**МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Березка»**

**г. Белогорска Республики Крым**

**Тема: «Путешествие в страну сказок».**

**Конспект  занятия  по развитию речи для детей подготовительной  группы**

**Подготовила : воспитатель Окопская Г.С.**

**2024 г.**

**Занятие по развитию речи с использованием ИКТ в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну сказок». Конспект с презентацией**

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей.
**Программные задачи:**
- систематизировать знания детей о сказках;
- развивать связную речь;
- продолжать учить детей отвечать полными ответами;
- развивать внимание, наблюдательность;
- совершенствовать умения составлять описательный рассказ сказочного героя;
- развивать координацию речи с движением;
- формировать интонационную выразительность речи.
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.
**Методы и приемы:** беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, мнемотаблицы, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение.
**Предшествующая работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки»
**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация «В гостях у сказки», мнемотаблицы по сказкам, шаблоны разноцветных цветов с изображением героев сказок с обратной стороны, медальки.

**Ход**

Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте мы с вами настроимся на занятие:
Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
- Ребята сегодня я хочу вас пригласить в путешествие по стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. Вы готовы проверить свои знания?

*(слайд 1)* *звучит музыка «В гостях у сказки», дети садятся на стульчики.*
- Ребята мы с вами очутились в Стране сказок.
- Ребята вы любите сказки?
- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.
- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.
- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.
- Назовите слова-родственники к слову сказка. *(Сказать, сказочный, рассказ, сказочка, сказочник)*
- С каких слов обычно начинаются сказки?
- А какими словами заканчиваются?
- Чему учат нас сказки?
- Назовите сказки, которые вы знаете?
- Молодцы, много сказок назвали.
- Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а вы мне скажете о ком она.

Он не знает ничего.
Вы все знаете его.
Мне ответьте без утайки,
Как зовут его? *(Незнайка)*.
*(слайд 2)*
- Незнайка очень мало читает сказки, и поэтому так запутался в сказочных героях, что ничего не знает и не понимает, давайте ему поможем разобраться. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них ответите. Не забываем поднимать руку и не выкрикивать.

- На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?
а) лыжи б) конь; в) печь. *(Емеля катался на печи)*
*(слайд 3)*
- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?
а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя - птица. *(Птицу с золотым оперением называют жар-птица)*
*(слайд 4)*
- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?
а) сову; б) кошку; в) лису. *(Лису называют Патрикеевна)
(слайд 5)*
- Чья смерть на конце иглы?
а) Змея Горыныча; б) Бабы Яги; в) Кощея Бессмертного. *(На конце иглы смерть Кощея Бессмертного)
(слайд 6)*
- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?
а) Петушок – золотой гребешок; б) Заяц-хваста; в) Колобок. *(Из дома убежал Колобок)
(слайд 7)*
- Правильно, молодцы ребята.
- Ну что продолжим наше путешествие? А чтобы было веселей мы немного отдохнем.

**Физкультминутка с проговариванием чистоговорок**
Ой, ой, ой – повторяйте все за мной
Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*.
Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*.
Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*.
Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.
Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*.
Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*.
Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*.
Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*
- Молодцы ребята! Присаживайтесь. Наше путешествие продолжается.

- Ребята и наше следующее задание: Игра «Какая сказка спряталась в таблице?» На столе лежит для каждого из вас таблица. Каждый должен отгадать, какая сказка изображена на таблице.
- Как называются эти таблицы? *(мнемотаблицы)*



**Мнемотаблицы для занятия**

[**Скачать эту работу**](https://docs.google.com/file/d/1gxkPhkc5pWv90uo47ZghKqzBEz42M9TS/view)

*Дети рассматривают и отгадывают названия сказок по мнемотаблицам:*
«Лисичка со скалочкой»
«Теремок»
«Гуси-лебеди»
«Колобок»
«Рукавичка»
«По щучьему велению»
«Заюшкина избушка»
«Вершки-корешки»
- Отлично! Вы отгадали все сказки.

- Теперь мы отправляемся дальше, пройдемте на ковер

*На ковре раскиданы разноцветные цветочки.*

- Ой, а ведь мы попали мы на волшебную поляну сказок, а вот и шкатулка добрых дел в ней хранятся герои сказок, которые совершили добрые поступки в сказках, но она пуста. А вот и цветочки в них спрятаны герои сказок, кто-то их разбросал и всё перепутал, как же мы узнаем какие цветы нужно собрать? Рассмотрите цветочки, как вы думаете, в каких спрятались добрые герои? *(красный, оранжевый, жёлтый, розовый и т. д)*
- Почему вы так считаете? *(это тёплые краски)*
- Возьмите каждый по цветочку и сядьте на стульчики. Ребята, вы должны назвать сказочного героя, назвать из какой он сказки, описать его какой он назвать его добрые поступки, которые он совершил в этой сказке, только тогда можно положить цветочек в шкатулку добрых дел.
- Ребята, а помогать описывать героя нам будет таблица.
- Посмотрите. Что обозначает первая картинка? *(назвать героя)*
- А вторая картинка? *(из какой сказки)*
- Третья *(описать его внешний вид, сказать кто он человек или животное, размер)*
- Четвертая *(сказать какой он: добрый или злой)*
- Пятая *(что этот герой сделал хорошего)*
- Леша, о чем вначале мы должны сказать?
- Ева, о чем мы говорим потом?

*Еще раз повторить план рассказа.*

- Теперь я даю вам немного подумать, о чем вы будите говорить.
Дать время немного подумать.
- Кто хочет рассказать о своем сказочном герое?
Если дети затрудняются воспитатель рассказывает сам об одном герое, а затем дети по образцу рассказывают сами.
Образец воспитателя: Мой сказочный герой- это петушок. Этот сказочный герой из сказки «Заюшкина избушка». Петушок очень красивый, у него красные сапоги, расписной хвост и еще у него есть коса на плече. Петушок добрый, отзывчивый, смелый. Он помог зайчику прогнать лису из его собственного дома. А еще он дружелюбный, поэтому в конце сказки он остался жить с зайчиком.

*Затем описание сказочных героев 5-6 детей.*
- Молодцы все справились с этим заданием.
- Кира, чей рассказ тебе понравился больше всего? Почему?
- Матвей, а тебе чей рассказ понравился?
- Ребята, а мне понравился рассказ……., потому что в этом рассказе очень точно ……. передала образ героя, его характер.
- Все ребята молодцы благодаря вам все герои попали в шкатулку добрых дел.

**Итог занятия**
- Сказки любят все на свете.
Любят взрослые и дети.
Сказки учат нас добру
И прилежному труду.
- Ну, а наше путешествие заканчивается.
- Давайте встанем с вами на ковер и надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*. *(Руками изображают шар)*
- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.
- Что больше всего запомнилось? Понравилось? Были ли сложности в выполнении заданий?
- Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки сказок, на память о нашем путешествии я хочу вам вручить медальки «Знатоки сказок».