**МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Березка»**

**г. Белогорска Республики Крым**

**Тема: «Путешествие в страну сказок».**

**Конспект  занятия  по развитию речи для детей подготовительной  группы**

**Подготовила : воспитатель Окопская Г.С.**

**2024 г.**

**Занятие по развитию речи с использованием ИКТ в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну сказок». Конспект с презентацией**

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей.  
**Программные задачи:**  
- систематизировать знания детей о сказках;  
- развивать связную речь;  
- продолжать учить детей отвечать полными ответами;  
- развивать внимание, наблюдательность;  
- совершенствовать умения составлять описательный рассказ сказочного героя;  
- развивать координацию речи с движением;  
- формировать интонационную выразительность речи.  
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.  
**Методы и приемы:** беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, мнемотаблицы, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение.  
**Предшествующая работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки»  
**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация «В гостях у сказки», мнемотаблицы по сказкам, шаблоны разноцветных цветов с изображением героев сказок с обратной стороны, медальки.

**Ход**

Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте мы с вами настроимся на занятие:  
Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
- Ребята сегодня я хочу вас пригласить в путешествие по стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. Вы готовы проверить свои знания?  
  
*(слайд 1)* *звучит музыка «В гостях у сказки», дети садятся на стульчики.*  
- Ребята мы с вами очутились в Стране сказок.  
- Ребята вы любите сказки?  
- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.  
- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.  
- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.  
- Назовите слова-родственники к слову сказка. *(Сказать, сказочный, рассказ, сказочка, сказочник)*  
- С каких слов обычно начинаются сказки?  
- А какими словами заканчиваются?  
- Чему учат нас сказки?  
- Назовите сказки, которые вы знаете?  
- Молодцы, много сказок назвали.  
- Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а вы мне скажете о ком она.  
  
Он не знает ничего.  
Вы все знаете его.  
Мне ответьте без утайки,  
Как зовут его? *(Незнайка)*.  
*(слайд 2)*  
- Незнайка очень мало читает сказки, и поэтому так запутался в сказочных героях, что ничего не знает и не понимает, давайте ему поможем разобраться. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них ответите. Не забываем поднимать руку и не выкрикивать.

- На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?  
а) лыжи б) конь; в) печь. *(Емеля катался на печи)*  
*(слайд 3)*  
- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?  
а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя - птица. *(Птицу с золотым оперением называют жар-птица)*  
*(слайд 4)*  
- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?  
а) сову; б) кошку; в) лису. *(Лису называют Патрикеевна)  
(слайд 5)*  
- Чья смерть на конце иглы?  
а) Змея Горыныча; б) Бабы Яги; в) Кощея Бессмертного. *(На конце иглы смерть Кощея Бессмертного)  
(слайд 6)*  
- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?  
а) Петушок – золотой гребешок; б) Заяц-хваста; в) Колобок. *(Из дома убежал Колобок)  
(слайд 7)*  
- Правильно, молодцы ребята.  
- Ну что продолжим наше путешествие? А чтобы было веселей мы немного отдохнем.  
  
**Физкультминутка с проговариванием чистоговорок**  
Ой, ой, ой – повторяйте все за мной  
Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*.  
Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*.  
Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*.  
Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.  
Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*.  
Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*.  
Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*.  
Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*  
- Молодцы ребята! Присаживайтесь. Наше путешествие продолжается.  
  
- Ребята и наше следующее задание: Игра «Какая сказка спряталась в таблице?» На столе лежит для каждого из вас таблица. Каждый должен отгадать, какая сказка изображена на таблице.  
- Как называются эти таблицы? *(мнемотаблицы)*



**Мнемотаблицы для занятия**

[**Скачать эту работу**](https://docs.google.com/file/d/1gxkPhkc5pWv90uo47ZghKqzBEz42M9TS/view)

*Дети рассматривают и отгадывают названия сказок по мнемотаблицам:*  
«Лисичка со скалочкой»  
«Теремок»  
«Гуси-лебеди»  
«Колобок»  
«Рукавичка»  
«По щучьему велению»  
«Заюшкина избушка»  
«Вершки-корешки»  
- Отлично! Вы отгадали все сказки.  
  
- Теперь мы отправляемся дальше, пройдемте на ковер  
  
*На ковре раскиданы разноцветные цветочки.*  
  
- Ой, а ведь мы попали мы на волшебную поляну сказок, а вот и шкатулка добрых дел в ней хранятся герои сказок, которые совершили добрые поступки в сказках, но она пуста. А вот и цветочки в них спрятаны герои сказок, кто-то их разбросал и всё перепутал, как же мы узнаем какие цветы нужно собрать? Рассмотрите цветочки, как вы думаете, в каких спрятались добрые герои? *(красный, оранжевый, жёлтый, розовый и т. д)*  
- Почему вы так считаете? *(это тёплые краски)*  
- Возьмите каждый по цветочку и сядьте на стульчики. Ребята, вы должны назвать сказочного героя, назвать из какой он сказки, описать его какой он назвать его добрые поступки, которые он совершил в этой сказке, только тогда можно положить цветочек в шкатулку добрых дел.  
- Ребята, а помогать описывать героя нам будет таблица.  
- Посмотрите. Что обозначает первая картинка? *(назвать героя)*  
- А вторая картинка? *(из какой сказки)*  
- Третья *(описать его внешний вид, сказать кто он человек или животное, размер)*  
- Четвертая *(сказать какой он: добрый или злой)*  
- Пятая *(что этот герой сделал хорошего)*  
- Леша, о чем вначале мы должны сказать?  
- Ева, о чем мы говорим потом?  
  
*Еще раз повторить план рассказа.*  
  
- Теперь я даю вам немного подумать, о чем вы будите говорить.  
Дать время немного подумать.  
- Кто хочет рассказать о своем сказочном герое?  
Если дети затрудняются воспитатель рассказывает сам об одном герое, а затем дети по образцу рассказывают сами.  
Образец воспитателя: Мой сказочный герой- это петушок. Этот сказочный герой из сказки «Заюшкина избушка». Петушок очень красивый, у него красные сапоги, расписной хвост и еще у него есть коса на плече. Петушок добрый, отзывчивый, смелый. Он помог зайчику прогнать лису из его собственного дома. А еще он дружелюбный, поэтому в конце сказки он остался жить с зайчиком.  
  
*Затем описание сказочных героев 5-6 детей.*  
- Молодцы все справились с этим заданием.  
- Кира, чей рассказ тебе понравился больше всего? Почему?  
- Матвей, а тебе чей рассказ понравился?  
- Ребята, а мне понравился рассказ……., потому что в этом рассказе очень точно ……. передала образ героя, его характер.  
- Все ребята молодцы благодаря вам все герои попали в шкатулку добрых дел.  
  
**Итог занятия**  
- Сказки любят все на свете.  
Любят взрослые и дети.  
Сказки учат нас добру  
И прилежному труду.  
- Ну, а наше путешествие заканчивается.  
- Давайте встанем с вами на ковер и надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*. *(Руками изображают шар)*  
- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.  
- Что больше всего запомнилось? Понравилось? Были ли сложности в выполнении заданий?  
- Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки сказок, на память о нашем путешествии я хочу вам вручить медальки «Знатоки сказок».