

«Игра с веером»



Конспект НОД по ФЭМП старшая группа

Подготовил и провел воспитатель Гончарова И.В.

16.02.2021г.

«Игра с веером»

Конспект НОД по ФЭМП старшая группа

Программное содержание

- Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.
- Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
- Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).
- Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Веер с 5 лепестками разного цвета, картинка с изображением птицы, составленной с помощью треугольников и четырехугольников.

Раздаточный материал. Наборы картинок с изображением птиц (6–7 штук, из них 4 картинки с изображением зимующих птиц); квадраты, разделенные на треугольники и четырехугольники, наборы треугольников и четырехугольников.

Ход занятия

I часть. Разминка

Стол – это не кровать,
И на нем нельзя(*лежать*)
Мы должны не забывать
Спинку ровненько....(*держать*)
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку(*подними*).
Сначала подумай, потом(*отвечай*)
Ну что, готовы? Тогда начнем!

II часть. Игровое упражнение «Игра с веером».

Воспитатель: Ребята, у меня для вас загадка. Если вы её отгадаете, то узнаете с каким числом вы сегодня познакомитесь.

«На руке малышка Лиза
Любит пальчики считать.
У неё на, на удивление,
Каждый раз выходит...» (*пять*)

Воспитатель: С каким числом мы сегодня познакомимся?

Дети: С числом пять.

На доске лепестки разного цвета.

Воспитатель: Составьте из лепестков число 4.

Ребёнок работает у доски.

Воспитатель: Сколько всего лепестков?

Дети: Четыре лепестка.

Воспитатель: Сколько лепестков, какого цвета вы взяли?

Дети: Один лепесток коричневого цвета, один синего, один фиолетового, один красного цвета.

Воспитатель: Как мы составили число 4? *(Ответы детей)*

Добавьте к четырём лепесткам ещё один лепесток другого цвета. (показ у доски)

Сколько лепестков, какого цвета у нас на доске?

Дети: Один лепесток коричневого цвета, один синего, один фиолетового, один красного цвета и один лепесток зелёного цвета.

Воспитатель: Сколько всего лепестков?

Дети: Пять лепестков.

Воспитатель: Как составили число 5? *(ответы детей)*

Число 5 обозначаем цифрой 5 (показ).



III часть. Игровое упражнение «Составим число».

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Отберите картинки с изображениями зимующих птиц. Сколько всего картинок вы отобрали? Сколько каких зимующих птиц вы нашли? Какое число вы составили? Как вы составили число четыре?»



Физкультминутка

«Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочках потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Как пружинки мы присели
И на место тихо сели.»

IV часть. Дидактическая игра «Танграм».

Воспитатель загадывает детям загадку:

«Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла...
Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это... (птица).

Ребята, посмотрите внимательно на доску, что на ней изображено?

Дети: Птица

Воспитатель: Из каких фигур составлена птица?

Дети: Птица составлена из треугольников и квадратов.

Затем дети рассматривают квадрат, разделенный на треугольники и четырехугольники. Определяют фигуры, на которые он разделен.

По заданию воспитателя дети выкладывают из треугольников и четырехугольников изображение птицы.



V часть. Игровое упражнение «Что где находится».

Воспитатель задает детям вопросы:

- Впереди кого ты сидишь?
- Слева от кого ты сидишь?
- Что находится слева от шкафа?
- Что находится справа от меня? и т. д.

VI часть. Игра «Живая неделя».

У детей карточки с кругами (от 1 до 7). По заданию ведущего дети под музыку выполняют различные движения. После слов: «Неделя стройся!» дети выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кругов на карточке, обозначающих дни недели. Проверка задания осуществляется перекличкой.

Игра повторяется 2–3 раза со сменой карточек.





VII часть. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, понравилось вам занятие?

- С каким числом мы сегодня познакомились?
- Что было самым интересным?
- Что у вас получилось сделать?
- Что было самым трудным?



