**МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Березка»**

**г. Белогорска Республики Крым**

**Тема: «Чудеса волшебных сказок»**

**Конспект  занятия  по развитию речи для  детей старшей  группы**

**Подготовила : воспитатель Окопская Г.С.**

**2024 г.**

**Конспект  занятия  по развитию речи  детей старшей  группы «Путешествие  в  волшебный   мир   сказок».**

**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка,  фантазии, творчества.**

**(В. Сухомлинский )**

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение подбирать родственные слова и слова антонимы;

- совершенствовать умения детей узнавать сказкипо описанным в

  загадках   персонажам;

- формировать умение детей согласовывать движения с текстом,

   понимать и выполнять словесную инструкцию;

  - совершенствовать умение подбирать слова на заданный звук;

- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-

   ласкательным и увеличительным значениями; упражнять в

  согласовании существительных с числительными; упражнять в

  согласовании существительных с прилагательными в роде и числе;

- совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной

  картине**.**

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию движений;

- развивать психические процессы: память, внимание, мышление,

 воображение, речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к такому литературному жанру, как сказка**;**

- воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к    сверстникам и гостям.

Предварительная  работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций**,**беседы по теме**«**Сказки**»;**

Ход занятия

Воспитатель: Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И конечно поиграть.

Воспитатель: Ребята, а, вы любите сказки?

Воспитатель: Какие вы знаете сказки? Назовите.

Воспитатель: А какие бывают сказки?

Воспитатель: Ребята,  почему сказки называют народными

Воспитатель: Почему сказки называют авторскими?

Воспитатель: Дети, как начинаются сказки? (Жили- были… В

некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве,

в тридесятом государстве)

Воспитатель: ребята, в сказках есть персонажи, а скажите какими они

бывают?

Воспитатель: Назовите положительных и отрицательных персонажей

в сказках.

Воспитатель: Замечательно! Сказка – это счастье и тому, кто

верит, сказка непременно отворит свои двери. Далеко, далеко, за

горами, за дремучими лесами, за тридевять земель, находится

загадочная страна Сказок.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в  волшебное

путешествие, по  сказкам, там нас ждёт много загадок и заданий.  Я думаю ,    мы с вами хорошо знаем загадки и выполним все задания !

Воспитатель: Только нам надо придумать на чём можно отправиться

в путешествие?

Воспитатель: А, помогут нам в этом волшебные слова.

Раз- два -три-четыре-пять

Вместе мы в кругу опять

Крепко за руки держитесь

В сказке мигом окажитесь

Воспитатель: А полетим мы туда на воздушных шариках.

Дыхательная гимнастика

Давайте надуем шарики.

Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот (ш-ш-ш).

(Руками изображают шар, идут в круг, из круга)

А теперь надо приземлиться.

Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали  вдох и выдох *(*с-с-

с*)*.

Воспитатель: Вот и попали мы с вами в сказочную страну.

Воспитатель: Что это? Перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто

скажет слово наоборот:

Дидактическое упражнение *«*Слова- антонимы*»*

Добрый - злой

Смелый – трусливый

Мудрый – глупый

Жадный – щедрый

Трудолюбивый – ленивый

Веселый – грустный

Друг – враг

Правда – ложь

Воспитатель: А теперь посмотрите на доску, здесь есть письмо, а внем загадки, про сказочных героев кто же нам принес это письмо, я думаю мы узнаем в конце, но сначала нам нужно отгадать всех героев и выполнить задания! Мы справимся?

Отгадываем героев

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Воспитатель: Сказка«Три медведя*»*.

Воспитатель: Назовите всю медвежью семью: мама - медведица, папа

медведь, сын медвежонок. Как их звали?

Воспитатель: А кто ещё герой этой сказки? *(*Машенька*)*

Воспитатель: А Машенька испугалась трех медведей? Конечно,

испугалась.

Воспитатель:  давайте поможем  Машеньки  , скажем ласкова.

      У медведицы - лапы, у медвежонка? *(*лапки*)*.

А у медведя огромные - *(*лапищи).

У медведицы – глаза, у медвежонка? *(*глазки).

А у медведя? (глазищи*)*.

У медведицы – нос, у медвежонка? *(*носик*)*.

А у медведя? (носище).

У медведицы – рот, у медвежонка? *(*ротик).

Чем закончилась эта сказка? *(*Машенька убежала от медведей).

Воспитатель: Слушайте следующую загадку!

С зеркалом вела беседу

Королева до обеда,

А оно правдиво было,

Красоту её хвалило.

Но принцесса стала краше,

Всех красавиц лучше даже…

И тогда принцессу эту

Мачеха сжила со свету.

Что случилось – каждый знает,

Воспитатель: Сказка*«*Белоснежка и семь гномов»

Воспитатель: Давайте сосчитаем всех гномов из этой сказки. Будем

считать и называть их. (1 гном, 2 гнома, 3 гнома, 4 гнома, 5 гномов, 6

гномов, 7 гномов)

Воспитатель: Узнайте следующего героя, из какой он сказки?

Любит тортики, варенье,

Сушки, сладости, печенье.

Он упитанный вполне.

И пропеллер на спине!

Воспитатель: Как правильно называется эта сказка? («Малыш и Карлсон»)

Воспитатель: Что больше всего любил кушать Карлсон? *(*Сладости)

Воспитатель: Давайте  для Карлсона приготовим угощение: варенье и сок.

Вы знаете, что варенье хранят в баночках, а сок пьют из стакана *(*картинки

выставляються на доске) Угощение будем готовить из фруктов и ягод.

Назовем давайте их.

Дидактическая игра *«*Приготовим угощение для Карлсона»

Воспитатель:, какое ты угощение приготовила? (Я приготовила вкусное малиновое варенье).

Воспитатель:, а ты что приготовил для Карлсона? (Я приготовил ароматный клубничный сок). И т. д.

Воспитатель: Молодцы я думаю, что Карлсон будет очень рад.

Воспитатель: А у нас есть еще загадка, что же это за сказка о ком она?

Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался. (Колобок)

Воспитатель: Давайте испечем своего колобка!

Артикуляционная гимнастика

Тесто мнем, мнем, мнем. (Легкое прикусывание языка зубами)

Тесто жмем, жмем, жмем. (Легкое прижимание губами языка)

После скалочку возьмем,

Тесто раскатаем. *(*Проталкивание языка между плотно сжатыми зубами)

Выпекать колобок поставим. *(*Распластать язык на нижней губе*)*

1, 2, 3, 4, 5- не пора ли вынимать? *(*Держим под счет*)*

Славный вышел Колобок, (Упражнение «Горка*»*)

Пышный и румяный бок.

Воспитатель: Давайте теперь сочиним свою сказку.

Посмотрите на картинки кто здесь? *(*Девочка, собака, божья коровка).

Что здесь? (Дом, лейка, цветы).

С помощью этой картинки сочиним сказку. *(*Сюжетная   картинка на

доске)

Как начнём сказку? *(*Жила- была девочка Маша*)*.

Кто был у Маши? *(*У неё была собака  Шарик, с которой они не

расставались).

Что росло возле дома? *(*Возле дома на лужайке росли цветы ромашки).

Что делала девочка? (Каждое утро девочка брала лейку и поливала цветы

на лужайке).

А что делали цветы? *(*Цветы улыбались и разговаривали с девочкой).

Кто залетел на лужайку? (На лужайку залетела божья коровка*)*.

Что она увидела? (Божья коровка увидела, что ромашки улыбаются и разговаривают с девочкой).

Что подумала божья коровка? *(*Она подумала, как хорошо делать добрые

дела, даже цветы улыбаются).

Кто сможет рассказать всю сказку?

Воспитатель: Молодцы, хорошо пересказали.

Заключительная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята! А, теперь давайте попрощаемся с

жителями этой прекрасной страны, нам пора возвращаться. Чтобы

вернуться в детский сад нам надо сказать волшебные слова, повторяйте

за мной:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В детском саду все окажитесь.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам сегодня было

интересно путешествовать? (ответы детей)