

МБ ДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«В СТРАНУ ЗНАНИЙ С РАДУЖНЫМИ ЗАЙЧИКАМИ»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ



ПОДГОТОВИЛА:

Гончарова Инна Владимировна
воспитатель высшей квалификационной категории

05.05.2022год

«В СТРАНУ ЗНАНИЙ С РАДУЖНЫМИ ЗАЙЧИКАМИ»

Цель: Закрепить с детьми полученные знания посредством игр развивающей направленности.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, находить соседей числа, определять количество слогов, проводить звуковой анализ, составлять рассказ на заданную тему.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

Воспитательные: Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

Оздоровительные: Создать положительный эмоциональный настрой, обеспечить здоровьесберегающую беспосадочную форму проведения НОД.

Предварительная работа: Разучивание игр «Птица-рыба-животное», «Противоположности», беседа на тему «Что такое радуга?», изучение состава чисел, знакомство со звуко-буквенным анализом слова.

Методические приёмы:

Сюрпризные моменты: радужные зайчики.

Словесные приёмы: художественное слово, беседа, проблемные, познавательные, наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение.

Словесные дидактические игры: «Кого выводят птицы», «Исправь ошибку», «Скажи наоборот».

Оборудование и технические средства: 4 столика; проектор, экран, магнитная доска; 7 картонных зайчиков по цветам радуги; 20 картонных

капель воды с цифрами 1-20; «домики» на состав чисел; цветные фишки (красные, синие, зелёные) для звукового анализа слов; мяч; карточки со словами; карточки с цифрами 1,2,3,4 (для жеребьёвки на команды); таблички с номерами команд 1-4 (на столы), презентация с заданиями.

Ход НОД:

Дети и воспитатели приветствуют гостей.

Звучит грустная мелодия. СЛАЙД № 2

Вос-ль: «Сейчас, ребята, я познакомлю вас с ещё одним гостем. Это маленький зайчик. Маленький трусишка. От того, что он всего и всех боится, он до сих пор не знает ни букв, ни цифр, но самое грустное, что у него совсем нет друзей. Давайте выручим зайчишку!... А помогать нам будут радужные зайчики- которые живут на радуге. Вы знаете, что такое радуга? А как расположены цвета радуги?»

Ответы детей (радуга-это природное явление, её видно на небе, после дождя и при ярком солнце. Последовательность цветов радуги помогает запомнить фраза: «**К**аждый **О**хотник **Ж**елает **З**нать, **Г**де **С**идит **Ф**азан»).

СЛАЙД № 3 *Звучит музыка «дождя».* СЛАЙД № 4

Вос-ль: «Как вы правильно сказали, радуга появляется после дождя, вот и у нас, прежде чем появится первый радужный зайчик, прошёл дождик».

Выключаем музыку.

На магнитной доске вывешены картонные капельки с цифрами 1-20.

Ребята с воспитателем считают прямым и обратным счётом (дети по желанию могут считать с закрытыми глазами).

Игра «Какая цифра спряталась?»: пока ребята закрывают глаза, воспитатель убирает 2 цифры - дети отгадывают, какой цифры не стало (потом 3, потом 4 цифры прячутся). Можно дополнительно дать задание назвать соседей пропавшей цифры. Воспитатель обращает внимание детей на то, что все ответы даются распространённым предложением.

Появляется **Красный радужный зайчик** (воспитатель вывешивает его на отдельную доску).

Вос-ль: «Красный зайчик очень любит читать. Вот и для вас он приготовил такое задание, чтобы проверить, как некоторые из вас умеют читать и определять, из каких звуков состоит слово.»

Ребятам предлагаетсяделиться на 3-4 команды (путём

вытягивания карточек с цифрами 1,2,3,4) и подойти к столам, на каждом из которых лежат карточки со словами и набор крышек трёх цветов (красные, зелёные и синие). Дети читают слова и выкладывают на столе с помощью цветных крышек звуковые схемы слов. После этого определяют, сколько слогов в каждом слове.

Вос-ль: «Молодцы! Ребята, мы с вами любим рисовать. А напомним мне, какой цвет получается, если смешать красный и жёлтый цвета? Правильно, оранжевый. И к нам уже спешит **Оранжевый радужный зайчик**, он очень любит природу, ответьте на его вопросы. (вывешивается рядом с Красным).

- Какое сейчас время года?
- Назовите весенние месяцы.
- Назовите признаки весны.
- Назовите приметы лета, осени, зимы.
- Справились с заданием, отправляемся дальше.

Оранжевый зайчик очень любит животных. Давайте назовем, какие бывают животные (*дикие, домашние*). Давайте с вами расскажем, кто где живет или как называются жилища зверей: (*дети выходят по одному к доске и соединяют картинки: лисья нора, волчье логово, медвежья берлога, беличье дупло*).

СЛАЙД № 5

Игра «Кого выводят птицы»

Журавли – журавлят
Грачи – грачат
Скворцы - скворцов
Гуси-...
Утки-....
Пингвины-....
Страусы-...

Упражнение «Исправь ошибку»

- А) Червяк склевал скворца
- Б) Песня спела соловья
- В) Медленный черепаха
- Г) Полосатое зебра

Оранжевый зайчик очень озорной и любит играть с мячом. Вот и нам он принёс мячик.

Игра «Птицы -Рыбы -Животные» с мячом (*дети стоят в кругу, воспитатель в центре. В быстром темпе воспитатель, кидая ребёнку мяч, говорит, например: «птица», ребёнок ловит мяч и, бросая его обратно воспитателю, называет любую птицу, например: «сова»; воспитатель*

бросает мяч следующему ребёнку со словом, например: «животное», ребёнок возвращает мяч, называя любое животное и т.д.).

Вос-ль: «Ребята, отгадав несколько загадок, вы сможете сказать, какого цвета радужный зайчик придёт к нам следующим.»

Загадки:

Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке.

Из скорлупок, из пеленок
Вылез маленький цыпленок.
Ой, смешной какой ты,
Наш комочек ... (Желтый)

У тебя ответ найдётся,
Цвет какой имеет солнце? (Желтый)

Ответы детей о том, какого цвета радужный зайчик будет следующим.

Появляется **Жёлтый радужный зайчик** (вывешивается рядом с Оранжевым).

Вос-ль: Вот какое задание приготовил для вас Жёлтый зайчик:

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариса,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске?

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?»

Вос-ль: «А может вы догадались, какого цвета радужный зайчик придёт к нам следующим. Правильно, это зайчик **Зелёного цвета**. И он предлагает нам всем подвигаться. Приглашаем и наших гостей.»

Физкультминутка

«Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря!

(Шагаем)

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж!

(Машем руками-крыльями)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га!

(Круговые вращения головой)

Клювом перья расправляют.

(Повороты туловища влево-вправо)

Ветер ветки раскачал?

(Качаем поднятыми вверх руками)

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р!

(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш!

(Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш.

(Присели.)

Вос-ль: «Ребят, пока вы играли с Зелёным зайчиком, нам прислали на электронную почту картинку. А сообщил нам об этом **Голубой радужный зайчик**. И он предлагает вам **составить рассказ.**» **СЛАЙД № 6**

Вос-ль: «Молодцы, ребята. Скажите, а какой следующий цвет радуги? Правильно. И встречаем **Синего радужного зайчика**. Вместе с ним мы отправимся в город, где живут цифры. Сядьте правильно, спинка прямая, руки перед собой.

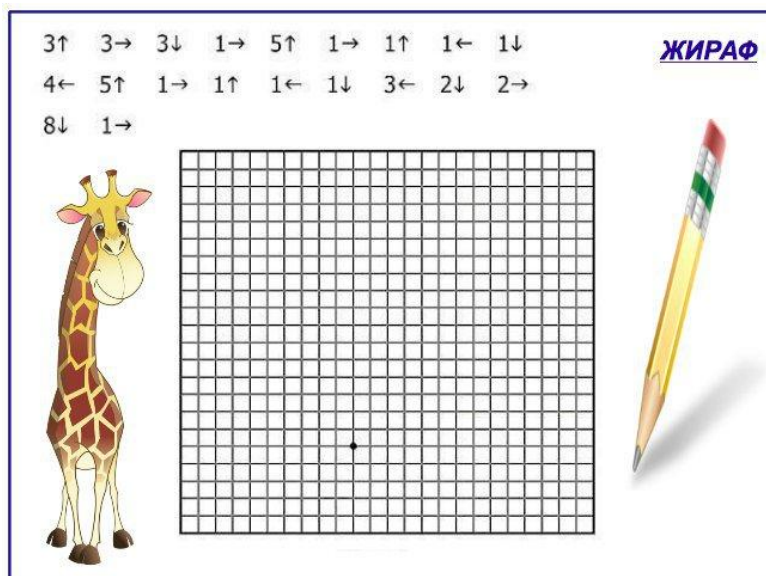
Задание «Числовые домики». Я вам раздаю карточки. В окошки нужно вписать числа, из которых можно составить заданное число, выполните это задание». *Дети выполняют задание на состав числа.*

Вос-ль: «Ребята, приглашаю вас всех в круг. Сейчас, пока готовиться выйти последний **Фиолетовый радужный зайчик**, мы поиграем в игру **«Противоположности»:** дети стоят в кругу, воспитатель называет какой-либо признак предмета и хлопает по ладошке ребенка, в ответ ребёнок называет противоположный по значению признак и хлопает по ладошке воспитателя *(например: высокий-низкий, далёкий-близкий и т.д.)* А вот и следующий гость.»

СЛАЙД № 7

Вместе с воспитателем Фиолетовый зайчик даёт ребятам **задание правильно определить название и цвет геометрических фигур**, а также их положение на пространстве доски *(центр, верхний правый угол и т.д.)*.

Графический диктант «Жираф»

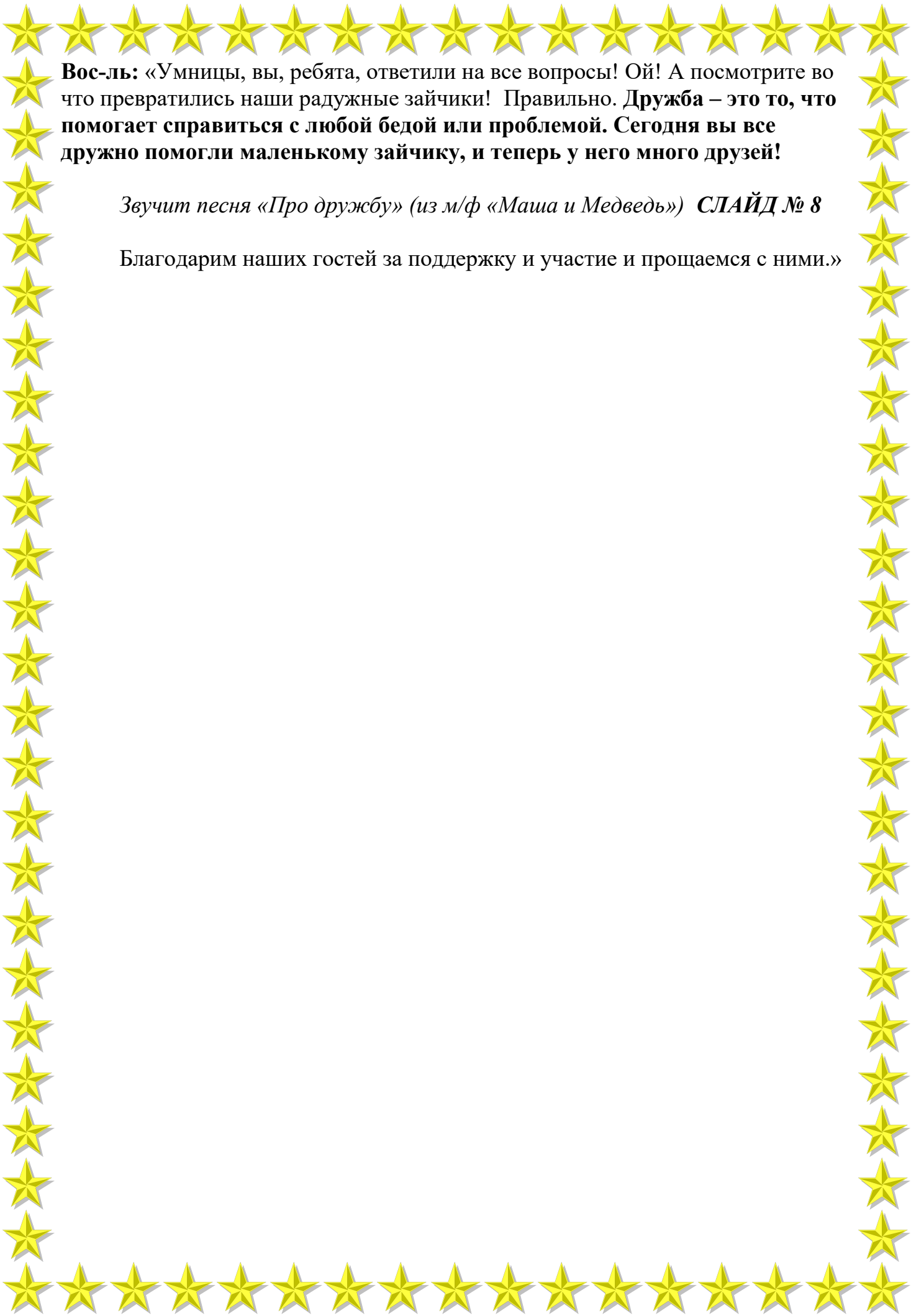


СЛАЙД № 8

Вос-ль: «Ух, сколько заданий вы, ребята, выполнили! Все молодцы! Ну, а напоследок все радужные зайчики захотели взять у вас интервью... Они подготовили для вас вопросы. Готовы ответить на них?» *Пока дети отвечают на вопросы, другой воспитатель переворачивает зайчиков и на доске появляется слово «ДРУЖБА!».*

Вопросы на общую осведомлённость:

1. Как называется государство, в котором мы живём? А столица этого государства? (Россия, Российская Федерация, столица – город Москва).
2. У человека есть имя, ...продолжите предложение.(отчество и фамилия)
Имя, отчество и фамилия президента нашей страны. (Владимир Владимирович Путин)
3. Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)
4. Сколько месяцев в году?
5. Сколько дней в неделе? (12, 7)
6. Назовите третий день недели. Назовите пятый день недели
7. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? (Красная Книга)
8. Как называется модель земного шара? (Глобус)
9. Какое сейчас время года? Какое время года было до? Какое время года будет после? Самые тёплые месяцы? (весна, зима, лето).
10. Что длиннее: сутки или день?
11. Что короче: неделя или месяц ?
12. Какие фигуры без углов вы знаете? (круг, овал)
13. Как называются все геометрические фигуры, у которых больше чем 4 угла? (многоугольник)
14. Когда вы пойдёте в первый класс? (1 сентября 2022год)



Вос-ль: «Умницы, вы, ребята, ответили на все вопросы! Ой! А посмотрите во что превратились наши радужные зайчики! Правильно. **Дружба – это то, что помогает справиться с любой бедой или проблемой. Сегодня вы все дружно помогли маленькому зайчику, и теперь у него много друзей!**

Звучит песня «Про дружбу» (из м/ф «Маша и Медведь») **СЛАЙД № 8**

Благодарим наших гостей за поддержку и участие и прощаемся с ними.»

Д

Р

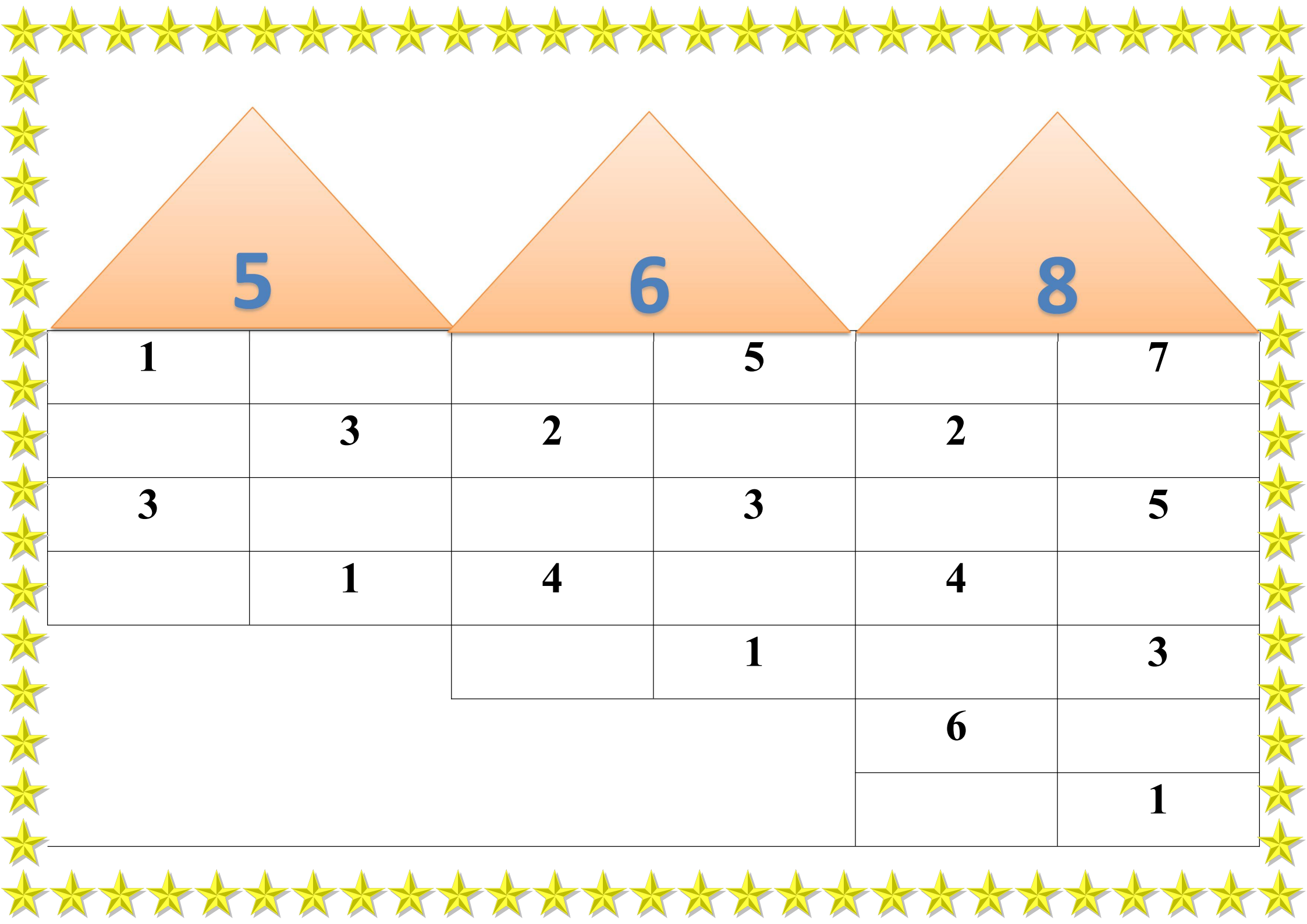
У

Ж

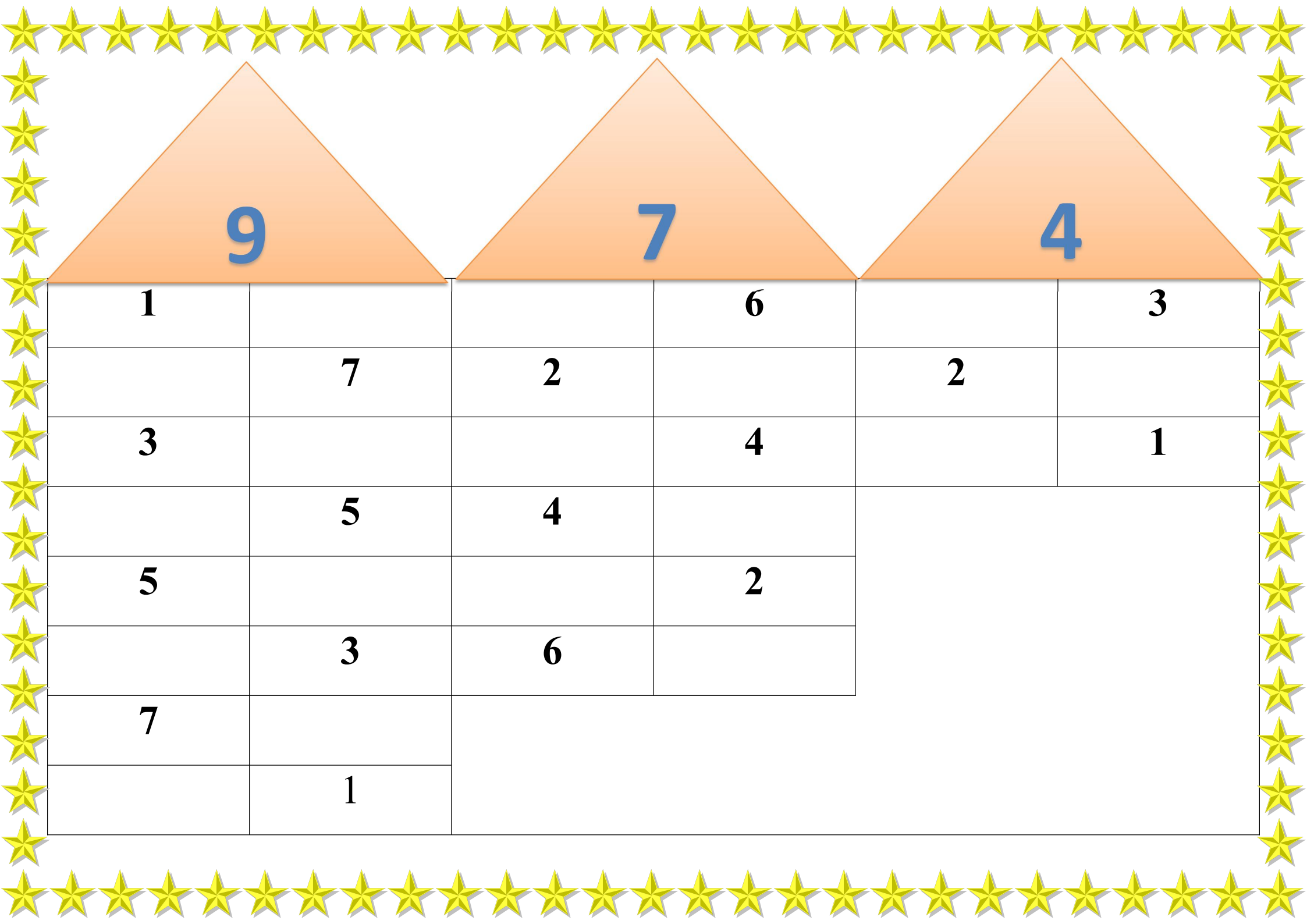
Б

А

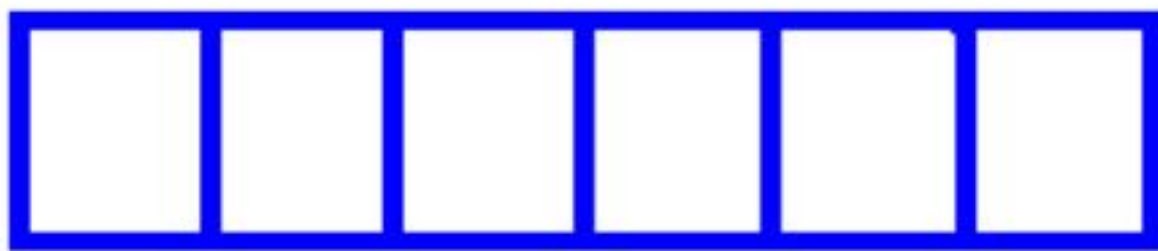
!



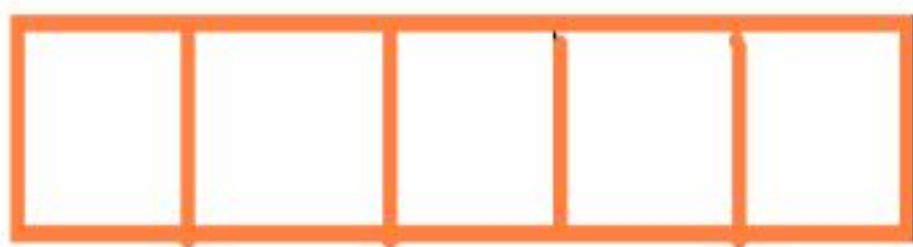
5		6		8	
1			5		7
	3	2		2	
3			3		5
	1	4		4	
			1		3
				6	
					1



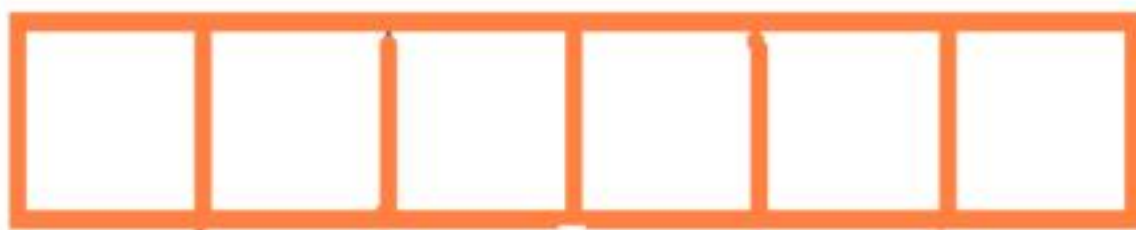
9		7		4			
1			6		3		
	7	2		2			
3			4		1		
	5	4					
5			2				
	3	6					
7							
	1						



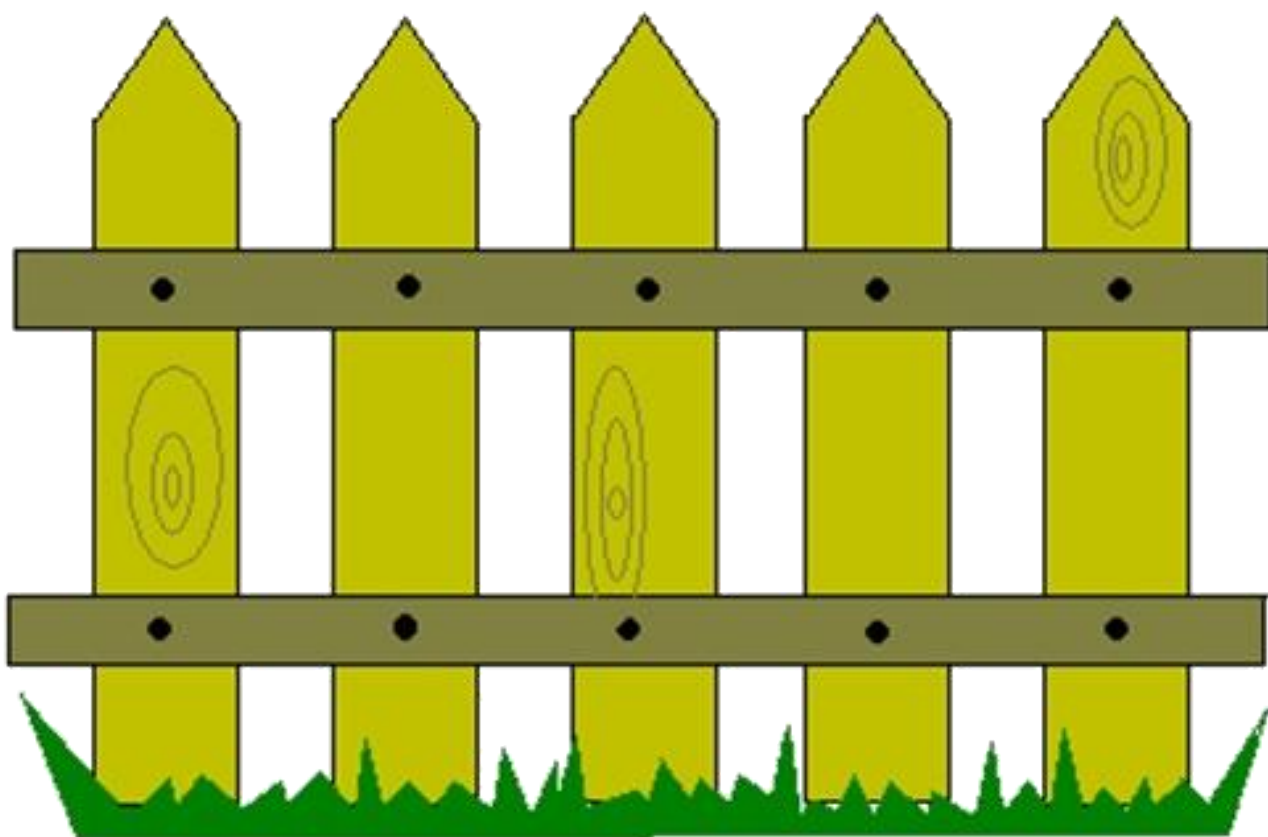
МАШИНА



ЛИМОН

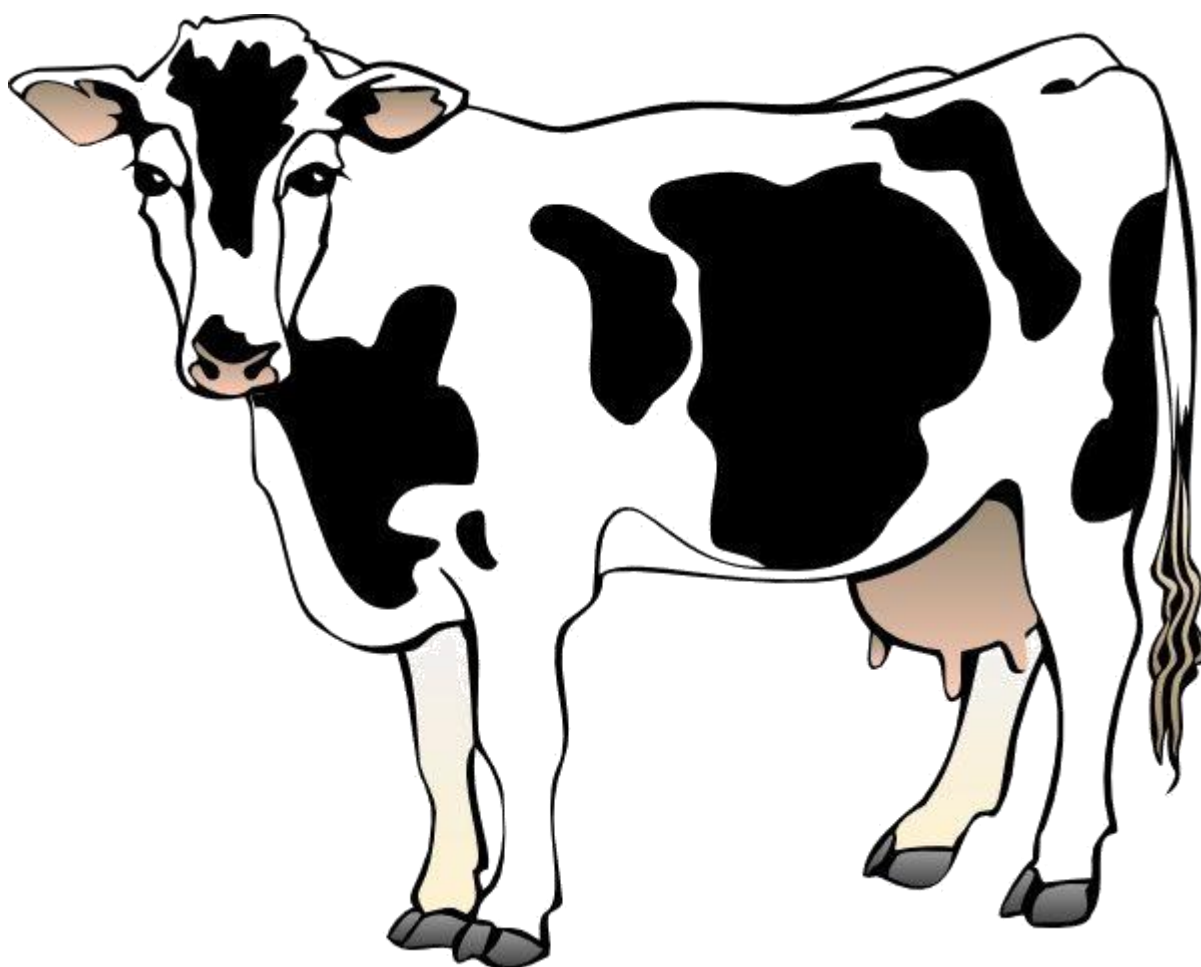


СОБАКА



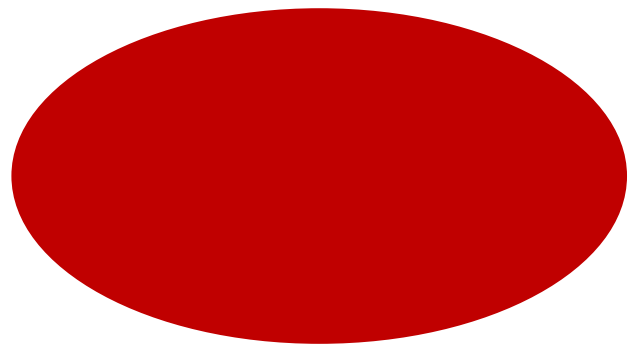
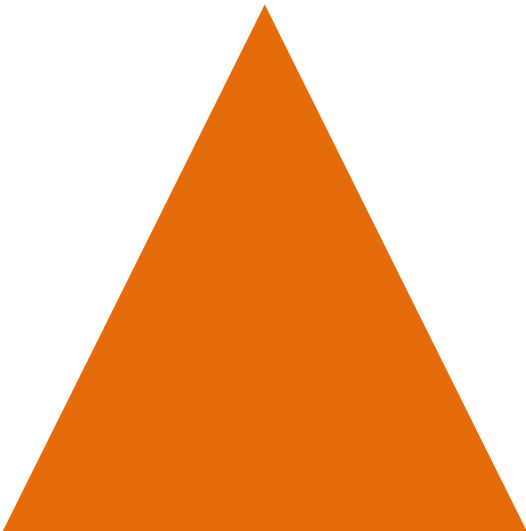
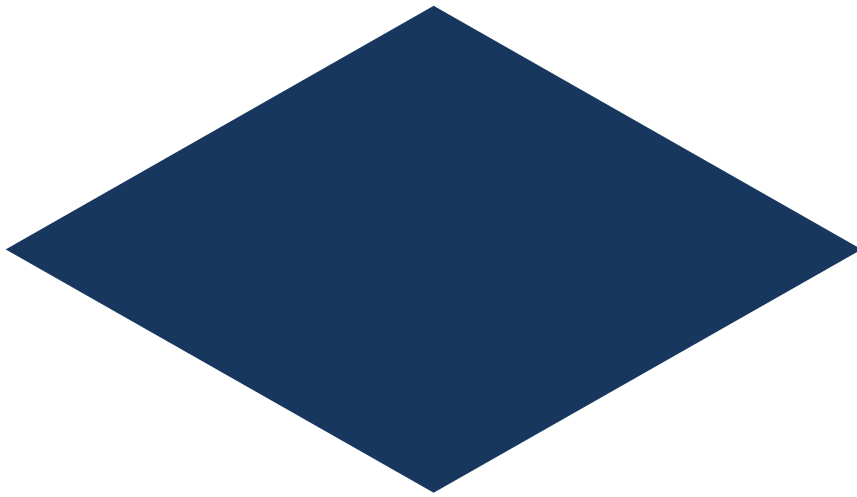
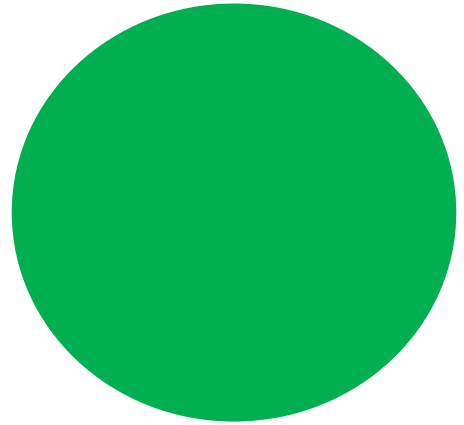
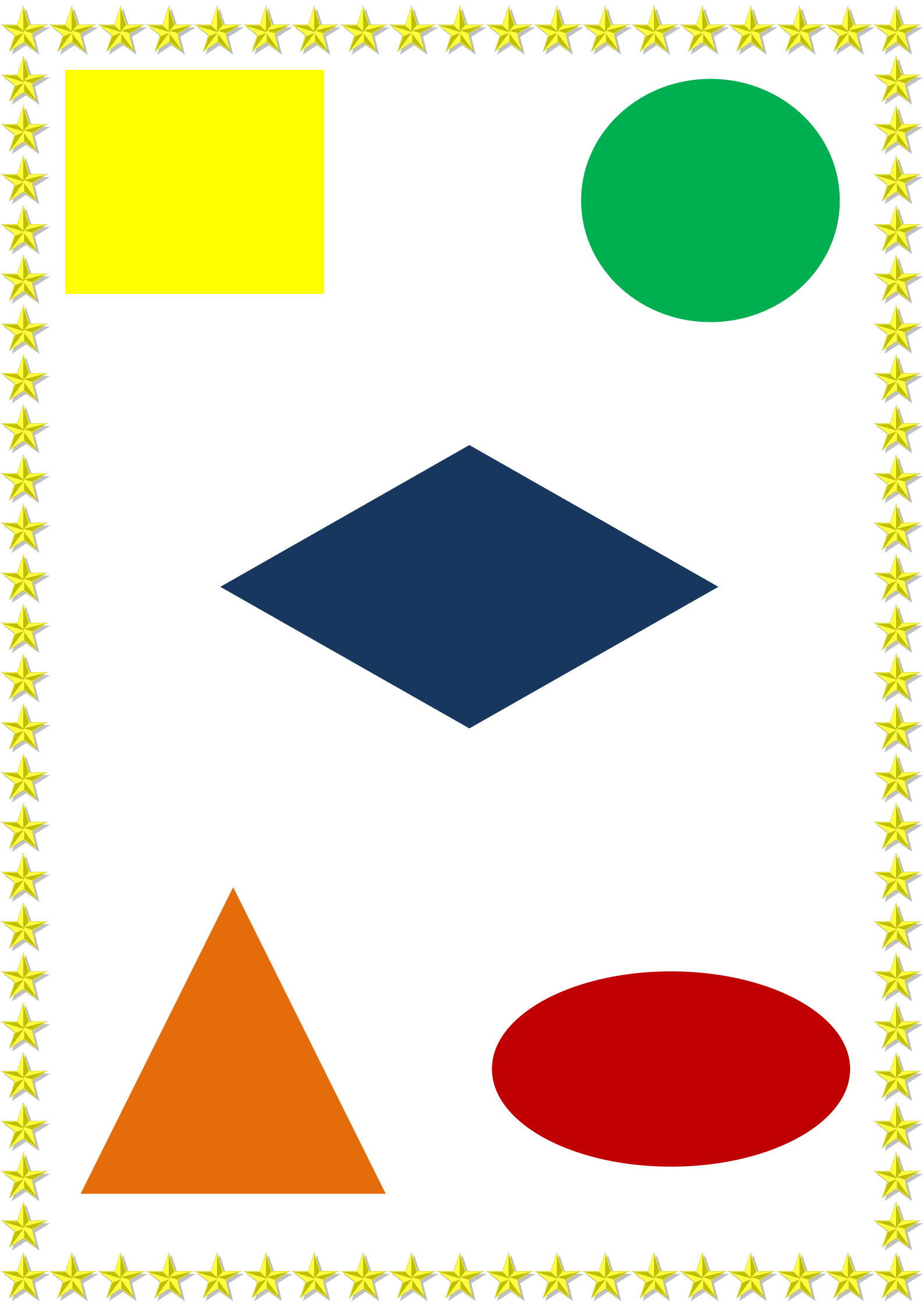
--	--	--	--	--

ЗАБОР



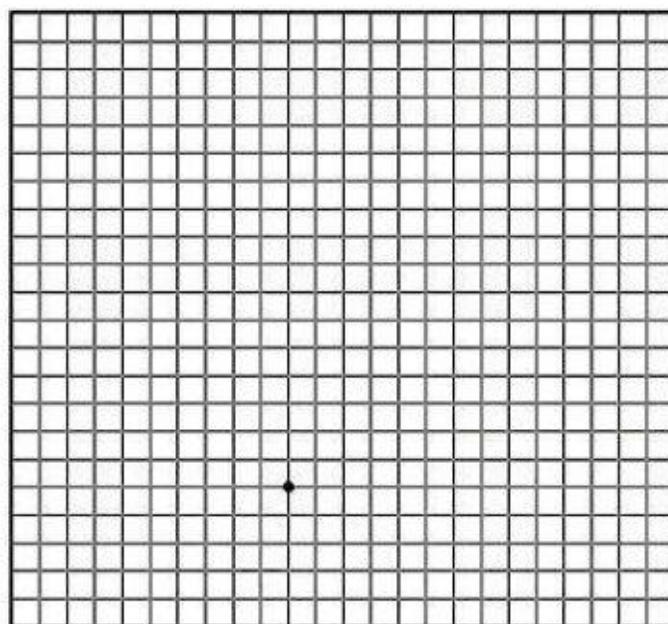
--	--	--	--	--	--

КОРОВА



3↑ 3→ 3↓ 1→ 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓
4← 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 3← 2↓ 2→
8↓ 1→

ЖИРАФ



3↑ 3→ 3↓ 1→ 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓
4← 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 3← 2↓ 2→
8↓ 1→

ЖИРАФ

