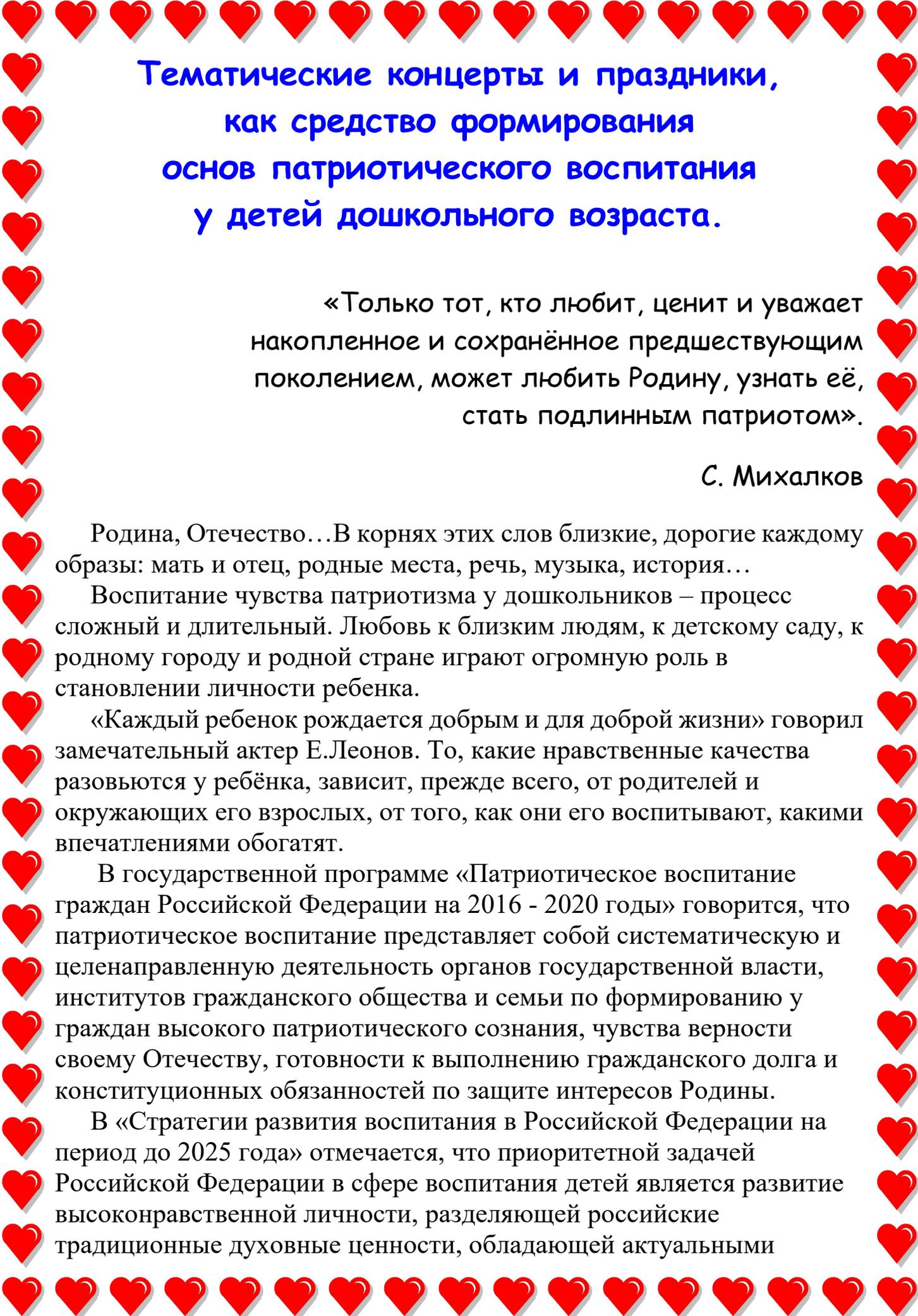


**Тематические концерты и праздники,  
как средство формирования  
основ патриотического воспитания  
у детей дошкольного возраста.**



**Подготовил доклад  
музыкальный руководитель Литвиненко Е.В.**

**г. Белогорск 2023г.**



## Тематические концерты и праздники, как средство формирования основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое предшествующим  
поколением, может любить Родину, узнать её,  
стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история...

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е.Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» говорится, что патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными



знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Осознание значимости проблемы воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, позволило организовать работу в ДОУ на более высоком уровне. Планирование по данной теме проходит при тесном взаимодействии со всеми педагогами ДОУ.

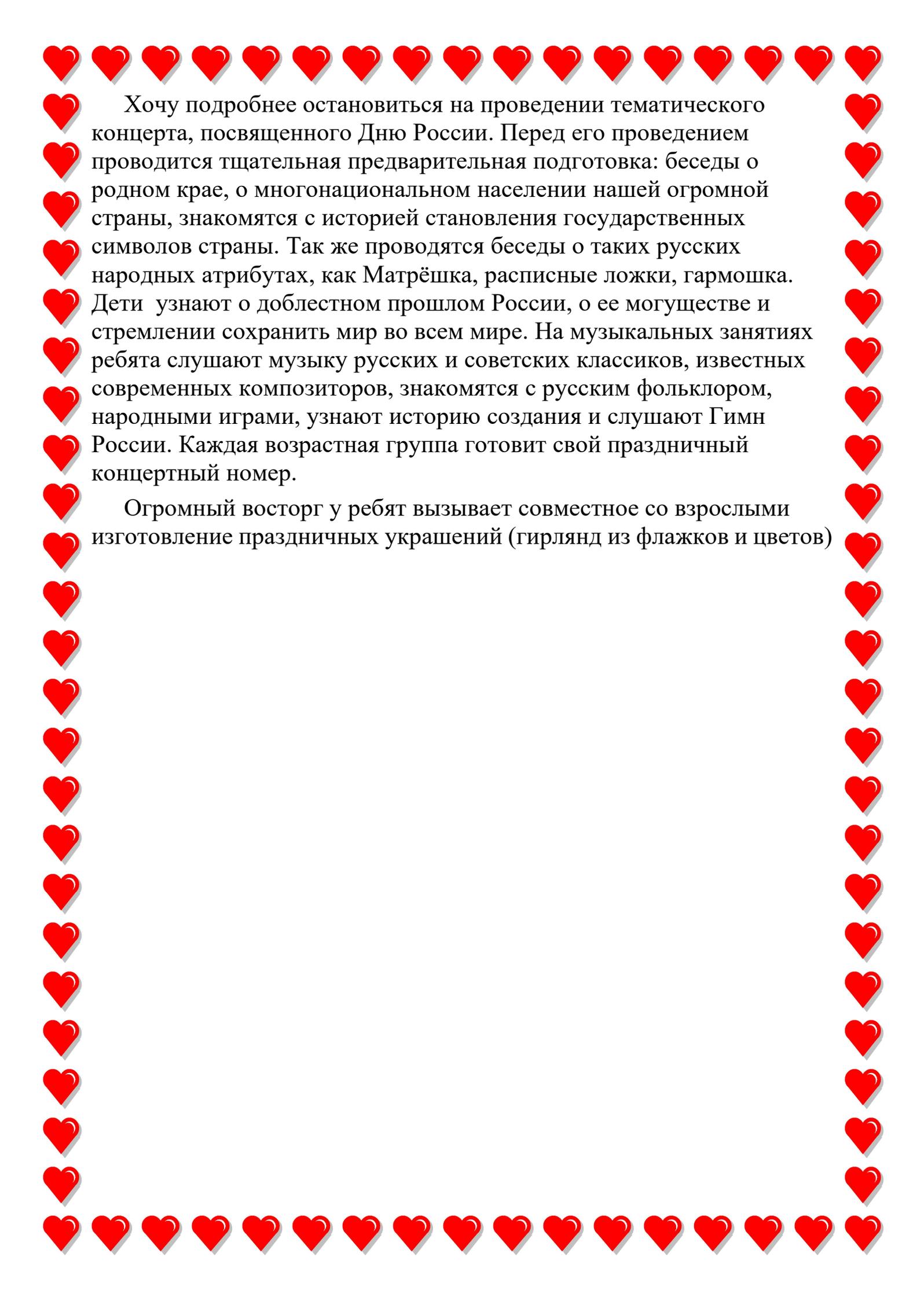
Использование инновационных форм и методов работы с детьми: проектная деятельность, мультимедийное оборудование, организация концертов способствуют активизации познавательной деятельности воспитанников и усилению усвоения предложенного материала.

Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. Одними призывами любить свой город, Родину ничего не сделать. Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте и должно носить комплексный, системный характер, проходить через все виды деятельности дошкольника, осуществляться в интеграции всех образовательных областей. Чтобы проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт, накопленный веками.

В процессе работы по патриотическому воспитанию детей решаются также задачи их эстетического воспитания. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни и стихи о Родине, о подвигах, о труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому. Искусство помогает воспринимать то, чего нельзя непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также по-новому представлять то, что хорошо знакомо; оно развивает и воспитывает чувства.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в проведении тематических концертов: День Народного Единства, День Матери, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России.





Хочу подробнее остановиться на проведении тематического концерта, посвященного Дню России. Перед его проведением проводится тщательная предварительная подготовка: беседы о родном крае, о многонациональном населении нашей огромной страны, знакомятся с историей становления государственных символов страны. Так же проводятся беседы о таких русских народных атрибутах, как Матрёшка, расписные ложки, гармошка. Дети узнают о доблестном прошлом России, о ее могуществе и стремлении сохранить мир во всем мире. На музыкальных занятиях ребята слушают музыку русских и советских классиков, известных современных композиторов, знакомятся с русским фольклором, народными играми, узнают историю создания и слушают Гимн России. Каждая возрастная группа готовит свой праздничный концертный номер.

Огромный восторг у ребят вызывает совместное со взрослыми изготовление праздничных украшений (гирлянд из флажков и цветов)

**Цели:** воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России; создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

**Задачи:** познакомить детей с историей становления государственных символов страны; развивать познавательный интерес расширять кругозор в области государственной символики; воспитывать любовь к Родине; прививать интерес к истории своей страны, родного края.

**Оборудование:** Музыкальный центр, запись гимна России, флаг России, плакаты с символикой государства, флажки, самокаты, мыльные пузыри, обручи, мячи, скакалки

