

МБ ДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКА КРЫМ

«Путешествие в сказку «Теремок»

НОД для второй младшей группы



Подготовил и провел воспитатель
Гончарова И.В.

Май 2019 год

«Путешествие в сказку «Теремок»

НОД для второй младшей группы

ЦЕЛЬ: создание условий для применения полученных в разных образовательных областях знаний на практике.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

ЗАДАЧИ

Образовательные: закреплять и обобщать знания детей о геометрических фигурах, цвете; упражнять в умении считать до 5; закреплять умения детей называть овощи и фрукты, дифференцировать их; закреплять и обобщать знания детей о диких животных; закреплять названия детёнышей диких животных; упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом; обогащать и активизировать словарный запас детей; закреплять и обобщать знания детей о предметах рукотворного и природного мира; закреплять знания детей о правилах безопасного поведения.

Воспитательные: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение взаимодействовать со сверстниками; воспитывать чувство сопереживания героям путешествия, желание помочь им; воспитывать любовь к родному языку, интерес к малым фольклорным формам.

Развивающие: развивать внимание, мышление, зрительное восприятие, речь, общую и мелкую моторику, развивать познавательный интерес, развивать навыки конструирования.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, конструирование из строительного материала.

Формы организации деятельности детей: беседа, вопросы, решение проблемной ситуации, дидактические игры, подвижная игра, сюрпризные моменты, поощрение.

Формы реализации детских видов деятельности: подгрупповая, индивидуальная.

СРЕДСТВА: презентация - сопровождение к НОД; воздушные шары,

мольберт с магнитной доской; картинки животных - медведь (из геометрических фигур), ёж, лиса, заяц, белка; мяч; поднос с овощами и фруктами (яблоко, груша, апельсин, картофель, помидор, огурец, морковь, капуста, лук, свёкла); корзина с условным знаком «дерево»; корзина с условным знаком «грядка»; имитация луга; цветки разного цвета и бабочки; крупный строительный материал; подарок; мультимедийное оборудование; подборка фонограмм; раздаточный материал к игре «День - ночь»

ХОД НОД

Вос-ль: Ребята, давайте поприветствуем друг друга, гостей, который пришли к нам сегодня и всё что нас окружает.

«Здравствуй, небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, земля! *(Плавное опустить руки вниз)*

Здравствуйте, гости дорогие! *(Руки к гостям вперёд)*

Здравствуй, наша большая семья!» *(Ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

Ребята, мы с вами живём городе. Как называется наш город? **(Белогорск)**

Как называется республика в которой мы живём? **(Крым)**

Как называется страна в которой мы живём? **(Россия)**

Сегодня я хочу пригласить вас в сказочную страну. Где живут сказки и сказочные герои. Хотите отправиться в сказочное путешествие? **(Да)**

Скажите на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(машина, самолёт, поезд)*

Но до сказочной страны нельзя добраться на обычном транспорте. Поэтому мы отправимся в путешествие на воздушных шарах. Но вы должны помочь мне их надуть.

Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»

Дети вдыхают воздух через нос, а выдыхают через рот.

(Воспитатель вносит воздушный шарик)

Ребята, посмотрите, какие мы надули шары. Крепко держитесь за верёвочку, а я произнесу волшебные слова.

«Мы летим, летим, летим

В сказочной стране оказаться хотим.»

Вот мы с вами и попали в сказку. Проходите за мной. Посмотрите-ка, дети, вот и теремок!

«Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Бежит мимо Мышка - Норушка.

Увидела теремок и захотела в нём жить.

А волшебный голос говорит:

- Теремок откроет дверь только тому, кто выполнит моё задание.

Поможем Мышке, попробуем выполнить задание?»

1 задание: «Идём в лес»

Проходите за мной, садитесь на стульчики. Сядьте правильно. Какое сейчас время года? Ребята, что бывает весной? Как изменилась природа?

Примерные ответы детей:

Весной тает снег, бегут ручьи;

Весной солнышко яркое и теплое;

Весной появляются насекомые;

Весной прилетают птицы;

Весной появляются первые цветы,

Весной распускаются листочки;

Весной зеленеет трава;

Весной люди сменяют теплую одежду на более легкую.

Весной в лесу можно встретить много животных.

- Про какое животное говорят - рыжая и хитрая?

- Как называется жилище лисы?

- Какое животное прыгает по деревьям?

- А как называется жилище белки?

- Кто из животных зимой спит? Посмотрите какой необычный медведь! (из геометрических фигур)

- Про кого говорят: «Зимой - белый, летом - серый»?

- Почему заяц меняет шубку?

- А как можно назвать этих животных одним словом? У диких животных весной появляются малыши, их детёныши.

Собака, кошка, свинья, корова, коа и т.д. какие животные? (Домашние)

А вы знаете, как называются детёныши животных. Давайте поиграем в игру «Мама и малыш»

Игра «Мама и малыши»

Сейчас я буду передавать мяч и называть взрослое животное, как только мяч окажется у вас в руках вам необходимо назвать детёныша этого животного и передать мяч дальше.

Молодцы! Справились с заданием, поэтому двери теремка открылись для Мышки. Вошла Мышка и стала там жить.

«Прискакала к теремку Лягушка - Квакушка.

Увидела теремок и захотела в нём жить.

А волшебный голос говорит:

- Теремок откроет дверь только тому, кто выполнит моё задание.

Поможем Лягушке, выполним задание?»

2 задание «Во саду ли, в огороде»

Проходите, посмотрите, что перед вами? Да, верно, перед вами фрукты и овощи.

- Где растут фрукты?

- Где растут овощи?

Возьмите по одному плоду. Вам необходимо назвать плод и определить, в какую корзинку мы его положим. Если это фрукт - кладём его в корзинку с

условным знаком «дерево», если это овощ - в корзину с условным знаком «грядка».

Игра «Разложи по корзинам»

Какие ещё овощи и фрукты вы знаете? Чем полезны овощи и фрукты?

Молодцы! Справились с заданием, поэтому двери теремка открылись для Лягушки.

«Вошла Лягушка и стала там жить.

Прискакал к теремку Зайка - Побегайка.

Увидел теремок и захотел в нём жить.

Теремок тоже приготовил задание для Зайки.

Поможем Зайке, выполним задание?»

3 задание «На лугу»

«Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В лесу бабочки порхают.

1-2-3-4-5 будут бабочки порхать и цветочки опылять.»

- Какого цвета цветочки?

- Я вам раздам разноцветных бабочек. И мы поиграем в игру «Бабочки и цветы»

Игра «Бабочки и цветы»

Пока звучит музыка - бабочки летают над цветами. Как только музыка прекратится, бабочки летят к цветочкам определённого цвета и садятся около них.

«Бабочки летели, летели

На цветочки присели.»

Молодцы! Справились с заданием, поэтому двери теремка открылись для Зайки.

«Вошёл Зайка и стал там жить.

Прибежала к теремку Лисичка.

Увидела теремок и захотела в нём жить.

Теремок тоже приготовил задание для Лисички.

Поможем Лисичке, выполним задание?»

4 задание «Части суток»

Проходите за мной, рассаживайтесь за столы. Сядьте правильно. Что вы видите перед собой? Конверты «День и ночь»

Игра «День - ночь» (раздаточный материал).

Что нарисовано на картинке?

Когда солнышко встает, то, что наступает? (УТРО)

А, что мы еще с вами делаем утром?

Умываемся, одеваемся, идем в детский сад, молодцы.

Что нарисовано на этой картинке? (ДЕНЬ)

Дети гуляют на улице, солнышко уже высоко в небе светит, что наступило?

А, что мы с вами днем делаем в детском саду?

Гуляем, играем, занимаемся.

А на этой картинке, мы с вами видим, что солнышко уже спустилось вниз, и прячется далеко-далеко за облака, небо становится разноцветным: розовым, синим.

Как вы думаете, что здесь изображено? (*ВЕЧЕР*)

Что мы с вами делаем вечером в детском саду?.

Убираем игрушки, за вами приход мамы и папы.

Посмотрите, ребята, здесь небо темно-синего цвета. (*НОЧЬ*)

Что появилось на небе вместо солнышка?

Месяц, луна, что наступило?

Что мы делаем ночью?

Ночью мы спим, молодцы. Все верно рассказали.

Молодцы! Справились с заданием, поэтому двери теремка открылись для Лисички.

«Вошла Лисичка и стала там жить.

Прибежал к теремку Волчок - Серый бочок.

Увидел теремок и захотел в нём жить.

Теремок тоже приготовил задание для Волка.

Поможем Волку, выполним задание?»

5 задание «Безопасность»

Дети, а вы знаете, какие правила нужно соблюдать, чтобы не попасть в беду? Давайте поиграем в игру «Можно-нельзя»

Игра «Можно-нельзя»

Встаньте в круг. Если я говорю то, что делать можно, и так поступают воспитанные дети, то хлопаете в ладоши, если я говорю то, что делать нельзя и так поступают невоспитанные дети - топаете ногами.

- Переходить дорогу на зелёный сигнал светофора.

- Разговаривать с незнакомцами.

- Помогать маме, бабушке, папе и дедушке.

- Играть в мяч на дороге.

- Трогать спички.

- Кататься на велосипеде в парке.

- Залазить на дерево.

- Брать таблетки.

- Убирать за собой игрушки.

- Прыгать по лестнице через ступеньки.

- Слушаться родителей.

Молодцы! Справились с заданием, поэтому двери теремка открылись для Волка.

«Вошёл Волк и стал там жить.

Идёт мимо теремка Медведь.

Увидел теремок и захотел в нём жить.

А волшебный голос говорит:

- Теремок откроет дверь только тому, кто выполнит моё задание.

А медведь не послушался и полез на крышу теремка, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.»

Что же нам делать? Как помочь зверям? Да, давайте построим для зверей новый теремок.

Конструирование «Теремок»

Молодцы, дети, построили теремок для всех зверей. А кто будет жить в новом теремке? Я надеюсь, что звери заживут дружно и весело. А за вашу доброту и отзывчивость жители нового теремка приготовили для вас подарок. Вот он РАСКРАСКИ. Давайте все вместе скажем ...

Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский садик. Крепко держитесь за верёвочку, а я произнесу волшебные слова.

«Мы летим, летим, летим
В садике оказаться хотим.»

Рефлексия

Понравилось вам наше путешествие? Что вам понравилось?