

**Конспект НОД ФЭМП  
«Путешествие с Мишками»**

*средняя группа*



**Составил и провел воспитатель Чубатенко М.Н.**

г. Белогорск 2022г.

## Конспект НОД ФЭМП «Путешествие с Мишками»

*средняя группа*

### Программное содержание:

Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 3. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий. Закреплять представления детей о значении слов: вчера, сегодня, завтра.

### Дидактический материал

**Демонстрационный материал.** Фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины.

**Раздаточный материал.** Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1-5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1-5 кругов)

### Ход НОД

#### 1 часть. Дети сидят на коврик.

Дети, отгадайте мои загадки:

Все укроет одеялом,  
Все разгладит, приберет  
И потом земле усталой  
Колыбельную сплет.

«На земле живут сестрички.  
У сестричек – по косичке.  
Четвертая косичка  
- Белоснежная сестричка.» (*Зима*)

Дети, назовите мне предметы зимней одежды. Посмотрите я покажу вам три шарфика одного цвета и одинаковой длины и разной ширины. Чем похожи эти шарфики? (*цветом и длиной*). Давайте сравним эти шарфики по длине. (*Накладывают шарфики друг на друга и сравнивают их по длине*). А чем отличаются шарфики? (*шириной*). А давайте сравним шарфики по ширине. (*методом приложения или наложения*)

**Задание детям:** Найди самый широкий шарфик. Затем уже и самый узкий шарфик. Давайте посмотрим на шарфики и скажем: широкий, уже и самый



узкий. Как вы думаете, а кому могут пригодиться эти веселые шарфики?  
«Жили-были клоуны, они выступали...*(в цирке)*. И очень им нужны были для представления веселые шарфики. Стали они спорить, кому какой шарфик взять. А вы как думаете? *(Самому толстому клоуну необходим самый широкий шарф, самому худому – самый узкий)*».

## **2 часть.**

### **Игровая ситуация «Спускаемся *(поднимаемся)* по ступенькам».**

Дети, посмотрите на эти прямоугольники. Чем они похожи *(цветом и длиной)* и чем отличаются *(шириной)*. Давайте расположим их лесенкой: начиная с самого узкого и заканчивая самым широким *(слева направо)*. Покажем пальчиком и назовём ступеньки: «Узкая, шире, самая широкая».

### **Игра с клоунами в мячики.**

Выкладываем мячики на полосках. Считаем на слух.

### **Физминутка «Мой веселый звонкий мяч»**

## **3 часть.**

### **Игровое упражнение «Покажи столько же».**

У каждого ребенка набор карточек с разным количеством кругов и мешочек, в котором лежит карточка с определенным количеством пуговиц. Дети, сейчас мы посчитаем пуговицы на ощупь и покажем карточку с таким же количеством кругов: «Сколько кругов на карточке? Почему ты показал карточку с таким количеством кругов?»

Упражнение повторяется 2-3 раза. 4 часть. Игровое упражнение «Наш день».

Дети, вспомните, во что вы играли на прогулке вчера? Во что бы вы хотели поиграть сегодня? Во что вы будете играть завтра?

### **Игра с мячом.**

Скажи, чем ты будешь заниматься сегодня, завтра, в какие игры играл вчера?

## **Итог занятия.**

Мы сегодня с вами посчитали кружочки, сравнили по ширине шарфики, посчитали на ощупь количество пуговиц из «Чудесного мешочка».

### **Игра «Подбери полотенце»**

Решили клоуны пойти искупаться и опять не могут поделить полотенца. Найдите и покажите, где чье полотенце сушится.