**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Берёзка» г. Белогорска Республики Крым**

**Проект**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**на тему:**

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**в средней группе «Цветочки»**



**Воспитатель: Вартанова В. К.**

**2023г.**

**Цель проекта:** Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с первым космонавтов Юрием Гагариным.

**Задачи:**

1.

Знакомство с праздником «День космонавтики», героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина.

2. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полета Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Вид проекта:** краткосрочный, с 03.04 по 12.04

**Тип проекта**: информационный, творческий.

**Участники проекта**: воспитанники средней группы «Цветочки», педагог Вартанова В.К., родители воспитанников гр. «Цветочки».

Форма представления проекта:

Выставка творческих работ детей и родителей на тему «Космические фантазии».

**Формы работы над проектом:**

**Беседы:**

1. Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»
2. Беседа-общение «Первый космонавт»
3. Беседа «Тренировка космонавта» - обсуждение с детьми физических качеств, необходимых космонавтам и способы их развития; развитие выносливости, ловкости, воспитание решительности.

**Игры:**

1. Д/и «Назови, какая по счету» на закрепление знаний детей о космических телах, планетах их местоположением; обогащение словарного запаса, активизация соответствующих понятий.
2. Д/и «Собери ракету»- упражнение детей в конструировании из геометрических фигур, анализа построек; развитие творческой активности, воображения.
3. Д/и «Найди тень космического корабля» - развитие воображения, логического мышления.
4. П/и «Космонавты» (на прогулке)- совершенствование умений детей ориентироваться в пространстве, организованно передвигаться по игровой площадке в составе команды; развитие внимания; формирование умения ориентироваться на действия других игроков.

**Рассматривание картин** - расширение представлений детей о космосе, о звёздах, знакомство с названиями планет, рассказ интересных фактов о планетах; развитие познавательного интереса, воображения.

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,

- отрывки из сказочной повести Н. Носова «Незнайка на луне»,

- чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос».

**Презентации:** «Что такое космос?», «Первый космонавт Ю.А. Гагарин»

**Продуктивная деятельность:**

1. Рисование «Голубая планета»: развивать творческую фантазию, учить рисовать по сырому, учить пользоваться красками и промывать кисть, воспитывать аккуратность.
2. Лепка «Летающая тарелка»: развивать творческую фантазию, учить детей лепить шар, разрезать его пополам, скреплять детали способом примазывания, украшать вылепленное изделие.
3. Аппликация «Ракета»: упражнять в вырезывании деталей, учить собирать ракету, наклеив все её части на цветной картон, развивать фантазию.
4. Совместное творчество детей и их родителей «Космические поделки»

**Результат проекта:**

В результате проектной деятельности «Космическое путешествие», дети узнали много информации о космосе, о первой космонавте Юрии Гагарине. Во время прохождения проекта дети поняли, что быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно. Дети получили от игры большой заряд бодрости, много положительных эмоций и впечатлений, а впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь







