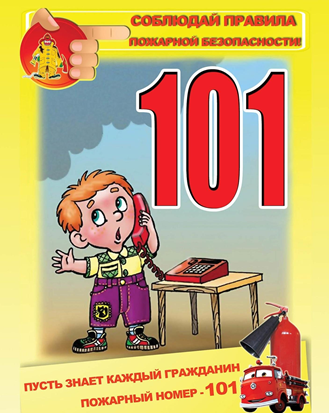
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Берёзка» г. Белогорска Республики Крым**

**Конспект по ознакомлению с безопасностью жизнедеятельности**

**на тему:**

**«ОГОНЬ - ДОБРЫЙ, ОГОНЬ - ЗЛОЙ»**

**в старшей группе «Цветочки»**

****

**Воспитатель: Вартанова В. К.**

**2024г.**

**Цель:** знакомство детей с понятием «пожарная безопасность», правилами пожарной безопасности, формирование у детей поведения при возникновении пожарной ситуации.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- формирование у детей понятие «пожарная безопасность», закреплять и расширять знания и представления детей о правилах поведения при возникновении пожарной ситуации, правилах пожарной безопасности.

**2. Развивающие:**

- развитие внимания, памяти, мышления, воображения, связной речи, расширять активный словарь.

**3. Воспитательные:**

-воспитание культуры безопасного поведения;

**Материалы и оборудование**: доска-мольберт, мяч, картинки, иллюстрации с изображением пожарных ситуаций, фотографии со следами пожара, горящего леса.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами очень интересная темазанятия. Отгадайте, о чем я вам хочу сегодня рассказать:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он со злости ест дрова,

Может час, а может два.

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

**Дети:** Это огонь.

**Воспитатель:** Правильно, огонь! Сегодня наш разговор пойдет об огне, о том,что огонь может быть как нашим добрым другом, так и врагом. И яхочу рассказать вам небольшую сказку про огонь.

1. **Основная часть:**

**Сказка про огонь**

Давным–давно жил на свете Огонь. Он был веселый и горячий, гулял Огонь где хотел: по домам, лесам, полям, селам. Никого Огонь не щадил и был злейшим врагом на пути у всего живого. И вот однажды повстречал Огонь на своем пути Человека. Человек ему и говорит:

- Ну что, Огонь? Говорят ты самый сильный на свете, а давай с тобой силой померяемся?

Отвечает Огонь:

- Да куда тебе Человечишко, со мной силой то мериться! Да я тебя вмиг спалю!!!!

Но все же Огонь согласился помериться силой с Человеком. А человек заманил Огонь на берег реки, и когда Огонь совсем близко подобрался к реке, да мокрой рукой схватил Огонь за горло, хотел его затушить. Тут Огонь взмолился:

-Не туши меня, Человек, я тебе еще пригожусь, буду служить тебе верой и правдой!

Не стал Человек тушить Огонь, пожалел его, и с тех пор служит Огонь Человеку много-много.

**Воспитатель:** Ребята, подскажите мне, для чего нам нужен огонь?

***(ответы детей: для того, чтобы приготовить пищу, развести костер, зажечь свечку, согреться).***

**Воспитатель:** Правильно ребята, все это может огонь (***показывает иллюстрации).*** И когда он нам помогает, то он наш друг, но ведь бывает и по другому ***(показывает другие иллюстрации.)***

А сейчас я вам прочту стихотворение:

**Стихотворение:**

В квартире зайчата…

В квартире зайчата одни оставались,

И в руки им спички однажды попались.

Не думали долго, зажгли они спички, и бросили.

Сами бежать по привычке.

Огонь разгорелся уже не на шутку,

Зайчата попрятались все за минутку!

Но тут, всем на счастье, зайчиха пришла,

Зайчат под кроватью немедля нашла.

Потом «101» набрала, и машина

Пожарных на помощь семье поспешила.

Огонь затушить все ж успели они,

В семье начались теперь новые дни.

Зайчиха зайчат обучает для ясности

Противопожарной безопасности!

**Воспитатель:** Пожар – это страшная беда. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения. И чтобы беда не случилась, нужно быть очень осторожным и внимательным. Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров? ***(ответ детей: пожарный)***

Воспитатель: А какой номер надо набрать, чтобы вызвать пожарных?

***(ответ детей: 101)*** Давайте и мы попробуем набрать этот номер на телефоне.

**Игра «Вызови пожарных»**

***Дети по очереди набирают номер101 на телефоне.***

**Физминутка «Пожарная машина»**

Вот пожарная машина. ***Дети бегу по кругу, руки в стороны.***

На пожар стрелой летит.

Мы на месте, остановка. ***Останавливаются.***

Что случилось? Где горит? ***Смотрят направо – налево, прикладывая***

***то правую, то левую ладонь козырьком ко лбу.***

Пламя высоко взлетает! ***Поднимают руки над головой.***

Дыма черного клубы! ***«Рисуют» двумя руками круги в воздухе перед собой***

Искры в воздухе сверкают! ***Закрывают лицо ладонями.***

Все за дело! Шланг тяни! ***Машут рукой в направлении к себе, «тянут шланг»***

Шланг мы дружно размотали. ***Согнутыми в локтях руками и сжатыми***

Ну, огонь, теперь держись! ***Грозят огню пальцем.***

Бьет струя воды тугая. «***Держат в руках шланг, заливая огонь»***

Пламя, гаснет, потухает… ***поднимают руки над головой и, постепенно опускают их, присаживаются.***

Без подмоги обошлись! ***Встают на ноги, «вытирают рукой пот со лба»***

Даже детям стало ясно, ***грозят пальцем.***

Что с огнем шутить опасно!

Если вдруг опять беда, ***«Прикладывают телефонную трубку к уху»***

«101» звони всегда!

1. **Итог занятия:**

**Воспитатель**: А теперь давайте вспомним все о чем мы с вами говорили и сыграем в игру **«Можно-нельзя»:**

- Можно ли без спроса брать спички. (Нельзя)

- Огонь можно потушить водой. (Можно)

- К огню можно подходить близко. (Нельзя)

- Можно ли оставлять костры после пикника (Нельзя)

- От пожара можно погибнуть. (Можно)

- Можно звать взрослых, если пожар? (Можно)











