

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «БЕРЕЗКА»  
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Комплексное итоговое занятие в  
подготовительной группе «На помощь  
солнечным лучам».**



Подготовил воспитатель: Отченашенко Светлана Владимировна

2023год

### **Цель:**

Закрепить знания детей, полученные на занятиях в течение учебного года в игровой форме, с использованием ИКТ.

### **Задачи:**

1. Упражнять детей в умении определять и называть времена года, их признаки.
2. Формировать умения классифицировать предметы, пополнять словарный запас, расширять кругозор детей.
3. Совершенствовать навыки фонематического восприятия; закреплять умение проводить звуковой анализ слов.
4. Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги; узнавать и называть геометрические фигуры, их признаки.
5. Закрепление счета от 1 до 10; умение выполнять задания поискового характера; учиться применять знания в измененных условиях; способствовать воспитанию чувства товарищества и дружбы.
6. Закрепить знания последовательности и названий дней недели; развивать быстроту мышления, внимание, умение находить свое место в шеренге.
7. Продолжать развивать логическое мышление, память, внимание, познавательную активность.
8. Выбатывать стремление ребенка к размышлению и поиску, требующих нетрадиционного подхода к решению ситуации.
9. Упражнять в умении подбирать слова антонимы.
10. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

**Оборудование и материалы:** Солнышко, лучики, тучки с цифрами конверт с письмом, проектор, экран, ноутбук, картинки времена года, мяч, 5 наборов картинок (насекомые, деревья, птицы, дикие животные, цветы), наборы геометрических фигур на каждого ребенка,  $\frac{1}{2}$  листа А-4 на каждого ребенка, математические пазлы (работа в паре), два набора цифр от 1 до 7, распечатанные задания на каждого ребенка по ФЭМП, цветные карандаши, схема слова «замок» на каждого ребенка.

## Комплексное итоговое занятие в подготовительной группе «На помощь солнечным лучам».

- Каждый день просыпается солнышко и радуется нас своим появлением. Давайте возьмемся за руки и сделаем «солнышко».
- Вот какое солнышко у нас получилось. А наши руки будут его лучами (поднимаем руки вверх, пальцы расставлены в стороны).
- Ведь у солнца очень много лучей, которые своим светом и радуют всех, а теплом согреют все вокруг (на эти слова руки опустить по сторонам и снова взяться за руки).
- Обычно видя солнце, люди улыбаются ему. Улыбнитесь всему, что окружает нас. Чем чаще будете улыбаться, тем светлее, радостнее и приятнее будет всем, кто находится с нами.

-А вот и наше солнышко! (на мольберте или на экране грустное солнышко без лучиков).

-Ребята, почему солнышко не радостное? (дети: у солнышка нет лучиков).

- Где же лучики? Только вот конверт какой-то рядом лежит...

-Давайте его откроем. (*Воспитатель зачитывает письмо*):



«Здравствуйте ребята! Срочно нужна ваша помощь. Выручайте меня, мои друзья! Не могу обогреть землю, не хватает сил. Похитили силы Ветра моих помощников, солнечные лучи, и закрыли их в своем замке. А без лучей я очень грустное. Вот, посмотрите! Ветер обещал вернуть солнечные лучи, если я выполню все задания, которые спрятаны в тучах. Вот я и решил попросить помощи у вас. Помогите дойти до замка и найти солнечные лучи».  
(в разных местах группы расположены тучки с цифрами от 1 до 10).

-Ребята, поможем солнышку? (дети: да!).

- Где же тучки? (дети называют местонахождение туч по отношению к себе).

-Давайте посчитаем, сколько тучек? (дети вместе: одна, две, три... десять).

- Ребята, десять заданий Ветра мы должны помочь выполнить солнышку. Задания надо выполнять по порядку. Помогите снять первую тучку. (один ребенок снимает тучку с цифрой 1).

-А вот и задание:





(один ребенок снимает тучку с цифрой 3).

Задание: «Хлопни в ладоши, где есть звук ...»

Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с). Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**песенку комарика (З)** - зебра, машина, зонтик, зима, снег; забор. **Песенку жука (Ж)** - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик; **песенку ветра (Ш)** - шапка, шуба, конфета, шишка, машина; **песенку водички (С)** - стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.

- Какие вы молодцы! Давайте дальше выполнять задания, чтобы поскорее ветер вернул солнышку лучи.

-Какая следующая тучка? (дети: четвертая).

(один ребенок снимает тучку с цифрой 4).

– Слушайте внимательно следующее задание:

**«Составь узор из геометрических фигур».**

- Расположите круг в середине листа.

Квадрат в верхний правый угол листа

Треугольник в нижний левый угол листа

Прямоугольник в нижний правый угол листа

Ромб в верхний левый угол листа.

*(задание выполняют на половинках листа А-4, рассказывают расположение и признаки фигур).*

-Молодцы. Какую следующую тучку мы должны снять? (дети помогают найти 5-ю тучку).

Тучку эту мы снимаем и задание читаем: **«Физминутка»**

-Выходите на ковёр. Давайте немного отдохнём.

По дорожке шли, шли (Дети шагают на месте.)

Много камешков нашли.

Присели (Садятся.), собрали (Встают.)

Дальше пошли. (Дети шагают на месте.)

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке, (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

- Молодцы, проходите на свои места. Какую следующую тучку нам надо снять? (дети: тучку с цифрой 6).

-Задание: «Собери картинку»  
(математические пазлы).

- Вам необходимо расположить полоски картинки таким образом, чтобы цифры располагались от одного до десяти в ряд. Если вы расположите цифры правильно, то из отрезков получится красочная картинка.



-Все картинки собрали. Надо выполнять следующее задание. Какая следующая тучка? (дети: седьмая).  
(один ребенок снимает тучку с цифрой 7).

Задание: **Игровое упражнение «Живая неделя»**

Дети делятся на команды по семь человек, каждая из них берет карточки с цифрами от 1 до 7 и определяет свой день недели. Дети по команде выстраиваются в шеренгу, образуя неделю. Затем каждая команда называет дни недели. Игра повторяется два раза со сменой детей в команде.

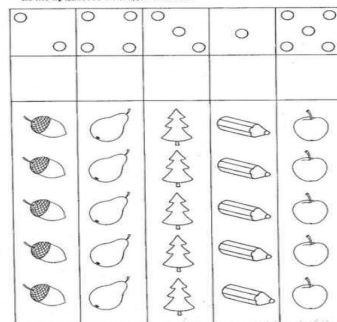
-Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием.

– Какую следующую тучку нам надо найти? (дети: тучку с цифрой 8).

-Задание: «Раскрась правильно».

Посчитай, сколько кружочков в каждом квадрате?  
Напиши под кружочками соответствующие цифры.  
Раскрась столько же предметов в каждой колонке.

8. Посчитай, сколько кружочков нарисовано в каждом квадрате?  
Напиши под кружочками соответствующие цифры. Раскрась столько же предметов в каждой колонке.



-Ребята, где следующая тучка? (дети помогают найти тучку с цифрой 9).

-Задание: **Игра «Наоборот»**

(Воспитатель кидает ребёнку мяч и называет слово, а ребёнок, поймавший мяч, должен сказать антоним этому слову (большой - маленький) и бросить мяч воспитателю. Дети стоят в кругу)

- Нам с тобой пришёл черёд

Сыграть в игру «Наоборот».

- Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).

- Скажу я слово «далеко», а ты ответишь ... («близко»).

- Скажу я слово «потолок», а ты ответишь ... («пол»).

- Скажу я слово «потерял», а скажешь ты ... («нашёл»)!
  - Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).
  - Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай, ... («конец»).

– Пришло время выполнить последнее задание, чтобы Ветер вернул солнышку лучики. Осталась последняя тучка. (один ребенок снимает тучку с цифрой 10).

Задание: Отгадайте загадку и выполните звуковой анализ слова «ЗАМОК»

(Дети делят слово замок на слоги: ЗА - МОК)

Выдается для каждого ребенка карточка с изображением замка и с незаполненной схемой слова.

Дети называют последовательно звуки, дают им характеристику и цветными карандашами закрашивают схему слова).



Задание 10 (вариант 2): **«Правильно пойдешь, клад найдешь».**

(По заданию воспитателя вызванный ребенок двигается в указанном направлении: 5 шагов прямо, повернуть направо и сделать еще 3 шага и т. д. Если все сделал ребенок верно, он находит клад – солнечные лучики. Остальные дети следят за правильностью выполнения движений.).

Ребята, задания все выполнили. Солнечные лучики нашли в замке. Давайте вернем их солнышку.

Смотрите, солнышко заулыбалось!

(Дети встают в круг на ковер, все вместе проговаривают слова потешки и выполняют соответствующие движения):

Светит солнышко в окошко

Греет нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку!

