

## **Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе «По дорогам радуги в подготовительную группу»**

**ЦЕЛЬ:** обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.
- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10, прямого и обратного счета, умение ориентироваться на листе бумаги, правильно отвечать на вопросы «сколько», «какой»

Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой, называть число на 1 больше, меньше следующего или предыдущего

закрепить знания о геометрических фигурах.

Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.

Закреплять умение задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

упражнять в определении места звука в слове.

упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны.

**Развивающие:**

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи.
- развивать логическое мышление,
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

## Ход занятия

**Воспитатель:**

Ребята, а вы, какие сегодня?

**Игра «Скажи наоборот» –**

*злые или (добрые), шумные или (спокойные), грустные или (веселые), больные или (здоровые), равнодушные или (отзывчивые), безучастные или (любопытные).*

А что значит «любопытные»? «любят» все «знать».

Добрые – спокойные – отзывчивые – любопытные! Вот такими и оставайтесь!

**Воспитатель:** Раз вы любопытные, значит любите отгадывать загадки. Вот для вас загадка:

*Разноцветно коромысло  
В небе голубом повисло.  
Семь цветов - одна дуга,  
Это чудо - ...(Радуга)*

Правильно это радуга. Посмотрите у радуги семь цветов, семь дорожек и сегодня мы по всем этим дорожкам пройдем.

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот

В подготовительную группу перейдет!

Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (да)

*(Радуга гаснет)*

**Воспитатель:** Ой, что-то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не помню порядок расположения цветов. Что же делать? Ребята может, вы помните расположение цветов радуги?

*Дети называют цвета радуги по порядку. Достают конверты с заданиями.  
Каждый конверт обозначен цветом.*

**Воспитатель:** Ребята смотрите, у меня цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько? (7 конвертов) Интересно, что это означало бы. Кто догадался?

**Дети:** это цвета радуги.



**Воспитатель:** давайте расставим их по порядку. Какой конверт стоит на первом месте? Какой по счету стоит синий конверт и т. д

В каждом конверте задания, которые необходимо выполнить, Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу

Дети: Да, готовы!

Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Какой конверт мы откроем первым?

Дети: Красный!

А вот и первое задание. Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

*Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.*

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
- луна появляется ночью, а солнце .....( днём)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)
- \_ как назвать утро, день, вечер, ночь одним словом?
- Назовите, какой сегодня день недели.
- . Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Сколько дней в недели?

Какое сейчас время года? А после весны что будет?

Что было перед весной?

- назовите весенние месяца!

Молодцы ребята с первым заданием справились!

**(На доске появляется красная дорожка)**

А теперь какой конверт нужно нам выбрать?

Дети: Оранжевый конверт.

(выбирают оранжевый 2 конверт).

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, здесь какой – то шифр (показываю числовой ряд, в котором цифры пропущены). Вы что-нибудь понимаете? (ответ детей: нужно вставить цифры).

*Выкладываем цифровой ряд*

**Воспитатель:** Дети, кто посчитает от 1 до 10?  
(спрашиваю одного ребенка).

Кто сможет посчитать обратно?  
(спрашиваю другого ребенка).

Назовите самое маленькое число.

А теперь назовите самое большое число.

Какое число больше 5 или 1?

А какое число меньше 4 или 1?

Назовите число на один больше шести?

На один меньше 8?

Назовите число на 1 меньше пяти.

Назовите числа соседи числа 2, 9 (младший брат, старший брат)

Как получить число 4.



4

### **Игра «Покажи цифрой»**

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько цветов у светофора?

- Сколько цветов у радуги?

- Сколько солнышек в небе?

- Сколько глаз у совы?

- Сколько колес у машины?

Молодцы! Справились и с этим заданием.

*(На доске появляется оранжевая дорожка)*

### разминочка

**Восп,** Ребята, я опасаясь, что наша радуга может исчезнуть Мы должны подняться в небо и посмотреть, нет ли там угрозы для нашей радуги! (солнце может сильно пригреть и капли дождя могут испариться).

Будем подниматься в небо. Ставим треугольный пульт управления в центр нашего летательного аппарата, и переходим на ручное управление.

Поднимаемся на высоту и перемещаем пульт управление в правый верхний угол.

Облетаем тучи и переводим пульт управление в левый нижний угол.

Впереди кучевые облака, облетаем их, переводя пульт управление в левый нижний угол.

Перистые облака сгустились, облетаем их и переводим пульт в левый верхний левый угол.

Возвращаемся на землю, спускаемся, переводим пульт в середину листа.

*Физ. Минутка.*

Ночью солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже, (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.(Поднять руки вверх, потянуться)

Хорошо, хорошо. (наклоны в стороны)

Солнышко смеется.( показать улыбку)

А под солнышком нам всем,( поднимаем руки через стороны)

Весело живется.(Хлопать в ладоши, улыбаться)

А теперь какой цвет нам нужно выбрать? (жёлтый).

*Открываем жёлтый конверт.*

### Дидактическая игра "Составь целое по его части"

**Воспитатель:** Посмотрите в конвертах части геометрических фигур, вам нужно составить целую фигуру, выбрав недостающие части из тарелочки.

*После выполнения задания дети определяют, какие фигуры у них получились и из каких частей они состоят.*

*Вопросы:*

Как можно назвать каждую часть фигуры? (одна четвертая)

Что больше: целое или одна вторая (одна четвертая) часть? (целое)

Что меньше: одна вторая (одна четвертая) часть или целое? (одна вторая, одна четвертая)

-Молодцы!



**(На доске появляется желтая дорожка)**

Молодцы! Справились и с этим заданием.

А теперь какой конверт нужно нам выбрать?

Дети: Зеленый конверт.

*(выбирают зеленый конверт).*

**Воспитатель:** В конверте задачки, не простые! Будьте внимательны!!

### **Логические задачи**

- У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (Ни одного. У кошки – котята.)

- На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом еще одну, потом еще две. Сколько книг она прочитает? (Нисколько. Собаки не умеют читать)

- Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

(Нисколько. Петухи не несут яйца)

- Кто громче замычит - петух или корова? (Петухи не мычат)

- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас?

- Сколько хвостов у двух котов? (два)

- К Тане на день рождения пришли 6 подружек. Сколько всего девочек сидело за праздничным столом?

Молодцы и с этим заданием справились.

**(На доске появляется зеленая дорожка)**

Молодцы! Двигаемся дальше! Какой конверт нам теперь откроем? (голубой)  
Открываем.

### Дидактическая игра «Угадай слово»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру. Дети отгадывают слово «РОМАШКА»

Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук [р]) какой это звук гласный или согласный? Какой звук в конце слова? ] какой это звук гласный или согласный? Назовите слова, в которых есть звук [р] и стоит в начале слова; в середине; в конце.

И снова вы молодцы!

**(На доске появляется голубая дорожка)**

Молодцы все справились и с этим заданием. А теперь какой конверт нужно взять? (синий).

**Воспитатель:** Чтобы появился следующий цвет радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Из чего сделано, и какая это роспись?». В этом сундуке лежат предметы, они сделаны из различных материалов, с разными видами росписи. Надо разложить их по подгруппам, и назвать виды росписей и материал, из которого они сделаны.

**Дети:** (Дети выполняют задание)

Из глины (Дымковская роспись)



Из фарфора (Гжельская роспись)

Из дерева (Хохломская роспись)

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились опять

## *На доске появляется синяя дорожка)*

Молодцы и с этим заданием справились. И остался у нас один конверт и последнее задание. Посмотрим, что же нужно сделать. Здесь задания на сообразительность. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт...
- Днём светит луна...
- По утрам нужно делать зарядку...
- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...
- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...
- Плавать на речке можно только с взрослыми...
- Незнакомому человеку дверь не открывать...
- В лесу нужно шуметь и кричать...
- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку...
- Лето самое тёплое время года...

## *На доске появляется фиолетовая дорожка)*

8

**Воспитатель:** Мы собрали все семь цветов радуги...

- Мы справились со всеми заданиями...
- Мы все подросли и переходим в подготовительную группу!

Вот какие испытания вам пришлось пройти, что вы делали? (ответы детей)

Вы сегодня дружно, хорошо помогали друг другу, старались. За это я каждому из вас дарю солнышко. Кому понравилось сегодняшнее приключение возьмите радостное солнышко, а кому не понравилось, возьмите грустное. И пусть эти солнышки вас всегда согревают!

Звучит музыка (Н.Овсейчик «Радуга»), дети подходят и берут солнышки!!

