

МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Березка»
г. Белогорска Республики Крым

Конспект итогового занятия
для детей 4-5 лет
«Путешествие по дорожкам радуги»



Подготовила воспитатель: Отченашенко Светлана Владимировна

Май 2025г.

Итоговое занятие на конец года в средней группе «Путешествие по дорожкам радуги»

Цель:

Расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять объем словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности дошкольников.
2. Упражнять в отгадывании загадок, закреплять знание цветов радуги.
2. Закреплять представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках, приметах.
3. Формировать группы по заданному признаку, упражнять в употреблении обобщающих слов.
4. Совершенствовать навыки счета в пределах пяти, знания о цифрах от 1 до 5, соотносить цифры с количеством предметов.
5. Упражнять в сравнении предметов по величине.
6. Закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
7. Уточнить представления детей о различных геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
8. Совершенствовать знания о материалах, из которых сделаны предметы.
9. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление, усидчивость, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать добрые чувства, желание помочь, целеустремленность, уверенность в своих действиях, самостоятельность.

Материалы:

ИКТ: картинка радуги, заставка «Птицы»; аудиозапись «Матрёшки»; мольберт, картинки по темам: «Деревья», «Цветы», «Насекомые» «Ягоды», «Времена года»; семь цветных конвертов с заданиями; мяч; ламинированный материал для игры «Божьи коровки»; гусеница из частей; деревянная раскладная матрешка; четыре ламинированных матрешки, мешочек с плоскими геометрическими фигурами разного цвета; коробка с предметами из разного материала.

ХОД

Дети входят в группу, берутся за руки, образуя круг.

Приветствие:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнем.

Воспитатель: Ребята, сколько гостей сегодня у нас. Давайте с ними поздороваемся. А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

Дети: Картинка радуги.

Воспитатель:

Вот-так чудо – чудеса!

К детям, радуга пришла,

Семь дорожек принесла -

Все дорожки непростые,

И волшебные какие:

По дорожкам кто шагает,

Тот весело играет, много всего знает,

Речь красиво говорит.

И в старшую группу перейти спешит!

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит пройти путь по разноцветным дорожкам радуги к старшей группе. Всех нас ждут интересные задания, так как каждая дорожка радуги оставила нам свой конверт с заданием. Вы готовы их выполнить? Но сначала у нас небольшая разминка.

Игра «Части суток» (Закончи предложение). (с мячом).

- Если спим мы ночью, то зарядку делаем ... (утром)

- Если завтракаем мы утром, то обедаем ... (днём)

- Если обедаем мы днём, то ужинаем ... (вечером)

- Если ужинаем мы вечером, то спим ... (ночью)

- Скажите, сколько частей в сутках? (четыре).

- Назовите их. (утро, день, вечер, ночь)

- Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток? (утром).

Воспитатель: начинаем наше путешествие. Давайте представим, что мы встали на самую **первую дорожку радуги – красную**. Помогите мне выбрать красный конверт. (один ребенок берет красный конверт. Открывает).

Воспитатель: Слушайте первое задание:

1. Дидактическая игра «Времена года». (Отгадай загадку, найди картинку отгадку).

1. Укрыла землю белым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. (*Зима*)

2. Светает рано по утрам,

Снег растаял здесь и там,

Река звенит как водопад,

Скворцы домой опять летят.
Звенят веселые капли,
Медведь проснулся, встал постели.
Теплом всех солнышко ласкает.
Когда это бывает? (Весной)

3. Зеленеют луга,
В небе - радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться. (Лето)

4. Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят - это... (осень)

2. Игра «Какой картинке не стало?» (картинки времена года)

3. Игра «В какое время года?» (с мячом).

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?
- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

Воспитатель: Молодцы! Закрываем глазки. Мы уже **на второй- оранжевой дорожке**. Помогите мне выбрать конверт оранжевого цвета. (Один ребенок берет конверт. Открывает его).

Воспитатель: **Игра «Распредели по группам»** («Назови одним словом»). Каждый ребенок берет по одной карточке, определяет, к какой группе относится данная картинка и выкладывает ее на стол, соответствующий данной группе предметов.

Воспитатель: Ребята, закрываем глазки, и мы уже **на третьей - желтой дорожке радуги**. Помогите мне выбрать желтый конверт.

Воспитатель: весной возвращаются улетевшие от нас на зиму птицы. А многие птицы остаются зимовать. Давайте поиграем в **игру «Перелет птиц»**. Я буду произносить названия птиц, а если назову что-то другое, то вы хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: воробьи, голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, ресницы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: воробьи, синицы, волки и лисицы.

Прилетели птицы: лебеди, синицы, бабочки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: вороны, синицы, палки и чижи, аисты, кукушки и даже совы и лягушки!

Ласточки и утки. Спасибо этой шутке!

Воспитатель: закрываем глазки. Радуга пригласила нас на **четвертую - зеленую дорожку**. Помогите мне выбрать зеленый конверт.

Воспитатель: Ребята, в этом конверте математические задания.



1. Дидактическая игра «Божьи коровки». Дети берут по одному кружочку, определяют количество точек и соотносят с цифрой на крыльях божьей коровки.

Воспитатель: А вот еще одна игра, вам понравится она. Игра -соревнование **2. «Чья команда быстрее соберет гусеницу».** У гусеницы есть голова, остальные кружки с цифрами - это туловище гусеницы. (Предложить детям разложить круги с цифрами по порядку).

Воспитатель: закрываем глазки. Мы уже на **пятой голубой дорожке**. Помогите мне выбрать конверт голубого цвета, и узнаем следующее задание. Загадка:

Есть большая расписная,
Внутри поменьше и такая,
Ты все дальше открывай,
Их все больше вынимай.
Прячется одна в другую,
Расскажи мне про такую. Кто это?

1. Дидактическая игра «Сравни по величине».

2. Физкультминутка «Матрешки»

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

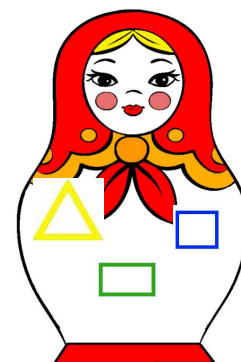
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах очень пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши).



3. Дидактическая игра «Наряди матрешку».

Раскладывание геометрических фигур на сарафане матрешки в зависимости от цвета и формы контура геометрической фигуры на сарафане.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием!

Воспитатель: закрываем глазки. Мы уже на шестой синей дорожке радуги. И я предлагаю вам выбрать из двух оставшихся конвертов синий.

Дидактическая игра «Волшебная коробочка». Что из чего сделано? Дети по очереди достают предметы, называют материал, из которых они сделаны.

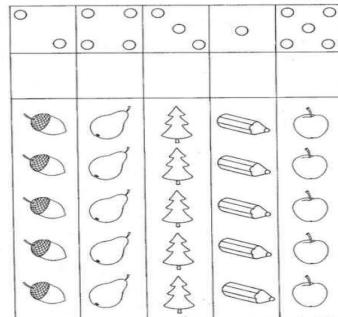
Воспитатель: осталась только одна дорожка – **фиолетовая.** Конверт последний. А какое в нем задание, мы сейчас узнаем.

-Задание: «**Раскрась правильно**».

Посчитай, сколько кружочков в каждом квадрате?

Раскрась столько же предметов в каждой колонке.

8. Посчитай, сколько кружочков нарисовано в каждом квадрате? Найми под кружками соответствующие цифры. Раскрась столько же предметов в каждой колонке.



Воспитатель: вот мы и прошли все дорожки радуги. Со всеми заданиями справились и можем смело переходить в старшую группу. А пока нам нужно вернуться в группу.

Ох ты Радуга – дуга, унеси нас всех в луга,

На шелковую травку, на речку голубую,

На морской тепленький песочек,

В свой заветный уголочек!

Дружно мы по радуге шагали,

Все задачки сложные решали.

Вот мы и дома, в нашей группе. Вам понравилось наше путешествие? Какое задание для вас было самым интересным? А какое самым сложным? Я хочу всех вас поблагодарить и отметить. Вы все были большие молодцы.

Путешествие наше подошло к концу.

