2. Физкультура  (на воздухе) | 1. Математические  представления  2. Ознакомление с природой  3.Физкультура 15:05-15:30 | 1. Развитие речи 2. Конструирование/ художественный труд   3. Физкультура  (на воздухе) | 1. Подготовка к обучению  грамоте  2. Рисование  3.Физкультура  15:30-16:00 | 1. Подготовка к  обучению грамоте  2.Конструирование/художественный труд  3. Музыка  10:20-10:50 | 1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура 16.00-16.30 |
| 1. Ознакомление с природой  2. Музыка  10:00-10:25 | 1. Музыка 9:00-9:25  2. Конструирование/ художественный труд  3. Физкультура  (на воздухе) | 1.Ознакомление с окружающим/  формирование основ финансовой грамотности  2. Музыка  9:25-9:50 | 1. Ознакомление с окружающим/ формирование основ финансовой грамотности  2. Лепка/аппликация  3. Физкультура  (на воздухе) | 1. Рисование  2.Физкультура   1. (на воздухе) | 1. Подготовка к  обучению грамоте.  2. Лепка/аппликация  3. Физкультура  (на воздухе) |

**1.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ за 2023/2024 учебный год.**

В 2023 г. организационные и методические мероприятия проводились в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным приказом от 29.08.2022 г. № 124 «Об организации методической работы».

В соответствии с задачами годового плана в 2023-2024 учебном году в ДОУ проведены 4 педагогических совета:

08.08.2023 г. состоялся педагогический совет №1

Тема: Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период

Цель: подведение итогов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период, принятие плана деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год; рассмотрение проекта ОП ДО и АОП ДО ДОУ.

Решение педсовета:

считать работу ДОУ в летний оздоровительный период удовлетворительной.

Принять:

- годовой план воспитательно- образовательной работы на 2023/2024 учебный год;

- проект образовательной программы дошкольного образования ДОУ;

- проект адаптированной образовательной программы для детей с РАС;

- календарно-тематическое планирование;

- коррекционно-развивающую программу учителя-логопеда;

- циклограмму образовательной деятельности;

- режим работы ДОУ по всем возрастным группам;

-цифровую форму обозначения уровня динамики развития детей по результатам диагностики;

2. Применять в образовательно-воспитательной деятельности коррекционные программы:

- Программа коррекционно-развивающего обучения (С.Г. Шевченко издательство «Просвещение», 2005 г.);

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР ( Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.Издательство «Альфа», 1993 г.).

- «Ладушки»- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева.

- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития

детей 2-7 лет И.А. Лыкова, издательство «Цветной мир», УМК, 2014 г.

- Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник!»

Т.Э.Токаева, издательство Творческий Центр Сфера, г. Москва, 2015 г.

- «Крымский веночек» - региональная парциальная программа по гражданско-

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, г. Симферополь, 2019 г.;

- «Юный эколог» - парциальная программа Ю. Николаевой;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой»;

- «Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой, согласно перечня программ и технологий для образовательного процесса в ДОУ.

Рабочей группе по разработке ОП ДО и АОП ДО ДОУ подготовить данные документы для утверждения на внеочередном педсовете, 29.08.2023 г.

К 1 сентября составить перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогов;

Специалистам ДОУ:

Учителю-логопеду Киба Е.Е.:

провести стартовое логопедическое диагностирование в подготовительных группах ДОУ с 01.09 по 15.09.2023 г.;

- по результатам обследования заполнить индивидуальные речевые карты;

Инструктору по физкультуре Левченко Л.Н.: провести диагностику физической подготовленности детей (экспресс-диагностика, автор Токаева Т.Э.), с 01.09 по 29.09. 2023 г.

.Воспитателям всех возрастных групп:

- осуществлять воспитательно-образоватеьный процесс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

- провести диагностику по всем возрастным группам (с 02.10 по 13.10.2023 г.);

- оформить результаты диагностики и карты адаптации к 23.10.2023 г.;

- освещать в уголках для родителей, а также во время проведения родительских собраний направления образовательно-воспитательной деятельности ДОУ, задачи развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- провести инструктаж с родителями воспитанников по ОБ.

29.08.2023 г. проведён внеочередной педагогический совет по теме «Рассмотрение ОП ДОУ и АОП ДО ДОУ для детей с РАС».

Слушали: заместителя заведующего по ВМР Харченко Н.Ф. по вопросу рассмотрения ОП ДО и АОП ДО ДОУ для детей с РАС.

Решили: принять ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ для детей с РАС, утвердить приказом и ввести в действие с 01.09.2023 г.

Заместителю заведующего по ВМР:

- оказать методическую помощь педагогам реализации ОП ДО и АОП ДО ДОУ для детей с РАС;

- принять положения о ППк и Положение об инклюзивном образовании в ДОУ

- разместить ОП ДО и АОП ДО для детей с РАС в форме электронного документа на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 01.09.2023 г.

24.01.2024 г. состоялся педагогический совет № 3 по теме «Организация РППС как условие качества образования в ДОУ».

Цель: систематизация знаний педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства в построении РППС».

Решение педсовета:

- принять Положение о дополнительной общеобразовательной программе по изобразительной деятельности, реализуемой в ДОУ;

- Положение о календарно-тематическом планировании педагога допобразования;

- Положение о правилах приёма и отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Ознакомить педагогических работников с приказом №1142 от 07.07.2023 г. Министерства образования, науки и молодёжи РК «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций РК».

Заместителю заведующего по ВМР провести тематический контроль по теме «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования современных форм организации занятий по ФЭМП» во всех возрастных группах с 05.02 по 16.02.2024 г.

- подготовить аналитическую справку по итогам тематического контроля «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования современных форм организации занятий по ФЭМП», к 26.02.2024 г.

3. Ответственному за ведение сайта Киба Елене Евгеньевнеразместить:

**-** Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в ДОУ;

- Положение о календарно-тематическом планировании педагога дополнительного образования;

- Положение о правилах приёма и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.на сайте учреждения к 01.02.2024 г.

4. Педагогическому персоналу:

- обновить паспорт группы, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО к 05.02. 2024 г.;

- применять в образовательной деятельности планирование по ФОП для каждой возрастной группы, которое включает в себя: календарное планирование на учебный год, план взаимодействия с родителями, перспективное планирование познавательно-исследовательской деятельности, РППС по образовательным областям, картотеку утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;

- включать в воспитательно-образовательный процесс методический материал парциальных программ: «Крымский веночек» , «Тропинка в экономику», А.Д.Шатовой, «Юный эколог», С.Н.Николаевой, «Математические ступеньки», Е.В.Колесниковой, «Цветные ладошки», И.А. Лыковой, «Будь здоров, дошкольник», Т.Э. Токаевой, «Ладушки», И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- подготовить открытые занятия по теме «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования современных форм организации занятий по ФЭМП» и провести в период с 05.02.2024 г. по 16.02.2024 г.;

- организовать и провести беседу, просмотр презентаций, видеоматериала ко Дню блокады г. Ленинграда.

19.03.2024 г. состоялся педагогический совет № 3 по теме «Формирование познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации региональной программы «Крымский веночек»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания.

Решение педсовета:

Утвердить:

**-** Положение о порядке проведения самообследования;

- Положение о консультативном центре;

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о психологической службе;

Заместителю заведующего по ВМР:

- содействовать реализации Плана мероприятий, приуроченных Году семьи - 2024.;

- осуществить проведение тематического контроля по теме «Морские обитатели Крыма» - с 01.04.2024 г. по 12.04.2024 г. в средних, старших и подготовительных группах ДОУ;

- составить график проведения занятий по теме «Морские обитатели Крыма» к 30.03.2024 г.

- подготовить аналитическую справку по итогам тематического контроля к 18.04.2024 г.

-о формить выставку рисунков «Мой край любимый - Белогорье» к 30.04.2024 г.

Педагогическому персоналу:

- подготовить занятия по познавательному развитию в период осуществления тематического контроля с 01.04.2024 г. по 12.04.2024 г. в средних, старших и подготовительных группах ДОУ;

- использовать тематический материал «Водные ресурсы Крыма» (подготовленные презентации педагогами Вартановой В.К., Беликовой К.М.) в образовательной деятельности с детьми;

- реализовывать План мероприятий, приуроченных к Году семьи - 2024 (применять проектную деятельность);

- способствовать участию родителей (законных представителей) в организации выставки рисунков «Мой край любимый – Белогорье» с 01.04 по 30.04.2024 г.);

- включать в вариативную часть календарно-тематического плана тематику парциальных программ: региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек; учебно-методическое пособие «Содержание работы педагога ДОУ по реализации региональной программы «Крымский веночек», методические материалы из Красной книги Крыма»: парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой; программа «Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой; парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» , И.А.Лыковой, а также информационный материал о диких животных Крыма .

Ответственному за ведение сайта Киба Елене Евгеньевне:

- разместить перечисленные раннее Положения на сайте учреждения до 05.04.2024 г.

30.05.2024 г. проведён педсовет № 4 по теме «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».

Цель: анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год».

Решение педсовета:

1.Утвердить план работы учреждения, циклограмму деятельности, режим дня на летний оздоровительный период с 03.06.2024 г. по 30.08.2024 года:

- применить соответствующую форму календарного тематического планирования на летний оздоровительный период;

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей в летний оздоровительный период;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

- формировать навыки безопасного поведения;

- развивать самостоятельность, инициативность, любознательность, творческую и познавательную активность.

2. Заместителю заведующего по ВМР Харченко Наталье Федоровне:

- контролировать выполнение мероприятий согласно плана летнего оздоровительного периода;

- контролировать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей;

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного периода;

- ознакомить педагогов с Положением об организации каникулярного времени, Положением об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ;

- осуществлять контроль по соблюдению выполнения правил инструктажа безопасности детей во время летнего оздоровительного периода педагогами ДОУ, согласно Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, Инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий.

3. Педагогическому персоналу:

- принять к сведению методические рекомендации о реализации Плана на летний оздоровительный пириод;

- обеспечить активную жизнедеятельность детей дошкольного возраста;

- развивать творческие способности детей в разных видах деятельности;

- осуществлять работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности (проводить беседы по охране безопасности жизнедеятельности; закреплять полученные знания в продуктивной деятельности);

- развивать физические качества дошкольников, формировать основы здорового образа жизни;

- организовать работу с родителями по повышению уровня общей педагогической культуры в вопросах организации летнего отдыха детей;

- осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период (ознакомить под роспись с Инструкцией по соблюдению. первичных правил безопасности ).

Вывод по данному разделу: продолжать образовательную работу в следующих направлениях:

- использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе;

-организация деятельности по всем образовательным областям развития детей дошкольного возраста;

- формирование социально-адаптированной личности ребенка;

- развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, осуществление готовности детей к обучению в школе.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

## Содержание и качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги целенаправленно работают над создание эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

В период с 02 октября по13 октября в ДОУ проведены мероприятия в поддержку бережного отношения к природным ресурсам, труду работников энергетической отрасли и коммунального хозяйства, экологического просвещения – Дни энергосбережения в Крыму:

- тематические занятия с детьми 5-7 лет на тему: «Для чего нам нужно электричество?»; -игровые ситуации «Что нужно сделать дома, чтобы экономить энергоресурсы»; занятия по рисованию «Сбережём нашу планету»; иллюстрированный материал «Азбука безопасности. Фиксики-советы: экономьте электроэнергию»; игровые минутки «Угадай электрический прибор»; загадки о бытовых приборах; беседы - «Как бережно относится к воде», «Полезные советы: бережём тепло, свет, воду»; игровые ситуации «Что нужно сделать дома, чтобы экономить энергоресурсы»;

Совместное творчество родителей и детей «Осенние фантазии».

Стало уже традицией в нашем детском саду ежегодно проводить выставку поделок из природного материала. На выставке представлены работы детей, созданные совместно с родителями. Каждая поделка радует своей оригинальностью и неповторимостью. Мы гордимся нашими воспитанниками и их талантливыми родителями!

Проведение открытых занятий в ДОУ по познавательному развитию.

С целью систематизации знаний педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется тематический контроль по теме" Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП.

К Дню защитника Отечества в ДОУ проведено музыкально-спортивное мероприятие. Для воспитанников средних, старших и подготовительных групп подготовлены тематические

беседы, презентации, организованы музыкальные номера, игры-эстафеты, флэшмоб. В честь Дня защитника Отечества в детском саду прошли праздничные мероприятия. Главными гостями на утренниках были папы и дедушки наших ребят. Дети читали стихотворения, пели песни, танцевали, вместе с папами участвовали в весёлых эстафетах. В зале звучал задорный смех и громкие аплодисменты. Было интересно наблюдать, как ребята переживали и «болели» за своих пап.

01.03.2024 г. в ДОУ организованы и проведены мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности в рамках открытого мероприятия, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировки по защите от чрезвычайной ситуации. Все мероприятия были организованы в игровой форме с учетом возраста детей, в процессе которых дошколята узнали, что такое чрезвычайная ситуация, о действиях людей по сигналам оповещения гражданской обороны, о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. Воспитатели ещё раз напомнили ребятам номера телефонов экстренных служб, формировали у воспитанников навыки выживания в опасных для жизни ситуациях, знакомили с порядком самостоятельных действий при возникновении ЧС; содействовали воспитанию ответственности за последствия своих поступков, готовности прийти на помощь в трудную минуту. По соблюдению правил пожарной безопасности для детей старших и подготовительных групп организована встреча со Свидловой В.В., инспектором отделения надзорной деятельности по Белогорскому району. Она провела беседу с детьми на тему «Огонь-друг, огонь-враг» с использованием наглядного материала, речевых игр, загадок.

В рамках сетевого взаимодействия: 19 марта 2024 г. в ДОУ состоялось праздничное мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией - «Крымская весна!». 10 лет назад состоялось историческое воссоединение Крыма с Россией. С целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, в нашем детском саду проведено праздничное мероприятие, организованное педагогами ДОУ и сотрудниками Белогорского историко-краеведческого музея, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата – 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией. Мы отмечаем этот день, как большой для нас праздник – «Крымская весна». Наш любимый, дорогой, родной Крым воссоединился с великой державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство. Дети вместе с родителями приняли участие в организации выставки «Мой Крым – моя Россия!» В единстве- наша сила!

23.03.2024 г. в ДОУ проведён праздник «Весёлая масленица». Масленица — это веселый, шумный и любимый народный праздник. Символами праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы.  В нашем детском саду празднование Масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией - отличный способ весело провести время с детьми, рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории. Весёлый и зажигательный праздник, организованный педагогами учреждения, не оставил никого равнодушным. Конкурсы, хороводы и песни захватили своим задором и радостью. Дети и взрослые принимали активное участие в празднике: водили хоровод, пели русские народные песни, играли в народные игры и участвовали в конкурсах.

20 марта во всем мире отмечается День Земли, который приурочен ко Дню весеннего равноденствия. День рождения Земли мы празднуем весной, когда просыпается природа, появляется молоденькая травка, на деревьях распускаются зелёные листочки, расцветают цветы, прилетают птицы. День Земли – это праздник чистой воды, земли и воздуха. В детском саду в этот день прошли тематические занятия, на которых дети узнали, почему Землю называют голубой планетой, и как каждый из нас может помочь сохранить красоту нашей планеты. Наша главная задача побудить детей задуматься о взаимоотношениях человека и природы и приложить все усилия, чтобы сберечь и сохранить нашу планету.  
Этот день помог детям открыть новые знания и приобрести понимание бережного и созидательного отношения к окружающему миру и планете Земля.

С 08.04. 2024 г. по 11.04.2024 г. в ДОУ прошла Неделя инклюзивного образования «Разные возможности- равные права».

С целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации педагоги старших и подготовительных групп провели с детьми тематические беседы: «Если добрый ты», «Дети должны быть вместе». В ДОУ оформлена выставка детских коллективных работ на тему: «Мир глазами детей». В музыкальном зале организовано проведение акции «Зажги синим», направленной на формирование эмоционально комфортной образовательной среды, способствующей социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.

С 25 апреля по 15 мая 2024 года в ДОУ проведена «Неделя психологии».

В связи с задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды, в соответствии с методическими рекомендациями, предназначенными для проведения Недели психологии, в ДОУ определены следующие тематические направления игровых занятий:  для детей дошкольного возраста 4-6 лет: развитие навыков жизнестойкости, развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия,формирование представлений о видах профессиональной деятельности (упражнение – «Настроение в кармашке», «Ледышки и веснушки», «Воздушный шарик», «Волшебный карандаш», «Давайте жить дружно», «Ладонь в ладонь», «Много профессий на свете у нас», «Поймай – скажи», «Кто кем хочет стать»); мероприятия для педагогических работников: тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов «Больше цвета», «Что дальше», «Квадрат».

Наши дети приняли участие в конкурсе детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звёзды – 2024»

На конкурс детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звёзды – 2024» музыкальный руководитель Литвиненко Елена Владимировна с инструментальным коллективом подготовили пьесу «Весёлое настроение» (музыка А. Комарова).

12 апреля в рамках сетевого взаимодействия в детском саду прошло совместное с МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» мероприятие, посвящённое Дню космонавтики «Путешествие в космос». Сотрудник музея Мазник Ю.С. рассказала детям о первом космонавте Юрии Гагарине, который на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный полёт вокруг Земли. Этот полёт стал мощным прорывом в освоении космоса. В ходе мероприятия ребята «путешествовали» в космосе, рассматривали планеты, отгадывали загадки, участвовали в весёлых эстафетах и викторине «Что я   знаю о космосе». Воспитатели старших, подготовительных групп и педагог по дополнительному образованию Киба Е.Е. подготовили для детей информационно-наглядный материал о космосе и первом космонавте Ю. А. Гагарине, организовали выставку детских рисунков «Этот загадочный космос».

«Быть здоровыми хотим - соблюдаем мы режим!»

23 апреля в ДОУ прошёл праздник «День здоровья». Инструктор по физической культуре и воспитатели подготовительных групп организовали для воспитанников ДОУ увлекательное «Путешествие в страну Здоровья». Дети с интересом участвовали в играх и эстафетах, отгадывали загадки о предметах гигиены, узнали много интересного и удивительного про здоровье. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно, только нужно знать, как здоровым стать! Выполнив все задания, дети собрали «цветок Здоровья», который символизирует здоровый образ жизни (соблюдение режима дня и гигиены, выполнение зарядки, закаливание, правильное питание, занятия физкультурой).

27 апреля 2024 года в ДОУ организовано и проведено: открытое мероприятие по основам безопасности жизнедеятельности с детьми старших и подготовительных групп;

мероприятие по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Дню пожарной охраны», в ходе которого рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.

Все мероприятия были организованы в игровой форме с учетом возраста детей, в процессе которых дошколята закрепили знания о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. Для ознакомления воспитанников старших и подготовительных групп с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, воспитателями ДОУ проведены занятия по безопасному поведению детей в различных экстремальных ситуациях. Особое внимание уделено правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, а также действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Воспитатели напомнили ребятам номера телефонов экстренных служб, формировали у воспитанников навыки выживания в опасных для жизни ситуациях, знакомили с порядком самостоятельных действий при возникновении ЧС; содействовали воспитанию ответственности за последствия своих поступков, готовности прийти на помощь в трудную минуту.  Педагоги ДОУ провели тематические занятия по безопасному поведению детей в различных ситуациях: «Опасные ситуации на улице и дома», «Азбука безопасности», «Уроки безопасности», «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в лесу», «Безопасное лето», с обыгрыванием проблемных ситуаций «Как вести себя, если… », в ходе которых детей познакомили с пожароопасными предметами,  алгоритмом действий  при обнаружении подозрительных предметов, умении вести себя с незнакомыми людьми.С целью систематизации полученных знаний по правилам безопасности собственной жизнедеятельности и применение их на практике проведены беседы в старших и подготовительных группах на темы: «Моя безопасность», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём», «Я сумею, я смогу, сам себя я сберегу». Педагоги особое внимание уделили воспитанию у дошкольников ответственного отношения к личной безопасности; формировали правильное поведение на улице, в помещении; при возникновении пожара; развивали коммуникативные навыки, логику, мышление; внимание, сосредоточенность, ловкость, осторожное поведение в быту и на улице.

С целью формирования экологического образования, экологической культуры , сохранения природы, её растительного и животного мира, развитие потребности  у детей дошкольного возраста принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности; развитие у воспитанников  внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного  отношения к ней, воспитание у детей культуры природолюбия - 25 апреля 2024 года в ДОУ проведён «День Эколят» в старших и подготовительных группах. В рамках Дня Эколят с детьми проведены следующие мероприятия:

-интеллектуальные игры с Эколятами по природоохранной тематике;

- «Что я знаю о природе»;

- «Отгадай загадки о птицах и животных»;

- игра-викторина  «Эколята – друзья и защитники  Природы»;

- «Наше родное Белогорье - Эколята путешествуют по Белой Скале»;

- «Расскажем Эколятам о диких животных Крыма».

Проведение тематического «Урока Эколят»: «Познаём Природу с Эколятами» (просмотр презентации, прослушивание «Гимна Эколят», произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы»). Организована выставка рисунков на тему «Наши друзья – Эколята», «Эколята сохраняют  Природу» (с обязательным присутствием образов сказочных героев Эколят). В мастерская Эколят – молодых защитников природы» - с помощью родителей изготовлены кормушки для птиц.

В рамках реализации региональной парциальной программы «Крымский веночек» в ДОУ организован тематический контроль по теме «Морские обитатели Крыма».

С   01.04.   по 12.04.2024 г. с целью расширения представлений детей об окружающем мире, систематизации знаний о морских обитателях Крыма и их особенностях, развития у дошкольников любознательности, доброжелательности, любви к родному краю - в средних, старших и подготовительных группах ДОУ прошли открытые занятия по познавательному развитию по теме «Морские обитатели Крыма».

В преддверии Дня Победы «Движение Первых» дало старт Всероссийской акции «Окна Победы». Проект направлен на сохранение исторической памяти о подвиге героев Великой Отечественной войны.

В честь 79-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне представители Общероссийского государственно-общественного движения детей и молодёжи «Движения Первых»: Мороз Т.В., специалист по организации работы в Белогорском районе и ученики школ г. Белогорска провели в ДОУ патриотическую акцию «Окна Победы». Ко дню Победы в ДОУ прошло праздничное мероприятие с участием детей и педагогов.

С 25 апреля по 15 мая 2024 года в ДОУ проведена «Неделя психологии».

В связи с задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды, в соответствии с методическими рекомендациями, предназначенными для проведения Недели психологии, в ДОУ определены следующие тематические направления игровых занятий:  для детей дошкольного возраста 4-6 лет: развитие навыков жизнестойкости, развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия,формирование представлений о видах профессиональной деятельности (упражнение – «Настроение в кармашке», «Ледышки и веснушки», «Воздушный шарик», «Волшебный карандаш», «Давайте жить дружно», «Ладонь в ладонь», «Много профессий на свете у нас», «Поймай – скажи», «Кто кем хочет стать»); мероприятия для педагогических работников: тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов «Больше цвета», «Что дальше», «Квадрат».

Воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальном этапе конкурса рисунка «Мир глазами детей». Воспитанники ДОУ: Артёменко Антон,  группа «Буратино», Гафаров Джемиль, группа «Почемучки»,  Чубатенко Владик., группа «Подсолнушек» приняли участие в муниципальном этапе конкурса рисунка «Мир глазами детей» по следующим темам: «Зелёное будущее планеты», «Домашние питомцы».

Конкурс проводился с целью привлечения внимания детей к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе;

формирования экологической культуры и патриотизма у детей как фактора сохранения уникальной природы Крыма.

развитие у детей активной гражданской позиции и неравнодушного отношения к природе Крыма; развитие творческих способностей детей, их фантазии и воображения.

**Участие воспитанников и педагогов конкурсах.**

По результатам Муниципального этапа конкурса рисунка «Мир глазами детей» в номинации «Домашние питомцы» Артёменко Антон занял 2-место (дошкольная группа «Буратино»).

По итогам детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звёзды – 2024» инструментальный коллектив (музыкальный руководитель Литвиненко Е.В.) являются лауреатами 1 степени.

Левченко Л.Н. (инструктор по физической культуре) награждена Грамотой управления образования молодежи и спорта администрации Белогорского района за 1 место в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2024 году среди дошкольных образовательных учреждений Белогорского района.

Киба Е.Е. (педагог по допобразованию) награждена дипломом победителя 2 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс Апрель 2024» в номинации: лучшее творческое занятие на тему «Космический пейзаж».

Воспитанники ДОУ приняли участие в Республиканском фестивеле народного творчества «Крымский вундеркинд – 2024» (музыкальный руководитель Абдураманова У.С.) в номинации «Несём радость людям», творческое направление – вокально – инструментальное творчество (пьеса «Шуточка», муз. В. Селиванова).

**Повышение профессионального мастерства педагогов**.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их участие в районных и республиканских мероприятиях: конкурсах, конференциях.

**Педагоги ДОУ приняли участие:**

педагоги - Вартанова И.Н., Чубатенко М.Н. приняли участие в районном методическом объединении педагогических работников дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ д/с «Богатырь» и подготовили выступление на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников», протокол № 2 от 25.01.2024 г.

Киба Е.Е. приняла участие в вебинаре «Профессиональный инструментарий в работе психолога, логопеда, дефектолога ДОУ» (01.04.2024 г., г. Санкт-Петербург) и имеет сертификат об обучении по теме «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требовапния к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе», г. Санкт-Петербург, 2024 г.

Является участником вебинаров проекта «Инфоурок» и имеет благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (Инфоурок от 13.01.2023 г.).

Гончарова И.В., Чернюх Т.В. приняли участие:

- в форуме «Педагоги России», «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», 2023 г.;

- имеют дипломы участника образовательного движения форум «Педагоги России», «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО» (дипломы участника курса, 2023)

Чернюх Т.В. приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (сертификат участника от 26-27 октября 2023 г.); является участником форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» (сертификат 2023 г.).

Гончарова И.В. приняла участие в работе форума «Педагоги России», «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», (сертификат участника образовательного движения 2023 г.);

Беликова К.М., Вартанова В.К. прошли тестирование в рамках Общероссийской акции «Тотальный тест - доступная среда» с 1 по 10 декабря 2023 г.

Литвиненко Е.В., Гончарова И.В., Чернюх Т.В. имеют сертификаты участников, подтверждающие о личной сдаче финансового зачёта, базовый уровень Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности (сертификаты от 10 ноября 2023 г.)

Парнюк Т.Г. опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Формирование экологической сознательности дошкольников», (свидетельство №СВ4600047) 2023 г.

**Повышение квалификации педагогических работников ДОУ**.

10 педагогов в период с 01.12 по 22.12.2023 г. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационнно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации» в объёме 72 ч., в ООО ЦДО «Профессионал».

Вартанова И.Н., Чубатенко М.Н., в период с 18.09 по 29.09.2023 г., прошли обучение в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в объёме 72 ч.

Темникова Л.Н., Верховод Н.Н., в период с 30.10. по 13.11.2023 г., прошли обучение в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в объёме 72 ч.

Литвиненко Е. В., в период с 04.12 по 15.12.2023 г., прошла обучение в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в объёме 72 ч.

Абдураманова У.С., в период с 11.12. по 15.12.2023 г., прошла обучение в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Музыкальное воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации» в объёме 36 ч.

**Вывод:** Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в конкурсах, публикуются, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Контроль за результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер***.***

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

**Цель контроля**: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,

воспитательно-образовательный процесс,

кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

взаимодействие с социумом,

административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

питание детей,

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. 29.08.2024 г. на установочном педагогическом совете подведены итоги оперативного контроля по готовности ДОУ к 2024/2025 учебному году.

**Критерии оценки:**

Организация качественной и своевременной подготовке МБДОУ к новому 2024/2025 учебному году;

- создание комфортных и безопасных условий пребывания детей в группах согласно требованиям СанПиН;

- наличие перспективного и календарного плана воспитательно- образовательной работы на 2024/2025 учебный год; оформление уголка для родителей, наличие информации о режиме, образовательной деятельности; наполняемость игровых центров в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы ДОУ;

* эстетическое оформление группового помещения, игр и пособий;

По результатам оперативного контроля педагогам даны следующие рекомендации:

Следует продолжать создавать благоприятные условия для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.

Обогащать предметно-развивающую среду в группах с учетом требований образовательной программы ДОУ и требований ФГОС ДО, концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Проявлять новаторство, развитие нестандартных подходов в развитии детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Планировать повседневную жизнь дошкольников как обеспечение образовательной деятельности на прогулке и во время режимных моментов.

Создавать ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т.д.) могут выразить своё отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям, происходящим в группе.

## Основные формы организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в ДОУ:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует [СП](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) 2.4.3648.20 г. и составляет:

* + в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
  + в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  + в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  + в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  + в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса: акции, олимпиады для дошкольников, праздники, конкурсы и др.

## Оснащение педагогического процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивает максимальную реализацию программы. ДОУ пополняет РППС дидактическими материалами и пособиями, необходимыми для всестороннего развития воспитанников. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

Педагоги целенаправленно работают над созданием эмоционально- комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей. Созданы условия для развития музыкальной и театрализованной деятельности детей.

Мониторинг использования РППС показал, что педагоги активно применяют ИКТ,

создают презентации для детей и выступлений на педагогических советах. Осуществляется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения (все группы оснащены мультимедийными экранами, ноутбуками, в 2-х группах имеются интерактивные столы).

Результаты Программы в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях, вебинарах;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Осуществляется организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* установление контактов с семьями воспитанников ДОУ. Для решения этих задач используются различные формы работы:
* групповые родительские собрания, консультации;
* анкетирование;
* опрос;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними, проводится анкетирование родителей с целью:

* + выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
  + изучения отношения родителей к работе ДОУ;
  + выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С помощью опроса изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей. В ДОУ имеется консультационный центр, составлен план работы центра. В плане предусмотрены консультации специалистов ДОУ для родителей (законных представителей). На сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации, консультации, необходимая информация. Родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы, учителем-логопедом, педагогом- психологом.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Целесообразное использование педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно- коммуникационные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

## Сетевое взаимодействие.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ г. Белогорска. Разработан план общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ, в котором предусмотрено изучение нормативных документов по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе, консультации для педагогов, обеспечение преемственности и перспективности между МБДОУ и МБОУ с учётом требований ФГОС.

Организовано взаимодействие между ДОУ и городским краеведческим музеем по тематике календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

## 1.2. Результаты реализации образовательной программы ДОУ по образовательным областям

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводится с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В начале учебного года с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в группах ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе диагностических таблиц, разработанных Н.В.Верещагиной в пособии «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в группах детского сада». Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП на октябрь 2023г. учебного года выглядят следующим образом.

**Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям**

Количество детей, принявших участие в диагностике:226 чел

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **группы** | **С/К**  **развитие** | **Познав.**  **развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Х/Э**  **развитие** | **Физ.**  **развитие** |
| Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке  4б-высокий уровень, 3б-соответствует возрасту  2б-отдельные компоненты не развиты  1б-большинство компонентов недостаточно развиты | | | | |
| 1. | Младшая группа «Игрушки»  18 чел. | 2б-16 чел.-89%  1б-2 чел-11% | 2б-14 чел.-78%  1б-4 чел.-22 % | 2б-13 чел.-72%  1б-5 чел. -28% | 2б-14 чел.-78%  1б-4 чел.-22% | 2б-16 чел.-89%  1б-2 чел.-11% |
| 2. | Младшая группа «Дельфин»  20 чел. | 3б-17 чел.-85%  2б-3 чел.-15% | 3б-14 чел.-70%  2б-6 чел.-30% | 3б-14 чел.-70%  2б-6 чел.-30% | 3б-14 чел.-70%  2б-6 чел-30% | 3б-19 чел.-95%  2б-1 чел.-5% |
| 3. | Средняя группа «Звёздочки» 24 чел. | 4б-5 чел.-21%  3б-17 чел.-71%  2б-2 чел.-8% | 4б-6 чел.-25%  3б-17 чел.-71%  2б-1 чел.-4% | 4б-5 чел.-21%  3б-17чел-71%  2б-2 чел.-8% | 4б-1 чел.-4%  3б-21 чел.-88%  2б-8 чел.- | 4б-2 чел.-8%  3б-20 чел.-83%  2б-2 чел.-8% |
| 4. | Средняя группа «Буратино» 31 чел. | 3б- 26 чел.-84%  2б-4 чел.-13%  1б-1 чел.-3% | 3б-19 чел.-61%  29-10 чел.-33%  1б-2 чел.-6% | 3б-20 чел.-65%  2б-9 чел.-29%  1б-2 чел.-6% | 3б-13 чел.-42%  2б-17 чел.-55%  1б-1 чел.-3% | 3б-24чел.-77%  2б-7 чел.-23% |
| 5. | Средняя группа «Непоседы» 24 чел. | 3б-11 чел.-46%  2б-11чел.-46%  1б-2 чел.-8% | 3б-8 чел.-33%  2б-14 чел.-59%  1б-2 чел.-8% | 3б- 8 чел.-33%  2б-11 чел.-46%  1б-5 чел.-21 % | 3б-1 чел.-4%  2б-16 чел  -67%.  1б-7 чел.-29 % | 3б-7 чел.-29%  2б-16 чел.-67%  1б-1 чел.-4% |
| 6. | Старшая группа «Сказка» 19 чел. | 3б-15 чел.-80%  2б-2 чел.-10%  1б-2 чел.-  10 % | 3б-10чел.-53%  2б-7 чел.-37%  1б-2 чел.-  10% | 3б-6 чел.-32%  2б-9 чел.-47%  1б-4 чел.-  21% | 3б-11 чел.-58%  2б-6 чел.-32%  1б-2 чел.-  10% | 3б-6 чел.85%  2б-1 чел.-5%  1б-2 чел.-  10% |
| 7. | Старшая группа «Утята»  18 чел. | 3б-4 чел.-22%  2б-14 чел.-78% | 3б-5 чел.-28%  2б-12 чел.-66%  1б -1 чел.-6% | 3б-4чел.-22%  2б-13 чел.-72%  1б-1 чел.-6% | 3б-5 чел-28%  2б-12 чел-66%  1б-1 чел.-6% | 3б-3 чел.-17%  2б-15 чел.-83% |
| 8. | Старшая группа «Цветочки»  20 чел. | 3б-20 чел.-100%  . | 3б-16 чел.-80%  2б- 4 чел.-20% | 3б-14 чел.-70%  2б- 6 чел.-30% | 3б-16 чел.-80%  2б-4 чел.-20% | 3б-14 чел.-70%  2б-6 чел.-30% |
| 9. | Подгот. группа «Подсолнушек»  15 чел. | 3б-15 чел.-100% | 3б-14 чел.-93%  2б-1 чел.-7% | 4б-3 чел.-20%  3б-11чел.-73%  2б-1чел.-7% | 3б-13 чел.-87%  2б-2 чел.-13% | 3б-12 чел.-86%  2б-2 чел.-14 % |
| 10. | Подгот. группа «Пчёлки»  18 чел. | 3б-14 чел.- 60%  2б-4 чел.-40% | 3б-8чел.-44%  2б-9 чел.-50%  1б-1 чел.-6% | 3б-7чел.-39%  2б-11 чел.-61% | 3б-9 чел.-50%  2б-9 чел-50% | 3б-12чел.-67%  2б-6 чел.-34% |
| 11. | Подгот. группа «Почемучки»  19 чел. | 4б-6 чел.-32%  3б-13чел.-68 % | 4б-4 чел.-21 %  3б-15 чел.-79% | 4б-6 чел.  -32%  3б-15 чел.-68% | 4б-4 чел.-21%  3б-15 чел.-79% | 4б-4 чел.-21%  3б-15чел.-79% |

****Сводная таблица динамики качества освоения ОП по 5 образовательным областям

Обследовано: 226 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **конец учебного года** | | | |
|  | **Высокий**  **4 балла** | **Средний**  **3 балла** | **Низкий**  **2 балла 1 балл** | |
| Социально- коммуникативное развитие | 4 % - 11 чел. | 66 % - 152 чел. | 27%-63 чел. | 3%-7чел. |
| Познавательное развитие | 4 % - 10 чел. | 56 % - 126 чел. | 36%-78 чел. | 4%-10 чел. |
| Речевое развитие | 6 % - 14 чел. | 50 % - 116 чел. | 37%-81чел. | 7%-17 чел. |
| Физическое развитие | 3 % - 6 чел. | 63 % - 142 чел. | 33%-72 чел. | 1%-3 чел. |
| Художественно-эстетическое  развитие | 2 % - 5 чел. | 52 % - 118 чел. | 39%-88 чел. | 7%-15 чел. |

Высокий уровень имеют (4 балла):4%

Средний уровень

(3 балла):57%

Низкий уровень: 2 балла- 34%, 1 балл-5%

**Результаты диагностирования**

**Физическое развитие**

**Рекомендации**: закреплять выполнение основных движений в индивидуальной работе с детьми, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

**Познавательное развитие:**

**Рекомендации**:

проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Речевое развитие**

**Рекомендации:** для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

**Социально – коммуникативное развитие**

**Рекомендации:** на основании выше изложенного необходимо продолжать использовать развивающие проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи. **Художественно – эстетическое развитие**

**Рекомендации:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

**Вывод:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Процентное отношение высчитано по формуле: количество детей соответствующего уровня умножить на 100 и разделить на количество детей, принявших участие в диагностировании.

**Вывод:** Проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

-развитие коммуникативной и познавательной сферы;

-обогащение развивающей предметно-пространственной среды по речевому и познавательному развитию;

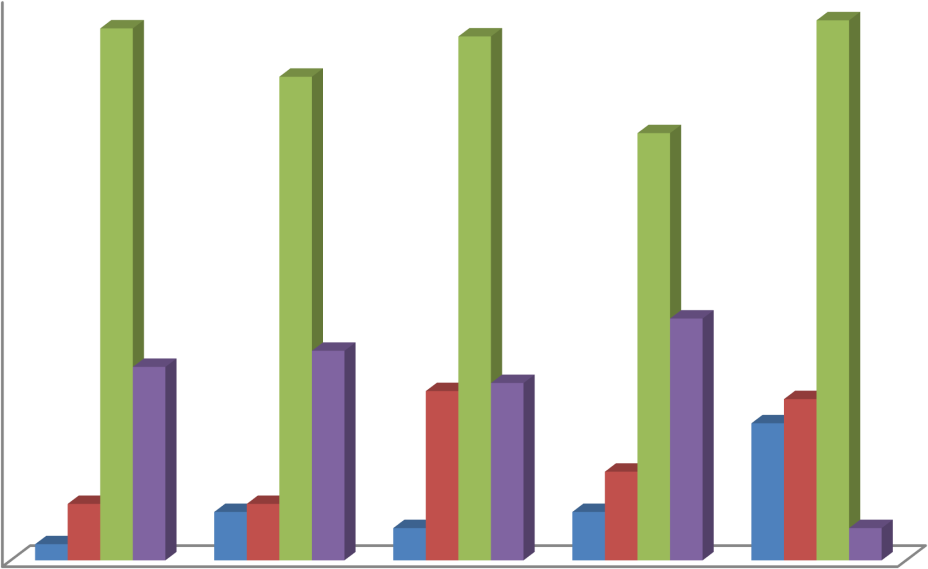
-развитие эстетического восприятия, образных представлений, воображения;

-всестороннее развитие каждого ребёнка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Результаты качества освоения ОП на май 2024 года выглядят следующим образом.

**Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям** Количество детей, принявших участие в диагностике: 243 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **С/К развитие** | **Познав. развитие** | **Речевое развитие** | **Х/Э развитие** | **Физ. развитие** |
| Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке 4б-высокий уровень, 3б-соответствует возрасту  2б-отдельные компоненты не развиты  1б-большинство компонентов недостаточно развиты | | | | |
| 1. | 2 группа ран. возраста  «Капельки»  23 чел. | 3б-17 чел.-74% 1б-6 чел.-26% | 3б-11чел.-48% 2б-3 чел.-13% 1б-9 чел.-39 % | 3б-10 чел.-44% 2б-6чел.-26% 1б- 7чел.-30% | 3б-14 чел.-61% 2б-4чел.-17% 1б-5 чел.-22% | 3б-20чел.- 87%  1б-3чел.-13% |
| 2. | Средняя группа  «Непоседы» 24 чел. | 4б-9 чел.-37%  3б-11 чел.-46% 2б-4 чел.-17% | 3б-9 чел.-37% 2б-8чел.-34%  4б-7чел.-29% | 3б-10чел.-42% 2б-8 чел.-33%  4б-6 чел. -25% | 3б-12 чел.-50% 2б-12чел.-50% | 3б-17чел.-71% 2б-2 чел.-21%  4б-2 чел.-8% |
| 3. | Средняя группа  «Буратино» 29 чел. | 4б-5 чел.-17% 3б-23 чел.-77% 2б-1 чел.-3%  1б-1 чел.-3 % | 4б-8чел.-27% 3б-19чел.-63% 2б-2 чел.-7%  1б-1 чел.-3% | 4б-8чел.-27% 3б-16 чел.-53% 2б-5 чел.-17%  1б-1 чел.-3% | 3б-23 чел.-77% 4б-6 чел.-20%  1б-1чел-3% | 4б-5чел.-17% 3б-24чел.-8 0%  2б-1 чел.-3% |
| 4. | Средняя группа  «Звёздочки» 24 чел. | 4б-14чел.-58% 3б-10 чел.-42% | 4б-12чел.-50% 3б-12 чел.-50% | 4б-13чел.-54% 3б-11 чел.-46% | 4б-2чел.-8% 3б-22чел.-92% | 4б-8чел.-33%  3б-16чел.- 67% |
| 5. | Старшая группа  «Утята» 14 чел. | 4б-3чел.-21ё% 3б- 6 чел.-43% 2б-5 чел.-36% | 4б-3чел-21% 3б-6 чел.-43% 2б-5чел.-36% | 4б-3чел.-21% 3б-5 чел.-36% 2б-6 чел.-43% | 4б-3чел.-21% 3б-5 чел.-36% 2б- 6чел.-43% | 4б-3чел.-21% 3б-8чел.- 58%  2б- 3 чел.-21% |
| 6. | Старшая группа  «Цветочки» 19 чел. | 3б-19чел.-100% | 3б-16 чел.84% 2б-3 чел.-16% | 3б-16 чел.-84% 2б-3чел.-16% | 3б-17 чел.-89% 2б-2чел.-11% | 3б-19чел.- 100% |
| 7. | Старшая группа  «Сказка» 17 чел. | 4б-14 чел.-82% 3б-3 чел.-18% | 4б-8 чел.-47% 3б-8чел.-47%  2б-1 чел.-6% | 4б-8чел.-47% 3б-7 чел.-41% 2б-2 чел.-12% | 4б-5чел.-30% 3б-12 чел.-70% | 4б-15чел.- 88%  3б-2 чел.-12% |
| 8. | Подготовительнаягруппа  «Почемучки» 17 чел. | 4б-14 чел.-82% 3б-3 чел.-18% | 4б-14 чел.-82% 3б-3 чел.-18% | 4б-13чел.-76% 3б-4чел.-24% | 4б-13 чел.77%  3б-4чел.-23% | 4б-14 чел.-82% 3б-3чел.-18% |
| 9 | Подготовительная  группа «Пчёлки» 18 чел. | 3б-18 чел.-100% | 3б-18 чел.-100% | 3б-17чел.-95%  2б-1 чел.-5% | 3б-18 чел.-100  % | 4б-5 чел.-28%  3б-13чел.-72% |
| 10 | Подготовительнаягруппа  «Подсолнушек» 16 чел. | 4б-11 чел.-69% 3б-5 чел.-31% | 4б-10 чел.-63% 3б-6 чел.-37% | 4б-11 чел.-69% 3б-5 чел.-31% | 4б-10 чел.-63% 3б-6 чел.-37% | 4б-9чел.- 56%  3б-6чел-38%  1б-1чел.-6% |
| 11 | Младшая группа  «Игрушки»  21 чел. | 3б-10 чел.-48%  2 б-11чел.-52% | 3б-8чел.-38% 2б-10чел.-48%  1б-3чел.-14% | 3б-5чел.-24% 2б-10чел.-48%  1б-6 чел.-28% | 3б-10чел.-48% 2б-7 чел.-33%  1б-4чел.-19% | 3б-13чел.-62% 2б-6чел.-29%  1б-2чел.-9% |
| 12 | Младшая группа  «Дельфин»  21 чел. | 3б-21чел.- 100% | 3б-20чел.- 95%  2б-1чел.-5% | 3б-18 чел.-86% 2б-3 чел.-14% | 3б-20 чел.-95% 2б-1 чел.-5% | 3б-21чел.- 100% |



1 кат.- физическое развитие 2 кат.- социально-коммуникативное развитие 3 кат.- познавательное развитие 4 кат. – речевое развитие

5 кат.- художественно-эстетическое развитие Ряд 1-1б

Ряд 2-2б Ряд 3-3б Ряд 4-4б

Сводная таблица динамики качества освоения ООП по 5 образовательным областям Обследовано: 270 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Окончание учебного года** | | | |
|  | **Высокий (4 балла)** | **Средний (3 балла)** | **Низкий**  **2балла 1балл** | |
| Социально-  коммуникативное развитие | 28 % - 67 чел. | 60 % - 146 чел. | 9%-21  чел. | 3%-7  чел. |
| Познавательное развитие | 26 % - 62 чел. | 56 % - 136 чел. | 14%-33  чел. | 5%-13  чел. |
| Речевое развитие | 26 % - 62 чел. | 51 % - 124 чел. | 18%-44  чел. | 6%-14  чел. |
| Физическое развитие | 25 % - 61чел. | 67 % - 162 чел. | 4%-11  чел. | 2%-6  чел. |
| Художественно-  эстетическое развитие | 39 % - 16 чел. | 62 % - 151 чел. | 13%-32  чел. | 3%-7  чел. |

Высокий уровень имеют (4 балла):28% -Средний уровень (3 балла):58% Низкий уровень:

2 балла- 11%, 1 балл-3%

**Итоговые результаты** мониторинга показывают, что возросло количество детей высокого уровня на 24%, показатель среднего уровня увеличился на 2%, уменьшился показатель низкого уровня на 23%.

**Вывод:** Проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие коммуникативной, речевой и познавательной сферы;

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды по пяти образовательным областям;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- формирование предпосылок к учебной деятельности;

- обеспечение безопасности воспитанников.

## Анализ динамики развития по 5 образовательным областям

По результатам диагностики наблюдается улучшение показателей по пяти образовательным областям. Педагогам следует обратить внимание:

-на формирование у детей опыта поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; способствовать развитию доброжелательных отношений; формировать навыки безопасного поведения в детском саду, на улице; развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий - (социально-коммуникативное развитие).

-продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, включая все виды восприятия; обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи; развивать сенсомоторные способности, совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику в разнообразных видах деятельности; продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения (как делать) – (познавательное развитие).

* учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения, участвовать в диалоге (младшие группы); пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи и монологическую речь - (речевое развитие).

-продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при выполнении коллективных работ - (художественно-эстетическое развитие).

-формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений - (физическое развитие).

В 2023/2024 учебном году в ДОУ реализовывалась программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет. Содержание учебного плана включает перспективный план реализации программы в течение 2-х лет, с определением учебных задач, темы, количества и времени занятий для детей старших и подготовительных групп, а также наличие диагностического материала для проведения мониторинга (диагностики уровня знаний детей).

Диагностическая таблица уровня знаний по программе «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет».

## Методика оценивания:

Высокий уровень (3 балла) - самостоятельно справляется с заданием Средний уровень (2 балла) – с заданием справляется с помощью педагога Низкий уровень (1 балл)- с заданием не справляется

## Результаты диагностики уровня знаний детей 5-7 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ст. гр. «Цветочки» -19 чел. | Ст. гр.  «Утята» -14 чел. | Ст. гр.«Сказка» -17 чел. | Подг. гр. «Подсолнушек» - 16 чел. | Подг. гр. «  «Почемучки»  -17 чел. | Подг. гр. «Пчёлки»  18 чел. |
| Потребности | 1б-3 чел.-16%  2б-3 чел.-16%  3б-13 чел.-68% | 3б-2 чел.  -14%  2б-5 чел.  -36%  3б-7 чел.-50% | 1б-1 чел-6%  2б-12 чел.- 71%  3б-4 чел.-23% | 2б-6 чел.- 37%  3б-10 чел.-63% | 2б-4 чел.- 24%  3б-13 чел.-76% | 3б-15 чел.-83%  2б-3 чел.-17% |
| Труд | 1б-1 чел.-5%  2б-3 чел.-16%  3б-15 чел.-79% | 1б-1 чел-7%  2б-5 чел.  -36%  3б-8чел.  -57% | 1б-1 чел-6%  2б-10 чел.- 59%  3б-6 чел.-35% | - | - |  |
| Товар | 1б-1 чел.-5%  2б-9 чел.-42%  3б-10 чел.-53% | 1б-1 чел-7%  2б-6 чел.  -43%  3б-7 чел.  -50% | 1б-1 чел-6%  2б-11 чел.- 65%  3б-5 чел.-29% | - | - |  |
| Реклама | 1б-1 чел.-5%  2б-13 чел.-68%  3б-5чел.-26% | 1б-2 чел-14%  2б-6 чел.  -43%  3б-6чел.  -43% | 1б-1 чел-6%  2б-12 чел.- 71%  3б-4 чел.-23% | - | - |  |
| Экономика | - | - | - | 2б-5 чел.- 31%  3б-11 чел.-69% | 2б-4 чел.- 24%  3б-13 чел.-76% | 3б-14 чел.-78%  2б-4 чел.-12% |
| Деньги | - | - | - | 2б-3 чел.- 19%  3б-13 чел.-81% | 2б-3 чел.- 18%  3б-14 чел.-82% | 3б-14 чел.-78%  2б-4 чел.-12% |
| Навыки и привычки | - | - | - | 2б-6 чел.- 37%  3б-10 чел.-63% | 2б-3 чел.- 18%  3б-14 чел.-82% | 3б-16 чел.-89%  2б-2 чел.-11% |
| Отношение к окружающим | - | - | - | 2б-5 чел.- 31%  3б-11 чел.-69% | 2б-3 чел.- 18%  3б-14 чел.-82% | 3б-16 чел.-89%  2б-2 чел.-11% |

По результатам проведённой диагностики уровня формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет, педагогам следует обратить внимание на применение игровых ситуаций к темам: «Виды потребностей», «Экономика», приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности; использование произведений художественной литературы для организации сюжетно-ролевых игр, дидактического игрового материала.

## Региональный компонент в условиях реализации ФГОС ДО.

Включение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ осуществляется на основе региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Целевые ориентиры образования базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в программе. Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка и выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего школьного образования.

**Мониторинг (диагностика) усвоения программы «Крымский веночек» по образовательным областям**

Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке: 4б-высокий уровень

3б-соответствует возрасту

2б-отдельные компоненты не развиты

1б-большинство компонентов недостаточно развиты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название группы**  **Старший дошкольный возраст** | **Познав.**  **развитие** | **С/К развитие** | **Речевое развитие** | **Х/Э развитие** | **Физ. развитие** |
| **Раздел**  **«Природа Крыма»** | **Люди Крыма и их культуры** | | | |
| **Подраздел**  **«Традиционная и современная**  **культура людей, живущих в Крыму»** | **Речевое общение на языке соседа**  **Подраздел**  **«История людей и**  **памятников»**  **Художественная литература** | Музыка | **Подраздел**  **«Играем вместе»** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Старшая группа**  **«Утята»**  **14 чел.** | 2б-5 чел. 36%  3б-6 чел. 43%  4б-3 чел.-21% | 2б-5 чел. 36%  3б-6 чел. 43%  4б-  3 чел.-21% | 2б-6 чел. 43%  3б-5 чел. 36%  4б-3 чел.-21% | 2б-5 чел. 36%  3б-12чел. 63%  4б-  4 чел.-21% | 2б-3 чел. -21%  3б-8 чел. 58%  4б-3 чел.-21% |
| **2.** | **Старшая группа**  **«Цветочки»**  **19 чел.** | 2б-4 чел. 21%  3б-10 чел. 53%  4б-5 чел.-26% | 3б-9 чел. 47%  4б-10чел.-53% | 2б-5 чел. 26%  3б-9 чел. 48%  4б-5 чел.-26% | 2б-3 чел. 16%  3б-12 чел. 63%  4б-4 чел.-21% | 3б-3 чел. 16%  4б-  16 чел.-84% |
| **3.** | **Старшая группа**  **«Сказка»**  **17 чел.** | 2б-5 чел. 29%  3б-8 чел. 47%  4б-4чел.-24% | 3б-6 чел. 35%  4б-11чел-65% | 2б-4 чел. 24%  3б-8 чел. 47%  4б-5 чел.-29% | 2б-3 чел. 18%  3б-9 чел. 53%  4б-5 чел.-29% | 3б-3 чел. 18%  4б-14чел-82% |
| **4.** | **Подготовит. группа**  **«Подсолнушек»**  **16 чел.** | 3б-4 чел. 25%  4б-12чел-75% | 3б-5 чел. 31%  4б-11чел-69% | 3б-6 чел. 37%  4б-10чел-63% | 3б-4 чел. 25%  4б-12чел-75% | 3б-2 чел. 13%  4б-14чел-82% |
| **5.** | **Подготовит. группа**  **«Почемучки»**  **17 чел.** | 3б-3 чел. 18%  4б-14чел-82% | 3б-3 чел. 18%  4б-14чел-82% | 3б-4 чел. 23%  4б-13чел-77% | 3б-4 чел. 23%  4б-13чел-77% | 3б-3 чел. 18%  4б-14чел-82% |
| **5.** | **Подготовит. группа**  **«Пчёлки»**  **18 чел.** | 3б-3 чел. 17%  4б-15чел-83% | 3б-2 чел. 11%  4б-16чел-89% | 3б-5 чел. 18%  4б-13чел-72% | 3б-1 чел. 6%  4б-17чел-94% | 3б-1 чел. 6%  4б-17чел-94% |

Исходя из данных мониторинга, педагогам следует обратить внимание на развитие познавательной активности во всех видах организованной деятельности, формировать интерес к информации природоведческого характера, проявлять позитивные эмоциональные реакции на явления и объекты природы.

## Дополнительное образование в ДОУ

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста формируется на занятиях по дополнительному образованию, посредством создания условий для увлекательной деятельности и активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира, овладении нетрадиционными техниками рисования, доступными для ребёнка.

## Цель:

Развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности детей средствами традиционного и нетрадиционного рисования.

## Образовательные задачи:

Формирование эстетического отношения детей к окружающей действительности.

Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно- эстетическом освоении окружающего мира. Предоставление свободы в отражении – доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира

Знакомство детей с жанрами живописи.

Знакомство с художниками иллюстраторами.

Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов.

Овладение дошкольниками нетрадиционными техниками рисования; использование нетрадиционных техник изображения в самостоятельной деятельности детей. Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования (Приложение )

## Воспитательные задачи:

Воспитание любви и уважения к изобразительному искусству; Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; Воспитание навыков самостоятельности.

## Развивающие задачи:

Развитие способностей взгляда на мир (видеть его глазами художников, замечать и творить красоту).

Развитие мелкой моторики.

Развитие творчеств, фантазии, воображения, наблюдательности, ассоциативного мышления и любознательности.

В течение 2023-2024 учебного года проводились занятия по изодеятельности в подготовительных группах «Пчёлка», «Почемучки», «Подсолнушек» и старших группах «Сказка», «Утята», «Цветочки».

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Занятия проводились в соответствии с программой и утверждённым расписанием - 2 раз в неделю во второй половине дня.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник и материалов способствовала развитию у детей мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений**,** наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости. Кроме того, в процессе этой деятельности формировались навыки контроля и самоконтроля. Ребята принимают активное участие на занятиях, с интересом выполняют предложенные им задания, ответственны и любознательны. По итогам проведённой диагностики следует продолжать знакомить дошкольников с разными жанрами изобразительного искусства; формировать основы художественной культуры; развивать интерес к искусству; закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности. Разнообразить и усложнить техники нетрадиционного рисования на занятиях. Рисование с помощью шаблона, учить дорисовывать элементы и получить новое изображение.

***Диагностика уровня творческих способностей у старших дошкольников***  
Художественное творчество помогает формированию у детей, как общих способностей, так и специальных. Рисование развивает у детей способность создавать образы в своём воображении, руководствуясь принципами красоты. Именно то, как ребёнок отражает воображаемые образы на бумаге, может служить основой для диагностики общего и художественного уровня развития.  
Педагогическая диагностика (мониторинг) художественно- творческого развития детей дошкольного возраста по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

***Уровень развития художественных способностей***

***детей дошкольного возраста***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень** | **Старшая группа**  **«Цветоч**  **ки»** | **Старшая группа**  **«Утята»** | **Старшая**  **группа**  **«Сказка»** | **Подготовительная**  **группа**  **«Пчёлки»** | **Подготовительная**  **группа**  **«Подсолнушек»** | **Подготовительная**  **группа**  **«Почемуч**  **ки»** |
| **Кол-во** |  | **14** | **15** | **8** | **13** | **12** | **10** |
| **Первичная**  **(сентябрь)** | **Н** | **7 чел. -50%** | **5 чел. - 33%** | **3 чел. - 37%** | **3 чел. - 23%** | **2 чел. – 8%** | **1 чел. – 10%** |
| **С** | **7 чел. -50%** | **10 чел. - 67%** | **5 чел. -63%** | **10 чел. -69%** | **11 чел. - 92%** | **9 чел. - 90%** |
| **В** | **-** | **-** | **-** | **1чел. -8%** |  |  |
| **Кол-во** |  | **12** | **12** | **9** | **13** | **12** | **10** |
| **Итогавая**  **(май)** | **Н** | **-** | **-** | **1чел.- 11%** | **-** | **-** | **-** |
| **С** | **9 чел. -75%** | **7 чел. -58%** | **7 чел. -78%** | **3 чел. -23%** | **6 чел. - 50%** | **3 чел. - 30%** |
| **В** | **3 чел. -25%** | **5 чел. -42%** | **1 чел. -11%** | **10 чел. -77%** | **6чел.- 50%** | **7чел.- 70%** |

## Физкультурно - оздоровительная работа.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников

Ведется большая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагогическая деятельность направлена на:

- реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей в возрасте от трех до семи лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;

**-** формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих реализацию принципа преемственности и социальную успешность;

- представление опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах;

- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования физическое развитие рассматривается как одна из образовательных областей, направленных «на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется с учётом образовательной программы ДОУ. Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных особенностей детей, состояние их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными задачами, возрастными особенностями воспитанников, уровнем физической подготовленности, согласно требованиям СП 2.4.3648 20 г.).

Использование инновационных технологий по формированию здорового образа жизни раскрывается в применении методики Т.Э.Токаевой «Будь здоров, дошкольник», обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды в использовании игровых методов и нестандартного оборудования по физическому развитию.

**Цель физкультурно-оздоровительной работы ДОУ**: организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой физически крепкой личности, воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью, формирование у родителей активной позиции в физическом развитии и оздоровлении ребенка, взаимодействие детского сада и семьи**.**

## Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ являются:

* создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

Воспитанники ДОУ с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх, праздниках, физкультурных досугах, спортивных развлечениях. Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится совместно медицинским работником, инструктором по физкультуре, педагогом-психологом и воспитателями и направлена на формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно- образовательных задач. Для проведения занятий и упражнений приобретено модульное спортивное оборудование. Педагоги каждой возрастной группы в своей практике внедряют следующие формы работы, такие как: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассажа, упражнения зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение, гимнастика после дневного сна, проводят физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, двигательную разминку, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, прогулку с включением подвижных игровых упражнений, используют ребристую доску и коврики для профилактики плоскостопия, выполняют индивидуальную работу по развитию движений на прогулке.

Весь комплекс мероприятий направлен на улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

За основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического развития коллектив ДОУ использует активное применение здоровьесберегающих технологий:

активный двигательный режим, гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации, закаливающие процедуры и коррекционные мероприятия занятия физической культурой в нетрадиционной форме, создание атмосферы психологического комфорта.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе ДОУ отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

-приобщение детей к физической культуре;

-использование развивающих форм оздоровительной работы. Основные направления оздоровительной работы с детьми:

* соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей посредством наблюдения и учёт эмоционального состояния и благополучия дошкольников;

- проведение индивидуальной работы с детьми;

- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребёнка;

- использование рекомендаций для использования элементов коррекционной работы с детьми;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

## Формы организации здоровьесберегающей работы:

- утренняя гимнастика

* физкультурные занятия

- двигательно-оздоровительные физкультминутки

- физические упражнения после дневного сна

- физические упражнения в сочетании с закаливающими упражнениями

- физкультурные прогулки

- динамические паузы

* подвижные игры и физические упражнения на прогулке
* спортивные упражнения.

-профилактическая гимнастика (пальчиковая, для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки)

-физкультурные праздники и развлечения

-самостоятельная двигательная деятельность детей. Большое значение уделяется проведению подвижных игр.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решается в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении учебного года ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.

Работа с семьей строится с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи.

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала: пропаганда здорового образа жизни, проведение консультаций, родительских собраний, проведение спортивных праздников.

Реализация поставленных задач осуществляется через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия.

В сентябре 2023 года и мае 2024 года инструктором по физкультуре проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей и физической подготовленности детей 4-7 лет по методике Т.Э.Токаевой.

В экспресс-анализ входят двигательные умения, навыки и способности такие как:

* Бег
* Прыжки
* Катание, бросание и ловля
* Координация

Основание: Положение о педагогическом мониторинге.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Аналитический отчет по результатам обследования развития физической подготовленности на октябрь учебного года. Всего обследовано 9 возрастных групп в возрасте от 4 до 7 лет( 184 воспитанников из 218 (85 *%)*) , *(34 ребёнка отсутствовали)*

результаты:

• Высокий - 12 (3 *%)*

• Средний - 111 *(60%)*

• Низкий - 61 (*37 %)*

Физическая подготовленность определяется уровнем сформированности психофизических качеств (сила, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость, гибкость, удержание равновесия) и степенью сформированности двигательных навыков.

«Экспресс –анализ» физической подготовленности детей дошкольного возраста

(автор Токаева Э.Д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь 2023 г. | | Уровень общей физической подготовленности детей дошкольного возраста | | |
| № | Группа | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Средняя группа «Буратино»- (28 чел. из 32 чел.)- 85% | 2 чел.-7% | 15 чел.-54% | 11 чел.-39% |
| 2 | Средняя группа Звёздочки»-(23 чел. из 28 чел.) -82% | 1 чел.-4% | 10 чел.-44% | 12 чел.-52% |
| 3 | Средняя группа «Непоседы» - (25 чел. из 28 чел.)-89% | - | 10 чел.-40% | 15 чел.-60% |
| 4 | Старшая группа «Сказка»- (15 чел.из 22 чел.)-33% | - | 6 чел.-40% | 9 чел.-60% |
| 5 | Старшая группа «Цветочки» - (23 чел. из 26 чел.)- 60% | 2 чел.-9% | 8 чел.-35% | 10 чел.-56% |
| 6 | Старшая группа «Утята»-(17 чел. из 22 чел.)-77% | 2 чел.-12% | 5 чел.-29% | 10 чел.-59% |
| 7 | Подготовительная группа «Почемучки»-(18 чел. из 22 чел.)-82% | 1 чел.-5% | 9 чел.-50% | 8 чел.-45% |
| 8 | Подготовительная группа «Подсолнушек»- (15 чел. из 18 чел.)- 83 % | - | 6 чел.-40% | 12 чел.-60% |
| 9 | Подготовительная группа «Пчёлки» - (20 чел.-100 %) | 4 чел.-20% | 10 чел.-50% | 6 чел.-30% |
| **Итого: обследовано 184 чел. из 218 чел.-85%** | | **12 чел.-7%** | **79 чел.-43%** | **93 чел.-50%** |

«Экспресс –анализ» физической подготовленности детей дошкольного возраста

(автор Токаева Э.Д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Май 2024 г. | | Уровень общей физической подготовленности детей дошкольного возраста | | |
| № | Группа | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Средняя группа «Буратино»- (24 чел. из 31 чел.)- 75% | 10 чел.-42% | 14 чел.-58% | - |
| 2 | Средняя группа Звёздочки»-(21 чел. из 28 чел.) -75% | 11 чел.-52% | 10 чел.-48% | - |
| 3 | Средняя группа «Непоседы» - (21 чел. из 26 чел.)-80% | 7чел.-33% | 13 чел.-63% | 1 чел.-4% |
| 4 | Старшая группа «Сказка»- (12 чел.из 25 чел.)-76% | 3 чел.-25% | 9 чел.-75% | - |
| 5 | Старшая группа «Цветочки» - (19 чел. из 25 чел.)- 76% | 6 чел.-31% | 17 чел.-69% | - |
| 6 | Старшая группа «Утята»-(17 чел. из 21 чел.)-81% | 10чел.-59% | 7 чел.-41% | - |
| 7 | Подготовительная группа «Почемучки»-(12 чел. из 20 чел.)-60% | 6 чел.-50% | 6 чел.-50% | - |
| 8 | Подготовительная группа «Подсолнушек»- (15 чел. из 18 чел.)- 83 % | 4 чел.-33% | 7 чел.-58% | 1 чел.-6% |
| 9 | Подготовительная группа «Пчёлки» - (18 чел.из 20 чел.)-90 %) | 9 чел.-50% | 9 чел.-50% | - |
| **Итого: обследовано 159 чел. из 212 чел.-75%** | | **65 чел.-41%** | **92 чел.-58%** | **2 чел.-1%** |

По данным двух диагностик по выявлению уровня развития физической подготовленности высокий уровень показателя вырос на 35 %, низкий уменьшился на 49%.

**Вывод:** Уровень развития физических качеств вырос на 49,5%.  Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику. Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность.

При ожидаемом результате 6-12 м среднее значение броска по группе -5,8 м.  
Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации по проведению с детьми игр, направленных на метание предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка». Проведение индивидуальной работы с детьми направить на развитие основных видов движений таких, как отбивание мяча одной, двумя руками, прыжки в длину с места, в высоту, метание набивного мяча, метание предмета вдаль, соблюдая траекторию полета. Отрабатывать правильную технику выполнения, развивать у детей силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Воспитывать смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, чувство товарищества.   
Учить сочетать движения со словами, выполняя движения четко, синхронно, выразительно проговаривая под текс игры, считалки, подсчитывать игроков и отвечать на вопросы.   
Дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,   
Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,   
Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости .

Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

## 1.3. Планирование годовых задач на 2024/2025 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023/2024 учебный год определены цели и задачи МБДОУ на следующий 2024/2025 учебный год:

Построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для реализации цели педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.

2. Создать условия для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.

3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с природой родного края.

4. Организация совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

5. Внедрять в воспитательно-образовательный процесс инновационные технологии: проектную деятельность, «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе», «Обучение детей и взрослых игре в шахматы».

## 1.4. Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ

Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста (в том числе с детьми с ОВЗ) организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ организуется в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования 29.08.2024г. №123) образовательной программой ДОУ и адаптированной образовательной программой для каждого конкретного ребёнка. Одним из направлений деятельности учителя- логопеда является коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, способствующая овладению воспитанниками необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа ориентирована на познавательную, речевую и социальную сферы развития.

В течение учебного года в дошкольных группах учителем-логопедом проводятся групповые и индивидуальные занятия для развития у детей мотивации к обучению, формированию познавательной сферы, правильного звукопроизношения, коммуникативных навыков, осуществляется консультативная и профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников.

В 2023/2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа в логопункте ДОУ строилась на основе программ: Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, Г.А Каше, Т.Е.Филичева (М.: Просвещение, 1978); Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития детей, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (М.: Просвещение, 2010); а также на основе перспективного планирования для детей с ФФНР, согласно результатам проведенного первичного обследования.

Цель работы:

* обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с ФНР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития;
* обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

## Задачи:

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной- речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:

**а)** формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

**б)** коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;

**в)** развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

1. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.
2. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.
3. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.
4. Организация работы педагогов ДОУ, реализующего программы дошкольного образования, по формированию речевого развития детей.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 52 ребёнка подготовительных групп «Пчёлки», «Почемучки» и «Подсолнушек». Нуждающихся по оказанию коррекционной помощи было выявлено 36 детей.  Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

**ФНР** (**НПОЗ**)- 19

**ФФНР**- 16

**ОНР**- 1

В конце 2023/2024 учебного года проводилось повторное логопедическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте в ДОУ, по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

У всех детей, зачисленных на логопункт, на начало 2023/2024 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.

В течение учебного года проводились коррекционные индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

**Результаты проведённой коррекционной логопедической работы отмечены в следующей таблице:**

По итогам обследования 38 (100%) детей были зачислено и поставлено на очередь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата комплектования | 15.09.2023 |  |
| Количество детей на начало учебного года | 22 | 61% |
| Количество детей поставленных на очередь | 14 | 39% |
| Из них с заключением:  ФНР (НПОЗ) | 19 | 53 % |
| ФФНР | 16 | 44 % |
| ОНР | 1 | 3% |
| Количество выпущенных детей на конец учебного года | 38 | 100 % |
| Выпущено с положительной динамикой | 35 | 92.5% |
| Рекомендовано продолжения коррекционной работы | 3 | 8.5% |

## 1.5. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

## Анализ кадрового обеспечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Из них имеют | | Обучается  по профессии в ДОУ |
| Высшее  образование | Средне-профессиональное  образование |  |
| 21 | 16 | 5 | - |

Общая численность педагогических работников в ДОУ на 2024/2025г. - 22 человека

## Специалисты:

Музыкальный руководитель - 2 Инструктор по физической культуре - 1 Учитель-логопед - 1

Высшее образование - 3 специалиста Среднее профессиональное образование – 1.

## Наличие квалификационных категорий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| 22 человек | 5 человек | 13 человек |

В ДОУ созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации и др.).

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод**:** По итогам осуществления образовательной деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году, следует обратить внимание на обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, взаимодействие с семьями воспитанников, создание условий для всех видов детской деятельности, обогащение развивающей предметно- пространственной среды по пяти образовательным областям. Продолжать образовательную работу в следующих направлениях:

* использовать современные педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе;
* формирование социально-адаптированной личности ребенка;
* развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, осуществление готовности детей к обучению в школе.

## 2-й раздел

## «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.  Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.  Составление банка данных (и обновление прошлогодних  данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки | сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений района, вебинаров, мастер- класса с целью повышения профессионального мастерства | по плану | Педагоги ДОУ |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала по творческой теме.  Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | в течение года | Педагоги ДОУ |

**Перспективный план аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **должность** | **образование** | **категория** |
| 1 | Карикова Наталья Ашотовна | воспитатель | высшее | д/о |
| 2 | Киба Елена Евгеньевна | учитель-логопед | высшее | ВК |
| 3 | Бен Татьяна Кузьминична | воспитатель | высшее | ВК |
| 4 | Софийчук Елизавета Витальевна | воспитатель | высшее | д/о |
| 5 | Кит Диана Тарасовна | воспитатель | высшее | - |
| 6 | Вартанова Валентина Котиковна | воспитатель | высшее | 1К |
| 7 | Васюта Галина Леонидовна | воспитатель | высшее | ВК |
| 8 | Темникова Людмила Николаевна | воспитатель | высшее | ВК |
| 9 | Чубатенко Марина Николаевна | воспитатель | среднее специальное | 1К |
| 10 | Отченашенко Светлана Владимировна | воспитатель | среднее специальное | ВК |
| 11 | Гончарова Инна Владимировна | воспитатель | высшее | ВК |
| 12 | Чернюх Татьяна Владимировна | воспитатель | высшее | ВК |
| 13 | Парнюк Татьяна Георгиевна | воспитатель | высшее | ВК |
| 14 | Вартанова Ирина Николаевна | воспитатель | высшее | ВК |
| 15 | Артеменко Ольга Васильевна | воспитатель | высшее | ВК |
| 16 | Верховод Наталья Николаевна | воспитатель | среднее-специальное | 1К |
| 17 | Беликова Кристина Михайловна | воспитатель | высшее | ВК |
| 18 | Окопская Галина Сергеевна | воспитатель | среднее специальное | 1К |
| 19 | Абдураманова Урие Серверовна | музыкальный рук-ль | среднее специальное | ВК |
| 20 | Литвиненко Елена Владимировна | музыкальный рук-ль | высшее | ВК |
| 21 | Левченко Лилия Николаевна | инструктор по физической культуре | высшее | 1К |
| 22 | Казмерчук Ольга Витальевна | воспитатель | среднее специальное | - |

## Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **работника** | **Год рож де**  **ния** | **Образование, законченное учебное**  **заведение, год окончания** | **Специально**  **-сть по диплому** | **Занимаемая должность** | **Квалиф икация категор ия** | **Год курсы** | **Срок прохо жде**  **ния курсо**  **в** |
| 1 | Шевченко Татьяна Николаевна | 10.10.  1970 | Высшее Крымский инженерно- педагогический университет КР№41749527 от 30.06.2011г. | Дошкольное воспитание | заведующий | Первая 27.03.  2012 г. | С 03.05. по 06.05.2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. № 136228  С 01.12 по 22.12.2023 г.  ООО Центр допобразования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4943, в объёме 72 ч.  С 28.09. по 09.10.2020 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Организация и управление дошкольным образованием», удост. №7208, в объёме 72 ч. | 2026г  . |
| 2 | Харченко Наталья Федоровна | 18.11.  1958 | Высшее Одесский пединститут,  №797098,от 05.07.1987 г. | Педагогика и  психология | Заместите ль заведующе го по ВМР | Высшая 08.04.  2014 г. | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136229  С 01.12 по 22.12.2023 г..  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4948, в объёме 72 ч.  С 09.10 по 05.11.2020 г.,  Автономная некоммерческая  организация дополнительного профессионального образования  «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» («АНО ДПО «ВГАППССС»), в объёме 108 ч, уд.  №3273  С 16.04. по 07.05. 2018 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога», в объёме 20 ч., удост. № 574 | 2026г  . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Абдураманова Урие Серверовна | 09.11.  1960 | Ташкентское педучилище,  ГТ-I № 272455  от 30.06.1982 г. | Учитель музыки | Музыкаль ный руководи тель | Высшая Приказ.  № 632  от 02.04.  2020 г.  Минобр Крыма | С 04 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136237  С 11.12 по 15.12.2023 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Музыкальное воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации», в объёме 36 ч., удост. №10036  С 01.12 по 22.12.2023 г.  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4945, в объёме 72 ч.  С 04.04 по 15.04.2022 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», удост.  №4079, в объёме 72 ч. | 2026г |
| 5 | Бен Татьяна  Кузьминична | 24.07.  1962 | Высшее Симферополь, КИПУ,  №30474754, от 26.06.  2006 г. | Дошкольное воспитание | воспитатель | Высшая Приказ  № 2028  От 21.12.  2021 г.  Минобр  .Крыма | С 04 05. по 07.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136364  С 01.02 по 12.02.2021 г.,  72 ч. №3051  ГБОУ ДПО РК «КРИППО  постдипломного педагогического образования по программе  «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост.  №869, в объёме 72 ч.  С 01.12 по 22.12.2023 г.  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4946, в объёме 72 ч.  С 24.12 по 26.12.2018 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и организация коррекционной работы», в  объёме 18 часов, удостоверение № 9962 | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Муждабаева Елизавета Витальевна | 10.07.  2000 г. | Высшее Ялта Крымский  Федеральный университет им. Вернадского В.И., №110121-  290, от  01.07.2021 г. | Педагогичес кое образование | воспитатель |  |  | 2026 г. |
| 7 | Кит Диана Тарасовна | 26.04.  1996 г. | Высшее Симферополь, КИПУ,  № 118204  0006580, от  27.06.  2019 г. | Педагогичес кое образование | воспитатель |  | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136576  ГБОУ ВО РК КИПУ г. Симферополь,  № 118204 0006580, от 27.06. 2019 г. С 03.02. по 17.05. 2020 г. –  переподготовка в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика (дошкольное образование)» в объёме 360 ч., диплом №190 от 29.05.  2020 г. | 2026  г. |
| 8 | Казмерчук Ольга Витальевна | 26.11.  1989 г.  . | Среднее-специальное  ГБОУ ДПО РК КРИППО | Педагогичес кое образование | воспитатель |  | Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», с 01.11.2023 г. по 31.03.2024 г., в объёме 504 ч., диплом №76 от 19.04.2024 г. | 2027  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Отченашенко Светлана Владимировна | 31.03.  1979 | Симферопольско е педагогическое училище, 30.06.1998 г. | Учитель начальных классов | воспитатель | Высшая Приказ.  №307  От 03.03.  2021 г.  Минобр Крыма | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136232  С 30.09 по 21.10.2022 г..  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», свид..№ 4599, в объёме 40 ч  С 23.06. по 25.06.2021г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»», удост.№2963, в объёме 18 ч.  С 06.04. по 17.04.2020 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Воспитательно-образовательная  деятельность ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удост.№2963, в объёме 72 ч.  ГБОУ ДПО РК КРИППО диплом о профессиональной переподготовке,  №972, 288 ч., с 10.09 по 24.12.2016 г. По  программе «Образование и педагогика (Теория и методика дошкольного  образования) | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Васюта Галина Леонидовна | 07.05.  1983 | Высшее Полтавский государствен  ны й педагогический университет  №35289476,  30.07. 2008 г. | Практиче  ский психолог | воспитатель | Высшая Приказ  № 2028  От 21.12.20  21 г.  Минобр Крыма | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования С 30.05. по 10.06.2022 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост № 6494, в объёме 72 ч.  ГБОУ ДПО РК КРИППО диплом о профессиональной переподготовке, № 964, 288 ч., с 10.09 по 24.12.2016 г. по  программе «Образование и педагогика (Теория и методика дошкольного образования)  С 25.09 по25.10.2019 г., удост. №1600, в  объёме 72 ч.  АНО ДПО «ФИПКиП»по программе  «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС» | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Темникова Людмила Николаевна | 03.09.  1961 | Высшее Симферопольск ий ГУ,  №772360,от 05.07.1983 г. | История | воспитатель | Высшая Приказ  №366 от 28.02.  2023 г.  Минобр Крыма | С 30.10 по 13.11.2023 г., ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. № 8931, в объёме 72 часа  С 13.01 по 24.01.2020 г. ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО», удост. №254, в объёме 72 часа  ГБОУ ДПО РК КРИППО диплом о профессиональной переподготовке, № 1002, 288 ч., с 10.09 по 24.12.2016 г. По  программе «Образование и педагогика (Теория и методика дошкольного образования)  С 15.08. по 30.08.2019 г.  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Пользователь ПК, Интернет» свид. № 2896 , 40 ч. | 2026  г. |
| 11 | Чубатенко Марина Николаевна | 15.07.  1968 | Среднее - специальное Ялтинское педучилище,  ЗТ-1 563123, от  27.06.  1988 г. | Дошкольное воспитание | воспитатель | Первая Приказ  №415  от 11.03.  2024 г. | С 18.09. по 29.09.2023 г., ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. № 7464, в объёме 72 часа  С 01.12 по 22.12.2023 г.  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4950, в объёме 72 ч.  С 06.04 по 17. 04.2020 г., ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» удост. № 2970  , в объёме 72 ч. | 2026  г. |
| 12 | Чернюх Татьяна  Владимировна | 10.01.  1972 | Высшее Крымский инженерно- педагогический университет КР№41749540 от 30.06.2011 г. | Дошкольное воспитание | воспитатель | Высшая Приказ  №632 от 02.04.  2020 г.  Минобр Крыма | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136230 | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | С 30.05. по 10.06.2022 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост. № 6513, в объёме 72 ч.  С 25.09 по 25.10.2019 г., удост.  регистрационный №1594, 72 ч.  АНО ДПО «ФИПКиП» по программе  «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС»  С 01.12 по 22.12.2023 г.  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4947, в объёме 72 ч. |  |
| 13 | Гончарова Инна Николаевна | 24.08.  1971 | Высшее  ЛНУ им.  Т.Шевченко АН№42878128 от 05.06.2012 г. | Дошкольное воспитание | воспитатель | Высшая Приказ.  №943  от 22.06.  2020 г.  Минобр Крыма | С 14.02 по 06.03.2024 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост. № 98, в объёме 72 ч.  С 01.12 по 22.12.2023 г.  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4947, в объёме 72ч.  С 19. 04. по 29.04. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификациии переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №135543  С 23.06 по 25.06.2021 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной  образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т. ч. с использованием электронных ресурсов)», удост. №6420, в объёме 18 ч.  С 25.09 по 25.10.2019 г., удост.  регистрационный №1583, 72 ч.  АНО ДПО «ФИПКиП»по программе  «Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС»  С 07.03 по 15.03. 2018 г. ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», 36 ч. | 2027  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Парнюк Татьяна Георгиевна | 12.02.  1970 | Ялтинское педагогическое училище РТ-1  №047834  от 26.06.1992г.  Высшее Крымский экономический институт Государственно го высшего учебного  заведения«Киевский националь  ный экономиче ский университет им. Вадима Гетьмана»  КР №43876342 от 31.10.2012 г | Воспитатель в дошколь ных учрежде  ниях Менеджмен т  /менеджмен т организации и администри  рования в сфере отельного, курортного и туристиче  с кого бизнеса | воспитатель | Высшая Приказ.  №366  от 28.02.  2023 г.  Минобр Крыма | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136316  С 01.02 по 12.02. 2021 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 ч.  С 30.09. по 21.10. 2022 г.  ООО Центр доп.образования  «Пользователь персонального компьютера», свид №4603, в объёме 40 ч.  С 07.03 по 15.03. 2018 г. ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский  веночек», 36 ч. | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Артеменко Ольга Васильевна | 17.08.  1976 | Высшее  ЛНУ им.  Т.Шевченко АН№43801216 от 30.06.2012 г. | Дошкольное воспитание | воспитатель | Высшая Приказ.  №307 от 03.03  2021 г.  Минобр Крыма | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136266  С 04.10 по 15.10. 2021 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост.  №7771, в объёме 72 ч. С 07.03 по 15.03. 2018 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», 36 ч.  С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4947, в объёме 72ч | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Вартанова Валентина Котиковна | 10.09.1  997 г. | Высшее ГБОУ ВО РК КИПУ  Симферополь 118204 0006336  от 11.06.2019 г. | Специально е дефектологи ческое образование | воспитатель | 1 категория  Пр.№911 от 17.06.2024 г. | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136261  С 28.02. по 04. 03.2022 г.,  В ГБОУ ДПО РК КРИППО по  программе «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», удост.  №2192, в объёме 36 часов С 15.08. по 30.08.2019 г.  С 03.07. по 05.11. 2019 г. в ООО  «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Воспитательная работа в дошкольном учреждении»  Диплом о профессиональной переподготовке №0470, квалификация  «Воспитатель детей дошкольного возраста» С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4944, в объёме 72ч | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Вартанова Ирина Николаевна | 16.05.  1972 | Высшее ЛНУим. Т.Шевченко АН№42878123 от 05.06.  2012 г | Дошкольное воспитание | воспитатель | Высшая  Приказ  №414  Минобр Крыма  от11.03.2024 г. | С 18.09 по 29.09.2023 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост. №7453, в объёме 72 ч.  С 06.04 по 17.04.2020 г., 72 ч., №2952  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Воспитательно-образовательная  деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО» С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4951, в объёме 72ч | 2026  г. |
| 18 | Верховод Наталья Николаевна | 28.04.  1978 | Среднее- специальное Симфер.педуч КИПУ,  № КР  32895220 от  10.07.2007 г. | Воспитатель детского сада | воспитатель | Первая Приказ  №366  от 28.02.  2023г. | С 30.10 по 13.11.2023 г., ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. №8925, в объёме 72 часа  С 10.02. по 21. 02. 2020 г., удост. № 1120  ,72 ч.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Воспитательно-образовательная  деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,  С 30.09. по 21.10.2022 г. ООО Центр  дополнительного образования  «Профессионал» по программе  «Пользователь персонального  компьютера», в объёме 40 ч., свид № 4601 | 2026  г. |
| 19 | Окопская Галина Сергеевна | 09.03.  1984 | Среднее специальное Симфер.педуч КИПУ,  № КР  32845232 от  10.07.2007г. | Воспитатель детского сада | воспитатель | Первая Приказ.  №486  от 05.03.  2018 г. Минобр Крыма | С 04.10 по 15.10. 2021 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост.  №7791, в объёме 72 ч.  С 01.10. по 07.10.2017 г. «Пользователь персонального компьютера», 40 ч., свид.  № 1728  С 07.03 по 15.03. 2018 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО«Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике  Крым «Крымский веночек», 36 ч. | 2024г  . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Беликова Кристина Михайловна | 27.10.  1980 | Высшее ГБОУ  высшего образования Республики Крым  «Крымский инженерно- педагогический университет» г. Симферополь № 05-429-19 , от  22.11.2019 г. | Педагогиче ское образование | воспитатель | Высшая  приказ№366  от 28.02.  2023 г.  Минобр Крыма - | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136268  С 21.03. по 01.04.2022 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост.  № 3379, в объёме 72 ч.  С 30.09. по 21.10.2022 г. ООО Центр  дополнительного образования  «Профессионал» по программе  «Пользователь персонального  компьютера», в объёме 40 ч., свид. № 4602 | 2026  г. |
| 21 | Киба Елена Евгеньевна | 14.12.  1979 | Высшее  г. Симферополь Крымский инженерно-  педагогический университет  КР № 45763100 от 01.07.2013г. | Дошкольное образование | Учитель- логопед | Высшая Приказ.  №761  от 25.04. 2023 г.  Минобр Крыма | С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной  программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136233  С 21.03. по 01.04.2022 г.  ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе  «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» удост.№3337, в объёме 72 часа  С 19.08. по 15.11.2021 г. Российская Федерация ООО «Учитель-Инфо» Диплом №15112021-41 о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы педагога дополнительного образования в ДОО», квалификация «Педагог дополнительного образования», в объёме 612 часов  С 17. 01 по 07.06.2018 года  «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования (АНО ««НИИДПО») г. Москва по программе дополнительного профессиональной образования «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы»  с 06.05. по 09.05.2019 г. ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Воспитательно- образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в ДОО (в группах комбинированной  и компенсирующей направленности), удостоверение №4133, в объёме 18 ч. С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4949, в объёме 72ч. | 2026  г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Литвиненко Елена Владимиров на | 22.03.  1967 | Высшее Мелитопол. пединст., ДХВ-  1077910,от26.06.  1991 г. | Музыка и пение | музыкаль ный руководи тель | Высшая 02.03.  2020 г.  Приказ  № 407  Минобр Крыма | С 04.12. по 15.12.2023 г. ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», удост. № 10027, в объёме 72 часа  С 30.09. по 21.10.2022 г. ООО Центр  дополнительного образования  «Профессионал» по программе  «Пользователь персонального компьютера», в объёме 40 ч., свид.  №4600 | 2026  г. |
| 23 | Левченко Лилия Николаевна | 14.12.  1983 г. | Высшее ГБОУ ВО РК КИПУ  Симферополь 118204 0005736  от 13.06.2019 г. | Педагогиче ское образование | Воспита тель | Первая Приказ  №895 от 01.06.  2022 г.  Минобр Крыма | С 15.05 по 19.05.2023 г. ГБОУ ДПО РК  КРИППО по программе «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением», в объёме 36 ч., удост. №5161 от 19.05  .2023 г.  С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр  повышения квалификации и переподготовки  «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136227  С 21.01. по 23.03.2022 г. Российская Федерация ООО «Учитель-Инфо»  Диплом №23032022-135 о  профессиональной переподготовке по программе» Физическая культура и оздоровительная деятельность в дошкольных образовательных организациях», квалификация  «Инструктор по физической культуре» в объёме 504 часа  С 25.01. по 25.02.2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС с детьми с ОВЗ» в объёме 108 ч., удост. №2406  С 16.10 по 14.11.2019 г. АНО ДПО  «ВГАППССС» по программе «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», удост. №2433, в объёме 108 ч.  С 04.10. по 01.11.2020 г.  ООО Центр доп.образования  «Профессионал» по программе  «Пользователь ПК, Интернет» свид. № 3914, 40 ч. | 2026 |
| 24 | Карикова Наталья Ашотовна | 26.09.  1997 г. | Высшее ГБОУ ВО РК КИПУ  Симферополь,  №118204 0007116 от  11.06.2020 г. | Педагогиче ское образование | Воспита тель |  |  | 2026  г. |

* + 1. **Подготовка к аттестации и её проведение**

## Аттестация педагогов ДОУ

**Цель работы***:* повышение профессионального уровня педагогов. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный |
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | Сентябрь | Воспитатель- методист |
| 2 | Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров | Сентябрь |  |
| 3 | Прохождение аттестации: 1. Гончарова И.В.  2. Киба Е.Е.  3. Кит Д.Т.  4. Левченко Л.Н.  5. Чернюх Т.В. |  | Педагоги ДОУ |

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

## Перспективный план аттестации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата последней аттестации (число,**  **месяц, год)** | **Срок прохождения следующей**  **аттестации** |
| **1** | **2** | **5** | **4** | **5** |
| 1. | Шевченко Татьяна  Николаевна | заведующий | 27 марта 2012 года |  |
| 2. | Харченко Наталья Федоровна | заместитель  заведующего по ВМР | 08 апреля 2014 года |  |
| 3. | Кит Диана Тарасовна | воспитатель | - | 2025 год |
| 4. | Левченко Лилия  Николаевна | Инструктор по  физкультуре | 01 июня 2022 года | 01июня 2027 года |
| 5. | Бен Татьяна  Кузьминична | воспитатель | 21 декабря 2021 года | 21 декабря 2026 года |
| 6. | Вартанова Ирина  Николаевна | воспитатель | 11 марта 2024 г. | 11 марта 2029 года |
| 7. | Литвиненко Елена Владимировна | муз руководитель | 02 марта 2020 года | 02 марта 2025 года |
| 8. | Киба Елена Евгеньевна | Учитель-  логопед | 13 апреля 2023 года | 13 апреля 2028 года |
| 9. | Софийчук Елизавета  Витальевна | воспитатель | д/о |  |
| 10. | Верховод Наталья  Николаевна | воспитатель | 16 февраля 2023г. | 16 февраля 2028 года |
| 11. | Васюта Галина  Леонидовна | воспитатель | 21 декабря 2021 года | 21 декабря 2026 года |
| 12. | Беликова Кристина | воспитатель | 16 февраля 2023 года | 16 февраля 2028 года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Михайловна |  |  |  |
| 13 | Артёменко Ольга  Васильевна | воспитатель | 03 марта 2021 года | 03 марта 2026 года |
| 14 | Гончарова Инна  Владимировна | воспитатель | 22 июня 2020 года | 22 июня 2025 года |
| 15 | Карикова Наталья  Ашотовна | воспитатель | д/о |  |
| 16 | Темникова Людмила  Николаевна | воспитатель | 16 февраля 2023 года | 16 февраля 2028 года |
| 17 | Чубатенко Марина  Николаевна | воспитатель | 11 марта 2024 года | 11 марта 2029года |
| 18 | Абдураманова Урие  Серверовна | муз.  руководитель | 02 апреля 2020 года | 02 апреля 2025 года |
| 19 | Отченашенко Светлана  Владимировна | воспитатель | 03 марта 2021 года | 03 марта 2026 года |
| 20 | Чернюх Татьяна  Владимировна | воспитатель | 02 апреля 2020 года | 02 апреля 2025 года |
| 21 | Вартанова Валентина  Котиковна | воспитатель | 06.июня 2024 года | 06 июня.2029 года |
| 22 | Парнюк Татьяна  Георгиевна | воспитатель | 16 февраля 2023 года | 16 февраля 2028 года |
| 23 | Окопская Галина  Сергеевна | воспитатель | 05 марта 2018 года | 05 марта 2023 года |

**2.3. Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Творческая тема педагога** |
| 1. | Абдураманова У.С. | Развитие творческих способностей дошкольников |
| 2. | Артёменко О.В. | Развитие интереса к природе- как средство экологического  воспитания дошкольников |
| 3. | Софийчук Е.В. | Игры-драматизации как средство раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста |
| 4. | Бен Т.К. | Развитие речевого общения, использование коррекционно- развивающих игр в формировании грамматически  правильной речи |
| 5. | Левченко Л.Н. | Формирование физкультурно-оздоровительной деятельности  в ДОУ |
| 6. | Вартанова И.Н. | Игра как средство развития познавательных способностей и  речи дошкольников |
| 7. | Васюта Г.Л. | Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста на  занятиях и в самостоятельной деятельности |
| 8. | Верховод Н.Н. | Сенсорное развитие дошкольников |
| 9. | Чубатенко М.Н. | Применение пальчиковой гимнастики как средство формирования логического мышления, процессов  запоминания |
| 10. | Гончарова И.В. | Развитие коммуникативных способностей |
| 11. | Беликова К.М. | Развитие речи детей дошкольного возраста |
| 12. | Вартанова В.К. | Развитие связной речи детей дошкольного возраста |
| 13. | Кит Д.Т. | Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста |
| 14. | Литвиненко Е.В. | Элементарное музицирование. Шумовой оркестр в ДОУ |
| 15. | Отченашенко С.В. | Совершенствование элементарных математических |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | представлений в интеллектуальном развитии дошкольников |
| 16. | Карикова Н.А. | Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры) |
| 17. | Муждабаева Е.В. | Дидактические игры по развитию речи |
| 18. | Парнюк Т.Г. | Использование словесных игр в разных видах деятельности |
| 19. | Киба Е.Е. | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми  дошкольного возраста |
| 20. | Чернюх Т.В. | Экологическое развитие в процессе ознакомления с  окружающим и природой |
| 21. | Темникова Л.Н. | Значение сенсорного развития в группах раннего возраста |
| 19. | Казмерчук О.В. | Игры и упражнения для развития умственных способностей детей дошкольного возраста |

## й раздел. Организационно-педагогическая работа

* 1. **Система методической поддержки педагогов**

## Планирование этапов реализации и распределение методической работы на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Текущая задача** | **Этапы реализации задачи** | **Формы методической работы** |
| Организация системы планирования и осуществления образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Организовать консультации: по теме: «Историческое просвещение детей дошкольного возраста».  Ознакомить педагогов ДОУ с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде и базовым умениям в моделировании предметно- развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | Разработка нормативных документов Педагогический совет  Изучение, накопление и внедрение ППО  Анализ деятельности Методическое объединение Консультации |
| Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса. | Организовать консультации по освоению педагогами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с целью применения в воспитательно-образовательном процессе . | Изучение, накопление и внедрение ППО  Консультации |
| 3.Обеспечение индивидуального сопровождения начинающих педагогов с целью развития их профессиональной  компетентности | Внедрение модели дифференцированного сопровождения педагогов  Организация прохождение КПК | Разработка нормативных документов Анализ деятельности  Методическое объединение Консультации |
| Формирование компетентной педагогической позиции родителей с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье | Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью повышения их правовой и педагогической культуры  Включение родителей в единый воспитательно- образовательный процесс через разнообразные формы деятельности (родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы)  Создание единого пространства развития ребенка (семья – детский сад) | Разработка нормативных документов Педагогический совет  Изучение, накопление и внедрение ППО  Анализ деятельности Консультации |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Внедрение требований федеральной образовательной программы в воспитательно-  образовательный процесс ДОУ.  Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения РФ на период до 2030 года: историческое просвещение; качество образования и воспитания; модернизация материально-технической базы. | **Сентябрь** | Харченко Н.Ф. |
| **2.** | Методические рекомендации для педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном / цифровом пространстве (Письмо Минпросвещения России от 18.06.2024 г. № 03-881 «О направлении методических рекомендайций») | **Октябрь** | Харченко Н.Ф. |
| **3.** | Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы | **Ноябрь** | Беликова К.М. |
| **4.** | Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста | **Декабрь** | Кит Д.Т. |
| **5.** | Игровая деятельность как средство развития речи дошкольников | **Январь** | Чернюх Т.В. |
| **6.** | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством  нетрадиционного рисования. | **Февраль** | Киба Е.Е. |
| **7.** | Использование ииновационной технологии в воспитательно-образовательном процессе: метод проектов | **Март** | Гончарова И.В. |
| **8.** | Формирование физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ | **Апрель** | Левченко Л.Н. |
| **9.** | Рекомендации по планированию образовательной деятельности в летний оздоровительный период | **Май** | Харченко Н.Ф. |

## Неделя психологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | **Неделя психологии в детском саду**  **Цель:** Организация сотрудничества детского сада и семьи. Мероприятия для всех участников образовательного процесса.  **Задачи:** Расширить теоретические знания и практические умения в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников. Закрепить умение работать в коллективе. | **Апрель** | Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф.  Педагоги |

* 1. **Подготовка и проведение педагогических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | **Педагогический совет №1 Тема: Установочный педсовет**  **Цель**: Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, принятие плана образовательной деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.  1.Ознакомление педагогов с нормативной базой и практикой реализации в образовательный процесс исторического просвещения детей дошкольного возраста (Указ президента РФ от 08.05.2024 г. №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».  Рассмотрение и принятие положений:  Положение о дошкольном образовательном учреждении;  Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Положение о режиме занятий;  Положение о формах получения образования и обучения;  Положение о языке образования;  Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Правила внутреннего распорядка воспитанников;  Положение об использовании государственных символов в ДОУ;  2.Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период  3.Принятие годового плана работы, формы календарно-тематического плана по всем возрастным группам календарного плана по воспитательной работе, перспективного плана реализации программы А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику», перспективного плана воспитательно-образовательной деятельности для детей 5-7 лет по реализации региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»; режима, расписания занятий, учебного плана по инклюзивному обучению детей с ОВЗ, адаптированной программы для детей с ОВЗ, перечня программ и технологий ДОУ.  3.Проведение инструктажа с педагогами.  4.Адаптация детей к ДОУ.   1. Подготовка к проведению диагностики.   6.Анализ готовности групп к новому учебному году. | август | Заведующий Шевченко Т.Н.  Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Педагогический совет № 2**  **Тема «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».**  **Цель:** Использование эффективных технологий в образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.   1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Необходимые условия для формирования предпосылок функциональной грамотности 3. Технология проектного обучения: метод проектов. 4. Применение метода проектов с детьми дошкольного возраста - аналитическая справка по итогам тематического контроля. | ноябрь | Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф.  Педагоги групп |
| 3 | **Педагогический совет № 3**  **Тема «Педагогические условия формирования экологической компетентности детей дошкольного возраста в рамках реализации региональной программы «Крымский веночек»**  **Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания.  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Формирование экологической компетентности детей дошкольного возраста.  3. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с растительным миром  Крыма  4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. | март | Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф.  Педагоги групп |
| 4 | **Педагогический совет № 4 Тема «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»**  **Цель:** Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024/2025 учебный год. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2. Анализ реализации годовых задач, образовательной программы МБДОУ.  3. Отчеты специалистов о проделанной работе   1. Итоги мониторинга «Готовность детей к школе». 2. Результаты мониторинга физического развития и физической по дготовленности дошкольников. 3. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период. | май | Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф.  Педагог-психолог Музыкальные руководители Инструктор по ФК  Педагоги возрастных групп |

## Планирование мероприятий по направлениям методической работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | | Срок исполнения | Ответственный | |
| 1. | Готовность ДОУ к учебному году  Особенности исторического просвещения в ДОУ (по материалам вебинара О.Скоролуповой «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе» | | К 1 сентября | Администрация | |
| 2. | Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, направленными на  развитие и воспитание дошкольников | | В течение  учебного года | Администрация Педагоги | |
| 3. | Консультации по распространению педагогического опыта | обобщению и  передового | В течение года | Заместитель заведующего ВМР  Педагоги | по |
| 4. | Инновационные педагогические технологии в работе с детьми (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, применение «лэпбука», технология портфолио дошкольника, ТРИЗ технология «Круги Луллия, Дары Фрёбеля,  моделирование ) | | В течение года | Заместитель заведующего ВМР  Педагоги | по |
| 5. | Календарно-тематическое планирование образовательного процесса | | К 1 сентября | Заместитель  заведующего ВМР | по |
| 6. | Создание единого пространства развития  ребенка (семья – детский сад) | | Ежедневно | Педагоги | |

* 1. **Инновационная деятельность**

## Цель работы: Обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационной деятельности развития с использованием современных педагогических технологий согласно ФГОС ДО и ФОП ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок**  **проведения** | **Ответствен**  **ные** |
| 1 | Разработка модели инновационной деятельности в МБДОУ, в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР  Педагоги |
| 2 | **Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий**:   * Развивающее обучение; * Индивидуальный подход; * Метод проектов; * Личностно – ориентированная модель воспитания детей | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги |
| 3 | Изучение содержания инновационных технологий: проект «Путешествие по России: удивительные постройки»  Обучение детей дошкольной группы «Буратино» (от 6 до 7 лет) игре в шахматы |  | Зам.заведующ его по ВМР Педагоги  Беликова К.М. |
| 4 | Оформление практического материала по реализации парциальных программ. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР  Педагоги |

* 1. **Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта**

**Цель работы:** Повышение профессионального мастерства педагогов,

эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрения в практику новых подходов в работе с детьми дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведе-**  **ния** | **Ответственн ые** |
| **1** | **Разработка новых подходов к методике работы по ППО:** Составление перспективного плана по формированию, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта   * Проведение анализа передового педагогического опыта, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса; * Поиск всего «Ценного» и организация проблемного поиска по актуальным проблемам; * Осуществление обобщения передового педагогического опыта на основе сопоставления   опыта, накопленного из различных источников; | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР воспитатели |
| **2** | Организация деятельности по выявлению, изучению,  обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта. | В течение года | Заместитель  заведующего по ВМР |
| **3** | **Выявление передового педагогического опыта**:   * Наблюдение за деятельностью педагогов, поддержка инициативных, творческих педагогов ДОУ * Участие в районных семинарах и совещаниях по проблемам образования * Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации и др. * Изучение научно-методической литературы, периодических изданий * Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных, государственных и муниципальных органов управления образования | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР воспитатели |
| **4** | **Обобщение передового педагогического опыта:**   * Выступления, доклады на консультациях, семинарах по тематике передового педагогического опыта | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР воспитатели |
| **5** | Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению передового педагогического  опыта | В течение года | Заместитель заведующего  по ВМР |

## Перспективный план работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта на уровне МБДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **Методы сбора информации** | **Форма защиты ПО** | **Методичес кий продукт** | **Сроки**  **Испол нения** |
| Работа в рамках аттестации Гончарова И.В. | Развитие коммуникативных способностей | Анализ  деятельности педагога в рамках аттестации | Презента ция | Тематиче ская папка | 2024  /2025  уч.год |
| Работа в рамках аттестации  Кит Д.Т | Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста | Анализ  деятельности педагога в рамках аттестации | Презента ция | Тематиче ская папка | 2024  /2025  уч.год |
| Работа в рамках аттестации  Чернюх Т.В. | Экологическое развитие в процессе ознакомления с окружающими природой | Анализ  деятельности педагога в рамках аттестации | Презентация | Тематическая папка | 2024  /2025  уч.год |
| Работа в рамках аттестации Гончарова И.В. | Развитие коммуникативных способностей | Анализ  деятельности педагога в рамках аттестации | Презента ция | Тематиче ская папка | 2024  /2025  уч.год |
| Работа в рамках аттестации  Киба Е.Е. | Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста | Анализ  деятельности педагога в рамках аттестации | Презента ция | Тематиче ская папка | 2024  /2025  уч.год |
| Работа в рамках аттестации  Левченко Л.Н. | Формирование физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ | Анализ  деятельности педагога в рамках аттестации | Презента ция | Тематиче ская папка | 2024  /2025  уч.год |

* 1. **Участие в конкурсах и смотрах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства**:   * Лучшая визитная карточка группы; * выставка совместных работ с родителями из природного материала; * Поделка из природного материала «В гостях у Осени». * Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий; * «Зимушка-красавица»- выставка творческих семейных работ; * «Лучшая новогодняя игрушка»   «Весёлые старты» - спортивный праздник;   * «Такие разные мальчишки!» * Фото выставка «Такие разные профессии»; * Выставка детских работ «Подарок для мамы»; Выставка ИЗО творчества   «Мой любимый Крым», «Наш город»,  «Белогорье-край родной»  «День Победы» - выставка рисунков, оформление патриотических уголков | Сентябрь Октябрь  Ноябрь  В течение года Декабрь Февраль  Март  Апрель Май | Воспитатели Родители  Воспитатели Родители  Воспитатели  Воспитатели Родители  Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели  Воспитатели Родители |

## План работы методического кабинета

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** |
| **Понедельник** | Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой, печатными изданиями  Консультации с педагогами, родителями |
| **Вторник** | Систематизация материалов в методическом кабинете.  Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. |
| **Среда** | Оформление выставок:  Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и  родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми Инновации в ДОУ |
| **Четверг** | Оформление наглядных и методических пособий  Посещение режимных моментов, занятий, контроль за деятельностью педагогов  Приобретение программно-методического, дидактического,  наглядного обеспечения в соответствии с программой |
| **Пятница** | Работа на компьютере, оформление документации  Изготовление раздаточного материала (наглядная информация для родителей и педагогов). |

**3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | | **Срок** | **Ответственный** | |
| **Методический кабинет** | | | | | |
| 1. | | Приобретение педагогической и методической литературы | Октябрь,  Май | | Зам.заведующего по ВМР |
| 2. | | Подбор материалов и пособий к педагогическим советам | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР |
| 3. | | Оформление выставок (к знаменательным и памятным датам, к  педагогическим советам, месячникам) новинок периодических изданий, литературы. | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР |
| 4. | | Пополнение практических материалов по образовательным областям | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР |
| 5. | | Приобретение: дидактического материала по ознакомлению с миром  природы, развитию речи, ФЭМП | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР |
| 6. | | ОБЖ – приобретение наглядных материалов по пожарной безопасности для дошкольников в помощь воспитателям. | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР |
| 7. | | Оформление документации согласно номенклатуре дел | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР |
| 8. | | Пополнение материала по разделам программы:  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Физическое развитие» | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР Педагоги ДОУ |
| 9. | | Подготовка выставок методической литературы и пособий  образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития детей 2 - 7 лет. | В течение года | | Зам.заведующего по ВМР Педагоги ДОУ |

## 3.8. План работы психолого-медико-педагогический консилиум на 2024/2025 учебный год

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого– педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сро ки** | **Ответственные** |
| **1.**  **2.** | Утверждение плана работы ППк.  Выявление и учёт детей с инклюзивной формой обучения. Запись детей в журнале предварительной записи детей на ППк.  Составление индивидуальных программ сопровождения на детей с ОВЗ с участием родителей. | **11 сентября** | Заместитель заведующего по ВМР  Учитель-логопед |
| **1.**  **2.**  **3.** | Отслеживание динамики развития и коррекции детей.  Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционно-развивающей работы.  Подготовка аналитических материалов к отчёту | **25 декабря** | Заместитель заведующего по ВМР  Учитель-логопед |
| **1.**  **2.**  **3.** | Оценка результатов обучения и коррекции детей  Отчет специалистов по итогам работы. Подготовка аналитических материалов к отчёту  Составление плана работы на 2025/2026 учебный год | **23 мая** | Заместитель заведующего по ВМР  Учитель-логопед |

## 4 раздел «Система внутреннего мониторинга»

## Мониторинг образовательного процесса

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – уточнить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей*:* познавательных, коммуникативных и регуляторных. С целью повышения качества образования и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, беседы с ним. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федеральной образовательной программы результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп. В ДОУ проводится просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы и учителем- логопедом.

Организация образовательного процесса осуществляется, в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом ДОУ. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

**Цель контроля**: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

индивидуализации воспитанников. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно-образовательный процесс; кадры; аттестация педагогов; повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей о организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию

## Цель работы: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** |
| 1 | Разработка модели системы контроля и перспективного графика проведения контроля на 2024/2025 учебный год | В течение года |
| 2 | Разработка нормативно - правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ | В течение года |
| 3 | **Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2024/ 2025 учебный год по функциональным обязанностям:**   * Контроль за функционированием ДОУ в целом; * Контроль за воспитательно - образовательной работой в МБДОУ; * Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; * Контроль за материально-техническим состоянием МБДОУ | В течение года |
| 4 | **Планирование контроля на учебный год:**  **Текущий**:  **Цель :** Получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагогов.  **Итоговый:**  **Цель: Состояние готовности детей к обучению в школе на выпускной группе:**   * Контроль за работой педагогов в подготовительных группах; | В течение года  Март-апрель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Контроль за уровнем реализации программы; * Контроль за уровнем подготовки детей к школе.   **Оперативный:**  **Цель**: **выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определённом этапе работы:**  Подготовка групп к новому учебному году;  Контроль за созданием благоприятных адаптационных условий в группе  Проведение диагностики:  Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга);  Оформление адаптационных листов Соблюдение режима и в группах ДОУ;  Состояние физкультурно -оздоровительной работы; Контроль за развитием у детей социальных навыков; Контроль за подготовкой к осенне -зимнему периоду; Создание условий для познавательного развития детей; Взаимодействие педагогов с детьми;  Работа по реализации по проектно-экспериментальной деятельности; Подготовка учреждения к весенне - летнему периоду; Результативность работы с родителями;  Результативность образования детей по результатам диагностики; Формирование социальной компетентности.  **Тематический контроль:**  **Тема** «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»  **Тема** «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным миром Крыма»  **Тема**: «**Во всех возрастных группах -** подведение промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.  **Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:** Контроль методической работы и образовательного процесса; Контроль за кадрами;  Административный контроль питания;  Контроль состояния материально-технической базы МБДОУ; Отчёты по самообразованию;  Творческие отчёты педагогов; Самоанализ педагогической деятельности;  Творческий отчёт об использовании в работе педагогических технологий. | Май  Август Октябрь  В течение года  Ноябрь ДекабрьЯнварь Февраль Март  Апрель Май  Ноябрь Март  Май  В течение года Май  Середина года (январь) |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **ответственные** |
| Готовность групп к новому учебному году | + |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий,  Зам.завед. по ВМР |
| Организация воспитательно-  образовательной работы в | + |  |  |  |  |  |  |  |  | Зам.завед. по  ВМР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| адаптационный период. Листы адаптации |  |  |  |  |  |  |  |  |  | медсестра |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | медсестра |
| Анализ заболеваемости |  |  | + |  |  | + |  |  | + | медсестра |
| Соблюдение режима дня | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Зам.завед. по ВМР  медсестра |
| Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми | + |  |  |  | + |  |  |  | + | Зам.завед. по ВМР  Медсестра |
| Двигательная активность детей в режиме дня |  | + |  |  |  | + |  |  | + | Зам.завед. по ВМР  Инструктор по  ФВ |
| Организация и проведение  подвижных игр | + |  |  | + |  |  | + |  | + | Зам.завед. по  ВМР |
| Организация и проведение  спортивных игр и эстафет | + |  |  |  |  | + |  |  |  | Зам.завед. по  ВМР |
| Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  | + |  |  | + | медсестра |
| Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  | + |  |  | + | Зам.завед. по ВМР |
| Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по  ознакомлению с природой и окружающим миром |  | + |  |  | + |  |  |  | + | Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке | + |  | + |  |  | + |  | + |  | Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| КГН (прием пищи) |  |  | + |  | + |  |  | + |  | медсестра  Зам.завед. по ВМР |
| КГН (одевание) |  | + |  |  | + |  |  | + |  | медсестра |
| КГН (умывание) |  |  | + |  |  | + |  |  | + | медсестра |
| Оценка навыков поведения детей в  общественных местах |  | + |  |  | + |  |  | + |  | Зам.завед. по  ВМР |
| Режим проветривания |  | + |  | + |  | + |  | + |  | медсестра |
| Проведение развлечений |  |  | + |  |  |  | + |  |  | Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| Содержание уголка книги | + |  |  | + |  |  | + |  |  | Воспитатели |
| Содержание уголка ИЗО |  | + |  |  |  |  | + |  |  | Воспитатели |
| Содержание уголка природы |  |  | + |  |  |  |  |  |  | Воспитатели |
| Содержание музыкальных и  театральных уголков |  |  | + |  |  |  |  | + |  | муз. руковод. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |  |  | + |  |  | + |  |  | Воспитатели |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  | + |  |  | + |  |  | + |  | Воспитатели |
| Работа с детьми по формированию знаний правил дорожного движения |  | + |  |  |  |  | + |  |  | Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| Состояние работы в старших и подготовительных группах по ОБЖ |  |  | + |  |  |  |  | + |  | Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| Эффективность организации хозяйственно-бытового труда в старших и подготовительных  группах |  | + |  |  |  | + |  |  | + | Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| Подготовка педагогов к образовательной деятельности |  | + |  | + |  | + |  | + |  | Зам.завед. по ВМР |
| Наличие плана воспитательно-  образовательной работы | + | + |  | + | + |  | + | + |  | Воспитатели |
| Наглядная педагогическая пропаганда |  | + |  | + |  |  | + |  | + | Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| Проведение родительских собраний | + |  |  |  | + |  |  |  | + | Заведующий  Зам.завед. по ВМР  Воспитатели |
| Проверка документации | + |  |  |  |  |  |  | + |  | Заведующий  Зам.завед. по ВМР |

Особое внимание в воспитательно-образовательной работе ДОУ уделяется правовому воспитанию. Проводится систематическая и целенаправленная деятельность педагогов и родителей по формированию правового мышления, создание условий для реализации условий прав ребёнка.

## Осуществление контроля образовательно-воспитательного процесса по правовому воспитанию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание контроля | Цель | Группа | Дата  проверки | Ответственный |
| 1. | Основные положения по патриотическому воспитанию | Наличие пособий, книг, наглядного  материала | От 5 до 7 лет | В  течение года | Зам. заведующего по ВМР  Педагоги |
| 2. | Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным краем» | Формы взаимодействия родителей и детей в ДОУ по гражданско-  патриотическо му воспитанию | От 4 до 7 лет | Сентябрь  -октябрь | Зам.заведующего по ВМР  Педагоги |
| 3. | Коммуникативное | Стиль | Дошкольные | В | Зам.заведующего по |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общение-педагог- ребёнок Личностно- ориентированный  подход к каждому ребёнку | взаимодействия между педагогом и детьми  Оценка характера взаимодействия | группы | течение года | ВМР  Педагоги |
| 4. | Анализ методов и приёмов, используемых  педагогами по правовому воспитанию | Во время  организованной деятельности и вне занятий | Дошкольные группы  (от 5 до 7 лет) | В  течение года | Зам. заведующего по ВМР  Педагоги |
| 5. | Связь патриотического воспитания с экологическим, эстетическим  воспитанием | Во время игры, общения | Дошкольные группы  (от 5 до 7 лет) | Февраль | Зам. заведующего по ВМР  Педагоги |
| 6. | Самооценка ребёнка | Наличие ценностно- контрольных  действий у детей | Дошкольные группы  (от 5 до 7  лет) | Март | Зам. заведующего по ВМР  Педагог-психолог  Педагоги |
| 7. | Подбор детской литературы, иллюстративного материала | Оформление выставки | Возрастные группы ДОУ | В  течение года | Зам. заведующего по ВМР  Педагоги |

**5-й раздел. «Взаимодействие в работе с семьёй, школой, и другими организациями»**

## Работа по выполнению педагогической компетентности родителей

**Цель работы: Оказание практической помощи родителям в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей; создание условий для активного участия родителей в работе МБДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный |  |
| 1 | Разработка системы работы с родителями. | Август | Заведующий Педагоги |  |
| 2 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024/2025 учебный год.  Осуществление сетевого взаимодействия с РДБ  и городским краеведческим музеем. | В течение года | Зам.заведующе го по ВМР |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы | Октябрь | Педагоги |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение  Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период реализации ФОП ДО в ДОУ  Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:  **Цель:** вовлечь семью в образовательный процесс и сплотить коллектив родителей посредством нетрадиционных форм работы;  способствовать формированию у родителей необходимых педагогических знаний и умений, направленных на взаимодействие с ребёнком;  поддерживать важные социальные функции семьи: воспитательную, досуговую, коммуникативную;  содействовать формированию доброжелательных отношений в детском коллективе и семье.  **Взаимосвязь ДОУ и родителей воспитанников:**  Публичный доклад ДОУ; Родительские собрания в группах; Утренники;  Спортивные праздники;  Наглядная информация (стенды, папки);  Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей;  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к утренникам;  Проведение индивидуальных бесед с родителями; Индивидуальные консультации;  Групповые и подгрупповые консультации Оказание консультационной помощи родителям  учителем-логопедом, инструктором  по физкультуре, старшей медсестрой. | Сентябрь  В течение учебного года | Заведующий  Зам.заведующе го по ВМР |
| 5 | Наглядная педагогическая пропаганда | В течение | Педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск информационного стенда для родителей: по безопасности жизнедеятельности (информация для родителей и детей по ОБЖ) | года |  |
| 6 | Выставки  Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок  Оформление выставок детских работ | В течение года | Педагоги |
| 7 | Праздники и развлечения   * «День знаний». * День здоровья» * «Осенняя золотая» * «День матери» * «Новый год» * «Прощание с ёлочкой» * «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. « * «Праздник, посвящённый международному женскому дню» * «День смеха» * «Весенний праздник – встречаем весну» * «Праздник, посвящённый Дню Победы» * «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» * Праздник «Школа здоровья для маленьких крымчан» * Праздник «Эколята-молодые защитники природы» | В течение года  Июнь | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели, Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре |
|  | Выставки  Привлечение родителей к участию во внутрисадовских выставках  «Осень золотая в гости к нам пришла»   * «Зима-чудесница», * «Цветы для мамы», | Ноябрь Декабрь Март | Педагоги Родители |
|  | Помощь родителей учреждению   * Участие в субботниках * Участие в ремонте групповых помещений | В течение года | Зам. заведующего по хоз. части Педагоги Родители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Родительские собрания в ДОУ:**  **Собрание № 1.**  1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году.  Основные направления работы ДОУ на текущий учебный годв соответствии с ФОП ДО и ОП ДОУ.   1. Ознакомление родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФОП ДО 2. Организация детского питания.   4. Выбор родительского комитета  5. Разное  **Собрание № 2**   1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Подведение итогов по всем направлениям деятельности ДОУ 3. Проведение летнего оздоровительного периода | Сентябрь  Май | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Медицинская сестра  Педагоги |
|  | **Групповые родительские собрания** | **Срок проведения** | **Ответствен- ный** |
| 1. | Возрастные психологические особенности детей 2-3 лет. Адаптация детей к условиям группы. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности  Сенсорное развитие детей раннего возраста | Сентябрь  Май | Темникова Л.Н. |
| 2. | Возрастные психологические особенности детей 4-5 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Чему мы научились ? | Сентябрь  Май | Отченашенко  С.В. |
| 3. | Задачи обучения и воспитания детей 6 -7лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей. Как организовать летний отдых детей | Сентябрь  Май | Артёменко О.В. |
| 4. | Возрастные особенности детей 3-4 лет. Задачи обучения и воспитания. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.  Эмоциональное благополучие детей. | Сентябрь Май | Чубатенко М.Н. |
| 5. | Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи обучения и воспитания. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.  «Вместе играем, вместе речь развиваем» | Сентябрь  Май | Вартанова И.Н. |
| 6. | Возрастные особенности детей 5-6 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности  «Наши успехи в этом году» | Сентябрь  Май | Беликова К.М. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Возрастные психологические особенности детей 3-4 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей.  Игра –основной вид деятельности. | Сентябрь  Май | Бен Т.К. |
| 8. | Возрастные особенности детей 5-6 лет. Задачи обучения и воспитания.Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.Формирование навыков самостоятельности. | Сентябрь  Май | Парнюк Т.Г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Возрастные особенности детей 3-4 лет. Адаптация детей к условиям группы. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности  Как научить детей играть | Сентябрь  Май | Чернюх Т.В. |
| 10. | Возрастные особенности детей -4 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности | Сентябрь  Май | Вартанова В. . К |
| 11. | Возрастные особенности детей 6-7 лет.  Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Развитие познавательной активности. | Сентябрь  Май | Васюта Г.Л. |
| 12. | Возрастные особенности детей 5-6 лет.  Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Формирование интереса к развивающим играм | Сентябрь  Май | Гончарова И.В. |

## 6-й раздел. Административно-хозяйственная деятельность

## 6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей

**Цель работы** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный |
| 1. | Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально — технических условий МБДОУ. Проведение инвентаризации основных средств  Составление актов на списание износившихся основных средств.  Заключение договоров с поставщиками на продукты Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ | Сентябрь  Ноябрь  В течение года  В течение года | Заведующий Заместитель  заведующего по хозяйственной части |
| 2. | Общие собрания работников:  Об итогах летней оздоровительной работы  Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание:  «День работников дошкольного образования» Производственные совещания  Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН | Сентябрь  В течение года | Заведующий Заместитель  заведующего по ВМР  Заместитель заведующего по хозяйственной части |
| 3. | Создание условий для безопасного труда.  -проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами работы МБДОУ;  -проведение инструктажа по технике безопасности;  -правила эвакуации детей на случай пожара,  - меры соблюдений предосторожности сотрудников;  -инструкция по санобработке и дез. режиму;  -обучение по гражданской обороне и по охране труда (инструктажи) | В течение  года | Заведующий Заместитель  заведующего по хозяйственной  части  медсестра |
| 4. | Взаимодействие с обслуживающими организациями. | В течение  года | Заведующий |
| 5. | Приобретение методической литературы и пособий. Пополнение физкультурного оборудование, оснащение спортивной площадки.  Обновление музыкальных инструментов и костюмов к праздникам и развлечениям | В течение года | Заведующий Заместитель заведующего по ВМР |
| 6. | Инвентаризация в ДОУ | Ноябрь | Заместитель заведующего по хозяйственной части |
| 7. | Подготовка к зимнему периоду | Октябрь,  ноябрь | Заместитель заведующего по хозяйственной части |
| 8. | Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории) | Апрель | Заместитель заведующего по хозяйственной части |
| 9. | Текущие ремонтные работы | В течение  года | Заместитель заведующего по хозяйственной части |
| 10. | Приемка ДОУ к новому учебному году | Июль-август | Комиссия |

## Приложения

## План летней оздоровительной работы

## Цель работы: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в ДОУ, укрепление физического и психического здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий | Сентябрь - май | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели |
| 2. | Организация полноценного питания | Летний период | Заведующий |
| 3. | Анализ готовности ДОУ к новому учебному году:  Оснащение; Маркировка мебели | Сентябрь | Заведующий Заместитель  заведующего по ВМР Зам. заведующего по хозяйственной части |
| 4. | Ведение учёта часто болеющих детей | В течение года | медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Контроль за качеством проведения утренней гимнастики | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 6. | Контроль за прохождением персонала медицинских осмотров | В течение года | медсестра |
| 7. | Составление плана прививок, анализ прививочной работы | В течение года | медсестра |
| 8. | Контроль за выполнением режима проветривания групповых помещений | В течение года | медсестра |
| 9. | Контроль за организацией питания | В течение года | Заведующий медсестра |
| 10. | Контроль за питьевым режимом в группах | В течение года | медсестра |
| 11. | Контроль за выполнением санитарно- эпидемиологического режима | В течение года | медсестра |
| 12. | Систематический контроль за проведением закаливающих процедур | Постоянно | Заместитель заведующего по ВМР медсестра Воспитатели |
| 13. | Оформление папки-передвижки | Посезонно | Воспитатели |
| 14. | Системный осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания | Постоянно | медсестра |
| 15. | Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания | Постоянно | медсестра |
| 16. | Контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников | Ежемесячно | медсестра |
| 17. | Контроль за проведением прогулок, режимных моментов, соблюдения температурного режима | Постоянно | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели медсестра |
| 18. | Контроль за физическим развитием детей:   * Проведением физкультурных занятий; * Спортивных досугов | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по ФВ Воспитатели |
| 19. | Проведение анализа заболеваемости по группам | Ежемесячно | медсестра |
| 20. | Ведение необходимой документации и отчётности | Постоянно | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | | | **Ответст венные** |
| **Место** | **Время** | **Продолжите-**  **льность мин** |
| **Утренняя гимнастика** | На воздухе | Ежедневно Перед завтраком | 2 гр.ран.возр.-5 Мл. гр. - 5  Ср. гр. - 5  Ст. гр. - 10 Подг.гр.-10 | Воспита тели групп |
| **Образовательная деятельность по физической культуре** | На воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 гр. ран. возр.-10  Мл. гр. – 15  Ср. гр. - 20  Ст. гр. -25 Подг. гр.-30 | Воспита тели групп |
| **Подвижные игры:** | На воздухе | Ежедневно | Для всех | Воспита |
| Сюжетные; |  | в часы наименьшей | возрастных | тели |
| Несюжетные с элементами |  | инсоляции | групп –10-20 | групп |
| соревнований; |  |  |  |  |
| Народные; |  |  |  |  |
| С элементами спорта (, футбол, |  |  |  |  |
| баскетбол) |  |  |  |  |
| **Двигательные разминки** | На воздухе | Ежедневно | 2 гр.ран.возр.-5 | Воспита- |
| Упражнения на развитие |  | в часы наименьшей | Мл.гр. - 5 | тели |
| мелкой моторики; |  | инсоляции | Ср. гр. - 5 | групп |
| Ритмические движения; |  |  | Ст. гр. - 10 |  |
| Упражнения на внимание и |  |  | Подг. гр.-10 |  |
| координацию движений; |  |  |  |  |
| Упражнения в равновесии; |  |  |  |  |
| Упражнения для активизации |  |  |  |  |
| работы глазных мышц; |  |  |  |  |
| Гимнастика расслабления; |  |  |  |  |
| Упражнения на формирование |  |  |  |  |
| правильной осанки; |  |  |  |  |
| Упражнения на формирование |  |  |  |  |
| свода стопы |  |  |  |  |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** Футбол;  Баскетбол; | На воздухе | Ежедневно  в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр.— 10  Ст. гр. — 12 Подг.гр.-12 | Воспита тели групп |
| **Гимнастика пробуждения** | Спальня | Ежедневно | Для всех возрастных групп —  3 — 5 | Воспита |
| Гимнастика сюжетно-игрового |  | после дневного сна | тели |
| характера "Сон ушел. Пора |  |  | групп |
| вставать. Ножки, ручки всем |  |  |  |
| размять" |  |  |  |
| **Гимнастика после дневного сна** | Спальня | Ежедневно | Для всех | Воспита |
| Упражнения: С предметами и | с доступом | после дневного сна | возрастных | тели |
| без предметов; | свежего |  | групп – | групп |
| На формирование правильной | воздуха |  | 5 - 10 |  |
| осанки; |  |  |  |  |
| На формирование свода стопы; |  |  |  |  |
| Сюжетные или игровые; |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые мячики);  На развитие мелкой моторики; На координацию движений;  Формирование равновесия | | |  |  | | |  | | |  |
| **Закаливающие мероприятия** Умывание прохладной водой; Солнечные и воздушные ванны | | | С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия | По плану зависимости характера закаливающего мероприятия | и | в от | По усмотрению медицинского работника | | | Медсест ра воспита тели  групп |
| **Индивидуальная режиме дня** | **работа** | **в** | С учетом специфики индивидуаль-  ной работы | Ежедневно | | | 5-10 | | | Воспита тели групп |
| **Праздники, досуги, развле- чения** | | | На воздухе | 1 раз в неделю | | | Не мин | более | 30 | Музык. Руково дители  воспита тели |

**План закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факто р** | **Мероприят ие** | **Место в режиме дня** | **Периодич ность** | **Дозировка** | **Возраст детей** | | | |
| **2-3**  **года** | **3-4**  **года** | **4-5**  **лет** | **5-7**  **лет** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | **9** |
| Вода | Обширное  умывание | После сна | Ежедневно  1 раз в день | Температура  воды +20 С | - | + | + | **+** |
| Умывание | После: приёма пищи,  прогулки | Ежедневно | Температура воды  +28…+20 С | + | + | + | **+** |
| Воздух | Облегчённая одежда | В течение дня | Ежедневно, в течение  года | - | + | + | + | **+** |
| Одежда по сезону | В течение дня | Ежедневно,  в течение года | - | + | + | + | **+** |
| Прогулка на свежем воздухе | После занятий, сна | Ежедневно, в течение года | От 1,5 до 3 ч (учёт погодных  условий) | + | + | + | **+** |
| Физкультур- ные занятия на воздухе | После сна | Июнь- август; в течение года-1 раз в  неделю | В  зависимости от возраста | + | + | + | **+** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Воздушные ванны | После сна | Ежедневно, в течение года | 5-10 мин в зависимости от возраста | + | + | + | **+** |
| На прогулке | Июнь- август | - |
| Режим проветрива- ния  помещения | По графику | Ежедневно, в течение года | - | + | + | + | **+** |
| Дыхательная гимнастика | Во время утренней зарядки, на физкультур  -ном занятии,  прогулке, после сна | Ежедневно  в течение года | 1-2  упражнения | + | + | + | **+** |
| Дозирован- ные солнечные ванны | На прогулке | Июнь- август (учёт погодных  условий) | С 9.00-до 10.00, до 25  мин | + | + | + | **+** |
| До 30 мин |
| Рецеп торы | Пальчиковая гимнастика | В течение дня | Ежедневно, в течение года | - | + | + | + | **+** |
|  | Массаж стоп | После сна | В течение года | 2 раза в неделю | + | + | + | **+** |
|  | Гимнастика для глаз | На физкультур  -ном занятии | Ежедневно в течение года | 1-2 упражне- ния | + | + | + | **+** |

# План

**мероприятий по охране безопасности жизнедедеятельности с педагогическими работниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Дата проведения | Ответственный | Отметка о выполне  -нии |
| 1. | Познакомить с приказом о назначении  ответственных лиц по пожарной безопасности | Сентябрь | Зам.заведующего  хозяйственной части |  |
| 2. | Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей.  Ознакомить педагогов с нормативно- правовыми документами и инструкциями | Сентябрь  В течение учебного года | Зам.заведующего по ВМР |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по ОБЖ (во время проведения педсоветов) |  |  |  |
| 3. | Провести плановый контроль выполнения Инструкции по организации жизнедеятельности дошкольников в ДОУ Осуществлять оперативный контроль с целью изучения безопасных условий во время воспитательно-образовательного  процесса | Сентябрь  Систематиче- ски | Зам.заведующего по ВМР |  |
| 4 | Провести учебную тренировку по пожарной безопасности в период эвакуации детей. | Сентябрь Декабрь Май | Зам.заведующего по хоз.работе  Зам.заведующего по ВМР Воспитатели  возрастных групп |  |
| 5. | Подготовить цикл тематических занятий по вопросам безопасности жизнедеятельности в ДОУ для воспитателей   * Обучение детей правилам пожарной безопасности – задача дошкольного учебного заведения и семьи; * Как уберечь ребенка от беды ? / опасные предметы/; * Ребенок на улице; * Ребенок и природа/ комары, клещи, змеи/ * Безопасность на детском участке | Сентябрь  Сентябрь  Декабрь Март  Июнь | Зам.заведующего по ВМР  Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6. | Осуществлять педагогический контроль во время проведения физкультурных и музыкальных занятий | Систематиче- ски | Зам. заведующего по ВМР Инструктор по  физкультуре Воспитатели |  |
| 7. | Ознакомить педагогов с перспективным планированием по ОБЖ  Консультация: Система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста (учебно-методическое пособие  «основы безопасности детей дошкольного  возраста» Н.Н.Авдеева | Август | Зам. заведующего по ВМР |  |
| 8. | Консультация  «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности  жизнедеятельности» | Октябрь | Зам. заведующего по ВМР |  |
| 9. | Консультация  «Организация пешеходных переходов»  «Личность ребёнка-формирование у детей  ценностного отношения к своему здоровью» | Октябрь | Зам. заведующего по ВМР Инструктор по физкультуре |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | «Организация недели безопасности»  «Каждый ребёнок имеет право на безопасность и здоровье» | Сентябрь Декабрь Март Июнь | Зам. заведующего по ВМР Инструктор по  физкультуре Воспитатели |  |
| 11 | Презентация слайдов по ОБЖД  «Огонь друг»  «Огонь враг»  «Правила поведения при пожаре»  « Как избежать беды». | Сентябрь- октябрь | Зам. заведующего по ВМР Воспитатели |  |
| 12 | Практические задания по теме  безопасности жизнедеятельности детей с педагогическими работниками ДОУ | В течение года | Зам. заведующего по ВМР |  |
| 13 | Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей  /Правила поведения во время гололёда/ | Январь | Зам. заведующего по ВМР  медсестра |  |
| 14 | Консультация  «Оказание первой медицинской помощи при  - ожогах  -порезах  -укусах и т.д. | В течение года | медсестра |  |
| 15 | Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей  /Летний период/ | Май | медсестра  Зам. заведующего по ВМР |  |
| 16 | Консультация  «Организация работы в летний оздоровительный период»  Организовать проведение мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и безопасного  поведения на улице | Июнь | Зам. заведующего по ВМР Инструктор по физкультуре Воспитатели |  |

## План общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **работы** | **Формы проведения**  **общих мероприятий** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | **Виды взаимодействия педагогических коллективов** | Изучение нормативных документов по  подготовке детей  подготовительных групп к обучению в школе | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР  Заместитель директора по УВР |
| Обеспечение преемственности и перспективности между ДОУ и МБОУ с учётом  требований ФГОС и ФОП | В течение учебного года |  |
| Ознакомление с | Сентябрь | Заместитель заведующего по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | требованиями ФОП ДО и ФОП начальной школы. Корректировать план совместной работы МБДОУ и начальной  школы |  | ВМР  Заместитель директора по УВР  Педагоги ДОУ и МБОУ |
| Разработка методических рекомендаций :  -проблема адаптации воспитанников МБДОУ  к школе | Сентябрь | Педагоги ДОУ и МБОУ |
| Консультации для педагогов:  Сохранение и  укрепление здоровья воспитанников –залог успешного обучения в школе  Советы родителям будущих первоклассников  Речевая готовность  ребёнка к школе | В течение учебного года | Заместитель заведующего по ВМР  Заместитель директора по начальным классам |
|  |  | Самообразование педагогов:  Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами и инструкциями по БЖ Выполнение требований ФГОС в системе дошкольного  образования | Согласно плана работы | Заместитель заведующего по ВМР  Заместитель директора по начальным классам  Педагоги |
| **2.** | **Взаимодействие детских коллективов** | -Подготовка и проведение Дня Знаний  -\_Ознакомление с правилами поведения учеников  -\_Выставка рисунков  «Нас ждёт школа»  -Проектная деятельность в подготовительных  группах «Я и школа» | В течение учебного года | Педагоги ДОУ и МБОУ |
| **3.** | **Работа психологиче ской службы** | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих  занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ Проведение «Недели  психологии в ДОУ | В течение года  Апрель | Заместитель заведующего по ВМР  Педагоги |
| **4.** | **Работа с**  **родителями** | Участие родителей в образовательно- воспитательном процессе:  Оформление предметно- развивающей среды | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР  Педагоги |
|  |  | Проведение  родительского собрания в подготовительных группах:  «Здоровье ребёнка - важный аспект подготовки дошкольников к школе»  «Пять компонентов готовности к школе» | Сентябрь | Педагоги |
|  |  | Оказание профессиональной помощи родителям в определении индивидуального подхода к ребёнку в процессе воспитательно- образовательной работы, в решении вопросов,  связанных с развитием и воспитанием детей | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР  Педагог-психолог Педагоги |
|  |  | Индивидуальные  консультации для родителей |  |  |

1. **План работы учителя-логопеда на 2024/ 2025 учебный год**

Основные задачи логопедического пункта:

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
2. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление содержание работы** | **Сроки проведения** |
| ***1. Организационная и профилактическая работа*** | | |
| **1.1** | Обследование речи детей подготовительных групп для зачисления на логопункт, предоставление списка зачисленных  детей ДОУ | До 15 сентября |
| **1.2** | Оформление речевых карт детей | Сентябрь- октябрь |
| **1.3** | Оформление тетрадей для домашних заданий | Октябрь |
| **1.4** | Выявление детей 4-6 лет с тяжелыми речевыми нарушениями  и направление их на районную ПМПК | Сентябрь- январь |
| **1.5** | Составление отчета о работе логопункта за учебный год | Май |
| ***2. Образовательная работа*** | | |
| **2.1** | Индивидуально- коррекционные развивающие занятия с детьми, зачисленными на логопункт | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница в  течение года |
| ***3. Методическая работа*** | | |
| **3.1** | Ознакомление воспитателей с результатами обследования речи детей, привлечение к  работе по автоматизации звуков | |
| **3.2** | Консультации для воспитателей:   * Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду * Логопедические игры для развития речевого дыхания; * Пальчиковые упражнения для развития межполушарных связей головного мозга» * Фонематический слух - основа правильной речи; * Летом играем и речь развиваем. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь Февраль Апрель |
| **3.3** | Посещение занятий, утренников с целью контроля за речью  детей | В течение года |
| **3.4** | Участие в педсоветах, методических объединений района   * Пед.совет №2 консультация «Дефект произношения   «Л» – причины, виды, коррекция»   * Пед.совет №3 консультация «Этот трудный звук «Р» | Ноябрь Февраль |
| **3.5** | Пополнение логопункта новинками: методической  литературой, рабочими тетрадями для детей, дидактическими пособиями и играми | В течение года |
| ***4. Работа с родителями*** | | |
| **4.1** | Собеседование с родителями детей, зачисленных на | Сентябрь- октябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | логопункт (уточнение особенностей развития, ознакомление с  планом коррекционной работы на год, обсуждение организационных моментов, анкетирование) |  |
| **4.2** | * Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду; * Влияние речи взрослого на развитие речи ребенка; * Дыхательные упражнения; * [Обогащаем словарь детей](https://nuzhen-logoped.ru/assets/download/pedagog/conspect/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%89%D0%B0%D0%B5%D0%BC_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.docx); * [Речевая готовность к школе](https://nuzhen-logoped.ru/assets/download/pedagog/conspect/%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BA%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.docx) | Октябрь Ноябрь  Февраль Март Апрель |
| **4.3** | Обучение родителей приемам работы с детьми | В течение года |
| **4.4** | Проведение индивидуальных бесед и консультаций | В течение года |
| **4.5** | Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на  летний период | Май |

## 5. План работы

**инструктора по физической культуре**

## Пояснительная записка

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: цель, задачи физкультурно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат.

Годовой план включает:

* Взаимодействие с педагогами; взаимодействие с детьми; взаимодействие с семьей.
* Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

**Цель**: Проводить физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, методическими требованиями ОП ДОУ. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «17» октября 2013 г. №1155, ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.).

Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития.

## Задачи:

1. Организовывать воспитательно-образовательную работу с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Содействовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами, правилами.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости. выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения, накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
5. Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр, игровыми элементами стретчинга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Методическая работа** | |
| Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях | Сентябрь |
| Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп | Сентябрь |
| Изучить методическую литературу | В течение года |
| В целях самообразования изучить инновационную технологию «детский  стретчинг». Изучить комплексы дыхательной гимнастики | В течение года |
| Составление сценариев по физкультурно –оздоровительной работе, согласно  годового плана | В течение года |
| Оформление спортивного стенда необходимой информацией | В течение года |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Диагностика физической подготовленности детей | сентябрь, май |
| Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком по дорожкам  «Здоровья» после дневного сна, мытьё рук и лица прохладной водой.  Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе. | В течение года |
| **Физкультура в режиме дня** | |
| НОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе | По расписанию |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно |
| Физкультурные досуги | 1 раз в месяц |
| День Спорта | 1 раз в год |
| День Здоровья | 2 раза в год |
| **Работа с педагогами** |  |
| Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду | В течение года |
| Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития  физических качеств и укрепления здоровья | В течение года |
| **Провести консультации для педагогов:**  «Организация и проведения утренней гимнастики в детском саду»  «Внимание! Плоскостопие»  «Дыхательная гимнастика для дошкольников»  «Скакалка в детском саду»  «Игровой стретчинг для детей дошкольного возраста» | Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель  Май |
| **Работа с родителями** | |
| Индивидуальные рекомендации и беседы | В течение года |
| Оформление информационного материала (консультации): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «10 советов родителям»  «В здоровой семье- здоровые дети».  «Закаливание в семье», «Коррекция плоскостопия»  **«**Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»  «Физкультура как профилактика болезней»  «Досуг ребенка на природе»  «Физическая готовность ребенка к школе» | Сентябрь Ноябрь Январь  Февраль Март Апрель Май |
| Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада | В течение года |
| **Календарный план активного отдыха детей** | |
| День Знаний | Сентябрь |
| Досуг «Юный пешеход» | октябрь |
| Музыкально спортивный праздник- «День матери» | ноябрь |
| Досуг «Наш спортивный детский сад» | декабрь |
| Зимние приключения | январь |
| Музыкально- спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества | Февраль |
| «Игры народов Крыма» | март |
| День здоровья «В гостях у весёлых зверят» (упражнения с элементами стретчинга)  Неделя инклюзивного образования | апрель |
| Музыкально -спортивный праздник, посвящённый Дню Победы | май |

## Прогнозируемый результат работы с детьми:

* 1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
  2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
  3. Сохранение и стимулирование здоровья детей на основании инновационной технологии

«Игровой стретчинг».

## 7. Перспективный план работы музыкального руководителя Абдурамановой У. С. на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дошкольная группа**  **(от 3 до 4 лет)** | **Дошкольная группа**  **(от 4 до 5 лет)** | **Дошкольная группа**  **( от 5 до 6 лет)** | **Дошкольная группа**  **(от 6 до 7 лет)** |
| Сентябрь | День знаний (концерт)  «С  днём рожденья, детский сад!» (развлечение) | День знаний –  «Здравствуй, детский сад!» (концерт)  «Бабушка –  Загадушка в гостях у детей»;  С днём рождения,  детский сад!» | День знаний -  «Здравствуй детский сад!» (концерт)  «Антошка и картошка» (развлечение)  «С днём рождения,  детский сад!» | День знаний -  «Вот какие мы большие» (концерт)  «Антошка и картошка» (развлечение)  С днём рождения, детский сад!»  (развлечение) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (развлечение) | (развлечение) |  |
| Октябрь | «Встречаем Осень» (осеннее развлечение) | Диагностика музыкального развития детей.  Осенний праздник | Диагностика музыкального развития детей.  Осенний праздник | Диагностика музыкального развития детей.  Осенний праздник |
| Ноябрь | «Мы найдём в лесу грибок» (развлечение) | Тематическое развлечение, посвященное  «Дню Матери» | Тематическое развлечение, посвященное «Дню  Матери» | Тематическое развлечение, посвященное «Дню  Матери» |
| Декабрь | Новогодний  праздник | Новогодний  праздник | Новогодний  праздник | Новогодний  праздник |
| Январь | «До свиданья  Ёлочка» (концерт) | «До свиданья Ёлочка»  ( концерт) | Свиданья, Ёлочка» ( концерт) | «До свиданья Ёлочка»  ( концерт) |
| Февраль | «Бравые солдаты» (развлечение) | «Бравые солдаты» (музыкально- спортивный  праздник) | «Бравые солдаты» (музыкально- спортивный  праздник) | «Бравые солдаты» (музыкально- спортивный  праздник) |
| Март | Праздник к 8  Марта | Праздник к 8  Марта | Праздник к 8  Марта | Праздник к 8 Марта |
| Апрель | «День смеха»  ( концерт) | «День смеха»  ( концерт) | «День смеха»  ( концерт) | «День смеха»  ( концерт) |
| Май | «Мы любим танцевать» (развлечение) | «Мои любимые загадки» (развлечение) Диагностика музыкального развития | «А скучать нам некогда» (спортивный праздник) Диагностика музыкального развития | Диагностика музыкального развития  «Прощай наш милый детский сад» (выпускной праздник) |

## Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | **«**Музыка в жизни ребёнка.Цель и задачи музыкального воспитанимя» -  выступление на родительском собрании. |
| **Октябрь** | Задействовать родителей в подготовке к осенним праздникам.  Консультация на тему «Учите детей танцевать» |
| **Ноябрь** | Изготовление родителями актрибутов к празднику.  Консультация на тему»как научить ребёнка петь» |
| **Декабрь** | Беседа с родителями «Культура поведения родителей и детей на празднике» Привлечени родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к новогоднему  празднику. |
| **Январь** | Индивидуальная консультация по вопросам музыкального воспитания.  Консультация на тему: «Как организоать день рождения дома» |
| **Февраль** | Консультация на тему: «Как активизировать участие детей в совместных мероприятиях».  Участие родителей в празднике «День Защитника Отечества» |
| **Март** | Индивидуальные консультации(рекомендации дальнейшего обучения музыке)  Задействовать родителей в подготовке к празднику 8 Марта. |
| **Апрель** | Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Календарные досуги, праздники, традиции детского сада. |
| **Май** | Совместное заседание родительского комитета, сотрудников детского сада для разработки поощерения детей, родителей группы на выпускном празднике.  Ознакомление родителей с промежуточными итогами диагностики детей. Совместная подготовка к выпускным.  Индивидуальные беседы с родителями детей подготовительной группы с рекомендациями по дальнейшему обучению детей в детской школе искусств. |

**Перспективный план работы с педагогами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | **Консультация** «Роль воспитателя на музыкальных занятиях.  Мероприятие, посвящённое Дню Дошкольного работника «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно». |
| **Октябрь** | **Консультация** «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности  Поготовка к осенним праздникам.  Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников. |
| **Ноябрь** | **Консультация** «Музыка в повседневной жизни»  **Практическое занятие** «Инсценировки и драматизации на праздниках и развлечениях. |
| **Декабрь** | **Практическое занятие для педагогов** «Игры и хороводы». Подготовка к новогоднему празнику (орг. моменты).  Индивидуальная работа с ведущими и персонажами новогодних утренников. |
| **Январь** | Обновление атрибутов к праздникам.  Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности. |
| **Февраль** | Индивидуальные консультации по проблемным моментам в организации работы по музыкальному развитию детей.  Подготовка к праздникам 23 февраля, 8 Марта(орг. моменты).  Индивидуальная работа с ведущими празднечных утренников. |
| **Март** | Подготовка к праздникам 8 марта. |
| **Апрель** | Подготовка к выпускным утренникам, обновить самододельные инструменты с  участием детей. |
| **Май** | **Консультация:** «Итоги работы за 2024 -2025 учебный год. План работы на  оздоровительный период». |

## 8.Перспективный план музыкального руководителя Литвиненко Е.В. на 2024/2025 учебный год

Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.

Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. Развивать песенный музыкальный вкус.

## Работа с родителями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2группа**  **раннего возраста** | **Дошкольная группа**  **(от 3 до 4 лет)** | **Дошкольная группа**  **( от 4 до 5 лет)** | **Дошкольная группа**  **( от 5 до 6 лет)** | **Дошкольная группа**  **( от 6 до 7лет)** |
| Сентяб рь | «День знаний» (общий концерт)  «День рождения детского сада»  (развлечение) | «День знаний» (общий концерт)  «День рождения детского сада»  (развлечение) | «День знаний» (общий концерт)  «День рождения детского сада» (развлечение) | «День знаний» (общий концерт)  «День рождения детского сада» (развлечение) | «День знаний»  (общий концерт)  «День рождения детского сада» (развлечени  е) |
| Октяб рь | «Осень золотая» (музыкально- театрализованн ое  представление) | Диагностика музыкального развития детей | Диагностика музыкального развития детей | Диагностика музыкального развития детей | Диагностика музыкального развития детей |
| Ноябрь | «Мы найдем в лесу грибок» (развлечение) Кукольный театр | «Осенний праздник»  «День Матери» (тематическое  развлечение ) | «Осенний праздник»  «День Матери» (тематическое развлечение) | «Осенний праздник»  «День Матери» (тематическое развлечение) | «Осенний праздник»  «День Матери» (тематическое развлечение) |
| Декаб рь | «Новогодний праздник» | «Новогодний праздник» | «Новогодний праздник» | «Новогодний праздник» | «Новогодний праздник» |
| Январь | «Прощание с ёлкой» (общий концерт)  «Зимние забавы» (тематическое развлечение) | «Прощание с ёлкой» (общий концерт)  «Зимние забавы» (тематическое  развлечение) | «Прощание с ёлкой» (общий концерт)  «Зимние забавы» (тематическое развлечение) | «Прощание с ёлкой» (общий концерт)  «Зимние забавы» (тематическое развлечение) | «Прощание с ёлкой» (общий концерт)  «Зимние забавы» (тематическое развлечение) |
| Февра ль | «День защитника Отечества»  (праздник) | «День защитника Отечества»  (праздник) | «День защитника Отечества»  (праздник) | «День защитника Отечества»  (праздник) | «День защитника Отечества» (праздник) |
| Март | Праздник мам и бабушек 8 Марта  «Матрёшка в гостях у  малышей» (развлечение) | Праздник мам и бабушек 8 Марта Кукольный театр | Праздник мам и бабушек 8  Марта Кукольный театр | Праздник мам и бабушек  8Марта  «Весёлые старты» (спортино- музыкальный праздник) | Праздник мам и бабушек 8 Марта  «Весёлые старты» (спортивно- музыкальный праздник) |
| Апре ль | «День смеха» (концерт)  «На бабушкином | «День смеха» (концерт) Вечер загадок | «День смеха» (концерт)  Вечер загадок | «День смеха» ( концерт)  «Мы танцуем и поём» | «День смеха» (концерт)  «Мы танцуем и поём» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дворе»  (развлечение) |  |  | (развлечение) | (развлечение) |
| Май | «В гостях у сказки» (развлечение) | Диагностика музыкального развития детей  «В гостях у  сказки» (развлечение) | Диагностика музыкального развития детей  «В гостях у сказки» (развлечение) | Диагностика музыкального развития детей  «В гостях у сказки» (развлечение) | Диагностика музыкального развития детей  «Выпускной праздник» |

**Работа с педагогами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | **Консультация** «Роль воспитателя на музыкальных занятиях. Формы  взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей группы» |
| **Октябрь** | Подготовка к осенним праздникам |
| **Ноябрь** | **Практическое занятия** «Инсценировки и драматизации на праздниках и  развлечениях» |
| **Декабрь** | Подготовка к новогодним праздникам |
| **Январь** | Обновление атрибутов к праздникам |
| **Февраль** | **Выступление на педагогическом совете на тему:** «ИКТ на развитие  музыкальных способностей в дошкольном детстве» |
| **Март** | Подготовка к праздникам, посвященным 8 Марта |
| **Апрель** | Подготовка к выпускным утренникам, обновить музыкальные самодельные  инструменты с участием детей |
| **Май** | **Консультация:** «Итоги работы за 2024/2025 учебный год. План работы на  летний оздоровительный период» |

## Работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| **Даты** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | «Музыка в жизни ребенка. Цель и задачи музыкального воспитания» - выступление на родительском собрании |
| **Октябрь** | Задействовать родителей в подготовке к осенним праздникам (атрибуты, костюмы) |
| **Ноябрь** | Тематические концерты на родительских собраниях, посвященные Дню Матери |
| **Декабрь** | Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников (атрибуты, костюмы) |
| **Январь** | Консультация родителей на тему: «Как организовать веселый день рождения  дома» |
| **Февраль** | Индивидуальные беседы с родителями «Как активизировать участие детей в  совместных мероприятиях» |
| **Март** | Задействовать родителей в подготовке к празднику 8 Марта |
| **Апрель** | Календарные досуги, праздники, традиции детского сада. Обновить фотостенд в  музыкальном уголке (мероприятия с участием родителей) |
| **Май** | Совместная подготовка к выпускным.  Ознакомление родителей с промежуточными итогами диагностики детей. |

**Оснащение музыкального зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь** | Проверка оборудования педагогического процесса, ремонт иллюстративного  материала, учебной литературы. |
| **Октябрь** | Изготовление, обновление атрибутов, оборудования, декораций к осенним  праздникам. |
| **Ноябрь**  **Декабрь** | Подборка материалов (песен, игр), музыкального материала (танцы, хороводы,  инсценировки) к новогодним праздникам. |
| **Январь** | Обновление атрибуты к праздникам, пошив костюмов. |
| **Февраль** | Подбор и изготовление кокошников и оборудование (спортивного инвентаря) для  проведения 23 февраля. |
| **Март** | Обновление кукольного театра, драпировка ширмы, обновление декораций. |
| **Апрель** | Подборка музыкального материала для выпускных праздников и весенних  развлечений. |
| **Май** | Изготовление атрибутов и оборудования к летнему оздоровительному периоду. |

# План

**мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. | Издать приказы о назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений | Заведующий | Сентябрь |
| 2. | Провести инструктаж по правилам пожарной  безопасности | Зам.заведующего  по хоз.части | Сентябрь |
| 3. | Провести практическое занятие по отработке плана  эвакуации | Зам.заведующего  по хоз.части | Октябрь-  ноябрь |
| 4. | Провести проверку сопротивления изоляции | Зам.заведующего по хоз.части | Декабрь- январь |
| 5. | Вести журнал учёта первичных средств пожаротушения Журнал приёма и сдачи дежурства | Зам.заведующего по хоз.части | постоянно |
| 6. | Проверять исправность электроустановок, электровыключателей и отсутствие оголённых проводов | Зам.заведующего по хоз.работе | ежемесячно |
| 7. | Обеспечить соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения утренников | Зам.заведующего по хоз.части | Постоянно |
| 8. | Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории. Обеспечить целостность ограждения | Зам.заведующего по хоз.части | Постоянно |

## 10. Перспективный план по правовому воспитанию с педагогами, детьми и родителями воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Форма отображения | Ответственный |
| **План работы с педагогами**  1. Подбор нормативно-правовых | Ознакомление с нормативно-  правовыми документами и | Заведующий  Зам.заведующего по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| документов по правовому воспитанию 2. Общие правила поведения воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса  3.Корректировка перспективного плана работы по правовому  воспитанию | инструкциями по ОБЖ, государственными стандартами в системе дошкольного образования | ВМР |
| 4.Выполнение требований нормативных, законодательных и инструктивных документов в области  образования: закона РФ об охране детства | Направить деятельность коллектива на выполнение нормативных, законодательных и  инструктивных документов в области образования | Заведующий  Зам.заведующего по ВМР |
| 5.Подготовка сообщений и информации для педагогов в ходе  проведения педсоветов | Участие в педсоветах | Заведующий  Зам.заведующего по ВМР |
| **План работы с дошкольниками**  1. Организация и проведение занятий по правовому воспитанию | Занятия | Воспитатели |
| 2. Речевое развитие | Ознакомление с литературными  произведениями | Воспитатели |
| 3. Безопасность жизнедеятельности | Проведение Недели по ОБЖ | Зам.заведующего по ВМР  Воспитатели |
| 4. Познавательное развитие | Правила поведения в природе | Воспитатели |
| 5. Мир игры | Игровая деятельность | Воспитатели |
| 6. Художественно-эстетическое развитие (знакомство детей с правами ребёнка, посредством включения материалов Конвенции в праздники, развлекательные и познавательные  игры) | Праздники и развлечения День защиты детей  День Здоровья | Воспитатели Музыкальные руководители |
| 7. Развитие познавательной сферы | Ознакомление с предметным окружением, социальным миром,  миром природы | Воспитатели |
| 8. Физическое развитие | Занятия по физической культуре | Воспитатели |
| 9. Мир семьи | Беседы  Разрешение проблемных ситуаций  Формирование нравственных качеств поведения | Воспитатели Родители |
| 10. Работа с детьми вне занятий | Физкомплекс на прогулке Физминутки  СХД  Игры-драматизации  Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры | Воспитатели |
| **Работа с родителями** |  |  |
| 1. Подбор нормативно-правовых  документов по правовому воспитанию | Информационный стенд  Методические мероприятия | Зам.заведующего по  ВМР |
| 2. Анкетирование: | Анкета | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Родительские проблемы в  воспитании, развитии Вашего ребёнка?» | Информационная папка |  |
| 3. Разработка памяток для родителей по вопросам правового воспитания Повышение уровня правовой культуры родителей, объединение  усилий семьи и ДОУ по охране прав детей | Памятки  Информация в уголке для родителей  Папки-передвижки | Зам.заведующего по ВМР  Воспитатели |
| 4. Проведение родительских собраний | Вопросы и ответы | Воспитатели |
| 5. Разработка сценариев праздников и развлечений | Совместная работа педагогов и родителей | Музыкальные руководители  Воспитатели |

1. **План работы по нравственно-патриотическому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  проведения | Ответствен-  ный |
| 1. | **Задачи нравственно-патриотического воспитания, реализуемые в ДОУ с детьми дошкольного возраста:**  -воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу  -воспитывать уважение к труду  -развивать интерес к русским традициям и народным промыслам  -расширять представления о городах России  -знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн)  -развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны  -формировать толерантность, уважение к другим  народам, их традициям | В течение учебного года | Зам.заведующе го по ВМР Воспитатели |
| 2. | **Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников:**  -детский сад  -семья  -моя улица  -мой любимый город  -моя малая Родина  -мы-крымчане  -природа Крыма  -страна, её столица, символика  -я живу в Крыму  -права ребёнка  -знакомство детей с великими соотечественниками  -богатыри земли русской  -дошкольникам о Великой Отечественной войне | В течение учебного года | Зам.заведующе го по ВМР Воспитатели |
| 3. | **Методическая работа с педагогами**:  Составить перспективный план реализации содержания региональной программы «Крымский веночек» для етей старшего дошкольного возраста  -подготовить перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию  -информация для педагогов:  Задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ  Основные направления работы по нравственно-  патриотическому воспитанию | Сентябрь  Октябрь | Зам.заведующе го по ВМР |
| 4. | Включение перспективного плана по теме: «Наш Крым» в содержание занятий познавательного цикла | В течение  учебного года | Зам.заведующе  го по ВМР Воспитатели |
| 5. | **Проведение консультаций:**  -Система патриотического воспитания в ДОУ (содержание работы, методы и приёмы)  -Дошкольникам о защитниках Отечества | Февраль Март | Зам.заведующе го по ВМР Воспитатели |
| 6. | Подготовить информацию для педагогов по  ознакомлению с родным городом в летний оздоровительный период | Май | Зам.заведующе го по ВМР |

## Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение комплексного подхода в решении оздоровительных задач и воспитании здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование деятельности** | **Содержание деятельности** | **Срок выполнения** | **Ответственный отметка о сетевом**  **взаимодействии** | **Отметка о выполнении и**  **корректировке** |
| **1. Диагностика**  **Цель:** выявление уровня физической подготовленности, функционального и психоэмоционального  состояния детей. | 1. Диагностика физического развития детей (все группы) 2. Диагностика функциональной готовности детей к школе и ее оценка. | (В соответствии с планом мониторинга ДОУ) | Инструктор по ФК |  |
| **2. Профилактика**  **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, формирование положительных привычек и элементарных навыков здорового образа жизни; снижение адаптационного стресса | **Улучшение качества медицинского обслуживания**  1. Проведение профилактических осмотров   1. Мониторинг здоровья детей, имеющих хронические заболевания, ЧБ с проведением профилактических и оздоровительных мероприятий 2. Проведение профилактических вакцинации по плану   Проведение мероприятий по предупреждению повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ  проведение противоэпидемиологических мероприятий  Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья воспитанника**)**  1.Закаливание воздухом:  - утренний прием на свежем воздухе в летний период;  -утренняя зарядка; | 1 раз в 10 дней Постоянно  1 раз в год  По плану  Летний период Ежедневно | Медицинская сестра воспитатели  специалисты детской консультации Медицинская сестра |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * воздушные ванны, проветривание; * прогулки (режимные моменты); * одежда, соответствующая температуре воздуха,   2.Закаливание водой:  -обширное умывание;  - игры с водой (летом на улице, зимой в группах).   1. Закаливание солнцем в летний период. 2. Дыхательная гимнастика 3. Гимнастика для глаз | Ежедневно  в течение дня Ежедневно  Ежедневно  Летний период  Ежедневно Ежедневно | инструктор по ФК воспитатели |  |
|  | | | |
| **Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми.**   1. Организация работы по оздоровлению детей 2. Проведение занятий с детьми по формированию основ здорового образа жизни 3. Индивидуально – дифференцированный подход к работе с детьми:  * проведение диагностики физической готовности детей * определение оптимальной нагрузки на детей с учетом особенностей их здоровья и возраста, моторной плотности на занятиях, двигательного режима в самостоятельной   деятельности | В течение года  В соответствии с планом  В течение года  По плану диагностики  В течение года | Инструктор по ФК Воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Проведение физкультурных занятий, спортивных мероприятий 2. Проведение корригирующих упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастики. | В течение года  В течение года |  |  |
| **Создание необходимой комфортной пространственной и психологической среды.**   1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима пребывания 2. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение. 3. Использование музыки для психофизических разгрузок 4. Проведение игр с водой и песком 5. Психогимнастика, артпедагогика 6. Игры по социально – личностному развитию. 7. Создание комфортной предметно – развивающей среды | Период адаптации  Ежедневно  В течение года В течение года | Инструктор по ФК Воспитатели  Муз. руководители  Воспитатели |  |
| **Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**   1. Выполнение плана мероприятий по охране труда, пожарной безопасности 2. Организация работы с детьми по ОБЖ 3. Обучение и проверка знаний по ОТ 4. Проведение занятий по ГО и ЧС.   5 Проведение учебных тренировок с сотрудниками и детьми. | В течение года По плану | Заведующий Шевченко Т.Н.  Заместитель  заведующего по ВМР Харченко Н.Ф.  Заместитель заведующего по хозяйственной  части |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Сеттарова Д.Р.  Инструктор по ФК Воспитатели |  |
| **5. Взаимодействие со специализированными учреждениями**  **Цель:**максимальное восстановление здоровья детей | **Сетевое взаимодействие со специализированными учреждениями**  1. Детская консультация (профосмотр, согласно возрасту, прививки, согласно национальному календарю прививок) | В течение года | специалисты детской консультации |  |