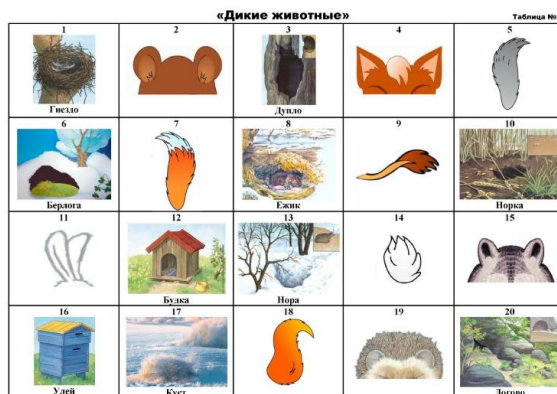


МБ ДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Берёзка»
г. Белогорска Республики Крым

Занятие по ознакомлению с природой в средней группе

«Дикие животные зимой»

(с использованием орректурных таблиц).



Подготовил и провел воспитатель: Отченашенко Светлана Владимировна.

Январь 2025 г.

Интегрированное занятие в средней группе «Дикие животные зимой» с использованием корректурных таблиц. (Методика Н.В. Гавриш).

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цель: Расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой.

Задачи:

Образовательные: Закрепление ранее приобретенных знаний о диких животных лесов, их внешнем виде и образе жизни в зимний период, через игровые обучающие ситуации. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные».

Совершенствование синтаксической стороны речи. Учить детей выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе.

Развивающие: Развитие связной речи и навыков общения, речевого слуха, общих речевых навыков, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, развитие зрительного восприятия, творчества через игровые упражнения. Побуждение и стимулирование ребёнка к деятельности.

Воспитательные: Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, любовь к природе, бережное отношение к животным; сформировать чувство причастности к окружающему миру.

Материал, оборудование: картина зимнего леса, слайды с изображением зимнего леса, запись – звуки зимнего леса, проектор, экран, компьютер, корректурные таблицы по теме «Дикие животные», фишки (красного, зеленого и желтого цвета), карточки с изображением животных на каждого ребенка, раскраски животные, цветные карандаши.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением диких животных, чтение произведений Г. Скребницкого о животных, беседы о зиме.

Ход занятия

Звучит музыка (звуки леса).

В.: Сейчас мы отправимся в путешествие в зимний лес.

Давайте закроем глаза и скажем:

«Сказка двери открывай!

В зимний лес нас

приглашай!» (картина

зимнего леса на экране)

Зимний лес... Застыли ели.

Шубы белые одели

Только нет на них застёжек.

Нет тропинок, нет дорожек.

Тишина в лесу стоит

Белый, белый...(снег лежит).

В.: - Какой красивый зимний лес!

Давайте сядем на свои места и рассмотрим, кто же живет в этом лесу?

Дидактическая игра: «Отгадай загадки, накрой фишками отгадки»

(дети рассматривают корректурную таблицу № 1 по теме «Дикие животные»)

1. Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,





А в рыжей шубке – летом. (Белка)

2. Бегает по лесу

Хвостиком машет

Рыжая сестричка

Хитрая ... (Лисичка)

3. Серый злой, зимой голодный

Весь замёрзший и холодный

Он зубами «щелк-щелк-щелк»

Кто же это? Это ... (Волк)

4. По снегу бежит – петляет.

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно. (Заяц)

5. Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех?

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью смотрит сны?

(Медведь)

6. Недотрога, весь в иголках,

Зимую я в норе, под ёлкой.

Хоть открыты настезь двери,

Но ко мне не входят звери.

(Ежик)

7. Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Скачет по лесу весь день,

Называется ... (Олень)

8. В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички

Называются ... (Синички)

9. Чернокрылый,

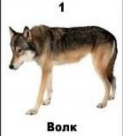
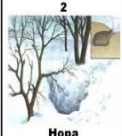





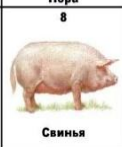


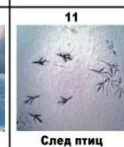

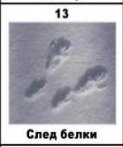

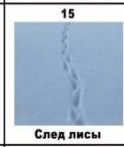









Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут! (Снегирь)

«Дикие животные» Таблица №1

1  Волк	2  Нора	3  Олень	4  След зайца	5  Лиса	6  Дупло
7  Синица	8  Свинья	9  Медведь	10  Куст	11  След птиц	12  Ежик
13  След белки	14  Дятел	15  След лисы	16  Снегирь	17  След волка	18  Курица
19  Мышка	20  Верблюд	21  Заяц	22  След мышки	23  Белка	24  Берлога

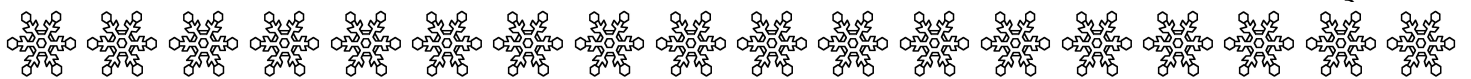
Упражнение: «Подумай и ответь»

(детя рассматривают корректурную таблицу № 1 по теме «Дикие животные»)

- Каких зверей мы можем увидеть зимой в лесу?
- Каких птиц мы можем увидеть зимой в лесу?
- Какие животные зимой спят?
- Кто запасает запасы на зиму?
- Чьи следы на снегу мы можем увидеть зимой?
- А чьи следы мы не найдем зимой на снегу?
- Какие животные не живут в лесу?

Упражнение: «Продолжи предложение»

- Заяц летом серый, а зимой ... (белый)
- Заяц пушистый, а еж... (колючий)
- Белка летом рыжая, а зимой ... (серая)
- Еж маленький, а медведь... (большой)
- У белки хвост длинный, а у зайца... (короткий)



- Лиса живет в норе, а белка...(в дупле)
- Лиса зимой бегает, а медведь...(спит)
- Норка маленькая, а берлога ... (большая)

Динамическая пауза «Зимний лес»

Мы пришли в зимний лес.
 Сколько здесь вокруг чудес!
 Справа – березка в шубке стоит,
 Слева ель на нас глядит.
 Снежинки в небе кружатся,
 На землю красиво ложатся.
 Вот и заяц проскакал,
 От лисы он убежал.
 Это серый волк все рыщет,
 Он себе добычу ищет!
 Все мы спрячемся сейчас,
 Не найдет тогда он нас!
 Лишь медведь в берлоге спит,
 Так всю зиму он проспит.
 Пролетают снегири.
 Как красивы они!
 В лесу красота и покой,
 А нам пора уже домой. (Дети
 садятся на свои места)























в.: Читает стихотворение «В зимнем лесу». Козлов С.(слайд на экране).

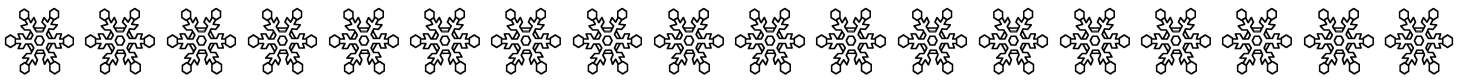
Лес под снегом притаился,
 Заяц к елке притулился,
 Медведь уснул.
 Лиса не спит:
 Она зайца сторожит.
 В самой колкой из одеж
 Спит в лесной избушке еж.
 У оленя на рогах
 Снег лежит, как на ветвях.
 И, задумчив, целый день
 Под сосной стоит олень.
 А синице лето снится,
 Снится солнышко синице,
 И поет она: "Тень-тень!
 Здравствуй, белый зимний
 день!"



(Воспитатель предлагает рассмотреть корректурную таблицу № 2 по теме «Дикие животные»)

В.: - А теперь, давайте найдём на наших картинках дом для диких животных.

 Гнездо 6	 7	 Дупло 8	 9	 10
 Берлога 11	 12	 Ежик 13	 14	 Норка 15
 16	 Бузка 17	 Нопа 18	 19	 20
 Улей 16	 Куст 17	 18	 19	 Логово 20



Дидактическая игра «Найди дом для животного»

(дети накрывают картинками животных)

- Найдите дом лисы?

- Дом мышки?

- Дом волка?

- Дом белки?

- Зимой собрался мишка спать.

А как назвать его кровать?

- А какие дома лишние на наших таблицах? Где дикие животные не живут?

В: Вот и помогли мы нашим животным найти своё жилище.

Пальчиковая гимнастика «Животные зимой»:

Медведь зимою крепко спит, (складываем ладошки вместе) В берлоге до весны сопит (можно слегка посопеть). Зимою спит и бурундук (загибаем один палец), весёлый ёжик и барсук (загибаем ещё два пальца). А зайке вот не спится, (показываем зайчика — указательный и средний палец сгибаем, шевелим ими), бежит он от лисицы! (кисть руки смотрит вниз, указательный и средний пальцы «бегут») Прыгает среди кустов (изображаем кистью прыжки) Чемпион уже готов! (поднимаем руки в стороны до уровня плеч, сгибаем локти, пальцы сжимаем в кулачок — «показываем силу»).



В.: В лесу выпал большой снег. Снегопад засыпал всех животных. Остались видны только ушки и хвостики. Узнайте животных. (Заяц, белка, медведь, лиса, волк)

Дидактическая игра «Угадай кто спрятался?»

(дети рассматривают корректурную таблицу № 2 «Дикие животные», накрывая найденное изображение картинкой нужного животного).





















- Найдите ушки зайчика, лисы, медведя, волка, ежика;
- Найдите хвостик лисы, зайца, волка, белки.

Пальчиковая игра «Дикие животные»

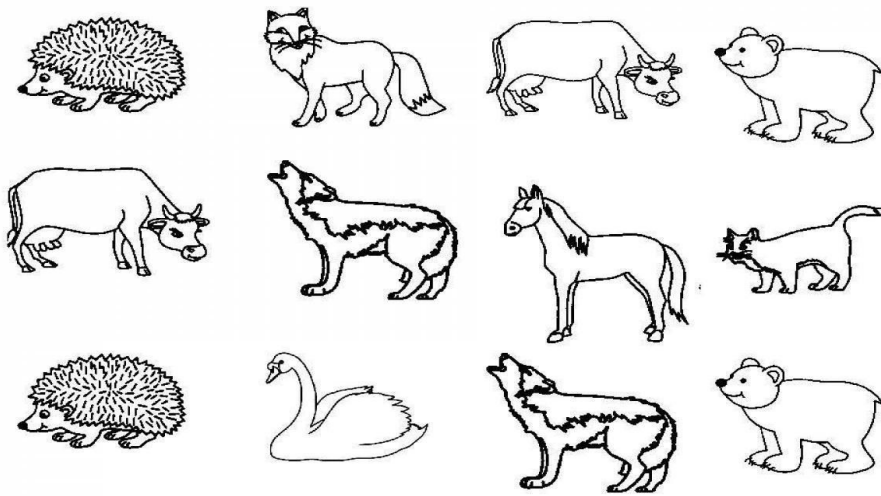
Это зайчонок, это бельчонок.
 Это лисенок, это волчонок. (Поочередное сгибание пальцев начиная с мизинца)
 А это спит и вздыхает спросонок
 Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. (Шевеление большим пальцем)

Дидактическая игра «Кто лишний?» (корректурная таблица № 3 «Дикие животные»)

В.: Найдите в каждом ряду лишнее животное. Обведите его. Раскрасьте всех диких животных

1  Гнездо	2 	3  Дупло	4 	5 
6  Берлога	7 	8  Ежик	9 	10  Нора
11 	12  Берлога	13  Нора	14 	15 
16  Улей	17  Куст	18 	19 	20  Логово

Задание. Найди кто лишний в каждом ряду? Объясни свой выбор. Раскрась.



Корректурная таблица № 3

В.: Ребята, мы с вами уже очень долго в лесу, нам пора уже возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем:

«Сказка двери закрывай!
 В детский сад нас отпускай!»

Итог:

В.: - Ребята, скажите, а кому мы сегодня с вами помогли?

- Как можно назвать их одним словом? (Животные)

- Что вам больше всего запомнилось в лесу, что интересного увидели и узнали?

(Ответы детей)