

Конспект занятия
по математическим представлениям
в подготовительной группе

«Путешествие по математическим станциям»



Подготовила: воспитатель Черных Т.В.

Конспект занятия
по математическим представлениям

в подготовительной группе

Подготовила воспитатель Черных Т.В.

**«Путешествие по математическим
станциям»**

Программное содержание:

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цели:

-систематизировать и закрепить **математические** представления детей **подготовительной группы**;

Задачи ОД:

Воспитательные:

-воспитывать личностные качества у каждого ребенка:

любопытность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

Развивающие:

-развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность; Способствовать самодиагностике и самораскрытию детей в группе

-развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе.

Образовательные:

-тренировать умение считать в пределах 20 в прямом и в пределах 10, обратном порядке, считать парами;

- тренировать умение находить числа (*закрепление активных слов перед, после, между, соседи*);

-закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев;

-закрепить умение решать примеры, составлять и решать задачи
Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве (группе)

Ход занятия

I. Организационный момент.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

Топнем левою ногой,

Топнем правою ногой.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

СТОИМ В КРУГУ

-Ребята, на чём можно путешествовать?

-На автобусе, самолете, пароходе, поезде, велосипеде.

Сегодня с вами мы отправляемся в путешествие по математическим станциям, где вы будете считать, сравнивать числа, решать задачи, а еще вас ждут загадки и приятные неожиданности. Путешествовать будем на поезде.

(картинка поезда и игрушка ПОЕЗД)



Пока мы ждем поезд, мы считаем до 20, передаем игрушку друг другу; считаем обратным счетом от 10, передаем в другую сторону; парами все вместе.

Молодцы, В поезд мы зашли,
Улыбнемся, подмигнем,
На места свои пойдём.

Садитесь на стульчики и в путь!

Картинка поезда.

Дети поют «Мы едем, едем, едем в далекие края!»

Первая станция «Посчитай - ка». Сначала подготовим цифры и разложим их на столе от 1 до 10.

- покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит после цифры 5,2,7;
- покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10;
- покажите цифру, которая стоит между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 7;
- Назовите число, которое больше, чем 3, 6, 8 на 1.
- Назовите 2, 5, 9, 8 без 1.
- Назовите соседей чисел 3,5,7,9
- Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9
- Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 и 7

-Здорово! Молодцы справились с этим заданием.



Едем дальше. Дети поют: Мы едем, едем, едем в далекие края...

Ребята, а вот и **станция: «Знайки»**.

- Какое сейчас время года?
 - Сколько всего времен года?
 - Какой сейчас месяц?
 - Сколько всего дней в неделе?
 - Сколько рабочих дней в неделе?
 - Сколько выходных дней в неделе?
 - Назовите 3 день недели, последний, четвертый.
- Здорово! Молодцы, справились с этим заданием!*

-Ребята, поезд отправляется дальше. Дети поют: Мы едем, едем, едем в далекие края...

Следующая станция «ЛОГИЧЕСКАЯ»

Детям раздаются игровые поля. Предлагается рассмотреть рисунки в верхнем и левом рядах. Предлагается совместить рисунки верхнего и левого ряда в пустых клетках игрового поля в соответствии с цветом и выбрать нужные карточки.



Остановка «Игровая» «Бывает, не бывает» -Бывает круг с тремя углами! (*нет*) -Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (*нет, 2 хвоста*)Бывает у зайчонка 4 лапы? (*да*) -Бывает квадрат круглый? (*нет, а почему*) -Бывает у лисы и лисенка 4 уха? (*да*) - Бывает семь пятниц на неделе? (*нет*)

Следующая станция ОЗЕРО (ФИЗМИНУТКА) *Математическая игра «Рыбалка»*

По группе разложены картинки-ведра с цифрами от 2 до 10. Перед детьми выкладываются рыбки с примерами. Детям предлагается следующая инструкция: «Представим, что вы рыбаки. Давайте ловить рыбу. Кто поймает, положит ее в то ведро, на котором изображена цифра, получившаяся при решении примера на вашей рыбке. Будьте внимательны». Просим, чтобы дети полностью проговаривали пример и называли ответ.

(Для счета приготовлены линейки и счетные палочки)



Остановка «Задачная» - Что такое условие? (*Условие, это то, что уже известно*) - Что такое вопрос задачи? (*Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти*) - Что надо сделать, чтобы ответить на вопрос задачи? (*Чтобы ответить на вопрос задачи, задачу нужно решить.*) - Что такое ответ задачи? (*Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам*)

- Послушайте задачу: “ На столе лежало 4 огурца и 3 помидора. Сколько всего овощей лежало на столе?”.

- Какие овощи лежали на столе?

- Сколько их?

- Положите столько зеленых прямоугольников, сколько было огурцов.

- Положите столько красных кругов, сколько было помидоров.

- Как называется эта часть задачи?

- Условие, это то, что нам уже известно.

- «Сколько всего овощей лежало на столе?»

- Это вопрос задачи, это то, что нам неизвестно, то, что нужно найти.

- Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего овощей?



- Нужно сложить, объединить, прибавить: $4 + 2 = 6$. Запишите решение задачи.

Всего 6 овощей.

- А теперь вам нужно самостоятельно придумать свою задачу, чтобы вопрос звучал так: “Сколько всего?”

Составляем задачу по тетради Е.В. Колесниковой

Ребят, у нас неприятность, поезд наш ушел, но нам же надо добраться в детский сад. А на чем мы доберемся, узнаем. Когда напишем графический диктант, собачка нас уже ждет, как думаете, для чего? Ей тоже интересно посмотреть, какой вид транспорта у нас получится.

(Работа в тетради Е.В. Колесниковой)



Получился САМОЛЕТ

- Молодцы! Справились с задачей.

Уууууууу летит самолет (руки в стороны, полетели)

Вот мы и прилетели!

- ребята я в группе нашла какое то письмо

*Картинка КОРОБКА С БАНТОМ, на обратной стороне
написано*

*Ребята, если вы встанете к двери в группу спиной, то вам надо
будет пройти 2 шага вперед, повернуть на лево, пройти 7 шагов
вперед, повернуть направо, пройти прямо к окну и увидите
сюрприз от наших гостей и воспитателя.*

ВАМ понравилось наше путешествие?

Расскажите на каких станциях мы останавливались?

Трудно ребята было?

Перед вами лежат 3 квадрата: красный, желтый, зеленый (дети
оценивают себя, поднимают квадраты)

Красный квадрат - путешествие не понравилось. Было трудно.

Желтый квадрат - понравилось, но не все, были затруднения.

Зеленый квадрат - все понравилось, со всеми заданиями справились.

(Дети выбирают)



