

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Конспект НОД по познавательному развитию
(математическое представление)
с детьми в средней группе.*

Путешествие в страну «Математика»



Подготовил воспитатель Гончарова И.В.

г. Белогорск 02.2024г.

Путешествие в страну «Математика»

Цель:

Закрепление **математических знаний и умений** путем игры – путешествия в страну «Математика».

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до 5.
- Закреплять знания о геометрических фигурах.
- Закреплять знания о частях суток, временах года.
- Закреплять умения сравнивать предметы разной величины, размещая их в ряд в порядке убывания.
- Закреплять умения ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание воображение.
- Развивать способность формулировать результаты своей деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать умение сотрудничать в парах, работать в коллективе.
- Воспитывать любознательность, познавательный интерес.

Материалы :

Демонстрационный: презентация, карточки с заданиями от царицы.

Раздаточный: картинки с изображением времен года, наборы геометрических фигур из бумаги, комплект различающихся по ширине ёлочек, карточки с цифрами.

Предварительная работа:

- Индивидуальная работа по математике.
- Разгадывание загадок.
- Дидактические игры.
- Наблюдение за природой.
- Беседа о частях суток.
- Подвижные игры на ориентировку в пространстве.

Методы и приемы:

- Наглядные – рассматривание, показ.
- Словесные – объяснение, пояснение, вопросы.
- Практические – выполнение заданий.
- Игровые – воображаемая ситуация, игровые упражнения.

Ход занятия:

Нам сегодня утром в детский сад принесли письмо. Давайте посмотрим, от кого же оно?

«Здравствуйте, ребята!

Большой вам привет от королевы Математики.

Я узнала, что вы научились считать и очень этому рада!

Я приглашаю вас в путешествие по королевству математики.

Вас ждут там интересные задания.

Успехов вам, мои юные друзья!»

Ребята, как вы думаете, кто живёт в королевстве математики? (*королева, король, цифры, числа, геометрические фигуры, задачи*) Правильно ребята. В стране математики считают, решают задачи, выполняют интересные задания. (*картинка Королевы Математики на экране*).

Но путешествие будет не простым, Королева Математики приготовила нам задания. Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей, ждут нас испытания, сложные задания!

- Для того, чтобы отправиться в путешествие, нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1,2,3,4,5!

Начинаем счёт опять!

1,2,3,4,5! -

Вот и кончили считать!»

- Вот мы и оказались в стране «Математики». Здесь много городов. Каждый город имеет название «Цифры и счет», «Фигуры», «Величины», «Время», «Пространство». Попадая в один из городов мы будем выполнять задания, которые для нас приготовила царица Математика. Как вы думаете ребята, мы справимся?

ОТВЕТ ДЕТЕЙ

-Ну тогда отправляемся в первый город под названием «Цифры и счет».

1 задание. Город «Цифры и счет» (*количество и счет*)

Выполнение заданий на экране.

- Беру со стола карточку и читаю задание от царицы: «Ребята, предлагаю вам выполнить несколько игровых заданий и проверить, как вы умеете считать, сравнивать, знаете ли вы цифры».

1) На экране изображены животные, которые сидят друг возле друга. Ваша задача посчитать животных порядковым счетом. Ответить на вопросы «Какой по счету?».

2) На экране картинка: 5 яблок и 4 груши. Предлагается посчитать, сколько яблок и сколько груш! Количественным счетом. Ответить на вопросы: чего больше, на сколько; чего меньше, на сколько? Как сделать поровну (добавить или убавить)?

3) «Цифры заблудились». Предложить детям разложить цифры по порядку и назвать их.

Вос-ль: Молодцы ребята! Справились с заданиями царицы. Проявили смекалку! Пришло время отправляться дальше.

2 задание Город «Фигуры». (форма)

Работа в командах.

- Следующий город называется «Фигуры». Какое задание нас ждет?

Беру со стола карточку и читаю задание от царицы: «Предлагаю вам из геометрических фигур выложить машину, человека, космический корабль».

На 2 – х столах лежат наборы из различных геометрических фигур. Дети делятся на 2 команды. Каждая команда выполняет одну общую аппликацию.

После завершения работы воспитатель спрашивает детей, что у них получилось и из каких геометрических фигур.

Вос-ль: Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием и мы с вами отправляемся дальше.

Физ. минутка.

«Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большим.
До лампы дотянусь.»

3. Город «Величина». Работа с раздаточным материалом.

Вос-ль читает карточку с заданием: «Здесь я предлагаю вам выполнить следующее задание: разложить по величине (по длине, высоте и размеру)».

Ребята! Давайте вспомним, какие величины мы знаем?

Дети: Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, большой маленький.

Вос-ль: Пройдите каждый за свой стол и разложите ёлочки от самой высокой до низкой. Дети выполняют задание. Воспитатель проверяет, просит нескольких ребят назвать величину.

Вос-ль: Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием. Пора отправляться дальше.

4. Город «Время». (ориентировка во времени)

Работа в командах.

Вос-ль: Следующий город называется «Время». Давайте посмотрим, какое задание нам приготовила царица.

Беру со стола карточку и читаю задание от царицы: «Я предлагаю вам разгадать загадки про времена года и части суток и подобрать соответствующие картинки».

Дети подходят к первому столу «Времена года». На столе лежат 4 картинки с изображением зимнего, весеннего, летнего и осеннего пейзажа.

Воспитатель читает загадку, дети отгадывают и подбирают нужную карточку.

Загадки:

- 1) Тает снежок, ожил лужок
День прибывает. Когда это бывает? (весна)
- 2) Солнце печет, липа цветет
Рожь поспевает. Когда это бывает? (лето)
- 3) Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки
Радость детям подарила
И на санках покатила. (зима)
- 4) Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. (осень)

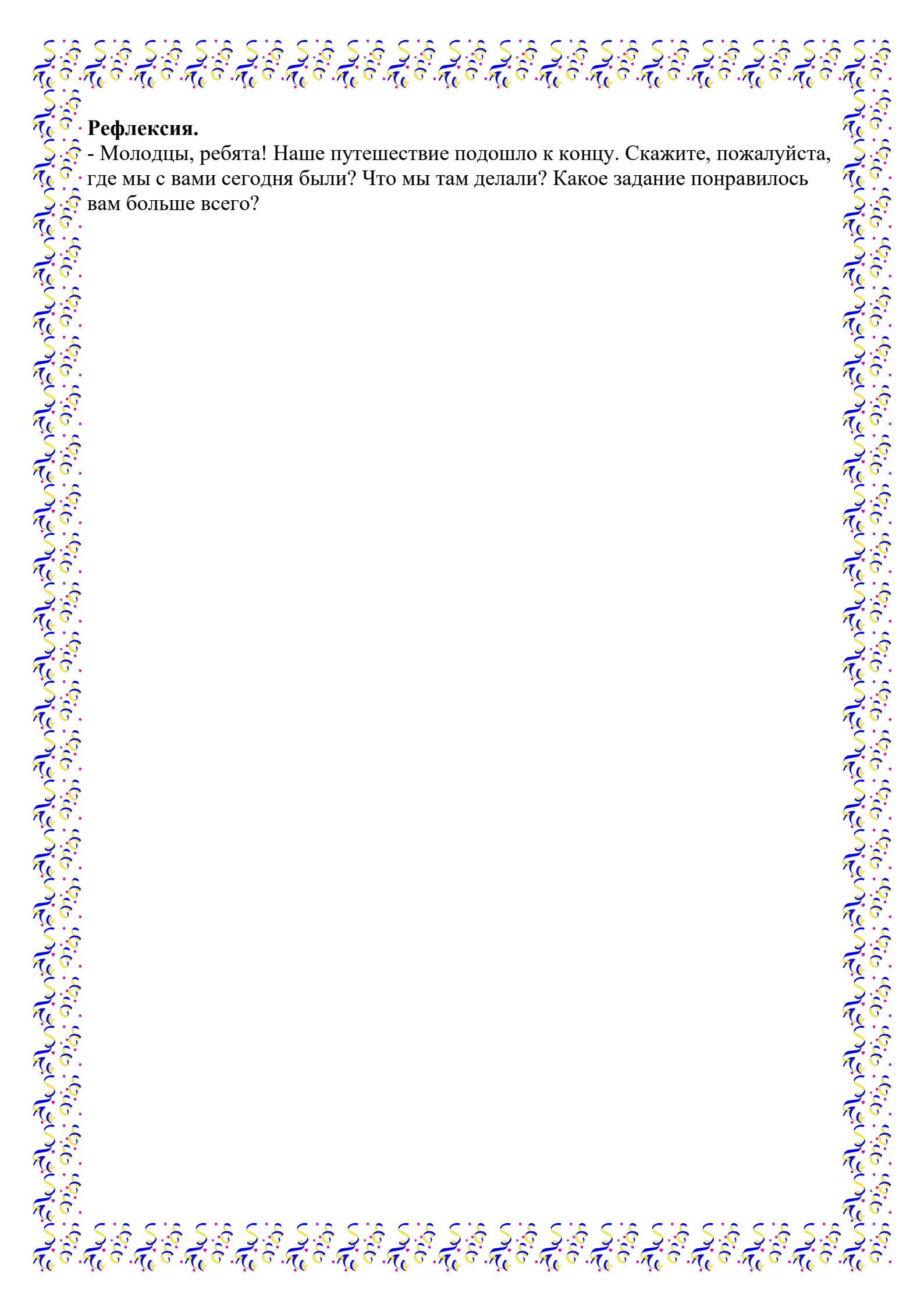
Выполнив задание дети подходят ко второму столу. На нем лежит 4 карточки разного цвета.

Вос-ль: Ребята! Давайте вспомним части суток.

Воспитатель читает загадки про части суток, а дети подбирают карточку с изображением нужного времени суток.

Загадки:

- 1) Вот проснулось в небе солнце
Заглянуло к нам в оконце
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это» (утро)
 - 2) Солнце в небе
Ярко светит
На прогулку мы идем
Песни весело поем (день)
 - 3) Солнышко лучистое
Село за дома
Мы пришли домой
Ужинать пора. (вечер)
 - 4) Дом уснул, игрушки спят
Только фонари горят,
Отгадаешь ты точь в точь
Это наступила (ночь)
- Вос-ль: Молодцы ребята! Вы справились с этим заданием.
А нам пора возвращаться в детский сад.
Послушайте волшебные слова:
«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем
Вокруг себя повернёмся, закроем глаза и в садик вернёмся.»



Рефлексия.

- Молодцы, ребята! Наше путешествие подошло к концу. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Какое задание понравилось вам больше всего?