

«Мир профессий»

Конспект НОД старшая группа



Подготовил и провёл воспитатель Чубатенко М.Н.

г. Белогорск 2022г.

«Мир профессий»

Цель: формировать у детей представление о множестве профессий их значимости для человека. Познакомить детей со словом «профессия». Закрепить знания детей об известных им профессиях. Воспитывать уважение к профессиональной и трудовой деятельности.

Оборудование: картинки с изображением профессий, мешочек с предметами для игры.

ХОД НОД:

- Ребята, сегодня на занятии я хочу с вами поговорить на очень интересную тему. А какую вы должны догадаться сами.

«Много есть профессий разных,
Выбрать, что - не знаешь сразу.
В жизни много пригодиться -
Стоит только научиться!»

Отгадав загадку, рассматриваем картинку.

1. «Скажи кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?»
2. «Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней?»
3. «В доме 10 этажей,
В доме тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живём?»
4. «Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак?»
5. «Мы учим детишек
Читать и писать,

Природу любить,
Стариков уважать?»

6. «В небе синем самолёт,
Управляет им ...»

Игра «Доскажи словечко»

Трактор водит ... (тракторист)
Электричку ... (машинист)
Стены выкрасил ... (маляр)
В доме свет провёл ... (монтёр)
В шахте трудиться ... (шахтёр)
В жаркой кузнеце .. (кузнец)
Кто всё знает - молодец!

Игра «Чудесный мешочек»

- Сейчас, ребята, вы - мамины помощники, а когда станете взрослыми, получите профессию и сами будете трудиться. Каждая профессия важна по своему.

Давайте поиграем. У меня есть чудесный мешочек, в котором лежит много интересных предметов. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова: «Мешочек, мешочек, развяжи свой узелочек!»

(Дети по очереди достают предметы, называют, человеку какой профессии он необходим. Например: Это шприц. Он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели. Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расчёска, краски, весы, руль).

- Молодцы, все правильно назвали.

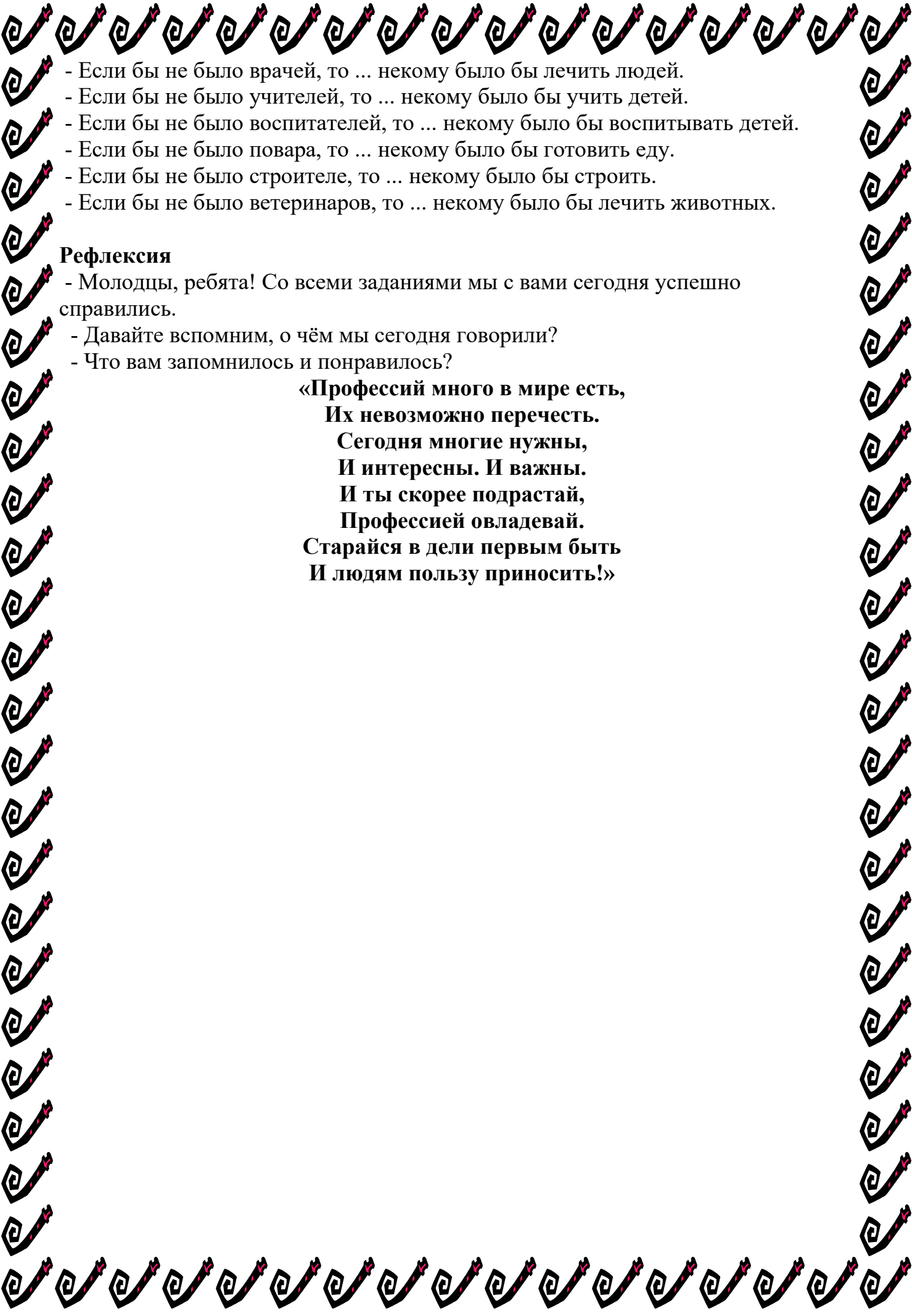
Физминутка.

«Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*
Плащ портниха шьёт. *(Махи руками)*
Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*
Сталь кузнец куёт. *(Хлопки)*
Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*
Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*
Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*
Наша детвора?»

Игра с мячом «Кто, где трудится?»

- Кто трудится в магазине? (Продавец) В детском саду? (Воспитатель) В школе? (Учитель) В автомастерской? (Автомеханик) В столовой? (Повар) В детской поликлинике? (Врач - педиатр) В парикмахерской? (Парикмахер) На строительстве? (Строитель) и т.д.

- Ребята, как вы думаете:

- 
- Если бы не было врачей, то ... некому было бы лечить людей.
 - Если бы не было учителей, то ... некому было бы учить детей.
 - Если бы не было воспитателей, то ... некому было бы воспитывать детей.
 - Если бы не было повара, то ... некому было бы готовить еду.
 - Если бы не было строителя, то ... некому было бы строить.
 - Если бы не было ветеринаров, то ... некому было бы лечить животных.

Рефлексия

- Молодцы, ребята! Со всеми заданиями мы с вами сегодня успешно справились.
- Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили?
- Что вам запомнилось и понравилось?

**«Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны. И важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!»**