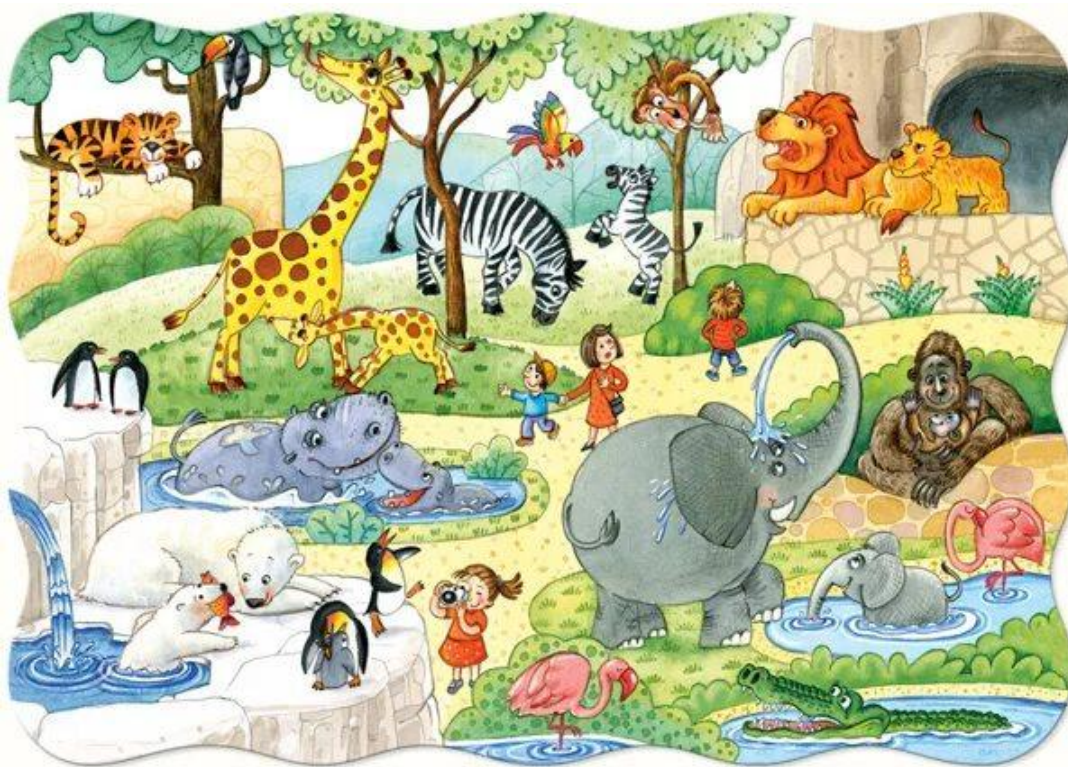


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект занятия (с использованием ИКТ)

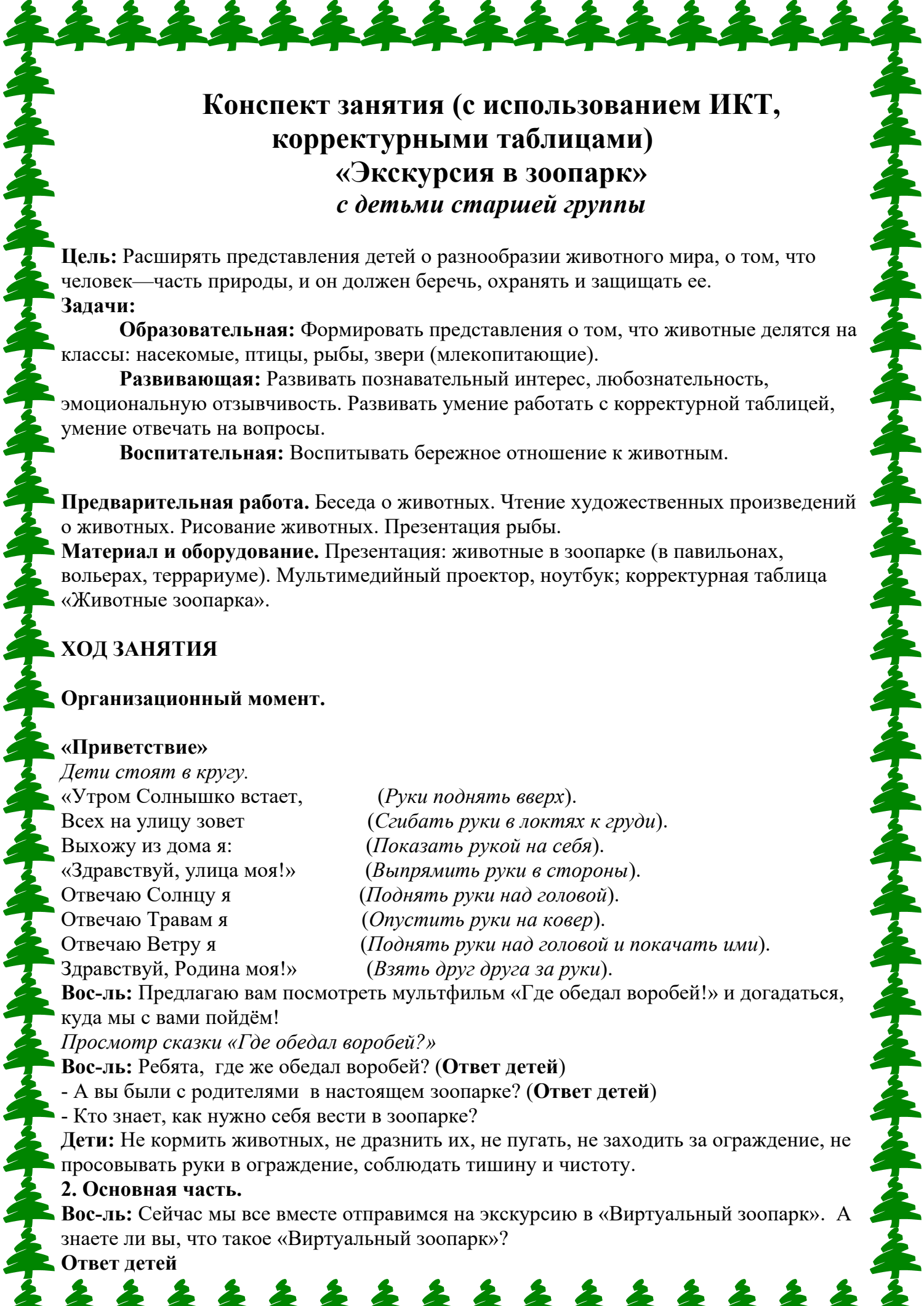
«Экскурсия в зоопарк»

Старшая группа



Подготовил воспитатель Гончарова И.В.

г. Белогорск февраль 2025г.



Конспект занятия (с использованием ИКТ, корректируемыми таблицами) «Экскурсия в зоопарк» с детьми старшей группы

Цель: Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.

Задачи:

Образовательная: Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие).

Развивающая: Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость. Развивать умение работать с корректирующей таблицей, умение отвечать на вопросы.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным.

Предварительная работа. Беседа о животных. Чтение художественных произведений о животных. Рисование животных. Презентация рыбы.

Материал и оборудование. Презентация: животные в зоопарке (в павильонах, вольерах, террариуме). Мультимедийный проектор, ноутбук; корректирующая таблица «Животные зоопарка».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

«Приветствие»

Дети стоят в кругу.

«Утром Солнышко встает,

Всех на улицу зовет

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица моя!»

Отвечаю Солнцу я

Отвечаю Травам я

Отвечаю Ветру я

Здравствуй, Родина моя!»

(Руки поднять вверх).

(Сгибать руки в локтях к груди).

(Показать рукой на себя).

(Выпрямить руки в стороны).

(Поднять руки над головой).

(Опустить руки на ковер).

(Поднять руки над головой и покачать ими).

(Взять друг друга за руки).

Вос-ль: Предлагаю вам посмотреть мультфильм «Где обедал воробей!» и догадаться, куда мы с вами пойдём!

Просмотр сказки «Где обедал воробей?»

Вос-ль: Ребята, где же обедал воробей? (Ответ детей)

- А вы были с родителями в настоящем зоопарке? (Ответ детей)

- Кто знает, как нужно себя вести в зоопарке?

Дети: Не кормить животных, не дразнить их, не пугать, не заходить за ограждение, не просовывать руки в ограждение, соблюдать тишину и чистоту.

2. Основная часть.

Вос-ль: Сейчас мы все вместе отправимся на экскурсию в «Виртуальный зоопарк». А знаете ли вы, что такое «Виртуальный зоопарк»?

Ответ детей

(СЛАЙД 2)

Вос-ль: Виртуальный зоопарк—это зоопарк, который мы можем посетить с помощью компьютера. Как и в настоящем зоопарке, в нем можно увидеть много интересных животных. Но зоопарк большой, а мы посетим только несколько павильонов. Готовы? Ну, тогда все за мной.

Дети идут за воспитателем по кругу.

*«По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки.
Раз, два, три. Раз, два, три
В зоопарк мы пришли.»*

Дети садятся на стульчики

Террариум с насекомыми. (СЛАЙД 3)

Вос-ль: Посмотрите на экран. На нашем пути «Террариум с насекомыми». Ребята, а что такое террариум?

Ответ детей.

Вос-ль: «Террариум — это емкость, где созданы необходимые условия для содержания насекомых. Большинство террариумов делают из стекла. На дно насыпают песок или землю, кладут: камни, мох и сажают растения. Можно установить коряги и повесить лианы. В террариуме должна быть емкость с водой. Важно поддерживать в нем определенную температуру и влажность. Освещение и обогрев осуществляется с помощью специального оборудования». Давайте назовём, какие насекомые в нём обитают?

Ответы детей. Кузнечики, жуки, стрекозы, бабочки.

(СЛАЙД 4)

Вос-ль: Чем насекомые отличаются от других животных?

Высказывания детей.

Вос-ль: У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног. У многих насекомых есть крылья. Насекомые появляются на свет из яиц и личинок. А где обитают насекомые?

Ответ детей: В почве, на земле, в воде, в воздухе.

Вос-ль: Какую роль насекомые играют в природе?

Ответ детей: Насекомые опыляют растения, участвуют в почвообразовательных процессах, т.е. разрыхляют почву, обогащают её перегноем, служат пищей для других животных.

Вос-ль: А как человек должен относиться к насекомым?

Ответ детей: Нельзя ловить насекомых, нельзя разорять муравейники, нельзя уничтожать их.

Вос-ль: Ребята, а сейчас представьте, что вы стрекозы.

Физминутка «Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась,

(потерли кулачками глаза)

Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,

(потерли ладонями щеки)

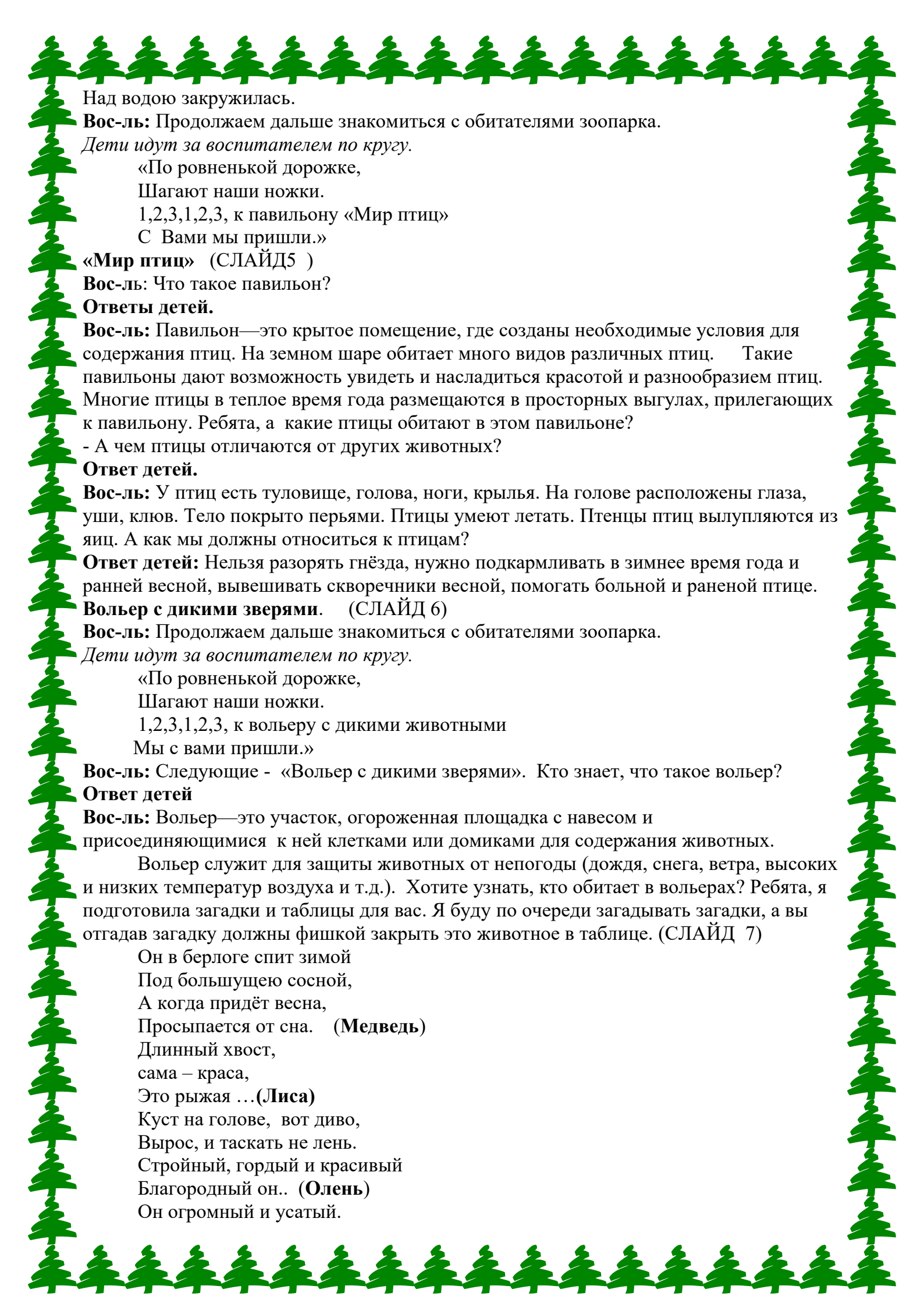
Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,

На четыре - полетела,

помахали руками вверх-вниз)

У реки остановилась,

(легкий бег на месте)



Над водою закружилась.

Вос-ль: Продолжаем дальше знакомиться с обитателями зоопарка.

Дети идут за воспитателем по кругу.

«По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

1,2,3,1,2,3, к павильону «Мир птиц»

С Вами мы пришли.»

«Мир птиц» (СЛАЙД5)

Вос-ль: Что такое павильон?

Ответы детей.

Вос-ль: Павильон—это крытое помещение, где созданы необходимые условия для содержания птиц. На земном шаре обитает много видов различных птиц. Такие павильоны дают возможность увидеть и насладиться красотой и разнообразием птиц. Многие птицы в теплое время года размещаются в просторных выгулах, прилегающих к павильону. Ребята, а какие птицы обитают в этом павильоне?

- А чем птицы отличаются от других животных?

Ответ детей.

Вос-ль: У птиц есть туловище, голова, ноги, крылья. На голове расположены глаза, уши, клюв. Тело покрыто перьями. Птенцы птиц вылупляются из яиц. А как мы должны относиться к птицам?

Ответ детей: Нельзя разорять гнёзда, нужно подкармливать в зимнее время года и ранней весной, вывешивать скворечники весной, помогать больной и раненой птице.

Вольер с дикими зверями. (СЛАЙД 6)

Вос-ль: Продолжаем дальше знакомиться с обитателями зоопарка.

Дети идут за воспитателем по кругу.

«По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

1,2,3,1,2,3, к вольеру с дикими животными

Мы с вами пришли.»

Вос-ль: Следующие - «Вольер с дикими зверями». Кто знает, что такое вольер?

Ответ детей

Вос-ль: Вольер—это участок, огороженная площадка с навесом и присоединяющимися к ней клетками или домиками для содержания животных.

Вольер служит для защиты животных от непогоды (дождя, снега, ветра, высоких и низких температур воздуха и т.д.). Хотите узнать, кто обитает в вольерах? Ребята, я подготовила загадки и таблицы для вас. Я буду по очереди загадывать загадки, а вы отгадыва загадку должны фишкой закрыть это животное в таблице. (СЛАЙД 7)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

Длинный хвост,

сама – краса,

Это рыжая ...(Лиса)

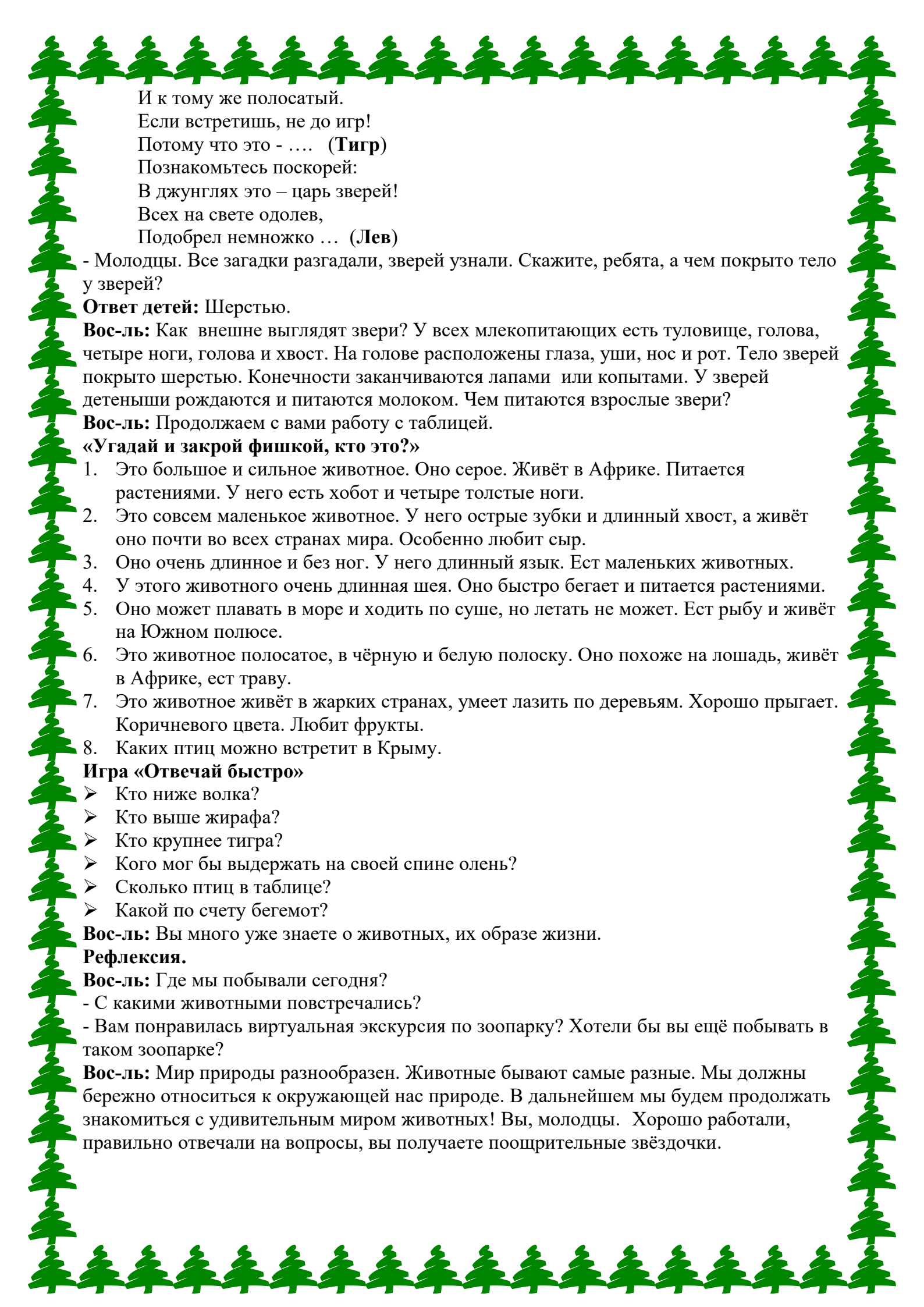
Куст на голове, вот диво,

Вырос, и таскать не лень.

Стройный, гордый и красивый

Благородный он.. (Олень)

Он огромный и усаый.



И к тому же полосатый.
Если встретишь, не до игр!
Потому что это - (**Тигр**)
Познакомьтесь поскорей:
В джунглях это – царь зверей!
Всех на свете одолев,
Подобрил немножко ... (**Лев**)

- Молодцы. Все загадки разгадали, зверей узнали. Скажите, ребята, а чем покрыто тело у зверей?

Ответ детей: Шерстью.

Вос-ль: Как внешне выглядят звери? У всех млекопитающих есть туловище, голова, четыре ноги, голова и хвост. На голове расположены глаза, уши, нос и рот. Тело зверей покрыто шерстью. Конечности заканчиваются лапами или копытами. У зверей детеныши рождаются и питаются молоком. Чем питаются взрослые звери?

Вос-ль: Продолжаем с вами работу с таблицей.

«Угадай и закрой фишкой, кто это?»

1. Это большое и сильное животное. Оно серое. Живёт в Африке. Питается растениями. У него есть хобот и четыре толстые ноги.
2. Это совсем маленькое животное. У него острые зубки и длинный хвост, а живёт оно почти во всех странах мира. Особенно любит сыр.
3. Оно очень длинное и без ног. У него длинный язык. Ест маленьких животных.
4. У этого животного очень длинная шея. Оно быстро бегаёт и питается растениями.
5. Оно может плавать в море и ходить по суше, но летать не может. Ест рыбу и живёт на Южном полюсе.
6. Это животное полосатое, в чёрную и белую полоску. Оно похоже на лошадь, живёт в Африке, ест траву.
7. Это животное живёт в жарких странах, умеет лазить по деревьям. Хорошо прыгает. Коричневого цвета. Любит фрукты.
8. Каких птиц можно встретить в Крыму.

Игра «Отвечай быстро»

- Кто ниже волка?
- Кто выше жирафа?
- Кто крупнее тигра?
- Кого мог бы выдержать на своей спине олень?
- Сколько птиц в таблице?
- Какой по счету бегемот?

Вос-ль: Вы много уже знаете о животных, их образе жизни.

Рефлексия.

Вос-ль: Где мы побывали сегодня?

- С какими животными повстречались?

- Вам понравилась виртуальная экскурсия по зоопарку? Хотели бы вы ещё побывать в таком зоопарке?

Вос-ль: Мир природы разнообразен. Животные бывают самые разные. Мы должны бережно относиться к окружающей нас природе. В дальнейшем мы будем продолжать знакомиться с удивительным миром животных! Вы, молодцы. Хорошо работали, правильно отвечали на вопросы, вы получаете поощрительные звёздочки.