

Принят
на педагогическом совете
(протокол от 29.08.2025 г. №1)

Утверждён
приказом МБДОУ от 29.08.2025 г. № 118-од

**Годовой план
воспитательно-образовательной
работы на 2025/2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 5 «БЕРЕЗКА»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2025 г.

Содержание

ГODOVOGO ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год»	стр.3
1.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы ДОУ	стр.12
1.2. Результаты реализации образовательной программы ДОУ по образовательным областям	стр.28
1.3. Планирование годовых задач на 2025/2026 учебный год	стр.50
1.4. Коррекционно-педагогическая работа	стр.51
1.5. Кадровое обеспечение	стр.53
2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»	стр.54
2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	стр.55
2.2. Подготовка к аттестации и её проведение	стр.72
3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»	
3.1. Система методической поддержки педагогов	стр.74
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов	стр.76
3.3. Инновационная деятельность	стр.79
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	стр.81
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	стр.83
3.6. План работы методического кабинета	стр.83
3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	стр.84
3.8. План работы психолого-педагогического консилиума	стр.85
4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»	стр.85
5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями»	стр.92
6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»	стр. 96
Приложение	
1. План летней оздоровительной работы	стр. 98
2. План мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности	стр.103
3. План общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ	стр. 105
4. План работы учителя-логопеда	стр.108
5. План работы инструктора по физической культуре	стр.109
6.Перспективный план работы музыкальных руководителей	стр.111
7. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности	стр.116
8. Перспективный план по правовому воспитанию	стр.117
9. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию	стр.119.
10.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей раннего и дошкольного	

возраста_____ _стр.121

Годовой план ДОУ составлен в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Березка» г. Белогорска Республики Крым осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с приоритетным видом деятельности по следующим направлениям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Учредителем ДОУ является Администрация Белогорского района Республики Крым. Учреждение имеет следующие свидетельства:

- 1) Устав утверждён в редакции постановления администрации от 19.06.2024 г. № 465
- 1) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №000297208;
- 2) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1149102170425 от 29.12.2016 г.
- 3) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1149102170425, ИНН/КПП 9109007466/910901001 от 23.12.2014 г.
- 5) Лицензия № Л035-01251-91/00175049 от 17.07.2017 г.

МБДОУ расположено в типовом здании, которое сдано в эксплуатацию в 2022 году. Общая площадь помещений составляет 3847,2 кв.м. Площадь земельного участка составляет 15 000 кв.м. В МБДОУ функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности (в том числе 2 группы комбинированной направленности), в которых обеспечивается обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации ОП ДО.

Юридический адрес: 297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Нижнегорская, 10. Фактический адрес нахождения: 297600, Республика Крым, Белогорский район, г. Белогорск, ул. Мамута Мусы, 1а.

Направления и формы работы.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании образовательной программы ДОУ по пяти образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие (формирование личности ребёнка, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое

воспитание, формирование основ безопасности);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура);

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы);

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Дошкольное учреждение продолжает работать в режиме создания условий для повышения качества образования, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и реализует образовательные задачи, направленные на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Для совершенствования образовательной деятельности педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс;
- разработка и утверждение календарно-тематического плана;
- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФОП ДО;

Образовательная работа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 12 групп, списочный состав воспитанников ДОУ на 01.09.2025 года составляет 266 детей. Режим работы групп в ДОУ 10,5 часов (с 7:30 до 18:00 час.)

По возрастным характеристикам в МБДОУ представлены группы:

- для детей от 2 до 3 лет (группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (дошкольные группы);
- для детей от 4 до 5 лет (дошкольные группы);
- для детей от 5 до 6 лет (дошкольные группы);
- для детей от 6 до 7 лет (дошкольные группы).

Комплектование группы комбинированной направленности, осуществляется на основании заключений ТПМПК г. Белогорска в соответствии с планом и графиком работы ТПМПК.

Группы укомплектованы следующим образом:

№ п/п	Название группы	Списоч ный состав
1.	Вторая группа раннего возраста «Капельки»	10
2.	Вторая группа раннего возраста «Утята»	20
3.	Младшая группа «Цветочки» (от 3 до 4 лет)	16
4.	Младшая группа «Сказка» (от 3 до 4 лет)	16
5.	Средняя группа «Подсолнушек» (от 4 до 5 лет)	21
6.	Средняя группа «Почемучки» (от 4 до 5 лет)	24
7.	Средняя группа «Пчёлки» (от 4 до 5 лет)	24
8.	Старшая группа «Дельфин» (от 5 до 6 лет)	30
9.	Старшая группа «Игрушки» (от 5 до 6 лет)	31

10.	Подготовительная группа «Непоседы» (от 6 до 7 лет)	23
11.	Подготовительная группа «Буратино» (от 6 до 7 лет)	22
12.	Подготовительная группа «Звёздочки» (от 6 до 7 лет)	29

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

<i>Содержание</i>	<i>Время</i>
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:30-8:20
Игры, самостоятельная деятельность	8:20-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-9:00
Занятия	9:00-9:10
	9:20-9:30
Второй завтрак	9:40-9:55
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00-11:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11:30-11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45-12:15
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:15-15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:50-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16:20-18:00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7:30-8:20
Игры, самостоятельная деятельность	8:20-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-9:00
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность детей	9:00-11:30
Второй завтрак	9:40-9:55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11:30-11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45-12:15
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:15-15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:50-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16:20-18:00

Режим дня в дошкольных группах

<i>Содержание</i>	<i>Время</i>			
	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<i>Холодный период года</i>				
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:20
Утренняя гимнастика	8:15-8:25	8:15-8:25	8:10-8:20	8:20-8:30
Игры, самостоятельная деятельность	8:10-8:40	8:10-8:45	8:20-8:45	8:30-8:50
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-9:00	8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50
Занятия	9:00-9:40	9:00-9:50	9:00-10:35	9:00-10:50
Второй завтрак	9:45-10:00	9:50-10:05	10:35-10:45	10:50-11:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:00-11:45	10:05-12:00	10:45-12:10	10:50-12:20
Подготовка к обеду, обед	11:45-12:15	12:00-12:30	12:10-12:30	12:20-12:40
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:15-15:00	12:30-15:00	12:30-15:00	12:40-15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:50	15:30-15:50	15:30-15:45	15:30-15:45
Игры, самостоятельная деятельность детей, доп. образование, занятие -3 по физической культуре	15:50-16:20	15:50-16:20	15:45-16:30	15:45-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16:20-18:00	16:20-18:00	16:30-18:00	16:30-18:00
<i>Теплый период года</i>				
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:20	7:30-8:20
Утренняя гимнастика	8:10-8:20	8:10-8:20	8:10-8:20	8:10-8:20
Игры, самостоятельная деятельность	8:20-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30	8:20-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-9:00	9:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50
Прогулка, , игры, самостоятельная деятельность детей, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9:00-11:45	9:00-12:00	9:00-12:10	9:00-12:20
Второй завтрак	9:45-10:00	9:50-10:05	10:05-10:15	10:10-10:20
Подготовка к обеду, обед	11:45-12:15	12:00-12:30	12:10-12:30	12:20-12:40
Подготовка ко сну, дневной	12:10-15:00	12:30-15:00	12:30-15:00	12:40-

сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры				15:00
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:50	15:30-15:50	15:30-15:45	15:30- 15:45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15:50-16:20	15:50-16:30	15:45-16:30	15:45- 16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16:30-18:00	16:30-18:00	16:30-18:00	16:30- 18:00

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медицинского обследования. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами, регламентирующими реализацию образовательной программы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Березка» г. Белогорска Республики Крым:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 N 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2022 №71978) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

4. Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

8. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г.

9. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 г.

10. Устав утверждён в редакции постановления администрации от 19.06.2024 г. №885

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФОП ДО, образовательной программы ДОУ, парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова), программы физического развития детей 2-7 лет «Будь здоров, дошкольник» (Т.Э.Токаева), программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», парциальной программы «Юный эколог» (С. Н. Николаева), парциальной программы «Тропинка в экономику» (А.Д.Шатова), парциальной образовательной программы «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой.

В инклюзивных группах осуществляется совместное образование воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

Основные направления социального заказа: Родители определяют потребность в качественных услугах дошкольного образования, основываясь на интересах общества и личных ожиданиях относительно будущего своих детей.

Образовательные потребности родителей:

1. Педагогическое сопровождение и поддержка индивидуального развития ребенка.
2. Регулярное информирование о ходе образовательной деятельности и успехах ребенка.
3. Совместные мероприятия, позволяющие семье активно включаться в жизнь детского сада.
4. Возможность постоянного контакта с педагогами и специалистами детского сада.

Инновационные инициативы и проекты на 2025–2026 гг. Детский сад планирует реализовать ряд инициатив, направленных на удовлетворение запросов родителей и совершенствование образовательной среды:

- интеграция современных методик и технологий в образовательный процесс.
- «Безопасная дорога»: профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей.

Повышение профессионализма педагогов: Для осуществления эффективного взаимодействия с родителями и удовлетворения их образовательных потребностей необходима профессиональная квалификация педагогов. Важнейшие аспекты:

- Правовая осведомленность педагогов.
- Психолого-педагогическая культура и способность выстраивать продуктивное общение с семьями.
- Владение современными технологиями и методами работы с детьми разного возраста.

Таким образом, ключевыми аспектами социального заказа и образовательных потребностей родителей на 2025–2026 учебный год являются качественное образование, индивидуальное внимание к ребенку, участие семьи в жизни детского сада и повышение профессионализма педагогов.

Циклограмма образовательной деятельности на 2025/2026 учебный год

2 группа раннего возраста «Капельки»	2 группа раннего возраста «Утят»	Младшая группа «Цветочки» (от 3 до 4 лет)	Младшая группа «Сказка» (от 3 до 4 лет)	Средняя группа «Подсолнушек» (от 4 до 5 лет)	Средняя группа «Почемучки» (от 4 до 5 лет)
1. Развитие речи 2. Физкультура 9:15-9:25	1. Развитие речи 2. Музыка 9.45-9.55	1. Развитие речи 2. Физкультура	1.РЭМП 2.Музыка 9.25-9.40	1.Ознакомление с окружающим миром/природой 2. Физкультура	1.Развитие речи 2.Рисование
1. Развитие речи 2. Музыка 9:25-9:35	1. Развитие речи 2. Физкультура	1.РЭМП 2. Музыка 9.40-9.55	1. Ознакомление с окружающим миром/природой 2.Физкультура	1. РЭМП 2. Физкультура	1. 1. Музыка 2. 9.00-9.20 2.Физкультура
1. Рисование 2. Физкультура 9.15-9:25	1. РЭМП 2. Музыка 9.45-9.55	1. Ознакомление с окружающим миром/природой) 2. Физкультура	1.Развитие речи 2. Музыка 9.25-9.40	1. Рисование 2. Физкультура (на воздухе)	1.Ознакомление с окружающим миром/природой 2. Лепка/аппликация
1.РЭМП 2. Музыка 9:25-9:35	1.Лепка/констр. 2. Физкультура	1. Рисование 2. Музыка 9.40-9.55	1. Рисование 2.Физкультура	1.Развитие речи 2. Музыка 9.00-9.20	1. РЭМП 1.2.Физкультура 2.

1. Лепка/ конструирование 2. Физкультура (на воздухе)	1.Рисование 2.Физкультура (на воздухе)	1.Лепка/аппликация 2. Физкультура (на воздухе)	1. Аппликация/лепка 2.Физкультура (на воздухе)	1.Лепка/аппликация 2.Музыка 9.30-9.50	1.Музыка 2. Физкультура (на воздухе)
--	--	--	--	---	---

Средняя группа «Пчёлки» (от 4 до 5 лет)	Старшая группа «Игрушки» (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа «Буратино» (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа «Сказка» (от 6 до 7 лет)	Дошкольная группа «Цветочки» (от 6 до 7 лет)	Дошкольная группа «Утята» (от 6 до 7 лет)
1. Музыка 9.00-9.20 2. Развитие речи	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура 16:00-16:25	1. Математические представления 2. Музыка 9:35-10:00	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка 10:30-11:00	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура 15:05-15:35	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка 10:00-10:30
11. Ознакомление с окружающим миром/природой 2. Физкультура	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка/аппликация	1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура 15:05-15:30	1. Ознакомление с природой 2. Конструирование / художественный труд 3. Физкультура 15:30-16:00	1. Математические представления 2. Ознакомление с природой 3. Музыка 10:35-11:05	1. Ознакомление с окружающим /формирование основ фин. грамотности 2. Конструирование/ художественный труд 3. Физкультура 16:00-16:30
1. Музыка 9.00-9.20 2. Аппликация/лепка	1. Ознакомление с окружающим /формирование основ финансовой грамотности 2. Музыка 9:35-10:00	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка/ аппликация 3. Физкультура 16:00-16:25	1. Математические представления 2. Музыка 10:30-11:00	1. Ознакомление с окружающим/ формирование основ фин. грамотности 2. Лепка / аппликация 3. Физкультура 15:05-15:35	1. Математические представления 2. Лепка/аппликация 3. Музыка 10:00-10:30
1. РЭМП 2. Физкультура (на воздухе)	1. Математические представления 2. Ознакомление с природой 3. Физкультура 15:05-15:30	1. Развитие речи 2. Конструирование/ художественный труд 3. Физкультура (на воздухе)	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Физкультура 15:30-16:00	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Конструирование/ художественный труд 3. Музыка 10:20-10:50	1. Ознакомление с природой 2. Рисование 3. Физкультура 16.00-16.30
1. Рисование 2. Физкультура	1. Музыка 9:00-9:25 2. Конструирование/	1. Ознакомление с окружающим/	1. Ознакомление с окружающим/	1. Рисование 2. Физкультура	1. Подготовка к обучению грамоте.

(на воздухе)	художественный труд 3. Физкультура (на воздухе)	формирование основ финансовой грамотности 2. Музыка 9:25-9:50	формирование основ финансовой грамотности 2. Лепка/аппликация 3. Физкультура (на воздухе)	1.(на воздухе)	2 Физкультура (на воздухе)
--------------	---	--	---	----------------	-------------------------------

1.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ за 2024/2025 учебный год.

В 2024 году организационные и методические мероприятия проводились в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным приказом от 29.08.2024 г. № 125

В соответствии с задачами годового плана в 2024-2025 учебном году в ДООУ проведены 4 педагогических совета:

29.08.2024 г. состоялся педагогический совет №1

Тема: Анализ работы ДООУ за летний оздоровительный период

Цель: подведение итогов деятельности ДООУ за летний оздоровительный период, принятие плана образовательной деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год.

Решение педсовета:

считать работу ДООУ в летний оздоровительный период удовлетворительной.

1.Ознакомить педагогов с нормативной базой и практикой реализации в образовательный процесс исторического просвещения детей дошкольного возраста (Указ президента РФ от 08.05.2024 г. №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».

Рассмотрение и принятие положений:

- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Положение о режиме занятий;
- Положение о формах получения образования и обучения;
- Положение о языке образования;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об использовании государственных символов в ДООУ;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2025/2026 учебный год;

2.Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период

3.Принятие годового плана работы

- формы календарно-тематического плана по всем возрастным группам календарного плана по воспитательной работе,;
- перспективного плана реализации программы А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику»;
- перспективного плана воспитательно-образовательной деятельности для детей 5-7 лет по реализации региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- режим;
- расписание занятий;

учебного плана по инклюзивному обучению детей с ОВЗ, адаптированной программы для детей с ОВЗ, перечня программ и технологий ДООУ.

3.Проведён инструктаж с педагогами.

4.Рассмотрены вопросы адаптация детей к ДООУ.

5.Подготовка к проведению диагностики.

6.Анализ готовности групп к новому учебному году.

- адаптированную образовательную программу для детей с РАС;
- цифровую форму обозначения уровня динамики развития детей по результатам диагностики;

2. Применять в образовательно-воспитательной деятельности коррекционные программы:

- Программа коррекционно-развивающего обучения (С.Г. Шевченко издательство «Просвещение», 2005 г.);

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.Издательство «Альфа», 1993 г.).
 - «Ладушки»- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева.
 - «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова, издательство «Цветной мир», УМК, 2014 г.
 - Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э.Токаева, издательство Творческий Центр Сфера, г. Москва, 2015 г.
 - «Крымский венок» - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, г. Симферополь, 2019 г.;
 - «Юный эколог» - парциальная программа Ю. Николаевой;
 - «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой»;
 - «Тропинка в экономику» А.Д.Шатовой, согласно перечня программ и технологий для образовательного процесса в ДОУ.
- Рабочей группе по разработке ОП ДО и АОП ДО ДОУ подготовить данные документы для утверждения на внеочередном педсовете, 29.08.2023 г.
- К 1 сентября составить перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогов;
- Специалистам ДОУ:
- Учителю-логопеду Киба Е.Е.:
- провести стартовое логопедическое диагностирование в подготовительных группах ДОУ с 01.09 по 15.09.2023 г.;
- по результатам обследования заполнить индивидуальные речевые карты;
- Инструктору по физкультуре Левченко Л.Н.: провести диагностику физической подготовленности детей (экспресс-диагностика, автор Токаева Т.Э.), с 01.09 по 29.09. 2023 г.
- .Воспитателям всех возрастных групп:
- осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
 - провести диагностику по всем возрастным группам (с 02.10 по 13.10.2023 г.);
 - оформить результаты диагностики и карты адаптации к 23.10.2023 г.;
 - освещать в уголках для родителей, а также во время проведения родительских собраний направления образовательно-воспитательной деятельности ДОУ, задачи развития и воспитания детей дошкольного возраста.
 - провести инструктаж с родителями воспитанников по ОБ.
- 29.08.2023 г. проведён внеочередной педагогический совет по теме «Рассмотрение ОП ДОУ и АОП ДО ДОУ для детей с РАС».
- Слушали: заместителя заведующего по ВМР Харченко Н.Ф. по вопросу рассмотрения ОП ДО и АОП ДО ДОУ для детей с РАС.
- Решили:
- Заместителю заведующего по ВМР:
- оказать методическую помощь педагогам реализации ОП ДО и АОП ДО ДОУ для детей с РАС;
 - разместить ОП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ в форме электронного документа на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 01.09.2025 г.
- 17.01.2025 г. состоялся педагогический совет №2 на тему: **«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»**

Цель: Использование эффективных технологий в образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»

На основании принятого решения педагогического совета ДООУ (протокол №2 от 17.01. 2025 г.)

1. Заместителю заведующего по ВМР Харченко Наталье Федоровне:

- для повышения качества воспитательно-образовательного процесса развивать у детей дошкольного возраста предпосылки функциональной грамотности и внедрять в педагогический процесс корректурные таблицы по познавательному и речевому развитию;
- совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации использования корректурных таблиц через различные формы методической работы;
- способствовать развитию творчества и профессиональной активности педагогов в овладении этой методикой;
- подготовить аналитическую справку по итогам тематического контроля «О проведении тематического контроля по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, с применением корректурных таблиц», к 14.02.2025 г.

2. Педагогическому персоналу:

- применять методические рекомендации по использованию корректурных таблиц в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста;
- включать в содержание занятий игровые интеллектуально-речевые задания и дидактические игры по разнообразной тематике, представленной в корректурных таблицах;
- провести открытые занятия в период с 27. 01. по 07.02 2025 г. в разных возрастных группах по речевому и познавательному развитию.

28.03.2025 г. в ДООУ проведён педагогический совет №3 по теме : «Педагогические условия формирования экологической компетентности детей дошкольного возраста в рамках реализации региональной программы «Крымский венок»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания.

На основании принятого решения педагогического совета ДООУ (протокол №3 от 28.03. 2025 г.)

Утвердить:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Отчёт о результатах самообследования по итогам за 2024 год.
- Положение о Порядке аттестации;
- Положение о методическом кабинете ДООУ;
- План, приуроченный к «Году защитника Отечества»

2. Заместителю заведующего по ВМР Харченко Наталье Федоровне:

- содействовать реализации Плана мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества- 2025.;
- осуществить проведение тематического контроля по теме «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным миром Крыма
- с 14.04. 2025 г. по 25.04. 2025 г. в младших, средних, старших и подготовительных группах ДООУ;
- составить график проведения занятий по теме: «Растительный мир «Крыма», к 10.04.2025
- подготовить аналитическую справку по итогам тематического контроля, к 30.04.2025 г.
- оформить выставку рисунков « Растения родного края Белогорья», к 30.04.2024 г.

3. Педагогическому персоналу:

- подготовить занятия по познавательному развитию в период осуществления тематического контроля, с 14.04. 2025 г. по 25.04. 2025 г. в младших, средних, старших и подготовительных группах ДООУ;

- использовать рекомендации по методике ознакомления детей дошкольного возраста с растительным миром Крыма, опубликованные в учебно-методическом пособии Содержание работы педагога дошкольной образовательной организации по реализации региональной программы «Крымский венок» (подготовленные презентации педагогами Вартаковой В.К., Беликовой К.М.);
- реализовывать План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества; способствовать участию родителей (законных представителей) в организации выставки рисунков «Растения родного края Белогорья», к 30.04. 2025 г.);
- включать в вариативную часть календарно-тематического плана тематику парциальных программ: региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой; методические материалы из Красной книги Крыма, а также информационный материал о растительном мире Крыма.

Ответственному за ведение сайта Киба Елене Евгеньевне:

- разместить перечисленные ранее Положения на сайте учреждения, к 30.04.2025 г.

23.05.2025 г. проведён педсовет № 4 по теме «Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год».

Цель: анализ образовательной деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год».

Решение педсовета:

1. Утвердить план работы учреждения, циклограмму деятельности, режим дня на летний оздоровительный период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 года:

- применить соответствующую форму календарного тематического планирования на летний оздоровительный период;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей в летний оздоровительный период;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать самостоятельность, инициативность, любознательность, творческую и познавательную активность.

2. Заместителю заведующего по ВМР Харченко Наталье Федоровне:

- контролировать выполнение мероприятий согласно плана летнего оздоровительного периода;
- контролировать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей;
- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного периода;
- ознакомить педагогов с Положением об организации каникулярного времени, Положением об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в ДООУ;
- осуществлять контроль по соблюдению выполнения правил инструктажа безопасности детей во время летнего оздоровительного периода педагогами ДООУ, согласно Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, Инструкции по охране труда при проведении массовых мероприятий.

3. Педагогическому персоналу:

- принять к сведению методические рекомендации о реализации Плана на летний оздоровительный период;

- обеспечить активную жизнедеятельность детей дошкольного возраста;
- развивать творческие способности детей в разных видах деятельности; - осуществлять работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности (проводить беседы по охране безопасности жизнедеятельности; закреплять полученные знания в продуктивной деятельности);
- осуществлять работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности (проводить беседы по охране безопасности жизнедеятельности; закреплять полученные знания в продуктивной деятельности);
- развивать физические качества дошкольников, формировать основы здорового образа жизни;
- организовать работу с родителями по повышению уровня общей педагогической культуры в вопросах организации летнего отдыха детей;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период (ознакомить под роспись с Инструкцией по соблюдению первичных правил безопасности).

Вывод по данному разделу: продолжать образовательную работу в следующих направлениях:

- использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- организация деятельности по всем образовательным областям развития детей дошкольного возраста;
- формирование социально-адаптированной личности ребенка;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, осуществление готовности детей к обучению в школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятий является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и

другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело. Занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Педагоги целенаправленно работают над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств воспитанников.

Организация проектной деятельности. В соответствии с приказом Администрации Белогорского района Республики Крым управления образования, молодежи и спорта от 03.09.2024 г «О внедрении в дошкольных образовательных организациях проекта «Читающая мама – читающая семья», включающего в себя мероприятия по привлечению к чтению детей и их родителей, заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф. разработала проект на тему: «Читающая мама – читающая семья». Воспитатель Артёменко О.В. (подготовительная группа «Сказка») провела среднесрочный проект по речевому развитию ««Читающая мама – читающая семья», с участием семьи Осипчук, в период с 18.10. по 18.11. 2024 г.

Участие воспитанников и педагогов конкурсах.

Черных Т.В. (воспитатель младшей группы «Пчёлки», наставник молодого педагога Проценко А.А.) приняла участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2024, в номинации «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса».

В целях реализации мероприятия в рамках Года семьи, воспитатель Кит Д.Т. и её дочь Кит Ксения приняли участие во Всероссийском конкурсе семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследие – я люблю красивый наш язык» (октябрь 2024 г.)

Воспитанница ДООУ Оганнисян Лиана награждена дипломом за I место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Парад снеговиков», 23.01.2025г.

Номинация: Рисунки

Конкурсная работа: «Весёлые снеговички» техника «Граттаж»

Воспитатель Отченашенко С.В. награждена Грамотой Управления образования молодежи и спорта Администрации Белогорского района РК за I место в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства воспитателей «Мастерская добра», приуроченного к Году семьи.

Заведующий ДООУ Шевченко Т.Н. заняла 2-место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы» Воспитанники старших и подготовительных групп подготовили свои работы и приняли участие в Детском творческом конкурсе поделок «Безопасный трактор», который проводился в г. Симферополе, Инспекцией Гостехнадзора РК с 27 декабря 2024 г. по 1 апреля 2025 года.

Воспитанники старшей группы «Буратино» совместно с педагогом Беликовой К.М. приняли участие: в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» с 01.04 по 27.04.2025 г., образовательном марафоне «Поход за знаниями» с 28.04. по 24.05.2025 г. и награждены грамотами за I место.

Воспитатель Гончарова И.В. приняла участие: в международном педагогическом конкурсе «Лучший педагог года» и имеет Сертификат члена жюри регистрационный № 1740660-18-149; в Международном конкурсе поделок из природного материала «Разноцветный зонтик осени» и имеет Диплом за I место от 27.09.2024г. Диплом за I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников «Методическое обеспечение образовательного процесса» №ВКП-154-55 17.12.2024г.

Воспитатель Черных Т.В. приняла участие: во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель -2024», и награждена дипломом за 2-место, серия А№75643 от 19.10.2024 г.

Имеет: Диплом за 1 место в Всероссийском конкурсе «Воспитательно -образовательные проекты в дошкольных учреждениях», в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО. Конкурсная работа- проект «Улитка» для детей 5-6 лет, 18.10.2024 г.

Диплом за 1 место в Всероссийском конкурсе «Волшебница осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Конкурсная работа «Дары кудесницы Осени», 18.10.2024 г.

Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Творческий марафон» № ВКП-155-125, 13.12.2024г.

Диплом за 2 место во Всероссийской онлайн – олимпиаде Правила дорожного движения - 2024, №8704.от 12.11.2024г.,

Диплом за подготовку участника, занявшего 2 место во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Правила дорожного движения» -2024, №8704/ К, от 12.11.2024г.

Воспитатель Окопская Г.С. приняла участие в следующих конкурсах:

1 место (победитель) Международного конкурса «Декоративно – прикладное творчество: Лепка». Работа «Весна». Номер диплома: ТК 6390992 10.10.2024 г.

1 место (победитель) Международного конкурса «Декоративно – прикладное творчество: Лепка». Работа «Осень». Номер диплома: ТК 6390991 09.10.2024 г.

Победитель (1 место) Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект», «Путешествие по стране улыбок», сценарий мероприятия для детей подготовительной группы. Номер диплома: 1721242-064-066, 08.12.2024 г.

Музыкальный руководитель Литвиненко Е.В. приняла участие и награждены дипломами:

Диплом-1 место, Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «В мире нет прекрасней слова - мама», в рамках проведения мероприятий, посвящённых празднованию «Дня матери России» ЕВ № 5103 от 10.12.2024г.

Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» работа «Нет края на свете красивей, нет Родины в мире светлей!» дата проведения 01.05.2024 - 31.12.2024г.

Опубликовала авторский материал: в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогические таланты России». Электронный ресурс: <https://пелталант.рф/edu-12-2024-pb-51023> Титульный лист АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» г.Москва от 11.12.2024г.

Авторскую статью Сценария праздника «День семьи, любви и верности» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», Серия СУ № 25635 от 19.10.2024г. Диплом за первое место на Всероссийской викторине «Время знаний»: «Дружная семья» от 29.10.2024 г. Приказ: 0194530. Номер диплома:vic-22-0194530

Музыкальный руководитель Абдураманова У.С. является победителем (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: сценарий праздника 8 Марта в средних группах., от 23.01.2025 г. Диплом №RS 338 – 182441

Награждена дипломом №RS 338 – 182439, победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Масленица», от 23.01.2025 г.

Педагог дополнительного образования Киба Е.Е. является лауреатом I степени- Международного фестиваля конкурса искусств «Золотая грация»

Международный АРТ- ЦЕНТР «Империал» При поддержке: Сообщество организаторов фестивалей и конкурсов России и СНГ. Творческое объединение «Премьера», Международный центр фестивалей и конкурсов «Меркурий»

Номинация: Изобразительное искусство, мастер-класс: нетрадиционное рисование в технике «Набрызг»- «Зимний лес», серия ЗС № 95428, февраль 2025г. Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие» при поддержке: независимый фонд «Люди XXI века», творческое объединение Премьера»

В 2024-2025 учебном году детский сад принял участие в следующих мероприятиях:

С 16.09. по 20.09.2024 года в ДООУ организована и проведена Неделя безопасности дорожного движения. В течение Недели безопасности дорожного движения педагоги дошкольных групп организовали воспитательно-образовательную деятельность в форме бесед, развивающих интерактивных игр, с использованием дидактического игрового материала (игровые панели по ПДД, набор дорожных знаков, машины специального назначения).

23 сентября 2024 г. проведено мероприятие для детей "Дружит с книжкой детский сад".

Согласно плана общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и районной детской библиотеки им. А.П. Гайдара.

24 сентября с детьми старшего дошкольного возраста проведено мероприятие– День Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Крым.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей (День добра и уважения). Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению.

07.10.2024 г. в рамках проведения Всероссийского открытого урока культуры безопасности в старших и подготовительных группах проведены занятия на тему: «Соблюдение правил безопасности». Педагоги провели беседы о соблюдении правил: пожарной безопасности, безопасного поведения с электроприборами, поведения на улице, поведения с незнакомыми людьми, уточнили номера вызова экстренных служб. «Уроки безопасности» — это уроки, которые пригодятся в жизни каждому.

Семья Осипчук приняла участие в проекте «Читающая мама – читающая семья» по теме: «Что за прелесть эти сказки!» (« Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин)- 16.10. 2024 г.

В честь празднования Всемирного дня хлеба, в детском саду прошел тематический день «Хлеб-всему голова».16 октября во всем мире отмечают День хлеба. Цель данного мероприятия: рассказать детям, какое значение имеет хлеб для человека, как много людей разных профессий трудится, чтобы у нас на столе появился хлеб. Ребята узнали, как наши предки выращивали хлеб, как он попадает к нам на стол и как много труда вкладывают люди, которые участвуют в производстве хлеба. Воспитатели рассказали, как из маленького колоска получается ароматный батон, какую муку используют пекари, определили свойства муки, вспомнили правила обращения с хлебом. Педагоги подготовили для детей презентацию «Как хлеб на стол пришёл». Дети выполнили аппликацию и плоскостную лепку «Колосок», вылепили хлебобулочные изделия, узнали много нового и интересного о значении хлеба в жизни человека.

21.10.2024 г. проведено мероприятие - День энергосбережения ,в поддержку бережного отношения к природным ресурсам, труду работников энергетической отрасли и коммунального хозяйства, экологического просвещения.

- тематические занятия с детьми 5-7 лет на тему: «Для чего нам нужно электричество?»;
- беседы - «Как бережно относится к воде», « Полезные советы: бережём тепло, свет, воду», "Что такое электричество?";
- игровые ситуации «Что нужно сделать дома, чтобы экономить энергоресурсы»;
- занятия по рисованию «Сбережём нашу планету»; по аппликации "Лампа с абажуром";
- иллюстрированный материал «Азбука безопасности. Фиксики-советы: экономьте электроэнергию»;
- игровые минутки «Угадай электрический прибор»-загадки про бытовые приборы;
- дидактическая игра "Покажи и расскажи".

23.10.2024 года Анна Ивановна Дьяченко, представитель районной детской библиотеки им. А.П. Гайдара подготовила для детей старших и подготовительных групп литературную игру-викторину на тему : " Что такое семья?". С детьми проведена беседа о семье, просмотр мультфильма о семье "Моя дружная семья!", организованы игры : "Назови своих родных ласково", "Вытянем репку", "Что можно приготовить из овощей и фруктов ?".

29.10.2024 г. работником Симферопольского управления по эксплуатации газового хозяйства Курило Н.Ю. проведено мероприятие по безопасному использованию газа в быту для детей старшего дошкольного возраста.

4 ноября – День народного единства. Этот праздник — символ силы и сплоченности нашего народа, которые всегда помогали России выстоять и процветать. В преддверии праздника в детском саду проведено тематическое мероприятие «Дружат дети всей земли». Проведение таких мероприятий помогает воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, гордости за неё, формирует доброе отношение к людям разных национальностей, развивает такие качества, как гражданственность, патриотизм, чувство сопричастности с судьбой страны, своего народа.

24 ноября-День матери. В преддверии Дня Матери в детском саду в тёплой и душевной атмосфере прошли праздничные концерты "Мамочка моя" и "Для милых и любимых мам". Дети исполняли песни, танцы, читали стихотворения и играли в игры. Для любимых мамочек ребята приготовили подарки.

12.12.2024 г. на базе ДОУ состоялся очный этап муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2025 году.

20 января- День Республики Крым. Праздничное мероприятие подготовлено педагогами ДОУ и сотрудниками историко-краеведческого музея г.Белогорска. Дети узнали о празднике, его особенностях и народных традициях; послушали гимн России и Республики Крым, уточнили представления о символике (флаг, герб). Рассказали стихотворения «Как мы любим нашу Родину - Крым»; исполнили песню «Мой Крым», продемонстрировали композицию под русскую народную мелодию на

музыкальных инструментах. Увлекательно играли в игры: «Отгадай крымский город по иллюстрации», «Назови достопримечательности Крыма и где они находятся».

27 января – День снятия блокады г. Ленинграда. В честь этой памятной даты в старших и подготовительных группах прошли мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда: просмотр видеопрезентации, иллюстраций из кадров кинохроники. Дети сделали поделку ласточки с письмом в клюве – как символ надежды ленинградцев на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими.

Ребята узнали о великом народном подвиге, единстве и мужестве защитников города Ленинграда, о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного закрытого города: о голоде и холоде, о защите и обороне города Ленинграда советскими солдатами.

С 05 по 08 февраля 2025 года представители пожарно-спасательной части №8 ФГКУ «1 пожарно-спасательного отряда ФПС по РК» провели пожарные занятия на территории ДОУ, побеседовали с детьми старшего дошкольного возраста о соблюдении мер пожарной безопасности. Тема беседы была направлена на обучение детей основам пожарной безопасности, формирования навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, соблюдения правил безопасного поведения в случае возникновения пожара, привития интереса к профессии пожарного. Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из главных задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного для его жизни поведения.

Ко Дню защитника Отечества в ДОУ проведено музыкально-спортивное мероприятие. Для воспитанников средних, старших и подготовительных групп подготовлены тематические беседы, презентации, организованы музыкальные номера, игры-эстафеты, флэшмоб. В честь Дня защитника Отечества в детском саду прошли праздничные мероприятия. Главными гостями на утренниках были папы наших ребят. Дети читали стихотворения, пели песни, танцевали, вместе с папами участвовали в весёлых эстафетах

28.02. 2025г. –весёлая Масленица в ДОУ. Масленица – это один из самых веселых народных мероприятий, которое завершает зимнюю череду праздников и предвещает о начале весны! Ежегодное проведение «Масленицы» в нашем детском саду стало традиционным и любимым праздником для детей. Дети приняли участие в развлечении "Широкая Масленица", где от души веселились, водили хоровод, пели, играли в народные игры, участвовали в конкурсах. Все с радостью проводили Масленицу и попрощались с ней до следующего года.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны, его основной целью является пропаганда знаний о гражданской обороне, обучение населения способам защиты и приёмам оказания первой помощи. Эта тема очень важна и для детей дошкольного возраста. В ДОУ проведено мероприятие, посвящённое Всемирному дню гражданской обороны. Дети старшего дошкольного возраста, в игровой и доступной форме познакомились с важными задачами гражданской обороны и учились

правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях. Для ознакомления воспитанников с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях воспитателями ДОУ были проведены занятия по безопасному поведению детей.

На занятиях дети узнали :
О сигналах гражданской обороны и соответствующих действиях по ним.
О правилах поведения в случае возникновения различных угроз.
О необходимости соблюдения мер безопасности.

Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, во время пожара и при других чрезвычайных ситуациях, о поведении дома и на улице, учились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Мы стремимся повысить уровень готовности не только детей, но и взрослых к самозащите в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера или их последствий. Проведена тренировка по защите детей и персонала ДОУ от чрезвычайной ситуации. Знание основных правил безопасности и умение ориентироваться в экстренных ситуациях — это важные навыки, которые помогают сохранить здоровье и жизнь.

Крымская весна- день воссоединения Крыма с Россией. Одиннадцать лет назад Крым воссоединился с великой и могучей державой – Россией! С целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, в нашем детском саду проведено праздничное мероприятие, организованное педагогами ДОУ и сотрудниками Белогорского историко-краеведческого музея, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. Ребята узнали об историческом прошлом Крымского полуострова, о народах, проживающих в Крыму в настоящее время, об их культурном наследии. В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата – 18 марта, день воссоединения Крыма с Россией.

20.03.2025 г. Сказочное путешествие для детей подготовила и провела А.И. Дьяченко, специалист районной детской библиотеки г. Белогорска. Дети старших и подготовительных групп ДОУ побывали в мире сказок грустных и весёлых, волшебных и таинственных, отгадывали загадки о сказках, составляли сюжет сказки из частей, называли любимых сказочных персонажей.

2 апреля-Международный день книги. С целью формирования интереса детей к чтению, к произведениям детской литературы с детьми старших и подготовительных групп проведено развлечение на тему: «День рождения книги». Специалист детской районной библиотеки г. Белогорска А.И. Дьяченко пригласила ребят в необыкновенное путешествие – в прекрасную книжную страну.

С целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, формирования инклюзивной культуры, привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети при реализации своих прав на доступное и качественное образование, в ДОУ с 07.04.2025 г. по

13.04.2025 г. проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». Педагоги старших и подготовительных групп провели с детьми тематические беседы, просмотр видеопрезентации на темы: «Если добрый ты», «Дети должны быть вместе». В ДОУ оформлена выставка детских коллективных работ : «Мир глазами детей». В физкультурном зале организованы игры, направленные на умение играть вместе, сопереживать, помогать и поддерживать друг друга «Вместе весело шагать по просторам». С воспитанниками старших и подготовительных групп проведена акция «Зажги синим», направленная на формирование эмоционально - комфортной образовательной среды, способствующей социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.

Ко Дню Космонавтики в старших и подготовительных группах прошли тематические занятия «Удивительный мир космоса». Цель данного мероприятия : ознакомление детей с историей возникновения праздника "День космонавтики", расширение и обогащение знаний о космосе, формирование у детей чувства гордости за наших космонавтов, желание быть похожими на них. Дети с большим интересом слушали рассказы о первом человеке, отправившемся покорять космическое пространство — Юрии Гагарине, о собаках Белке и Стрелке, которым удалось до человека побывать в космосе, узнали много интересного о планетах Солнечной системы, о космических полётах. С большим удовольствием собирали ракету из геометрических фигур, изготовили ракету из бумаги в технике оригами, выполнили пластилинографию звёздного неба. Была оформлена тематическая выставка рисунков о космосе. Педагог дообразования Киба Е.Е. подготовила выставку рисунков «Этот загадочный космос» (нетрадиционное рисование).

13 апреля 1944 года был освобождён г. Белогорск. Педагоги рассказали детям о Великой Отечественной войне и подготовили презентацию об освобождении г. Белогорска от немецко-фашистских захватчиков.

День Эколят в ДОУ. С целью развития у детей дошкольного возраста экологического образования, экологической культуры, формирования богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, осознания необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края, развитие у воспитанников внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у детей культуры природолюбия, 25 апреля 2025 года в ДОУ проведён День Эколят» с детьми старших и подготовительных групп. В рамках Дня Эколят с воспитанниками проведены следующие мероприятия:

Интеллектуальных игры с Эколятами по природоохранной тематике:

- «Что я знаю о природе»;
- «Отгадай загадки о птицах и животных»;
- Игра-викторина «Эколята – друзья и защитники Природы»
- «Наше родное Белогорье - Эколята путешествуют по Белой скале»;
- «Расскажем Эколятам о растениях родного края»;

-Что мы знаем о Красной книге Крыма;

Проведение тематического «Урока Эколят»: «Познаём Природу с Эколятами» (просмотр презентации, прослушивание «Гимна Эколят», произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы» и вступление в ряды Эколят);

Выставка рисунков на тему: «Наши друзья – Эколята», «Эколята сохраняют Природу».

С 22.04. по 25.04. в ДОУ проведена Неделя психологии. Цель: развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития; развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации; развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления. В связи с задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды, в соответствии с методическими рекомендациями, предназначенными для проведения Недели психологии, в ДОУ определены следующие тематические направления игровых занятий. Для детей дошкольного возраста 5-7 лет: развитие навыков жизнестойкости, развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия (беседа – «Хорошо - плохо», «Как хорошо иметь друзей», «Моя дружная семья», игра-приветствие «Мои эмоции», «Угадай и покажи эмоции», просмотр мультфильмов «Кот Леопольд», «Цветик -семицветик»). Рисование на тему: «Моя семья», «Цветик -семицветик». С педагогическими работниками проведены мероприятия по профилактике профессионального выгорания: «Больше цвета», «Что дальше».

В преддверии празднования 80- ой годовщины со Дня Победы в детском саду прошло торжественное мероприятие, посвящённое этой памятной дате. Дети с чувством особой благодарности читали стихи, исполняли песни, танцевали. Красочная композиция «Красные маки», оркестр под песню « Катюша» флэшмоб «День Победы» внесли яркую ноту в это торжественное мероприятие. Сколько бы лет ни прошло, память об этой войне и о Великой Победе должна жить в наших сердцах, чтобы не прерывалась
связь
времен.

16 мая 2025 года с детьми старших и подготовительных групп организован и проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Году защитника Отечества, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также Дню пожарной охраны России. В ходе открытого урока рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе, на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Все мероприятия организованы в игровой форме с учетом возраста детей, в процессе которых дошколята закрепили знания о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах. Для ознакомления воспитанников старших и подготовительных групп с правилами поведения в чрезвычайных

ситуациях, воспитателями ДОУ проведены занятия по безопасному поведению детей в различных экстремальных ситуациях. Педагоги провели беседы с детьми на темы: «Огонь-друг, огонь-враг», «Уроки безопасности», «Один дома», «Безопасное лето» с использованием наглядного материала, речевых игр, загадок. С целью систематизации полученных знаний по правилам безопасности собственной жизнедеятельности и применение их на практике проведены беседы в старших и подготовительных группах на темы: «Моя безопасность», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём», «Я сумею, я смогу, сам себя я сберегу». Педагоги особое внимание уделили воспитанию у дошкольников ответственного отношения к личной безопасности; формировали правильное поведение на улице, в помещении; при возникновении пожара. Развивали коммуникативные навыки, логику, мышление; внимание, сосредоточенность, ловкость, осторожное поведение в быту и на улице.

Развивающая предметно-пространственная среда является основой для разнообразной, разносторонней, развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. Материально-техническая база ДОУ находится в стадии формирования, ведется систематическая работа по расширению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало их участие в районных и республиканских мероприятиях: конкурсах, конференциях.

Обеспечение взаимодействия между МБДОУ и МБОУ

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Белогорская средняя школа № 4 им. Бекира Чобан-Заде». Разработан план общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ, в котором предусмотрено изучение нормативных документов по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе, консультации для педагогов, обеспечение преемственности и перспективности между МБДОУ и МБОУ с учётом требований ФГОС. Спланированное и организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест способствует формированию у детей навыков общения со взрослыми, обогащает представления детей о различных профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

В МБДОУ установлены тесные связи с краеведческим музеем г. Белогорска, районной детской библиотекой. Цель сотрудничества – всестороннее развитие детей, их творческая самореализация, социализация детей дошкольников.

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ. В результате совместной деятельности ДОУ с социальными партнёрами города воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Совместная работа способствует дальнейшей социализации дошкольников, расширяет кругозор детей; развивает инициативу, самостоятельность, ответственность, формирует социально-нравственное воспитание личности.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает МБОУ. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.
2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Вывод: Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в конкурсах, публикуются, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Контроль за результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
воспитательно-образовательный процесс,
кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
взаимодействие с социумом,
административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
питание детей,
техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. 29.08.2024 г. на установочном педагогическом совете подведены итоги оперативного контроля по готовности ДОО к 2024/2025 учебному году.

Критерии оценки:

Организация качественной и своевременной подготовке МБДОУ к новому 2024/2025 учебному году;

- создание комфортных и безопасных условий пребывания детей в группах согласно требованиям СанПиН;
- наличие перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной работы на 2024/2025 учебный год; оформление уголка для родителей, наличие информации о режиме, образовательной деятельности; наполняемость игровых центров в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы ДОО;
- эстетическое оформление группового помещения, игр и пособий;
- По результатам оперативного контроля педагогам даны следующие рекомендации:
- Следует продолжать создавать благоприятные условия для умственного, психического,

физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.

- Обогащать предметно-развивающую среду в группах с учетом требований образовательной программы ДООУ и требований ФГОС ДО, концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.
- Проявлять новаторство, развитие нестандартных подходов в развитии детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.
- Планировать повседневную жизнь дошкольников как обеспечение образовательной деятельности на прогулке и во время режимных моментов.
- Создавать ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т.д.) могут выразить своё отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям, происходящим в группе.

Оснащение педагогического процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивает максимальную реализацию программы. ДООУ пополняет РППС дидактическими материалами и пособиями, необходимыми для всестороннего развития воспитанников. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

Педагоги целенаправленно работают над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей. Созданы условия для развития музыкальной и театрализованной деятельности детей.

Мониторинг использования РППС показал, что педагоги активно применяют ИКТ, создают презентации для детей и выступлений на педагогических советах. Осуществляется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения (все группы оснащены мультимедийными экранами, ноутбуками, в 2-х группах имеются интерактивные столы).

Результаты Программы в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях, вебинарах;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Осуществляется организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДООУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

❖ установление контактов с семьями воспитанников ДООУ. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ анкетирование;
- ❖ опрос;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ выставки совместных работ;

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними, проводится анкетирование родителей с

целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С помощью опроса изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей. В ДОУ имеется консультационный центр, составлен план работы центра. В плане предусмотрены консультации специалистов ДОУ для родителей (законных представителей). На сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации, консультации, необходимая информация. Родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Целесообразное использование педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

В течение 2024 года в ДОУ приобретены:

- информационно-наглядные стенды «Наша Родина Крым», «Наша группа», «Мы –художники», «Добро пожаловать», «Уголок настроения», «Уголок природы», «Уголок здоровья», «Я –ребёнок, имею право», «Мы дежури́м», «Наше творчество», «Азбука безопасности»;
- декоративно-развивающие панели: «Времена года», набор бизибордов «Моя Россия»;
- настенная игра «Шахматы»;
- доска магнитно-шахматная с шахматами;
- 2 стола игровые (шахматы с ящиками и табуретками).

Предметная среда всех помещений для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Сетевое взаимодействие.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ г. Белогорска. Разработан план общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ, в котором предусмотрено изучение нормативных документов по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе, консультации для педагогов, обеспечение преемственности и перспективности между МБДОУ и МБОУ с учётом требований ФГОС.

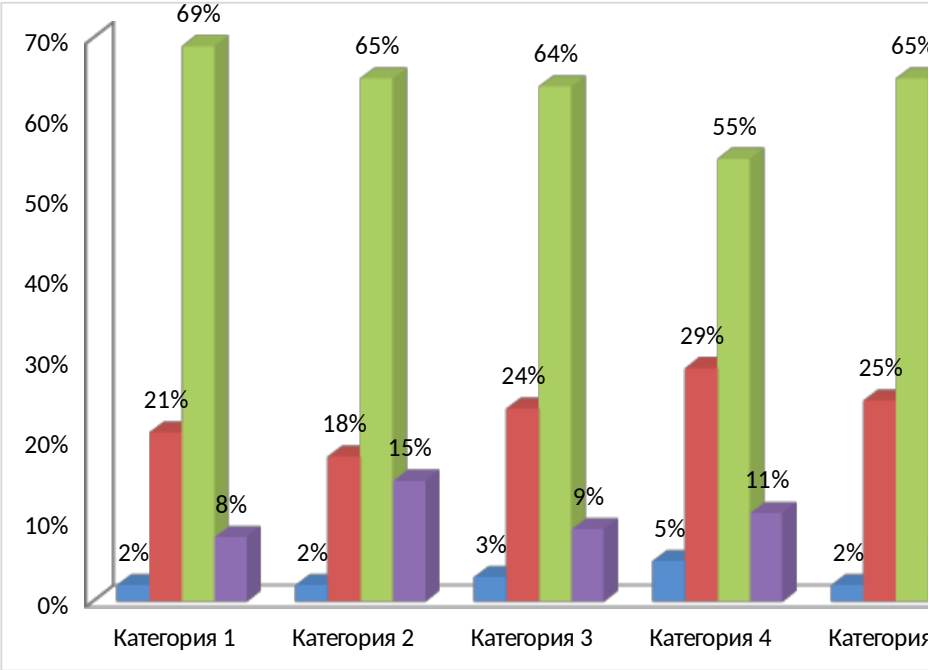
Организовано взаимодействие между ДОУ и городским краеведческим музеем по тематике календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

**1.2. Результаты реализации образовательной программы ДООУ по образовательным областям
Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям**

Количество детей, принявших участие в диагностике: 186 человек.

№	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
		Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке 46-высокий уровень, 36-соответствует возрасту 26-отдельные компоненты не развиты 16-большинство компонентов недостаточно развиты				
1.	Младшая группа «Почемучки» 15 чел.	36-8 чел- 53% 26-7 чел- 47%	36-8 чел- 53% 26-7 чел.- 47%	36-7 чел. - 47% 26-8 чел.-53%	36- 6 чел-40% 26-9 чел-60%	36- 6 чел- 40% 26-9 чел- 60%
2.	Средняя группа «Дельфин» 21 чел.	36-16 чел.- 76% 26-5 чел.- 24%	36-15 чел.- 71% 26-6 чел.- 29%	36-10 чел.- 48% 26-11чел.- 52%	36-11 чел.- 52% 26-10чел-48%	36-20 чел.- 95% 26-1 чел.-5%
3.	Средняя группа «Игрушки» 25 чел.	36-15 чел.- 60% 26-9 чел.- 36% 16-1 чел-4%	36-15 чел.- 60% 26-6 чел.- 24% 16-4 чел- 16%	36-10чел-40% 26-10 чел.- 40% 16-5 чел-20%	36-13 чел.- 52% 26-11 чел.- 44% 16-1 чел-4%	36-16 чел.- 64% 26-8 чел.- 32% 16-1 чел-4%
4.	Старшая группа «Буратино» 28 чел.	46-8 чел- 28% 36- 17 чел.- 61% 26-2 чел.-7% 16-1 чел.-4%	46-4чел-14% 36-17 чел.- 61% 26-6 чел.- 21% 16-1 чел.-4%	46-7чел-25% 36-13 чел.- 46% 26-7 чел.-25% 16-1 чел.-4%	46-9 чел-32% 36-15 чел.- 53% 26-3 чел.-11% 16-1 чел.-4%	46-3чел-11% 36-18чел.- 64% 26-7 чел.- 25%
5.	Старшая группа «Непоседы» 21 чел.	46-7 чел- 33% 36-8 чел.- 38% 26-5чел.- 24% 16-1 чел.-5%	36-12 чел.- 57% 26-8 чел.- 38% 16-1 чел.-5%	46-2 чел-9% 36- 10 чел.- 48% 26-6 чел.-29% 16-3 чел.-14 %	36-14 чел.- 67% 26-6 чел -28%. 16-1чел.-5 %	36-16 чел.- 76% 26-4 чел.- 19% 16-1 чел.-5%
6.	Старшая группа «Звёздочки» 24 чел.	46-2 чел.-8% 36-22 чел.- 92% %	46-9 чел.- 37% 36-15чел.- 63%	46-9 чел.-37% 36-15чел.- 63%	46-9 чел.-37% 36-15чел.- 63%	46-9 чел.- 37% 36-15чел.- 63%
7.	Подготовительн ая группа «Утята» 18 чел.	36-14 чел.- 78% 26-3 чел.- 17% 16-1 чел.- 5 %	46-1 чел.-5% 36-12 чел.- 67% 26-4 чел.- 23% 16 -1чел.-5%	46-1 чел.-5% 36-14 чел.- 80% 26-2чел.-10% 16- 1 чел.-5%	36-13 чел- 65% 26-4 чел-20% 16-1 чел.-5%	36-10 чел.- 57% 26-6 чел.- 33% 16-2 чел.- 10%
8.	Старшая группа «Цветочки» 19 чел.	36-17чел.- 89% 26-2 чел- 11%	36-14 чел.- 74% 26- 5 чел.- 26%	36-14 чел.- 74% 26- 5 чел.- 26%	36-16 чел.- 84% 26-3 чел.-16%	36-17 чел.- 89% 26-2 чел.- 11%
9.	Подгот. группа «Сказка» 15 чел.	46-10 чел.- 67% 36-5 чел.- 33%	46-2чел.- 13% 36-8 чел.- 53% 26-4 чел.- 27%	46-2 чел.-14% 36-8чел.-53% 26-5чел.-33%	46-2 чел.-13% 36-19чел.- 60% 26-4 чел.-7%	46-3 чел.- 20% 36-10 чел.- 67% 26-2 чел.-13 %

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводится с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В начале учебного года с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в группах ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика осуществляется на основе диагностических таблиц, разработанных Н.В.Верещагиной в пособии «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в группах детского сада». Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП на октябрь 2024г. учебного года выглядят следующим образом.



1 кат.- физическое развитие 2 кат.- социально-коммуникативное развитие
3 кат.- познавательное развитие 4 кат. – речевое развитие
5 кат.- художественно-эстетическое развитие
Ряд 1-16
Ряд 1-16

**Сводная таблица динамики качества освоения ОП
по 5 образовательным областям**

Обследовано: 186 детей.

Образовательные области	Начало учебного года
-------------------------	----------------------

	Высокий 4 балла	Средний 3 балла	Низкий 2 балла 1 балл	
Социально-коммуникативное развитие	15 % - 27 чел.	65 % - 122 чел.	18%-33 чел.	2%-4чел.
Познавательное развитие	9 % - 16 чел.	64 % - 116 чел.	24%-40 чел.	3%-6 чел.
Речевое развитие	11 % - 21 чел.	55 % - 101 чел.	29%-54чел.	5%-10 чел.
Физическое развитие	8 % - 15 чел.	69 % - 128 чел.	21%-39 чел.	2%-4 чел.
Художественно-эстетическое развитие	8 % - 20 чел.	65 % - 122 чел.	25%-50 чел.	2%-4 чел.

Общий итог

Высокий уровень имеют:

(4 балла) - 10%

Средний уровень (3 балла) - 64%

Низкий уровень: 2 балла- 23%, 1 балл-3%

Вывод: Проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие коммуникативной и познавательной сферы;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды по речевому и познавательному развитию;
- развитие эстетического восприятия, образных представлений, воображения;
- всестороннее развитие каждого ребёнка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Аналитическая справка по результатам реализации образовательной программы во второй группе раннего возраста «Капельки», младшей группе «Подсолнушек» (с 13.01. по 24.01.2025 г.)

Мониторинг (диагностика) образовательной деятельности во 2 группе раннего возраста «Капельки» и младшей группы «Подсолнушек», которая осуществлялась через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям.

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;
- Обследование проводилось по пяти образовательным областям:
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностирования

Социально-коммуникативное развитие.

По результатам диагностирования, дети подражают действиям сверстников и взрослого. Общаются в диалоге с воспитателем. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым. Следят за действиями героев кукольного театра. Рассматривают иллюстрации в знакомых . Педагогу следует приобщать детей к совместным играм со сверстниками и взрослым.

Познавательное развитие.

Воспитанники группы узнают и называют игрушки, некоторых домашних и диких животных, овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях. Группируют однородные предметы, выделяют один и много. Педагогу следует обратить внимание на формирование умения детей находить предметы по назначению, цвету, размеру по словесному указанию взрослого.

Речевое развитие.

Дети проявляют интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций. На простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») не отвечают, только показывают изображённый предмет или действие.. Следует формировать умение детей по просьбе взрослого проговаривать слова, небольшие фразы, рассказывать об изображенном на картинке, об игрушке и сопровождать речью игровые и бытовые действия.

Художественно-эстетическое развитие.

Совместно со взрослым сооружают постройки. Знают назначение карандашей, пластилина. Создают простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым. Узнают знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевают в песне музыкальные фразы. Необходимо развивать у детей интерес и активность при подпевании, выполнении танцевальных движений. Формировать умение различать основные формы конструктора.

Физическое развитие.

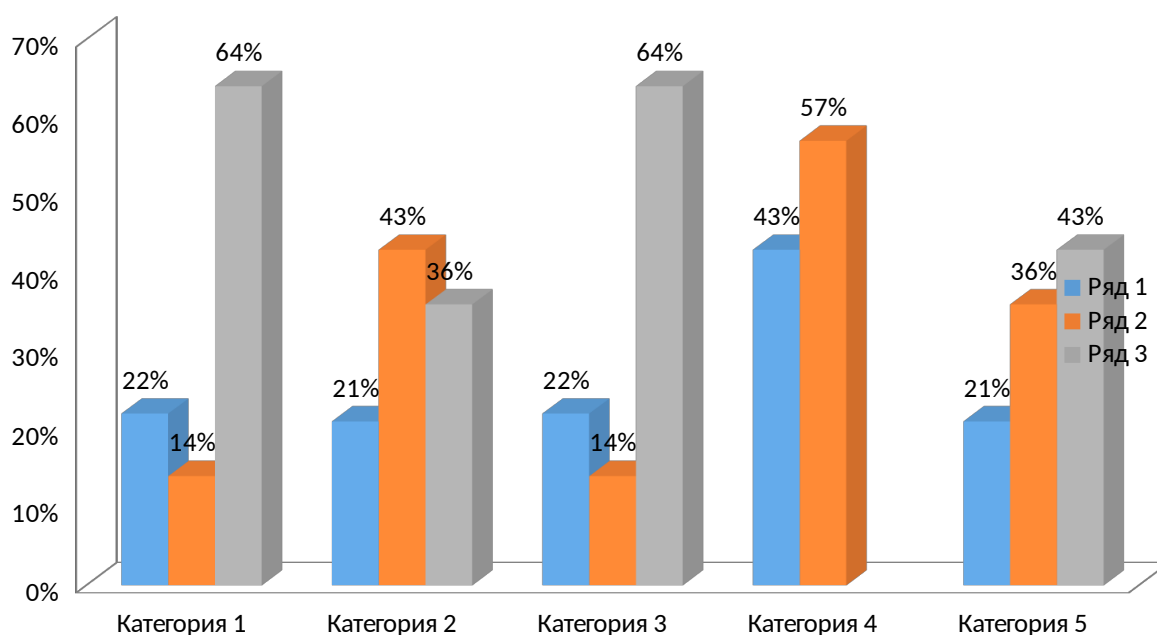
Проявляют навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем). Умеют принимать жидкую и твердую пищу. Умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Проявляют желание играть в подвижные игры. Педагогу обратить внимание на развитие культурно-гигиенических навыков во время принятия пищи (правильно использовать ложку, салфетку). Во время выполнения физических упражнений развивать умение катать, бросать мяч, прыгать на двух ногах, с продвижением вперёд.

Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям с 13.01. по 24.01.2025 г.

Количество детей, принявших участие в диагностике:14 чел

	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
		Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке				

		46-высокий уровень, 36-соответствует возрасту 26-отдельные компоненты не развиты 16-большинство компонентов недостаточно развиты				
1.	Вторая группа раннего возраста «Капельки» 14 чел.	36-5 чел.- 36% 26-6 чел.- 43% 16-3 чел.- 21%	36-9 чел.-64% 26-2 чел.-14% 16-3 чел.-22%	26-8 чел.-57% 16-6 чел. -43%	36-6 чел.- 43% 26-5 чел.- 36% 16-3 чел.- 21%	36-9 чел.-64% 26-2 чел.-14% 16-3 чел.-22%

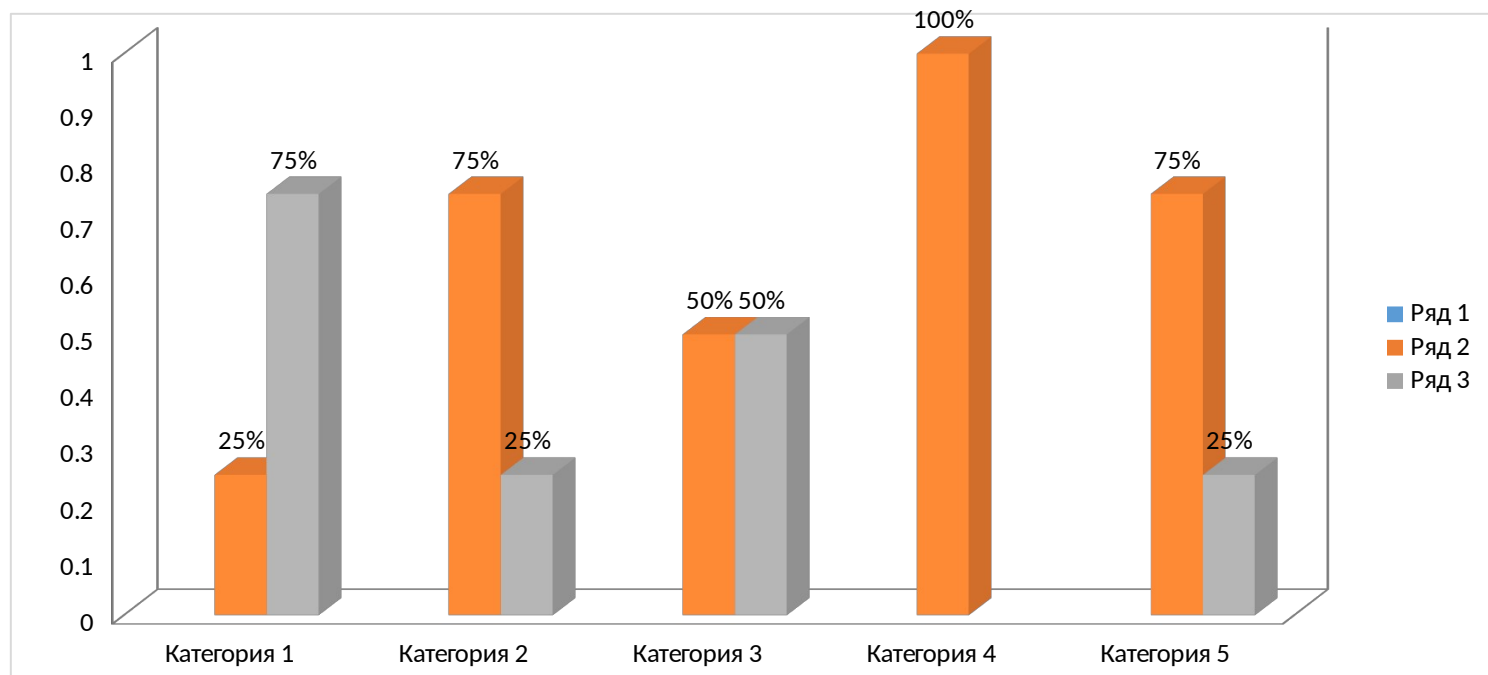


1 кат.- физическое развитие 2 кат.- социально-коммуникативное развитие
3 кат.- познавательное развитие 4 кат. – речевое развитие
5 кат.- художественно-эстетическое развитие
Ряд 1-16
Ряд 2-26
Ряд 3-36

Количество детей, принявших участие в диагностике: 8 чел

№	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
		Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке 46-высокий уровень, 36-соответствует возрасту 26-отдельные компоненты не развиты 16-большинство компонентов недостаточно развиты				
1.	Младшая группа «Подсолнушек»	36-2 чел.- 25% 26-6 чел.-	36-4 чел.- 50% 26-4 чел.-	26-8 чел.-100%	36-2 чел.-25% 26-6 чел.-75%	36-6 чел.-75% 26-2 чел.-25%

	8 чел.	75%	50%			
--	--------	-----	-----	--	--	--



1 кат.- физическое развитие 2 кат.- социально-коммуникативное развитие

3 кат.- познавательное развитие 4 кат. – речевое развитие

5 кат.- художественно-эстетическое развитие

Ряд 1-1б

Ряд 2-2б

Ряд 3-3б

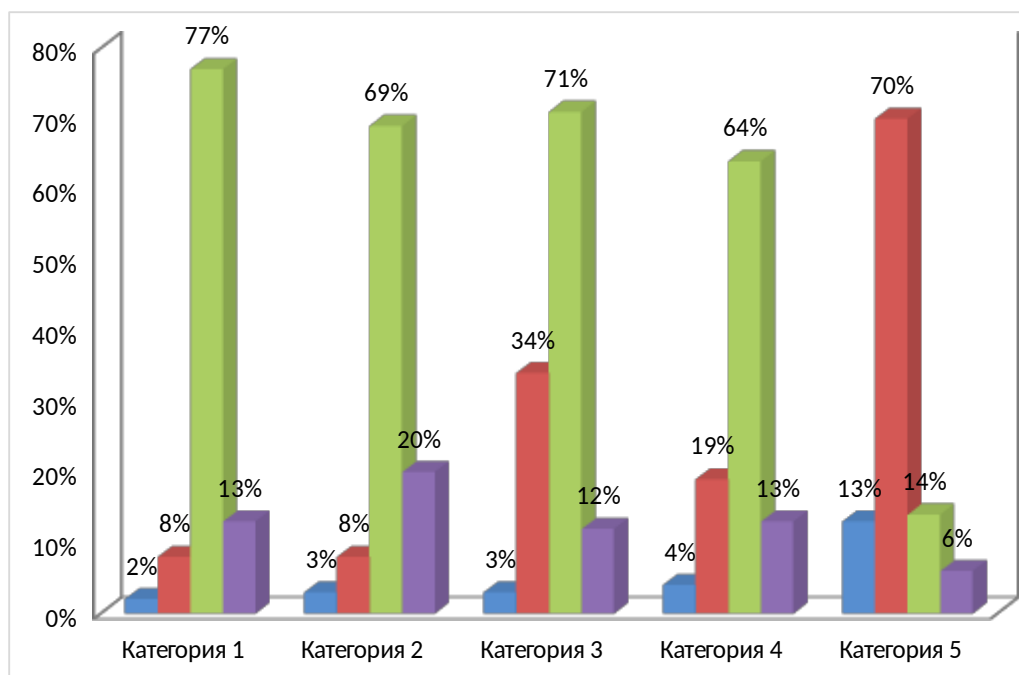
Результаты качества освоения ОП на окончание учебного года выглядят следующим образом.

Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям

Количество детей, принявших участие в диагностике: 236 человек.

№	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
		Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке 4б-высокий уровень, 3б-соответствует возрасту 2б-отдельные компоненты не развиты 1б-большинство компонентов недостаточно развиты				
1.	2 группа раннего возраста «Капельки» 14 чел.	3б-10чел-71% 2б-1 чел-8% 1б-3 чел-21%	4б-2 чел-14% 3б-8 чел-57% 2б-1 чел.-8% 1б-3 чел-21%	3б -7 чел. - 51% 2б-4 чел.-28% 1б-3 чел-21%	3б- 6 чел-43% 2б-5 чел-36% 1балл-3чел-21%	3б- 11чел-79% 1б-3 чел-21%
2.	Младшая группа Подсолнушек	4б-2чел-11% 3б-16 чел-89%	4б-2чел-11% 3б-16 чел-89%	3б- 13 чел. - 72% 2б-5 чел.-28%	4б-2чел-11% 3б- 14чел-78% 2б-2 чел-11%	4б-5чел-28% 3б-13 чел-72%

	18 чел.					
3.	Младшая группа «Почемучки» 20 чел.	36-16 чел-80% 26-4 чел-20%	36-17 чел-85% 26-3 чел.-15%	36- 17 чел. - 85% 26-3 чел.-15%	36- 17чел-85% 26-3 чел-15%	36- 16 чел-80% 26-4 чел-20%
4.	Младшая группа «Пчёлки» 17 чел.	36-15 чел-88% 26-2 чел-12%	36-14 чел-82% 26-3 чел.-18%	36 -11 чел. - 65% 26-6 чел.-35%	36- 13чел-76% 26-4 чел-24%	36- 13 чел-76% 26-4 чел-24%
5.	Средняя группа «Дельфин» 21 чел.	36-21 чел.-100%	36-20 чел.-95% 26-1 чел.-5 %	36- 16 чел.-76% 26-5 чел.-24%	36-19 чел.-90% 26-2 чел -10%.	36-21 чел.-100%
6.	Средняя группа «Игрушки» группа 21 чел.	36-21 чел.-100%	36-14чел.-67% 26-7чел-33%	36-14 чел.-67% 26-6 чел.-28% 16-1чел-5%	36-16 чел.-76% 26-5чел.-24%	36-19 чел.-90% 26-2чел.-10%
7.	Старшая группа «Звёздочки» 23 чел.	46-4 чел.-17% 36-15чел.-66% 26-4 чел.-17 %	46-4 чел.-17% 36-16 чел.-70% 26-3 чел.-13%	46-3 чел.-13% 36-16 чел.-70% 26-4чел.-17%	46-2 чел-9% 36-17 чел-74% 26-4 чел.-17%	46-4 чел.-17% 36-17 чел.-74% 26-2 чел.-9%
8.	Старшая группа «Непоседы» 21 чел.	46-7чел.-33% 36-8 чел-38% 26-5чел-24% 16-1чел.-5%	36- 12 чел.-57% 26-8чел-38% 16-1чел.-5%	46-2 чел.-9% 36- 10 чел.-48% 26-6чел-29% 16-3чел-14%	36-14 чел.-67% 26-6чел-28% 16-1чел.-5%	36-16 чел.-76% 26-4 чел.-19% 16-1чел.-5%
9.	Старшая группа «Буратино» 28 чел.	46-8 чел.-28% 36-19 чел.-68% 16-1чел-4%	46-8 чел.-28% 36-19 чел.-68% 16-1чел-4%	46-12 чел.-42% 36-15чел.-54% 16-1чел-4%	46-10 чел.-36% 36-17чел.-60% 16-1чел-4%	46-3 чел.-11% 36-24чел.-85% 26-1 чел.-4 %
10.	Подготовит. группа «Цветочки» 17 чел.	46-10чел.-59% 36-7 чел-41%	46-3 чел.-18% 36- 14чел.-82%	46-3 чел.-18% 36- 14чел.-82%	46-8чел.-47% 36-9 чел.-53%	46-7 чел.-41% 36-10 чел.-59%
11.	Подготовит. группа «Сказка» 16 чел.	46-12 чел.-75% 36-4 чел.-25%	46-4чел.-25% 36-11 чел.-69% 26-1 чел.-6%	46-5чел.-31% 36-10чел.-63% 26-1чел.-6%	46-4 чел.-25% 36-12чел.-75%	46-7 чел.-44% 36-9 чел.-56%
12.	Подготовит.. группа «Утята» 20 чел.	46-5 чел.-25% 36-11 чел.-55% 26-3чел-15% 16-1чел.-5%	46-6чел.-30% 36-6 чел.-30% 26-7 чел.-35% 16-1чел.-5%	46-5 чел.-25% 36-7чел.-35% 26-7чел.-35% 16-1чел.-5%	46-5 чел.-25% 36-11чел.-55% 26-3 чел.-15% 16-1чел.-5%	46-5 чел.-25% 36-13 чел.-65% 26-1чел.-5 % 16-1чел.-5%



1 кат.- физическое развитие 2 кат.- социально-коммуникативное развитие
 3 кат.- познавательное развитие 4 кат. – речевое развитие
 5 кат.- художественно-эстетическое развитие
 Ряд 1-16

Сводная таблица динамики качества освоения ОП по 5 образовательным областям

Обследовано: 236 детей.

Образовательные области	Окончание учебного года			
	Высокий 4 балла	Средний 3 балла	Низкий	
			2 балла	1 балл
Социально-коммуникативное развитие	20 % - 48 чел.	69 % - 163 чел.	8%-19 чел.	3%-6чел.
Познавательное развитие	12 % - 29чел.	71 % - 167 чел.	34%-14 чел.	3%-6 чел.
Речевое развитие	13 % - 30 чел.	64 % - 150 чел.	19%-47чел.	4%-9 чел.
Физическое развитие	13 % - 31 чел.	77 % - 82 чел.	8%-18 чел.	2%-5 чел.
Художественно-эстетическое развитие	13 % - 31 чел.	70 % - 165 чел.	14%-34 чел.	3%-6 чел.

Общий итог

Высокий уровень имеют:

(4 балла) - 14%

Средний уровень (3 балла) - 70%

Низкий уровень: 2 балла- 16%, 1 балл-3%

Итоговые результаты мониторинга показывают, что возросло количество детей высокого уровня на 4%, показатель среднего уровня увеличился на 6%, уменьшился показатель низкого уровня на 7%.

Вывод: проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость обратить внимание на построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка; формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности; сотрудничество с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Физическое развитие

Рекомендации: закреплять выполнение основных движений в индивидуальной работе с детьми, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Познавательное развитие:

Рекомендации:

проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Социально – коммуникативное развитие

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать использовать развивающие проблемно-практические и проблемно-игровые ситуации, связанные с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить

детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Художественно – эстетическое развитие

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ реализовывалась программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет. Содержание учебного плана включает перспективный план реализации программы в течение 2-х лет, с определением учебных задач, темы, количества и времени занятий для детей 5-7 лет, а также наличие диагностического материала для проведения мониторинга (диагностики уровня знаний детей).

Диагностическая таблица уровня знаний по программе «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет»

Методика оценивания:

Высокий уровень (3 балла)-самостоятельно справляется с заданием

Средний уровень (2 балла)-с заданием справляется с помощью педагога

Низкий уровень (1 балл)-с заданием не справляется

Результаты диагностики уровня знаний детей 5-7 лет

	Ст. гр. «Звёздочки» 23 чел.	Ст. гр. «Непоседы» 20 чел.	Ст. гр. «Буратино» 28 чел.	Подг. гр. «Утята» 16 чел.	Подг. гр. «Сказка» 16 чел.	Подг. гр. «Цветочки» 17 чел.
Труд	1б-3 чел.- 13% 2б-16 чел.-70% 3б-4 чел.- 17%	2б-4 чел.- 20% 3б-9 чел.- 45% 4б-7чел.- 35%	1б- 1чел.- 4% 2б-8 чел.- 28% 3б-19чел.- 68%	-	-	-
Товар	1б-4 чел.- 17% 2б-16 чел.-70% 3б-3 чел.- 13%	2б-4 чел.- 20% 3б-8 чел.- 40% 4б-8 чел.- 40%	1б-2чел.- 8% 2б-15 чел.- 53% 3б чел.- 11чел.- 39%	-	-	-
	1б-4 чел.-	2б-4 чел.-	1б-3 чел.-	-	-	-

Реклама	17% 2б-16 чел.-70% 3б-3чел.- 13%	20% 3б-12 чел. -60% 4б-4чел. -20%	11% 2б-15 чел.- 53% 3б-10- чел.-36%			
Экономика	-	-	-	2б-5 чел.- 31% 3б-11 чел.-69%	2б-4 чел.- 25% 3б-12 чел.- 75%	2б-5 чел.- 30% 3б-12 чел.-70%
Деньги	-	-	-	2б-3 чел.- 19% 3б-13 чел.-81%	2б-6 чел.- 37% 3б-10 чел.- 63%	2б-2 чел.- 12% 3б-15 чел.- 88%
Навыки и привычки	-	-	-	2б-6 чел.- 37% 3б-10 чел.-63%	2б-3 чел.- 19% 3б-13 чел.- 81%	2б-4 чел.- 24% 3б-13 чел.-76%
Отношение к окружающ им	-	-	-	2б-2 чел.- 13% 3б-11 чел.-69%	2б-2 чел.- 13% 3б-14 чел.- 87%	2б-3 чел.- 18% 3б-14 чел.-82%

По результатам проведённой диагностики уровня формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет, педагогам следует обратить внимание на применение игровых ситуаций к темам: «Виды потребностей», «Экономика», приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности; использование произведений художественной литературы для организации сюжетно-ролевых игр, дидактического игрового материала.

Региональный компонент в условиях реализации ФГОС ДО.

Включение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ осуществляется на основе региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Целевые ориентиры образования базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в программе. Они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка и выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего школьного образования.

Мониторинг (диагностика) усвоения программы «Крымский венок» по образовательным областям

Диагностирование проводилось по 4-х бальной оценке: 4б-высокий уровень

3б-соответствует возрасту

2б-отдельные компоненты не развиты

1б-большинство компонентов недостаточно развиты

№	Название группы	Познав. развитие	С/К развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
	Старший дошкольный возраст		Люди Крыма и их культуры			
		Раздел «Природа Крыма»	Подраздел «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму»	Речевое общение на языке соседа Подраздел «История людей и памятников» Художественная литература	Музыка	Подраздел «Играем вместе»

1.	Старшая группа «Звёздочки» 23 чел.	2б-4 чел. 17% 3б-14 чел. 61% 4б-5 чел.-22%	2б-4 чел. 17% 3б-15 чел. 65% 4б-4 ч.-17%	2б-5 чел. 21% 3б-15 чел. 66% 4б-3 ч.-13%	2б-6 чел. 26% 3б-15 чел. 65% 4б-2ч.-9%	2б-5 чел.-22% 3б-14 чел. 61% 4б-4 чел.-17%
2.	Старшая группа «Непоседы» 20 чел.	3б-12 чел. 60% 4б-8чел.-40%	3б-10 чел. 50% 4б-10ч.-50%	3б-14 чел. 70% 4б-6чел.-40%	3б-12 чел. 60% 4б-8ч.-21%	3б-15 чел. 75% 4б-5 чел.-25%
3.	Старшая группа «Буратино» 28 чел.	1б-1 чел.-4% 2б-1ч.-4% 3б-20 чел.-71% 4б-6чел.-21%	1б-1ч-4% 2б-7чел-25% 3б-18 чел. 64% 4б-2чел.-7%	1б-1чел.-4% 2б-5 чел. 17% 3б-19 чел. 68% 4б-3ч.-11%	1б-1чел.-4% 2б-7 чел. 25% 3б-18 чел. 64% 4б-2ч.-7%	1б-1 чел.-4% 2б-2 чел. 7% 3б-19ч.-68% 4б-6ч.-21%
4.	Подготовительная группа «Утята» 16 чел.	3б-4 чел. 25% 4б-12чел-75%	3б-5 чел. 31% 4б-11чел-69%	3б-6 чел. 37% 4б-10чел-63%	3б-4 чел. 25% 4б-12чел-75%	3б-2 чел. 13% 4б-14чел-82%
5.	Подготовительная группа «Цветочки» 17 чел.	3б-3 чел. 18% 4б-14чел-82%	3б-9 чел. 53% 4б-8чел-47%	3б-11 чел. 59% 4б-7чел-76%	3б-5 чел. 30% 4б-12чел-70%	3б-6 чел. 35% 4б-11чел-65%

6.	Подготовит . группа «Сказка » 16 чел.	3б-10 чел. 62% 4б-6чел-38%	2б-2чел.- 12% 3б-10 чел. 63% 4б-4чел-25%	3б-11 чел. 59% 4б-7чел- 41%	3б-5 чел. 302 4б-13чел- 70%	3б-6чел. 35% 4б- 11чел- 65%
----	--	----------------------------------	--	---	--------------------------------------	---

Исходя из данных мониторинга, педагогам следует обратить внимание на развитие познавательной активности во всех видах организованной деятельности, формировать интерес к информации природоведческого характера, проявлять позитивные эмоциональные реакции на явления и объекты природы.

Дополнительное образование в ДОУ

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста формируется на занятиях по дополнительному образованию, посредством создания условий для увлекательной деятельности и активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира, овладении нетрадиционными техниками рисования, доступными для ребёнка.

Цель:

Развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности детей средствами традиционного и нетрадиционного рисования.

Образовательные задачи:

Формирование эстетического отношения детей к окружающей действительности.

Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. Предоставление свободы в отражении – доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира

Знакомство детей с жанрами живописи.

Знакомство с художниками иллюстраторами.

Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов.

Овладение дошкольниками нетрадиционными техниками рисования; использование нетрадиционных техник изображения в самостоятельной деятельности детей. Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования (Приложение)

Воспитательные задачи:

Воспитание любви и уважения к изобразительному искусству; Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; Воспитание навыков самостоятельности.

Развивающие задачи:

Развитие способностей взгляда на мир (видеть его глазами художников, замечать и творить красоту).

Развитие мелкой моторики.

Развитие творческих, фантазии, воображения, наблюдательности, ассоциативного мышления и любознательности.

В течение 2024-2025 учебного года проводились занятия по изобразительной деятельности в подготовительных группах «Утята», «Цветочки», «Сказка» и старших группах «Непоседы», «Звёздочки», «Буратино».

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Занятия проводились в соответствии с программой и утвержденным расписанием - 2 раз в неделю во второй половине дня.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник и материалов способствовала развитию у детей мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости. Кроме того, в процессе э

деятельности формировались навыки контроля и самоконтроля. Ребята принимают активное участие на занятиях, с интересом выполняют предложенные им задания, ответственны и любознательны. По итогам проведённой диагностики следует продолжать знакомить дошкольников с разными жанрами изобразительного искусства; формировать основы художественной культуры; развивать интерес к искусству; закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности. Разнообразить и усложнить техники нетрадиционного рисования на занятиях. Рисование с помощью шаблона, учить дорисовывать элементы и получить новое изображение.

Отчёт по дополнительному образованию Кружок «Мы- художники»

Цель:

Развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности детей средствами традиционного и нетрадиционного рисования.

Образовательные задачи:

Формирование эстетического отношения детей к окружающей действительности.

Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. Предоставление свободы в отражении – доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира

Знакомство детей с жанрами живописи.

Знакомство с художниками иллюстраторами.

Ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов.

Овладение дошкольниками нетрадиционными техниками рисования; использования нетрадиционных техник изображения в самостоятельной деятельности детей. Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования. (Приложение)

Воспитательные задачи:

Воспитание любви и уважения к изобразительному искусству;

Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии;

Воспитание навыков самостоятельности.

Развивающие задачи:

Развитие способностей взгляда на мир (видеть его глазами художников, замечать и творить красоту).

Развитие мелкой моторики.

Развитие творческих, фантазии, воображения, наблюдательности, ассоциативного мышления и любознательности.

В течение 2024-2025 учебного года проводились занятия по изобразительной деятельности в старших группах «Звёздочки», «Буратино», «Непоседы» и подготовительных группах «Цветочки», «Сказка», «Утята». Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Занятия проводились в соответствии с программой и утвержденным расписанием - 2 раз в неделю во второй половине дня. Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник и материалов способствовала развитию у детей мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости. Кроме того, в процессе этой деятельности формировались навыки контроля и самоконтроля.

В конце учебного года проведена диагностика. По результатам диагностики выявлено, что многие дети повысили свои показатели на конец учебного года. Ребята принимают активное участие на занятиях, с интересом выполняют предложенные им задания, ответственны и любознательны.

В планах на следующий год:

Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами, придумывать и создавать композиции.

Разнообразить и усложнить техники нетрадиционного рисования на занятиях (рисование ладошкой, пальчиком, ватными палочками, дисками; рисование с использованием природных материалов, рисование восковыми мелками и акварелью, рисование поролоном, монотипия, оттиск, штампики и др.)

Диагностика по допобразованию

Диагностика уровня творческих способностей у старших дошкольников

Художественное творчество помогает формированию у детей, как общих способностей, так и специальных. Рисование развивает у детей способность создавать образы в своём воображении, руководствуясь принципами красоты. Именно то, как ребёнок отражает воображаемые образы на бумаге, может служить основой для диагностики общего и художественного уровня развития.

Педагогическая диагностика (мониторинг) художественно- творческого развития детей дошкольного возраста по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

**Уровень развития художественных способностей
детей дошкольного возраста**

	Уровень	Старшая группа «Звёздочки»	Старшая группа «Буратино»	Старшая группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Цветочки»	Подготовительная группа «Сказка»	Подготовительная группа «Утята»
Кол-во		17	22	18	12	8	10
Первичная (сентябрь)	Н	8 чел. -47%	8 чел. - 36%	4 чел. - 22%	3 чел. - 25%		7 чел. - 70%
	С	9 чел. -53%	12 чел. - 55%	14 чел. -78%	6 чел. -50%	5 чел. - 63%	3 чел. - 30%
	В	-	2 чел- 9%	-	3чел. -25%	3чел. -37%	
Кол-во		19	12	15	16	12	10
Итоговая	Н	-	-		-	-	-
	С	5 чел. -26%	7 чел. -58%	5 чел. -33%	6 чел. -237%	3 чел. - 25%	4 чел. -

							36%
(май)	В	14 чел. - 74%	5 чел. -42%	10 чел. -67%	10 чел. -63%	9 чел.- 75%	7чел.- 64%

Физкультурно - оздоровительная работа.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагогическая деятельность направлена на:

- реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- разностороннее развитие детей в возрасте от трех до семи лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих реализацию принципа преемственности и социальную успешность;
- представление опыта работы детского сада посредством участия в конкурсах;
- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования физическое развитие рассматривается как одна из образовательных областей, направленных «на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляется с учётом образовательной программы ДОУ. Выполнение программных требований предусматривает учёт возрастных особенностей детей, состояние их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными задачами, возрастными особенностями воспитанников, уровнем физической подготовленности, согласно требованиям СП 2.4.3648 20 г.).

Использование инновационных технологий по формированию здорового образа жизни раскрывается в применении методики Т.Э.Токаевой «Будь здоров, дошкольник», обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды в использовании игровых методов и нестандартного оборудования по физическому развитию.

Цель физкультурно-оздоровительной работы ДОУ: организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой физически крепкой личности, воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью, формирование у родителей активной позиции в физическом развитии и оздоровлении ребенка, взаимодействие детского сада и семьи.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ являются:

- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Воспитанники ДОУ с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх, праздниках, физкультурных досугах, спортивных развлечениях. Работа ~~40~~

укреплению здоровья воспитанников проводится совместно медицинским работником, инструктором по физкультуре, педагогом-психологом и воспитателями и направлена на формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Для проведения занятий и упражнений приобретено модульное спортивное оборудование. Педагоги каждой возрастной группы в своей практике внедряют следующие формы работы, такие как: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассажа, упражнения зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение, гимнастика после дневного сна, проводят физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, двигательную разминку, музыкально-ритмические занятия, физкультминутки, прогулку с включением подвижных игровых упражнений, используют ребристую доску и коврики для профилактики плоскостопия, выполняют индивидуальную работу по развитию движений на прогулке. Весь комплекс мероприятий направлен на улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

За основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического развития коллектив ДООУ использует активное применение здоровьесберегающих технологий:

активный двигательный режим, гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации, закаливающие процедуры и коррекционные мероприятия занятия физической культурой в нетрадиционной форме, создание атмосферы психологического комфорта.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе ДООУ отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы. Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей посредством наблюдения и учёт эмоционального состояния и благополучия дошкольников;

- проведение индивидуальной работы с детьми;
- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребёнка;
- использование рекомендаций для использования элементов коррекционной работы с детьми;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
 - двигательно-оздоровительные физкультминутки
 - физические упражнения после дневного сна
 - физические упражнения в сочетании с закаливающими упражнениями
 - физкультурные прогулки
 - динамические паузы
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- спортивные упражнения.
 - профилактическая гимнастика (пальчиковая, для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки)
 - физкультурные праздники и развлечения
 - самостоятельная двигательная деятельность детей. Большое значение уделяется проведению подвижных игр.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решается в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении учебного года ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют совершенствованию работы по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.

Работа с семьей строится с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка

интересов семьи.

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей.

Этому в значительной мере способствовала: пропаганда здорового образа жизни, проведение консультаций, родительских собраний, проведение спортивных праздников.

Реализация поставленных задач осуществляется через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия.

В сентябре 2024 года и мае 2025 года инструктором по физкультуре проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей и физической подготовленности детей 4-7 лет по методике Т.Э.Токаевой.

В экспресс-анализ входят двигательные умения, навыки и способности такие как:

- Бег
- Прыжки
- Катание, бросание и ловля
- Координация
- Основание: Положение о педагогическом мониторинге.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Согласно аналитическому отчету по результатам обследования развития физической подготовленности на сентябрь учебного года,

всего обследовано 9 возрастных групп в возрасте

от 4 до 7 лет(184 воспитанников из 218 (85 %)) , (34 ребёнка отсутствовали)

Результаты:

Высокий - 12 (3 %)

Средний - 111 (60%)

Низкий - 61 (37 %)

Физическая подготовленность определяется уровнем сформированности психофизических качеств (сила, скоростно-силовые качества, быстрота, выносливость, гибкость, удержание равновесия) и степенью сформированности двигательных навыков.

По итогам проведенной диагностики в **подготовительных** группах:

«Утята» (обследовано – 20 из 20 детей, 100%), «Цветочки» (обследовано -20 из 22 детей, 90%) , «Сказка» (обследовано 17 из 22 детей, 77%)- следует обратить внимание на развитие основных движений (бег между предметами, метание, прыжки)

В **старшей** группе «Буратино» (обследовано-29 из 30 детей, 97%), «Звездочки» (обследовано-25 из 26 детей, 96%), «Непоседы» (обследовано-21 из 25 детей, 96 %),. Дети владеют элементами техники движений. Способны самостоятельно выполнять упражнения на основе предварительного показа. Необходимо уделить внимание **развитию основных физических качеств (подбрасывание и ловля мяча, прыжки в длину с места, метание мешочка вдаль).**

В **средних** группах «Игрушки» (обследовано- 25 из 30 детей, 84%), «Дельфин» (обследовано-23 из 27 детей, 85%).

Дети показали хороший **результат** в таких видах движений, как подбрасывание мяча в верх, статическое равновесие - упражнение «Фламинго», бег между предметами(10м.). Затруднения вызвали прыжки в длину с места. Уделить внимание правильному положению ног и рук при метании мешочков на дальность.

Соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила.

По результатам анализа мониторинга, на начало года, были определены следующие задачи:

- дальнейшее **развитие физических**, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья **детей** дошкольного возраста,

- **развитие физических качеств:** силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у **детей** потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,

В течение учебного года необходимо уделить внимание **развитию основных физических качеств** (бег, упражнения на статическое равновесие в среднем и старшем возрасте, меткость в выполнении упражнений на метание и бросание мяча в подготовительных группах. Прыжки с места для всех возрастных групп.

Аналитический отчет по результатам обследования развития физической подготовленности на май месяц 2024 - 2025 учебного года

Диагностика проводилась в дошкольных группах, кроме младшего возраста

В диагностике приняло участие 182 (90 %) ребенка из 202.

Результаты:

- Высокий - 85 (47 %)
- Средний - 92 (50%)
- Низкий - 5 (3%)

По ним можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику.

По итогам проведенной диагностики в:

Подготовительные группы – «Сказка» (обследовано – 17 (77%) ребенка) имеют- высокий 7 (31%) , средний – 9 (75%), низкий результат показал один ребенок, **«Утята»** (обследовано – 20 (100%), имеют высокий 12 (54 %), средний 7 (41%) низкий уровень показал один ребенок. **«Цветочки»** (обследовано – 20 (90%) ребенка) имеют- высокий 8 (36%) , средний – 13 (68,5%), низкий результат отсутствует.

Дети уверенно и активно выполняют основные элементы техники основных движений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве. Проявляют интерес к разнообразным **физическим упражнениям**, действиям с различными **физкультурными пособиями**, у них появилась настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности, но некоторые дети подвержены настроению.

Научились осуществлять элементарный контроль за действиями сверстников, оценивают их движения, замечают их ошибки, нарушения правил в играх, переносят основные упражнения в самостоятельную деятельность.

Старших группах:

«Буратино» (обследовано – 29 детей (96%), имеют высокий показатель 13 (43%), средний 14 (58,5%), низкий результат показал один ребенок. **«Непоседы»** (обследовано -25 детей (89%) высокий результат показал 9 ребенок (32%), средний результат 13 детей (62%), низкий результат показал два ребенка. **«Звёздочки»** (обследовано 25 детей (96%) высокий результат показали 15 детей (57%), средний результат 10 ребенка (47%), низкий показал один ребенок.

Следует обратить внимание на развитие основных видов движений, прыжки в длину с места. Усовершенствовать статическое равновесие игровыми упражнениями: Прыжки на одной ноге «Классики», И/У «Цапли на болоте», «Фламинго» «Таз, два, три замри».

Средние группы – «Дельфин» обследовано 23 (85%) ребенка, высокий показатель 6 (22%) и средний 7 (58 %) уровни, низкий результат отсутствует. **«Игрушки»** (обследовано 26 (87%) детей), высокий результат показал 8 (26%), средний 6 (50%) низкий уровень развития физической подготовленности отсутствует.

На основании полученных данных можно сделать следующие **выводы:**

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность. При ожидаемом результате 6-12 м среднее значение броска по группе 5,8 м.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка».

Причины недостаточного усвоения программы некоторых детей :

- диагностируемые заболевания (ограничения по здоровью);
- пропуски детьми занятий в течение учебного года;
- заболеваемости детей в течение года;
- переход из другого ДОО (вновь прибывшие дети), как следствие ограничение физической нагрузки;

- Индивидуальная работа: направлена на основные виды движений такие, как отбивания мяча одной, двумя руками, прыжки в длину с места, в высоту, метание набивного мяча, метание предмета вдаль соблюдая траекторию полета. Отрабатывать правильную технику выполнения, развивать у детей силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Воспитывать смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, чувства товарищества.

-Учить сочетать движения со словами, выполняя движения четко, синхронно, выразительно проговаривая под текст игры, считалки, подсчитывать игроков и отвечать на вопросы.

-Дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

-Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости .

-Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА

«Высокий» - все элементы упражнения выполняются в полном соответствии с заданием и схемой движения (4 баллов);

«Средний» - выполняются все действия правильно, но с небольшой помощью инструктора (3 балла);

«Низкий» - упражнение выполнено на 50%, со значительной помощью инструктора однако ребенок делает попытки к его выполнению (2 балла);

1-бал практически все действия выполняются с помощью инструктора.

«Экспресс-анализ» физической подготовленности (автор Токаева Т.Э.)

	сентябрь 2024го	Уровень общей физической подготовленности		
№	Группа	Высокий	Средний	Низкий
1	Средняя группа «Дельфин» (23 чел.из 27) 85%	0	5 (чел.) 53,5%	18(чел.) 30,5%
2	Средняя группа «Игрушки» (25чел. Из 30) 84%	0	4 (чел.) 43,5%	21(чел.) 52%
3	Старшая группа «Непоседы» (21чел. Из 25) 96%	0	6 (чел.) 40%	15(чел.) 60%
4	Старшая группа «Буратино» (29 чел. 30 из) 97%	1(чел.) 5%	6 (чел.) 40%	22 (чел.) 60%
5	Старшая группа «Звездочки» (25чел. 26из) 96%	0	4 (чел.) 35%	21 (чел.) 56%

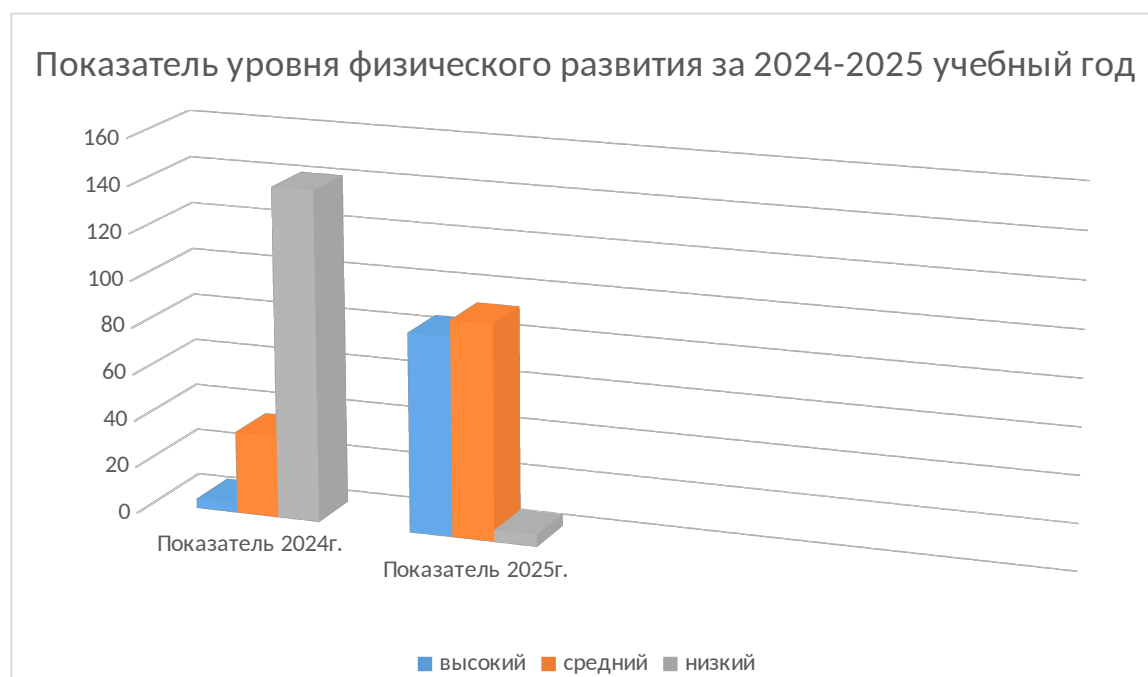
6	Подготовительная группа «Утята» (20 чел. 20 из) 100%	1(чел.) 5%	5 (чел.) 29,5%	14 (чел.) 59%
7	Подготовительная группа «Цветочки»» (20чел.из 22) 90%	1(чел.) 5%	4(чел.) 50%	15(чел.) 44,5%
8	Подготовительная группа «Сказка»» (17чел.из 22) 93%	1(чел.) 5%	1 (чел.) 40%	15 (чел.) 60%
	Итого: Обследовано (180 (89%) чел.из 202)	4 2%	35 (чел.) 20%	141 (чел.) 78 %

«Экспресс-анализ» физической подготовленности (автор Токаева Т.Э.)

	май 2025год	Уровень общей физической подготовленности		
№	Группа	Высокий	Средний	Низкий
1	Средняя группа «Дельфин» (23 чел.из 27) 85%	6(чел.) 22%	7 (чел.) 58%	0
2	Средняя группа «Игрушки» (26чел. Из 30) 84%	8(чел.) 26%	6 (чел.) 50%	0
3	Старшая группа «Непоседы» (24 чел. Из 25) 96%	9 (чел.) 32%	13 (чел.) 62%	1 (чел.)
4	Старшая группа «Буратино» (29 чел. 30 из) 97%	13 (чел.) 43%	14 (чел.) 57%	1 (чел.)
5	Старшая группа «Звездочки» (25чел. 26из) 96%	15 (чел.) 57 %	10 (чел.) 47%	1 (чел.)
6	Подготовительная группа «Утята» (20 чел. 20 из) 100%	12(чел.) 54 %	7 (чел.) 41%	1 (чел.)
7	Подготовительная группа «Цветочки»» (20чел.из 22) 90%	8(чел.) 36 %	13(чел.) 68%	0
8	Подготовительная группа «Сказка»» (17чел.из 22) 93%	7(чел.) 31%	9(чел.) 75%	1 (чел.)
	Итого: Обследовано (182 (90%) чел.из 202)	85 47%	92 (чел.) 50 %	5 (чел.) 3 %

По данным двух диагностик по выявлению уровня развития физической подготовленности видно, что высокий уровень показателя вырос на 67,5 %, а низкий уменьшился на 89,5%. Наглядно представлен полученный результат в диаграмме на рис.1

Рисунок 1.



Вывод: Уровень развития физических качеств вырос на 88,5%. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику. Наши воспитанники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. Воспитатели стали замечать, что у них появилась выносливость в различных видах деятельности, повысилась умственная трудоспособность, усидчивость, они стали выдержаннее и внимательнее.

1.3. Планирование годовых задач на 2025/2026 учебный год. По результатам анализа деятельности ДООУ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

Цель и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Крыма и России через все виды образовательной деятельности.

2. Развитие коммуникативной компетентности ребенка, способности устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции; воспитание уважения и терпимости; развитие социальных навыков детей.

3. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Создавать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

4. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через: создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

6. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

7. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

8. Продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс инновационные технологии: проектную деятельность, «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе», «Обучение детей и взрослых игре в шахматы».

1.4. Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ

Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста (в том числе с детьми с ОВЗ) организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ организуется в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования 29.08.2024г. №123) образовательной программой ДОУ и адаптированной образовательной программой для каждого конкретного ребёнка. Одним из направлений деятельности учителя-логопеда является коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, способствующая овладению воспитанниками необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа ориентирована на познавательную, речевую и социальную сферы развития.

В течение учебного года в дошкольных группах учителем-логопедом проводятся групповые и индивидуальные занятия для развития у детей мотивации к обучению, формированию познавательной сферы, правильного звукопроизношения, коммуникативных навыков, осуществляется консультативная и профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников.

В 2023/2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа в логопункте ДОУ строилась на основе программ: Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи, Г.А.Каше, Т.Е.Филичева (М.: Просвещение, 1978); Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития детей, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (М.: Просвещение, 2010); а также на основе перспективного планирования для детей с ФФНР, согласно результатам проведенного первичного обследования.

Цель работы:

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с ФНР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития;
- обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной- речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:
 - а) формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
 - б) коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
 - в) развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
3. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.
4. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ.
5. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.

Организация работы педагогов ДОУ, реализующего программы дошкольного образования, по формированию речевого развития детей.

У всех детей, зачисленных на логопункт, на начало 2024-2025 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.

В течение учебного года проводились коррекционные индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

В конце 2024- 2025 учебного года проводилось повторное логопедическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте в ДОУ, по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

Результаты проведённой коррекционной логопедической работы отмечены в следующей таблице:

По итогам обследования 45 (100%) детей были зачислено и поставлено на очередь.

Дата комплектования	16.09.2025	
Количество детей на начало учебного года	24	53%
Количество детей поставленных на очередь	21	47%
Из них с заключением: ФНР (НПОЗ)	27	60 %
ФФНР	17	38 %
ОНР	1	2%
Количество выпущенных детей на конец учебного года	45	100 %
Выпущено с положительной динамикой	43	95%
Рекомендовано продолжения коррекционной работы	2	5%

1.5. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Из них имеют		Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	
2	1	5	-
1	6		

Общая численность педагогических работников в ДОУ на 2025/2026г. - 21 человек

Специалисты:

Музыкальный руководитель - 2 Инструктор по физической культуре - 1 Учитель-логопед - 1

Высшее образование - 3 специалиста Среднее профессиональное образование – 1.

Наличие квалификационных категорий

Всего педагогических работников	Первая категория	Высшая категория
21 человек	3 человека	18 человек

В ДОУ созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации и др.).

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: По итогам осуществления образовательной деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году, следует обратить внимание на обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, взаимодействие с семьями воспитанников, создание условий для всех видов детской деятельности, обогащение развивающей предметно- пространственной среды по пяти образовательным областям. Продолжать образовательную работу в следующих направлениях:

- использовать современные педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе;
- формирование социально-адаптированной личности ребенка;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, осуществление готовности детей к обучению в школе.

2-й раздел
«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

№ п / п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведен ия	Ответственн ый
1.	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений района, вебинаров, мастер-класса с целью повышения профессионального мастерства	по плану	Педагоги ДОУ
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала по творческой теме. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Педагоги ДОУ

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п / п	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	категори я
1	Карикова Наталья Ашотовна	воспитатель	высшее	д/о
2	Киба Елена Евгеньевна	учитель-логопед	высшее	ВК
3	Бен Татьяна Кузьминична	воспитатель	высшее	ВК
4	Софийчук Елизавета Витальевна	воспитатель	высшее	д/о
5	Русанова Полина Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	-
6	Левченко Лилия Николаевна	инструктор по физ. культуре	высшее	ВК
7	Васюта Галина Леонидовна	воспитатель	высшее	ВК
8	Темникова Людмила Николаевна	воспитатель	высшее	ВК
9	Чубатенко Марина Николаевна	воспитатель	среднее специальное	1К
10	Отченашенко Светлана Владимировна	воспитатель	среднее специальное	ВК
11	Гончарова Инна Владимировна	воспитатель	высшее	ВК
12	Чернюх Татьяна	воспитатель	высшее	ВК

	Владимировна			
13	Парнюк Татьяна Георгиевна	воспитатель	высшее	ВК
14	Вартанова Ирина Николаевна	воспитатель	высшее	ВК
15	Артеменко Ольга Васильевна	воспитатель	высшее	ВК
16	Верховод Наталья Николаевна	воспитатель	среднее-специальное	1К
17	Беликова Кристина Михайловна	воспитатель	высшее	ВК
18	Окопская Галина Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	ВК
19	Абдураманова Урие Серверовна	музыкальный рук-ль	среднее специальное	ВК
20	Литвиненко Елена Владимировна	музыкальный рук-ль	высшее	ВК

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников

№ п / п	Ф.И.О. работника	Г о д р о ж д е ния	Образован ие, законченно е учебное заведение, год окончания	Специальн о -сть по диплому	Занимаем ая должност ь	Квал иф икац ия катег ор ия	Год курс ы	Ср ок про хо жде ния кур со в
1	Шевченко Татьяна Николаевна	10.10. 1970	Высшее Крымский инженерно- педагогическ ий университет КР№4174952 7 от 30.06.2011г.	Дошкольн ое воспитани е	заведующи й	Перв ая 27.03 . 2012 г.	С 03.05. по 06.05.2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной программе профессиональной «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. № 136228 С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4943, в объеме 72 ч. С 07.04. по 30.04.2025 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по	2029 г .

							программе «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики», удост. №3369, в объеме 36 ч.	
2	Харченко Наталья Федоровна	18.11. 1958	Высшее Одесский педагогический университет, №797098, от 05.07.1987 г.	Педагогика и психология	Заместитель заведующего по ВМР	Высшая 08.04. 2014 г.	С 03.05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФООП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136229 С 01.12 по 22.12.2023 г.. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4948, в объеме 72 ч. С 09.10 по 05.11.2020 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	2026 г. .

							образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» («АНО ДПО «ВГАППССС»), в объеме 108 ч, уд. №3273	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Абдурамано ва Урие Серверовна	09.11. 1960	Ташкентск ое педучили ще, ГТ-I № 272455 от 30.06.1982 г.	Учите ль музык и	Музыка ль ный руковод и тель	Высш ая Прик аз. № 514 от 20. 03. 2025 г. Мино бр Крым а	С 04 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной программе профессиональной «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136237 С 11.12 по 15.12.2023 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Музыкальное воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации», в объеме 36 ч., удост. №10036 С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4945, в объеме 72 ч. С 04.04 по 15.04.2022 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального	2026 г
---	-------------------------------------	----------------	--	---------------------------	---------------------------------------	--	---	-----------

							руководителя дошкольной образовательной организации», удост. №4079, в объеме 72 ч.	
5	Бен Татьяна Кузьминична	24.07.1962	Высшее Симферополь, КИПУ, №30474754, от 26.06.2006 г.	Дошкольное воспитание	воспитатель	Высшая Приказ № 2028 От 21.12.2021 г. Минобр .Крыма	С 04.05. по 07.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136364 С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4946, в объеме 72 ч.	2026 г.

6	Муждабаева Елизавета Витальевна	10.07. 2000 г.	Высшее Ялта Крымский Федеральный университет им. Вернадского В.И., №110121- 290, от 01.07.2021 г.	Педагогическое образование	воспитатель			2026 г.
7	Русанова Полина Сергеевна	07.06. 2005 г.	Среднее профессиональное Симферополь, КИПУ, №118204 0049489 от 01.07.2024 г.	Педагогическое образование	Воспитатель детей дошкольного возраста			2027 г.
8	Карикова Наталья Ашотовна	26.09. 1997 г.	Высшее ГБОУ ВО РК КИПУ Симферополь, №118204 0007116 от 11.06.2020 г.	Педагогическое образование	Воспитатель			2027 г.

8	Отченашенк о Светлана Владимиров на	31.03. 1979	Симферопольс ко е педагогическо е училище, 30.06.1998 г.	Учитель начальн ых классов	воспитател ь	Высш ая Прик аз. №307 От 25. 02. 2021 г. Мино бр Крым а	С 28.04. по 30.04.2025г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Содержание профессиональной деятельности педагога ДОО в работе с детьми ОВЗ (в т. ч с использованием электронных ресурсов)», удост. №3219, в объеме 18ч. С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136232 С 30.09 по 21.10.2022 г.. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», свид..№ 4599, в объеме 40 ч ГБОУ ДПО РК КРИППО диплом о профессиональной переподготовке, №972, 288 ч., с 10.09 по 24.12.2016 г. По программе «Образование и педагогика (Теория и методика дошкольного образования)	2026 г.
---	--	----------------	--	-------------------------------------	-----------------	---	---	------------

9	Васюта Галина Леонидовна	07.05. 1983	Высшее Полтавский государствен ный педагогическ ий университет №35289476, 30.07. 2008 г.	Практиче ский психолог	воспитател ь	Высш ая Прик аз № 2028 От 21.12. 2021 г. Мино бр Крым а	С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной программе профессиональной «Внедрение ФОП дошкольного образования , 36 ч. С 30.05. по 10.06.2022 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост № 6494, в объёме 72 ч. ГБОУ ДПО РК КРИППО диплом о профессиональной переподготовке, № 964, 288 ч., с 10.09 по 24.12.2016 г. по программе «Образование и педагогика (Теория и методика дошкольного образования)	2026 г.
---	--------------------------------	----------------	--	------------------------------	-----------------	---	--	------------

10	Темников а Людмила Николаев на	03.09. 1961	Высшее Симферополь ский ГУ, №772360, от 05.07.1983 г.	История	воспитател ь	Высш ая Прик аз №366 от 16.02. 2023 г. Мино бр Крым а	С 30.10 по 13.11.2023 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. № 8931, в объеме 72 часа ГБОУ ДПО РК КРИППО диплом о профессиональной переподготовке, № 1002, 288 ч., с 10.09 по 24.12.2016 г. По программе «Образование и педагогика (Теория и методика дошкольного образования) С 15.08. по 30.08.2019 г. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Пользователь ПК, Интернет» свид. № 2896 , 40 ч.	2026 г.
11	Чубатенк о Марина Николаев на	15.07. 1968	Среднее специальное Ялтинское педучилище, ЗТ-1 563123, от 27.06. 1988 г.	- Дошкольн ое воспитани е	воспитател ь	Перв ая Прик аз №415 от 29. 02. 2024 г.	С 18.09. по 29.09.2023 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. № 7464, в объеме 72 часа С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя	2026 г.

							дошкольной образовательной организации», удост. № 4950, в объеме 72 ч.	
1 2	Черных Татьяна Владимировна	10.01. 1972	Высшее Крымский инженерно-педагогический университет КР№41749540 от 30.06.2011 г.	Дошкольное воспитание	воспитатель	Высшая Приказ №514 от 20.03. 2025 г. Минобр Крыма	С 03.05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной программе профессиональной «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136230 С 30.05. по 10.06.2022 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост. № 6513, в объеме 72 ч. С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. № 4947, в объеме 72	2026 г.

13	Гончарова Инна Николаевна	24.08.1971	Высшее ЛНУ им. Т.Шевченко АН №428781 28 от 05.06.2012 г.	Дошкольное воспитание	воспитатель	Высшая Приказ. №964 от 19.06.2025 г. Минобр Крыма	С 14.02 по 06.03.2024 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост. № 98, в объеме 72 ч. С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4947, в объеме 72ч. С 19. 04. по 29.04. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №135543	2027 г.
----	---------------------------	------------	---	-----------------------	-------------	---	---	---------

14	Парнюк Татьяна Георгиев на	12.02. 1970	Ялтинское педагогическое училище РТ-1 №047834 от 26.06.1992г. Высшее Крымский экономический институт Государственный о го высшего учебного заведения я«Киевский национальный экономический университет им. Вадима Гетьмана» КР №43876342 от 31.10.2012 г	Воспитатель в дошкольных учреждениях Менеджер ен т / менеджмент организации и админист и рования в сфере отельного, курортного и туристического бизнеса	воспитатель ь	Высшая Приказ. №366 от 16.02. 2023 г. Минобр Крыма	С 03.05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136316 С 30.09. по 21.10. 2022 г. ООО Центр доп.образования «Пользователь персонального компьютера», свид №4603, в объеме 40 ч.	2026 г.
----	-------------------------------------	----------------	---	--	------------------	--	---	------------

15	Артеменко Ольга Васильевна	17.08.1976	Высшее ЛНУ им. Т.Шевченко АН №438012 16 от 30.06.2012 г.	Дошкольное воспитание	воспитатель	Высшая Приказ. №307 от 25.02.2021 г. Минобр Крыма	С 03.05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136266 С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4947, в объеме 72ч	2026 г.
----	----------------------------	------------	---	-----------------------	-------------	---	--	---------

1 6	Вартанов а Ирина Николаев на	16.05. 1972	Высшее ЛНУим. Т.Шевченко АН №428781 23 от 05.06. 2012 г	Дошкольн ое воспитани е	воспитате ль	Высша я Приказ №414 Миноб р Крыма от 29.02. 2024 г.	С 18.09 по 29.09.2023 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе Дошкольного образования Республики Крым», удост. №7453, в объёме 72 ч. С 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно- коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4951, в объёме 72ч	2026 г.
1 7	Верховод Наталья Николаев на	28.04. 1978	Среднее- специальное Симфер.педу ч КИПУ, № КР 32895220 от 10.07.2007 г.	Воспитател ь детского сада	воспитател ь	Первая Приказ №366 От 16.0 2. 2023г.	С 30.10 по 13.11.2023 г., ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. № 8925, в объёме 72 часа С 30.09. по 21.10.2022 г. ООО Центр дополнительного образования «Профессионал» по программе «Пользователь персонального компьютера», в объёме 40 ч., свид № 4601	2026 г
1 8	Окопск ая Галина Сергеев	09.03. 1984	Среднее специально е Симфер.пед	Воспитате ль	воспитател ь	Высша я Прика з.	С 25.11 по 06.12. 2024 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные	2024 г

	на		уч КИПУ, № КР 32845232 от 10.07.2007г.	детского сада		№514 от 20.0 3. 2025 г. Минобр Крыма	педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. №8763, в объеме 72 ч. С 01.10. по 07.10.2017 г. «Пользователь персонального компьютера», 40 ч., свид. № 1728	.
--	----	--	--	------------------	--	--	--	---

1 9	Беликова Кристина Михайлов на	27.10. 1980	Высшее ГБОУ высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно- педагогически й университет» г. Симферополь № 05-429-19 от 22.11.2019 г.	Педагогич е ское образован ие	воспитате ль	Высшая приказ №366 от №414 Миноб р Крыма от 29.02. 2024 г.	С 19.08. по 21.08.2024 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации», 18 ч., удост. №4759 С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136268 С 21.03. по 01.04.2022 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», удост. № 3379, в объеме 72 ч. С 30.09. по 21.10.2022 г. ООО	2026 г.
--------	--	----------------	--	--	-----------------	---	---	------------

							Центр дополнительного образования «Профессионал» по программе «Пользователь персонального компьютера», в объеме 40 ч., свид. № 4602	
2 0	Киба Елена Евгеньевна	14.12. 1979	Высшее г. Симферополь Крымский инженерно- педагогический университет КР № 45763100 от 01.07.2013г.	Дошкольн ое образован ие	Учите ль- логопе д	Высша я Приказ . №761 от 25.04. 2023 г. Мин. обр. Кры м.Вы сш. от 17.0 4. 2025 г. Мин обр К	С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объеме 36 ч., удост. №136233 С 21.03. по 01.04.2022 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» удост.№3337, в объеме 72 часа С 19.08. по 15.11.2021 г. Российская Федерация ООО «Учитель-Инфо» Диплом №15112021-41 о профессиональной переподготовке по программе «Организация	2026 г.

							работы педагога дополнительного образования в ДОО», квалификация «Педагог дополнительного образования», в объёме 612 часов С 17. 01 по 07.06.2018 года «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования (АНО ««НИИДПО») г. Москва по программе дополнительного профессиональной образования «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» 01.12 по 22.12.2023 г. ООО Центр допобразования «Профессионал» по программе «Информационно- коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», удост. №4949, в объёме 72ч.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

2 1	Литвинен ко Елена Владимир ов на	22.03. 1967	Высшее Мелитопо л. пединст., ДХВ- 1077910,от26.0 6. 1991 г.	Музыка пение	и музыка ль ный руково ди тель	Высшая 20.02. 2025 г. Приказ № 320 Миноб р Крыма	С 04.12. по 15.12.2023 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», удост. № 10027, в объёме 72 часа С 30.09. по 21.10.2022 г. ООО Центр дополнительного образования «Профессионал» по программе «Пользователь персонального компьютера», в объёме 40 ч., свид. №4600	2026 г.
2 2	Левченко Лилия Николаев на	14.12. 1983 г.	Высшее ГБОУ ВО РК КИПУ Симферополь 118204 0005736 от 13.06.2019 г.	Педагогиче ское образовани е	Воспи та тель	Высша яПрика з №83 1 от 20.0 3. 2025 г. Миноб р Крыма	С 15.05 по 19.05.2023 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением», в объёме 36 ч., удост. №5161 от 19.05 .2023 г. С 03 05. по 06.05. 2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки	2026

							«Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», в объёме 36 ч., удост. №136227 С 21.01. по 23.03.2022 г. Российская Федерация ООО «Учитель-Инфо» Диплом №23032022-135 о профессиональной переподготовке по программе» Физическая культура и оздоровительная деятельность в дошкольных образовательных организациях», квалификация «Инструктор по физической культуре» в объёме 504 часа С 25.01. по 25.02.2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО согласно ФГОС с детьми с ОВЗ» в объёме 108 ч., удост. №2406 С 04.10. по 01.11.2020 г. ООО Центр доп.образования «Профессионал» по программе «Пользователь ПК, Интернет» свид. №	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							3914, 40 ч.	
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

2.2. Подготовка к аттестации и её проведение

Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п / п	Содержание основных мероприятий	сроки проведен ия	ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Воспитател ь- методист
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	
3	Прохождение аттестации: 1. Отченашенко С.В. 2. Артёменко О.В.		Педагоги ДОУ

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п \ п	Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации (число, месяц, год)	Срок прохождения следующей аттестации
1	2	5	4	5
1.	Шевченко Татьяна Николаевна	заведующий	27 марта 2012 года	
2.	Харченко Наталья Федоровна	заместитель зав. по ВМР	08 апреля 2014 года	
3.	Окопская Галина Сергеевна	воспитатель	20 марта.2025 года	20 марта 2030 год
4.	Левченко Лилия Николаевна	Инструктор по физкультуре	22 мая 2025 года	бессрочная
5.	Бен Татьяна Кузьминична	воспитатель	21 декабря 2021 года	21 декабря 2026 года
6.	Вартанова Ирина Николаевна	воспитатель	29 февраля 2024 г.	бессрочная
7.	Литвиненко Елена Владимировна	муз руководитель	20 февраля 2025 года	бессрочная
8.	Киба Елена Евгеньевна	Учитель-Логоп. Педагог доп. обр.	13 апреля 2023 года 17 апреля 2025 года	13 апреля 2028 года 17 апреля 2030 года
9.	Софийчук Елизавета Витальевна	воспитатель	д/о	
10 .	Верховод Наталья Николаевна	воспитатель	16 февраля 2023года	16 февраля 2028 года

11 .	Васюта Галина Леонидовна	воспитатель	21 декабря 2021 года	21 декабря 2026 года
12 .	Беликова Кристина Михайловна	воспитатель	29 февраля 2024 года	29 февраля 2029 года
	Русанова Полина Сергеевна	воспитатель		
1 3	Артёменко Ольга Васильевна	воспитатель	25 февраля 2021 года	25 марта 2026 года
1 4	Гончарова Инна Владимировна	воспитатель	19 июня 2026 года	19 июня 2031 года
1 5	Карикова Наталья Ашотовна	воспитатель	д/о	
1 6	Темникова Людмила Николаевна	воспитатель	16 февраля 2023 года	16 февраля 2028 года
1 7	Чубатенко Марина Николаевна	воспитатель	29 февраля 2024 года	29 февраля 2029года
1 8	Абдураманова Урие Серверовна	муз. руководитель	20 марта 2025 года	20 марта 2025 года
1 9	Отченашенко Светлана Владимировна	воспитатель	25 февраля 2021 года	25 февраля 2026 года
2 0	Чернюх Татьяна Владимировна	воспитатель	02 апреля 2020 года	02 апреля 2025 года
2 2	Парнюк Татьяна Георгиевна	воспитатель	16 февраля 2023 года	16 февраля 2028 года
2 3	Окопская Галина Сергеевна	воспитатель	20 марта 2025 года	20 марта 2028 года

3-й раздел. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов

Планирование этапов реализации и распределение методической работы на 2025/2026 учебный год

Текущая задача	Этапы реализации задачи	Формы методической работы
Организация системы планирования и осуществления образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Ознакомить педагогов ДОУ с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде и базовым умениям в моделировании предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Разработка нормативных документов Педагогический совет Изучение, накопление и внедрение ППО Анализ деятельности Методическое объединение Консультации
Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.	Организовать консультации по освоению педагогами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с целью применения в воспитательно-образовательном процессе .	Изучение, накопление и внедрение ППО Консультации
3.Обеспечение индивидуального сопровождения начинающих педагогов с целью развития их профессиональной компетентности	Внедрение модели дифференцированного сопровождения педагогов Организация прохождения КПК	Разработка нормативных документов Анализ деятельности Методическое объединение Консультации
Формирование компетентной педагогической позиции родителей с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье	Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью повышения их правовой и педагогической культуры Включение родителей в единый воспитательно-образовательный процесс через разнообразные формы деятельности (родительские собрания, конференции, индивидуальные беседы) Создание единого пространства развития ребенка (семья – детский сад)	Разработка нормативных документов Педагогический совет Изучение, накопление и внедрение ППО Анализ деятельности Консультации

Консультации

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Внедрение требований федеральной образовательной программы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Приоритетные направления деятельности Министерства просвещения РФ на период до 2030 года: историческое просвещение; качество образования и воспитания; модернизация материально-технической базы.	Сентябрь	Харченко Н.Ф.
2.	Методические рекомендации для педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном / цифровом пространстве (Письмо Минпросвещения России от 18.06.2024 г. № 03-881 «О направлении методических рекомендаций»)	Октябрь	Харченко Н.Ф.
3.	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы	Ноябрь	Беликова К.М.
4.	Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	Декабрь	Бен Т.К.
5.	Игровая деятельность как средство развития речи дошкольников	Январь	Чернюх Т.В.
6.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования.	Февраль	Киба Е.Е.
7.	Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»,	Март	
8.	Формирование физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ	Апрель	Левченко Л.Н.
9.	Рекомендации по планированию образовательной деятельности в летний оздоровительный период	Май	Харченко Н.Ф.

Неделя психологии

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Неделя психологии в детском саду Цель: Организация сотрудничества детского сада и семьи. Мероприятия для всех участников образовательного процесса. Задачи: Расширить теоретические знания и практические умения в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников. Закрепить умение работать в коллективе.	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф. Педагоги

3.2.Подготовка и проведение педагогических советов

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Педагогический совет №1 Тема: Установочный педсовет Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, принятие плана образовательной деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год. 1.Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО, проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, 2.Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период Консультация: «Организация работы с педагогами по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) 3.Принятие годового плана работы, формы календарно-тематического плана по всем возрастным группам, перспективного плана реализации программы А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику», перспективного плана воспитательно-образовательной деятельности для детей 5-7 лет по реализации региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»; режима, расписания занятий, перечня программ и технологий ДООУ. 3. 4.Проведение инструктажа с педагогами. 5.Адаптация детей к ДООУ. 6.Анализ готовности групп к новому учебному году.	август	Заведующий Шевченко Т.Н. Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф.

2	Педагогический совет № 2 Тема Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО. Цель: Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО. Выполнение решений предыдущего педсовета. 1. Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения. Необходимые условия для формирования речевой активности дошкольников. 2. Технология проектного обучения: метод проектов. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. 4. Консультирование педагогов по вопросам внедрения Программы просвещения родителей с целью повышения уровня их компетентности: «Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства.»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф. Педагоги групп
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Педагогические условия формирования экологической компетентности детей дошкольного возраста в рамках реализации региональной программы «Крымский венок» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологического воспитания. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Формирование экологической компетентности дошкольников. 3. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с насекомыми Крыма. 4. Расширить представления детей о насекомых Крыма. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Мир насекомых Крыма» Проведение тематических консультаций по актуальным вопросам внедрения Программы просвещения родителей: «Задачи и принципы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в МБДОУ».	март	Заместитель заведующего по ВМР Харченко Н.Ф. Педагоги групп
4	Педагогический совет № 4 Тема «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год» Цель: Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2025/2026 учебный год. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета	май	Заместитель заведующего по

	2. Анализ реализации годовых задач, образовательной программы МБДОУ. 3. Отчеты специалистов о проделанной работе 4. Итоги мониторинга «Готовность детей к школе». 5. Результаты мониторинга физического развития и физической по дготовленности дошкольников. 6. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период. 7.Консультационно-просветительская работа по направлению: «Просвещение родителей (законных представителей) МБДОУ по вопросам внедрения Программы просвещения родителей с целью повышения уровня их компетентности:		ВМР Харченко Н.Ф. Музыкальные руководители Инструктор по ФК Педагоги возрастных групп
--	---	--	--

Планирование мероприятий по направлениям методической работы

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.	Готовность ДОУ к учебному году Особенности исторического просвещения в ДОУ (по материалам вебинара О.Скоролуповой «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе»	К 1 сентября	Администрация
2.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, направленными на развитие и воспитание дошкольников	В течение учебного года	Администрация Педагоги
3.	Консультации по распространению педагогического опыта обобщению и передового опыта	В течение года	Заместитель по заведующего ВМР Педагоги
4.	Инновационные педагогические технологии в работе с детьми (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, применение «лэпбука», технология портфолио дошкольника, ТРИЗ технология «Круги Луллия, Дары Фрёбеля, моделирование)	В течение года	Заместитель по заведующего ВМР Педагоги
5.	Календарно-тематическое планирование образовательного процесса	К 1 сентября	Заместитель по заведующего ВМР
6.	Создание единого пространства развития ребенка (семья – детский сад) – рекомендации из программы «Просвещение родителей	Ежедневно	Педагоги

3.2. Инновационная деятельность

Цель работы: Обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационной деятельности развития с использованием современных педагогических технологий согласно ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка модели инновационной деятельности в МБДОУ, в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО	Сентябрь	Заместитель по заведующего по ВМР

			Педагоги
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий: • Развивающее обучение; • Индивидуальный подход; • Метод проектов; • Личностно – ориентированная модель воспитания детей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3	Изучение содержания инновационных технологий: проект «Путешествие по России: удивительные постройки» Обучение детей дошкольной группы «Буратино» (от 6 до 7 лет) игре в шахматы Интеграция тематики Программы просвещения родителей в содержание ОП ДО и АОП ДО.		Зам.заведующего по ВМР Педагоги Беликова К.М.
4	Оформление практического материала по реализации парциальных программ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

3.4.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

Цель работы: Повышение профессионального мастерства педагогов, эффективность и модернизация образовательной системы в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрения в практику новых подходов в работе с детьми дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка новых подходов к методике работы по ППО: Составление перспективного плана по формированию, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта • Проведение анализа передового педагогического опыта, направленного на выявление ведущих идей, замыслов и технологий педагогического процесса; • Поиск всего «Ценного» и организация проблемного поиска по актуальным проблемам; • Осуществление обобщения передового педагогического опыта на основе сопоставления опыта, накопленного из различных источников;	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
2	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению передового педагогического опыта.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3	Выявление передового педагогического опыта: • Наблюдение за деятельностью педагогов, поддержка инициативных, творческих педагогов ДООУ • Участие в районных семинарах и совещаниях по проблемам образования • Изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации и др. • Изучение научно-методической литературы, периодических изданий • Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных, государственных и муниципальных органов управления образования	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
4	Обобщение передового педагогического опыта: • Выступления, доклады на консультациях, семинарах по тематике передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
5	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель заведующего

			по ВМР
--	--	--	--------

Перспективный план работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта на уровне МБДОУ

Ф.И.О. педагога	Тема	Методы сбора информации	Форма защиты ПО	Методический продукт	Срок и Исполнения
Работа в рамках аттестации Артёменко О.В.	Развитие интереса к природе – как средство экологического воспитания дошкольников	Анализ деятельности педагога в рамках аттестации	Презентация	Тематическая папка	2025 /2026 уч.год
Работа в рамках аттестации Отченашенко С.В.	Совершенствование элементарных математических представлений в интеллектуальном развитии дошкольников	Анализ деятельности педагога в рамках аттестации	Презентация	Тематическая папка	2025 /2026 уч.год

3.5.Участие в конкурсах и смотрах

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства: • Лучшая визитная карточка группы; • выставка совместных работ с родителями из природного материала; • Поделка из природного материала «В гостях у Осени». • Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий; • «Зимушка-красавица»- выставка творческих семейных работ; • «Лучшая новогодняя игрушка» • «Весёлые старты» - спортивный праздник; • «Такие разные мальчишки!» • Фото выставка «Такие разные профессии»; • Выставка детских работ «Подарок для мамы»; Выставка ИЗО творчества «Мой любимый Крым», «Наш город», «Белогорье-край родной» • «День Победы» - выставка рисунков, оформление патриотических уголков	Сентябрь Октябрь Ноябрь В течение года Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели Родители Воспитатели Родители Воспитатели Воспитатели Родители Воспитатели Инструктор по физической культуре Воспитатели Воспитатели Родители

3.6.План работы методического кабинета

Дни недели	Содержание деятельности
Понедельник	Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой, печатными изданиями. Проведение тематических консультаций по актуальным вопросам внедрения Программы просвещения родителей
Вторник	Систематизация материалов в методическом кабинете. Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей.
Среда	Оформление выставок: Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми Инновации в ДОУ
Четверг	Оформление наглядных и методических пособий Посещение режимных моментов, занятий, контроль за

	деятельностью педагогов Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой
Пятница	Работа на компьютере, оформление документации Изготовление раздаточного материала (наглядная информация для родителей и педагогов).

3.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№	Содержание	Срок	Ответственный
Методический кабинет			
1.	Приобретение педагогической и методической литературы	Октябрь, Май	Зам.заведующего по ВМР
2.	Подбор материалов и пособий к педагогическим советам	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
3.	Оформление выставок (к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам) новинок периодических изданий, литературы.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
4.	Пополнение практических материалов по образовательным областям	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
5.	Приобретение: дидактического материала по ознакомлению с миром природы, развитию речи, ФЭМП	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
6.	ОБЖ – приобретение наглядных материалов по пожарной безопасности для дошкольников в помощь воспитателям.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
7.	Оформление документации согласно номенклатуре дел	В течение года	Зам.заведующего по ВМР
8.	Пополнение материала по разделам программы: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Педагоги ДОУ
9.	Подготовка выставок методической литературы и пособий образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития детей 2 - 7 лет.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Педагоги ДОУ

3.8. План работы психолого-медико-педагогический консилиум на 2025/2026 учебный год

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка

№	Содержание	Сро ки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы ППк. Выявление и учёт детей с инклюзивной формой обучения. Запись детей в журнале предварительной записи детей на ППк.	11 сентября	Заместитель заведующего по ВМР Учитель-логопед
2.	Составление индивидуальных программ сопровождения на детей с ОВЗ с участием родителей.		
1.	Отслеживание динамики развития и коррекции детей.	25 декабря	Заместитель заведующего по ВМР Учитель-логопед
2.	Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционно-развивающей работы.		
3.	Подготовка аналитических материалов к отчёту		
1.	Оценка результатов обучения и коррекции детей	22 мая	Заместитель заведующего по ВМР Учитель-логопед
2.	Отчет специалистов по итогам работы. Подготовка аналитических материалов к отчёту		
3.	Составление плана работы на 2026/2027 учебный год		

4 раздел «Система внутреннего мониторинга»

Мониторинг образовательного процесса

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – уточнить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. С целью повышения качества образования и развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, беседы с ним. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федеральной образовательной программы результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель-логопед, воспитатели групп. В ДОУ проводится просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы и учителем-логопедом.

Организация образовательного процесса осуществляется, в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом ДОУ. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

индивидуализации воспитанников. Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно-образовательный процесс; кадры; аттестация педагогов; повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей о организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Цель работы: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности

№ п / п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	Разработка модели системы контроля и перспективного графика проведения контроля на 2025/2026 учебный год	В течение года
2	Разработка нормативно - правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ	В течение года
3	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2025/ 2026 учебный год по функциональным обязанностям: • Контроль за функционированием ДОУ в целом; • Контроль за воспитательно - образовательной работой в МБДОУ; • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей; • Контроль за материально-техническим состоянием МБДОУ	В течение года

• Контроль за уровнем реализации программы; • Контроль за уровнем подготовки детей к школе.	Май
<u>Оперативный:</u> Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определённом этапе работы: Подготовка групп к новому учебному году; Контроль за созданием благоприятных адаптационных условий в группе	Авгус
Проведение диагностики:	т
Анализ динамики развития детей по результатам диагностики (мониторинга);	Октяб
Оформление адаптационных листов	рь
Соблюдение режима и в группах ДОУ;	
Состояние физкультурно -оздоровительной работы;	
Контроль за развитием у детей социальных навыков;	
Контроль за подготовкой к осенне -зимнему периоду;	
Создание условий для познавательного развития детей;	
Взаимодействие педагогов с детьми;	В течение года
Работа по реализации по проектно-экспериментальной деятельности;	
Подготовка учреждения к весенне - летнему периоду; Результативность работы с родителями;	Ноябр
Результативность образования детей по результатам диагностики;	ь
Формирование социальной компетентности.	Декаб
Тематический контроль:	рьЯнв
Тема: «Развитие устной речи детей дошкольного возраста»	арь
	Февра
Тема «Мир насекомых Крыма»»	ль
	Март
Тема: «Во всех возрастных группах - подведение промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.	Апре
<u>Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:</u> Контроль методической работы и образовательного процесса; Контроль за кадрами;	ль
Административный контроль питания;	Май
Контроль состояния материально-технической базы МБДОУ;	
Отчёты по самообразованию;	Нояб
Творческие отчёты педагогов; Самоанализ педагогической деятельности;	рь
Творческий отчёт об использовании в работе педагогических технологий.	Март
	Май
	В течение
	года Май
	Середина

	года (январь)
--	---------------

Оперативный контроль

Содержание	I X	X	X I	X II	I	I I	I I I	I V	V	ответственные
Готовность групп к новому учебному году	+									Заведующий, Зам.завед. по ВМР
Организация воспитательно-образовательной работы в	+									Зам.завед. по ВМР

адаптационный период. Листы адаптации										медсестра
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.завед. по ВМР медсестра
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				+	Зам.завед. по ВМР Медсестра
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+	Зам.завед. по ВМР Инструктор по ФВ
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+	Зам.завед. по ВМР
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+					+				Зам.завед. по ВМР
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	медсестра
Выполнение режима прогулки	+			+		+			+	Зам.завед. по ВМР
Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром		+			+				+	Зам.завед. по ВМР Воспитатели
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+		Зам.завед. по ВМР Воспитатели
КГН (прием пищи)			+		+			+		медсестра Зам.завед. по ВМР
КГН (одевание)		+			+			+		медсестра
КГН (умывание)			+			+			+	медсестра
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+			+		Зам.завед. по

										ВМР
Режим проветривания		+		+		+		+		медсестра
Проведение развлечений			+				+			Зам.завед. по ВМР Воспитатели
Содержание уголка книги	+			+			+			Воспитатели
Содержание уголка ИЗО		+					+			Воспитатели
Содержание уголка природы			+							Воспитатели
Содержание музыкальных и театральных уголков			+					+		муз. руковод.

Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+			Воспитатели
Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+		Воспитатели
Работа с детьми по формированию знаний правил дорожного движения		+					+			Зам.завед. по ВМР Воспитатели
Состояние работы в старших и подготовительных группах по ОБЖ			+					+		Зам.завед. по ВМР Воспитатели
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда в старших и подготовительных группах		+				+			+	Зам.завед. по ВМР Воспитатели
Подготовка педагогов к образовательной деятельности		+		+		+		+		Зам.завед. по ВМР
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+		Воспитатели
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+		+	Зам.завед. по ВМР Воспитатели
Проведение родительских собраний	+				+				+	Заведующий Зам.завед. по ВМР Воспитатели
Проверка документации	+							+		Заведующий Зам.завед. по ВМР

Особое внимание в воспитательно-образовательной работе ДООУ уделяется правовому воспитанию. Проводится систематическая и целенаправленная деятельность педагогов и родителей по формированию правового мышления, создание условий для реализации условий прав ребёнка.

Осуществление контроля образовательно-воспитательного процесса по правовому воспитанию

№	Содержание контроля	Цель	Группа	Дата проверки	Ответственный
1.	Основные положения по патриотическому воспитанию	Наличие пособий, книг, наглядного	От 5 до 7 лет	В течение года	Зам. заведующего по ВМР Педагоги

		материала			
2.	Рекомендации по планированию работы на тему «Ознакомление с родным краем»	Формы взаимодействия родителей и детей в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию	От 4 до 7 лет	Сентябрь - октябрь	Зам.заведующего по ВМР Педагоги
3.	Коммуникативное	Стиль	Дошкольные	В	Зам.заведующего по

	общение-педагог-ребёнок Личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку	взаимодействи я между педагогом и детьми Оценка характера взаимодействия	группы	течение года	ВМР Педагоги
4.	Анализ методов и приёмов, используемых педагогами по правовому воспитанию	Во время организованной деятельности	Дошкольные группы (от 5 до 7 лет)	В течение года	Зам. заведующего по Педагоги
5.	Связь патриотического воспитания с экологическим, эстетическим воспитанием	Во время игры, общения	Дошкольные группы (от 5 до 7 лет)	Февраль	Зам. заведующего по Педагоги
6.	Самооценка ребёнка	Наличие ценностно-контрольных действий у детей	Дошкольные группы (от 5 до 7 лет)	Март	Зам. заведующего по ВМР Педагог-психолог Педагоги
7.	Подбор детской литературы, иллюстративного материала	Оформление выставки	Возрастные группы ДОУ	В течение года	Зам. заведующего по Педагоги

5-й раздел. «Взаимодействие в работе с семьёй, школой, и другими организациями»

Работа по выполнению педагогической компетентности родителей

Цель работы: Оказание практической помощи родителям в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей; создание условий для активного участия родителей в работе МБДОУ.

[illegible]

Проведение индивидуальных бесед с

[illegible]

	<u>Родительские собрания в ДОУ:</u> <u>Собрание № 1.</u> 1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2025/2026 учебном году. Основные направления работы ДОУ на текущий учебный год в соответствии с ФОП ДО и ОП ДОУ. 2. Ознакомление родителей с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета 5. Разное <u>Собрание № 2</u> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Подведение итогов по всем направлениям деятельности ДОУ. 3. Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ 4. Проведение летнего оздоровительного периода	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Медицинская сестра Педагоги
		Май	
	Групповые родительские собрания	Срок проведения	Ответственный
1.	Возрастные психологические особенности детей 2-3 лет. Адаптация детей к условиям группы. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Сенсорное развитие детей раннего возраста	Сентябрь Май	Темникова Л.Н.
2.	Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Чему мы научились ?	Сентябрь Май	Отченашенко С.В.
3.	Задачи обучения и воспитания детей 3-4 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей. Как организовать летний отдых детей	Сентябрь Май	Артёменко О.В.
4.	Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи обучения и воспитания. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Эмоциональное благополучие детей.	Сентябрь Май	Чубатенко М.Н.
5.	Возрастные особенности детей 5-6 лет. Задачи обучения и воспитания. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. «Вместе играем, вместе речь развиваем»	Сентябрь Май	Вартанова И.Н.
6.	Возрастные особенности детей 6-7 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности «Наши успехи в этом году»	Сентябрь Май	Беликова К.М.

7.	Возрастные психологические особенности детей 4-5 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей. Игра –основной вид деятельности.	Сентябрь Май	Бен Т.К.
8.	Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи обучения и воспитания. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.Формирование навыков самостоятельности.	Сентябрь Май	Парнюк Т.Г.

9.	Возрастные особенности детей 4-5 лет. Адаптация детей к условиям группы. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Как научить детей играть	Сентябрь Май	Чернюх Т.В.
10	Возрастные особенности детей 2-3 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Развитие познавательной активности.	Сентябрь Май	Васюта Г.Л.
11	Возрастные особенности детей 6-7 лет. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Формирование интереса к развивающим играм	Сентябрь Май	Гончарова И.В.

6-й раздел. Административно-хозяйственная деятельность

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей

Цель работы укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п / п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально — технических условий МБДОУ. Проведение инвентаризации основных средств Составление актов на списание износившихся основных средств. Заключение договоров с поставщиками на продукты Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	Сентябрь Ноябрь В течение года В течение года	Заведующий Заместитель Заведующего по хозяйственной части
2.	<u>Общие собрания работников:</u> Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ <u>Торжественное собрание:</u> «День работников дошкольного образования» <u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН	Сентябрь В течение года	Заведующий Заместитель Заведующего по ВМР Заместитель Заведующего по хозяйственной части
3.	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> -проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами работы МБДОУ; -проведение инструктажа по технике безопасности; -правила эвакуации детей на случай пожара, - меры соблюдения предосторожности сотрудников; -инструкция по санобработке и дез. режиму; -обучение по гражданской обороне и по охране труда (инструктажи)	В течение года	Заведующий Заместитель Заведующего по хозяйственной части медсестра
4.	Взаимодействие с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий
5.	Приобретение методической литературы и пособий. Пополнение физкультурного оборудование, оснащение спортивной площадки. Обновление музыкальных инструментов и костюмов к	В течение года	Заведующий Заместитель

	праздникам и развлечениям		заведующе го по ВМР
6.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Заместите ль заведующе го по хоз. части
7.	Подготовка к зимнему периоду	Октябрь, ноябрь	Заместите ль заведующе го по хоз. части
8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Заместите ль заведующе го по хоз. части
9.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заместите ль заведующе го по хоз. части
10.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	Комиссия

Приложения

План летней оздоровительной работы

Цель работы: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в ДОУ, укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п / п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий	Сентябрь - май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
2.	Организация полноценного питания	Летний период	Заведующий
3.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году: Оснащение; Маркировка мебели	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Зам. заведующего по хозяйственной части
4.	Ведение учёта часто болеющих детей	В течение года	медсестра
5.	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Контроль за прохождением персонала медицинских осмотров	В течение года	медсестра
7.	Составление плана прививок, анализ прививочной работы	В течение года	медсестра
8.	Контроль за выполнением режима проветривания групповых помещений	В течение года	медсестра
9.	Контроль за организацией питания	В течение года	Заведующий медсестра
10.	Контроль за питьевым режимом в группах	В течение года	медсестра
11.	Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	медсестра
12.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР медсестра Воспитатели
13.	Оформление папки-передвижки	Посезонно	Воспитатели
14.	Системный осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания	Постоянно	медсестра

15.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания	Постоянно	медсестра
16.	Контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников	Ежемесячно	медсестра
17.	Контроль за проведением прогулок, режимных моментов, соблюдения температурного режима	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели медсестра
18.	Контроль за физическим развитием детей: • Проведением физкультурных занятий; • Спортивных досугов	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по ФВ Воспитатели
19.	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно	медсестра
20.	Ведение необходимой документации и отчётности	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Отв етст вен ные
	Место	Время	Продолжите - льность мин	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно Перед завтраком	2 гр.ран.возр.- 5 Мл. гр. - 5 Ср. гр. - 5 Ст. гр. - 10 Подг.гр.- 10	Восп ита тели груп п
Образовательная деятельность по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 гр. ран. возр.-10 Мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. - 25 Подг. гр.-30	Во с пита тели груп п
Подвижные игры: Сюжетные; Несюжетные с элементами соревнований; Народные; С элементами спорта (, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп –10-20	Восп ита тели груп п
Двигательные разминки Упражнения на развитие мелкой моторики; Ритмические движения; Упражнения на внимание и координацию движений; Упражнения в равновесии; Упражнения для активизации работы глазных мышц; Гимнастика расслабления; Упражнения на формирование правильной осанки; Упражнения на формирование	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	2 гр.ран.возр.-5 Мл.гр. - 5 Ср. гр. - 5 Ст. гр. - 10 Подг. гр.-10	Восп и тател и груп

свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Футбол; Баскетбол;	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр. — 12 Подг.гр.- 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3 — 5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: С предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Сюжетные или игровые;	Спальня с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 5 - 10	Воспитатели групп
С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые мячики); На развитие мелкой моторики; На координацию движений; Формирование равновесия				
Закаливающие мероприятия Умывание прохладной водой; Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медсестра воспитателя группы
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики	Ежедневно	5-10 мин.	Воспитатели

	индивидуальной работы			ли групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Мужрук. Воспитатели

С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые мячики); На развитие мелкой моторики; На координацию движений; Формирование равновесия				
Закаливающие мероприятия Умывание прохладной водой; Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медсестра воспитателя группы
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	5-10	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Музыка. Руководитель и воспитатели

План закаливающих мероприятий

Фактор	Мероприятие	Место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	Возраст детей			
					2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вода	Обширное умывание	После сна	Ежедневно 1 раз в день	Температура воды +20 С	-	+	+	+
	Умывание	После: приема пищи, прогулки	Ежедневно	Температура воды +28...+20 С	+	+	+	+
Воздух	Облегченная одежда	В	Ежедневно, в	-	+	+	+	+

		течение дня	течение года					
	Одежда по сезону	В течение дня	Ежедневн о, в течение года	-	+	+	+	+
	Прогулка на свежем воздухе	После заняти й, сна	Ежеднев но, в течение года	От 1,5 до 3 ч (учёт погодных условий)	+	+	+	+
	Физкульту р-ные занятия на воздухе	После сна	Июнь- август; в течение года-1 раз в неделю	В зависимос ти от возраста	+	+	+	+

	Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течение года	5-10 мин в зависимости от возраста	+	+	+	+
		На прогулке	Июнь-август	-				
	Режим проветривания помещения	По графику	Ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+
	Дыхательная гимнастика	Во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, прогулке, после сна	Ежедневно в течение года	1-2 упражнения	+	+	+	+
	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь-август (учёт погодных условий)	С 9.00-до 10.00, до 25 мин До 30 мин	+	+	+	+
Рецепторы	Пальчиковая гимнастика	В течение дня	Ежедневно, в течение года	-				
	Массаж стоп	После сна	В течение года	2 раза в неделю	+	+	+	+
	Гимнастика для глаз	На физкультурном занятии	Ежедневно в течение года	1-2 упражнения	+	+	+	+

2. План мероприятий по охране безопасности жизнедеятельности с

педагогическими работниками

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Познакомить с приказом о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности	Сентябрь	Зам.заведующего хозяйственной части	
2.	Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей. Ознакомить педагогов с нормативно- правовыми документами и инструкциями	Сентябрь В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР	

	по ОБЖ (во время проведения педсоветов)			
3.	Провести плановый контроль выполнения Инструкции по организации жизнедеятельности дошкольников в ДОУ Осуществлять оперативный контроль с целью изучения безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь Систематически	Зам.заведующего по ВМР	
4	Провести учебную тренировку по пожарной безопасности в период эвакуации детей.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.заведующего по хоз.работе Зам.заведующего по ВМР Воспитатели возрастных групп	
5.	Подготовить цикл тематических занятий по вопросам безопасности жизнедеятельности в ДОУ для воспитателей - Обучение детей правилам пожарной безопасности – задача дошкольного учебного заведения и семьи; - Как уберечь ребенка от беды ? / опасные предметы/; - Ребенок на улице; - Ребенок и природа/ комары, клещи, змеи/ - Безопасность на детском участке	Сентябрь Сентябрь Декабрь Март Июнь	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели всех возрастных групп	
6.	Осуществлять педагогический контроль во время проведения физкультурных и музыкальных занятий	Систематически	Зам.заведующего по ВМР Инструктор по физкультуре Воспитатели	
7.	Ознакомить педагогов с перспективным планированием по ОБЖ Консультация: Система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста (учебно-методическое пособие «Основы безопасности детей	Август	Зам.заведующего по ВМР	

	дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева			
8.	Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»	Октябр ь	Зам. заведующего по ВМР	
9.	Консультация «Организация пешеходных переходов» «Личность ребёнка-формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью»	Октябр ь	Зам. заведующего по ВМР Инструктор по физкультуре	

1 0	«Организация недели безопасности» «Каждый ребёнок имеет право на безопасность и здоровье»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Зам. заведующего по ВМР Инструктор по физкультуре Воспитатели	
1 1	Презентация слайдов по ОБЖД «Огонь друг» «Огонь враг» «Правила поведения при пожаре» «Как избежать беды».	Сентябрь- октябрь	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели	
1 2	Практические задания по теме безопасности жизнедеятельности детей с педагогическими работниками ДОУ	В течение года	Зам. заведующего по ВМР	
1 3	Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей /Правила поведения во время гололёда/	Январь	Зам. заведующего по ВМР медсестра	
1 4	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при - ожогах - порезах - укусах и т.д.	В течение года	медсестра	
1 5	Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности детей /Летний период/	Май	медсестра Зам. заведующего по ВМР	
1 6	Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период» Организовать проведение мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице	Июнь	Зам. заведующего по ВМР Инструктор по физкультуре Воспитатели	

3. План общих мероприятий по обеспечению взаимодействия МБДОУ и МБОУ на 2025/2026 учебный год

№	Направление работы	Формы проведения общих мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Виды взаимодействия	Изучение нормативных	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель директора

	педагогическ их коллективов	документов по подготовке детей подготовительных групп к обучению в школе		по УВР
		Обеспечение преемственности и перспективности между ДОУ и МБОУ с учётом требований ФГОС и ФОП	В течение учебного года	
		Корректировать план	Сентябрь	Заместитель заведующего по

		совместной деятельности МБДОУ и начальной школы, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФОП начальной школы.		ВМР Заместитель директора по УВР Педагоги ДОУ и МБОУ
		Разработка методических рекомендаций : -проблема адаптации воспитанников МБДОУ к школе	Сентябрь	Педагоги ДОУ и МБОУ
		Консультации для педагогов: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников –залог успешного обучения в школе Советы родителям будущих первоклассников Речевая готовность ребёнка к школе	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель директора по начальным классам
		Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами и инструкциями по БЖ Выполнение требований ФГОС в системе дошкольного образования	Согласно плану работы	Заместитель заведующего по ВМР Заместитель директора по начальным классам Педагоги
2.	Взаимодействие детских коллективов	-Подготовка проведения Дня Знаний -Экскурсия в школу -ознакомление с	В течение учебного года	Педагоги ДОУ и МБОУ

		правилами поведения учеников -Выставка рисунков «Нас ждёт школа» -Проектная деятельность в подготовительных группах «Я и школа»		
3.	Работа психологической службы	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ Проведение «Недел и психологии в ДОУ	В течение года Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4.	Работа с родителями	Участие родителей в образовательно-воспитательном процессе: Оформление предметно-развивающей среды в соответствии с методическими рекомендациями по образовательной деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
		Проведение родительского собрания в подготовительных группах: «Здоровье ребёнка - важный аспект подготовки дошкольников к школе» «Пять компонентов готовности к школе»	Сентябрь	Педагоги
		Оказание профессиональной помощи родителям в определении	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

		индивидуального подхода к ребёнку в процессе воспитательно- образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей Индивидуальные консультации для родителей		
--	--	---	--	--

4. План работы учителя-логопеда на 2025/ 2026 учебный год

Основные задачи логопедического пункта:

- 1.Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.
- 2.Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад.

№ п/п	Направление содержание работы	Сроки проведения
1. Организационная и профилактическая работа		
1.1	Обследование речи детей подготовительных групп для зачисления на логопункт, предоставление списка зачисленных детей ДОУ	До 15 сентября
1.2	Оформление речевых карт детей	Сентябрь- октябрь
1.3	Оформление тетрадей для домашних заданий	Октябрь
1.4	Выявление детей 4-6 лет с тяжелыми речевыми нарушениями и направление их на районную ПМПК	Сентябрь- январь
1.5	Составление отчета о работе логопункта за учебный год	Май
2. Образовательная работа		
2.1	Индивидуально- коррекционные развивающие занятия с детьми, зачисленными на логопункт	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница в течение года
3. Методическая работа		
3.1	Ознакомление воспитателей с результатами обследования речи детей, привлечение к работе по автоматизации звуков	
3.2	Консультации для воспитателей: • Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду • Логопедические игры для развития речевого дыхания; • Пальчиковые упражнения для развития межполушарных связей головного мозга» • Фонематический слух - основа правильной речи; • Летом играем и речь развиваем.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель
3.3	Посещение занятий, утренников с целью контроля за речью детей	В течение года
3.4	Участие в педсоветах, методических объединений района • Пед.совет №2 консультация «Дефект произношения «Л» – причины, виды, коррекция» • Пед.совет №3 консультация «Этот трудный звук «Р» • Выступление на педсовете: Подведение итогов	Ноябрь Февраль

	коррекционной работы» с детьми	Май
3.5	Пополнение логопункта новинками: методической литературой, рабочими тетрадями для детей, дидактическими пособиями и играми	В течение года
4. Работа с родителями		
4.1	Собеседование с родителями детей, зачисленных на	Сентябрь- октябрь

	логопункт (уточнение особенностей развития, ознакомление с планом коррекционной работы на год, обсуждение организационных моментов, анкетирование)	
4.2	┐а Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду; ┐а Влияние речи взрослого на развитие речи ребенка; ┐а Дыхательные упражнения; ┐а Обогащаем словарь детей; ┐а Речевая готовность к школе	Октяб рь Ноябр ь Февра ль Март Апрел ь
4.3	Обучение родителей приемам работы с детьми	В течение года
4.4	Проведение индивидуальных бесед и консультаций	В течение года
4.5	Рекомендации на летний период	Май

5. План работы инструктора по физической культуре

Пояснительная записка

Годовой план работы инструктора по физической культуре содержит: цель, задачи физкультурно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат.

Годовой план включает:

- Взаимодействие с педагогами;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с семьей.
- Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Проводить физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, методическими требованиями ОП ДОУ. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «17» октября 2013 г. №1155, ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.).

Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития.

Задачи:

1. Организовывать воспитательно-образовательную работу с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Содействовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами, правилами.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

4. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения, накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
5. Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр, игровыми элементами стретчинга.

Мероприятие	Сроки проведения
Методическая работа	
Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	Сентябрь
Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп	Сентябрь
Изучить методическую литературу	В течение года
В целях самообразования изучить инновационную технологию «детский стретчинг». Изучить комплексы дыхательной гимнастики	В течение года
Составление сценариев по физкультурно –оздоровительной работе, согласно годового плана	В течение года
Оформление спортивного стенда необходимой информацией	В течение года
Физкультурно-оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Диагностика физической подготовленности детей	сентябрь, май
Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	В течение года
Физкультура в режиме дня	
НОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе	По расписанию
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно
Физкультурные досуги	1 раз в месяц
День Спорта	1 раз в год
День Здоровья	2 раза в год
Работа с педагогами	
Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду	В течение года
Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья	В течение года
Провести консультации для педагогов: «Организация и проведения утренней гимнастики в детском саду» «Внимание! Плоскостопие» «Дыхательная гимнастика для дошкольников» «Скакалка в детском саду» «Игровой стретчинг для детей дошкольного возраста»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель

	Май
Работа с родителями	
Индивидуальные рекомендации и беседы	В течение года
Оформление информационного материала (консультации):	

«10 советов родителям» «В здоровой семье- здоровые дети». «Закаливание в семье», «Коррекция плоскостопия» «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» «Физкультура как профилактика болезней» «Досуг ребенка на природе» «Физическая готовность ребенка к школе»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май
Участие родителей в спортивных мероприятиях детского сада	В течение года
Календарный план активного отдыха детей	
День Знаний	Сентябрь
Досуг «Юный пешеход»	октябрь
Досуг «Наш спортивный детский сад»	ноябрь
Зимние забавы	декабрь
Зимние приключения	январь
спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль
«Игры народов Крыма»	март
День здоровья «В гостях у весёлых зверят» (упражнения с элементами стретчинга) Неделя инклюзивного образования	апрель
Музыкально -спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май

Прогнозируемый результат работы с детьми:

- 1.Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
- 2.Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
- 3.Сохранение и стимулирование здоровья детей на основании инновационной технологии «Игровой стретчинг».

6.Перспективный план работы музыкального руководителя Абдурамановой У. С. на учебный год

Дата	Дошкольная группа (от 3 до 4 лет)	Дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа (от 6 до 7 лет)
Сентябрь	День знаний (концерт)	День знаний –	День знаний	День знаний -
		(развлечение)	(развлечение)	

		(развлечение)	(развлечение)	
Октябрь	«Встречаем Осень» (осеннее развлечение)	Диагностика музыкального о развития детей. Осенний праздник	Диагностика музыкального о развития детей. Осенний праздник	Диагностика музыкального о развития детей. Осенний праздник
Ноябрь	«Мы найдём в лесу грибок» (развлечение)	Тематическое развлечение, посвященное «Дню Матери»	Тематическое развлечение, посвященное «Дню Матери»	Тематическое развлечение, посвященное «Дню Матери»
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	«До свиданья Ёлочка» (концерт)	«До свиданья Ёлочка» (концерт)	Свиданья, Ёлочка» (концерт)	«До свиданья Ёлочка» (концерт)
Февраль	«Бравые солдаты» (развлечение)	«День защитника Отечества» (музыкально-спортивный праздник)	«День защитника Отечества» (музыкально-спортивный праздник)	«День защитника Отечества» (музыкально-спортивный праздник)
Март	Праздник к 8 Марта	Праздник к 8 Марта	Праздник к 8 Марта	Праздник к 8 Марта
Апрель	«День смеха» (концерт)	«День смеха» (концерт)	«День смеха» (концерт)	«День смеха» (концерт)
Май	«Мы любим танцевать» (развлечение)	«Мои любимые загадки» (развлечение) Диагностика музыкального развития	«А скучать нам некогда» (спортивный праздник) Диагностика музыкального о развития	Диагностика музыкального о развития «Прощай наш милый детский сад» (выпускной праздник)

Работа с родителями

Месяцы	Мероприятие
Сентябрь	«Комплексный подход к музыкальному воспитанию в ДОУ. Цели, задачи, виды и формы музыкальной деятельности.
Октябрь	Привлечение родителей к совместному участию в формировании РППС (Изготовление атрибутов и костюмов к осенним праздникам)..

Ноябрь	Консультация на тему: «Для чего нужно ребёнку занятия музыкой?»
Декабрь	Беседа с родителями «Культура поведения родителей и детей на празднике» Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к новогодним праздникам..
Январь	Индивидуальная консультация по вопросам музыкального воспитания. Консультация на тему: «Воспитание любви к народной песне»
Февраль	Консультация на тему: «Как активизировать участие детей в совместных мероприятиях». Участие родителей в празднике «День Защитника Отечества»
Март	Задействовать родителей в подготовке к празднику 8 Марта.
Апрель	Календарные досуги, праздники, традиции детского сада.
Май	Совместная подготовка к выпускным праздникам.

Перспективный план работы с педагогами

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях. Мероприятие, посвящённое Дню Дошкольного работника «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно».
Октябрь	Консультация «Обсуждение сценариев и развлечений. Подготовка к осенним праздникам. Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников.
Ноябрь	Консультация «Взаимодействие в организации музыкально-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
Декабрь	Практическое занятие для педагогов «Оказание методической помощи педагогам в решении задач музыкального образования детей» Индивидуальная работа с ведущими и персонажами новогодних утренников.
Январь	Обновление атрибутов к праздникам. Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.
Февраль	Индивидуальные консультации по проблемным моментам в организации работы по музыкальному развитию детей. Подготовка к праздникам 23 февраля, 8 Марта(орг. моменты). Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников.
Март	Подготовка к праздникам 8 марта.
Апрель	Подготовка к выпускным утренникам, обновить самодельные инструменты для детского оркестра.
Май	Консультация: «Итоги работы за 2025 -2026 учебный год. План работы на оздоровительный период».

8.Перспективный план музыкального руководителя Литвиненко Е.В. на учебный год

Приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.

Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах.

Развивать песенный музыкальный вкус.

Работа с родителями

Месяц	2 группа раннего возраста	Дошкольная группа (от 3 до 4 лет)	Дошкольная группа (от 4 до 5 лет)	Дошкольная группа (от 5 до 6 лет)	Дошкольная группа (от 6 до 7 лет)
Сентябрь	«День знаний» (общий концерт)	«День знаний» (общий концерт)	«День знаний» (общий концерт)	«День знаний» (общий концерт)	«День знаний» (общий концерт)

--	--	--	--	--	--

Октябрь	«Осень золотая» (музыкально-театрализованное представление)	Диагностика музыкального развития детей	Диагностика музыкального развития детей	Диагностика музыкального развития детей	Диагностика музыкального развития детей
Ноябрь	«Осенние чудеса» Кукольный театр	«Осенний праздник» «День Матери» (тематическое развлечение)	«Осенний праздник» «День Матери» (тематическое развлечение)	«Осенний праздник» «День Матери» (тематическое развлечение)	«Осенний праздник» «День Матери» (тематическое развлечение)
Декабрь	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»
Январь	«Прощание с ёлкой» (общий концерт) «Зимние забавы» (тематическое развлечение)	«Прощание с ёлкой» (общий концерт) «Зимние забавы» (тематическое развлечение)	«Прощание с ёлкой» (общий концерт) «Зимние забавы» (тематическое развлечение)	«Прощание с ёлкой» (общий концерт) «Зимние забавы» (тематическое развлечение)	«Прощание с ёлкой» (общий концерт) «Зимние забавы» (тематическое развлечение)
Февраль	«Бравые солдаты» (праздник)	«День защитника Отечества» (праздник)	«День защитника Отечества» (праздник)	«День защитника Отечества» (праздник)	«День защитника Отечества» (праздник)
Март	Праздник мам и бабушек 8 Марта «Матрёшка в гостях малышей» (развлечение)	Праздник мам и бабушек 8 Марта Кукольный театр	Праздник мам и бабушек 8 Марта Кукольный театр	Праздник мам и бабушек 8 Марта	Праздник мам и бабушек 8 Марта
Апрель	«На бабушкином дворе» (развлечение)	Вечер загадок	Вечер загадок	«Мы танцуем и поём» (развлечение)	«Мы танцуем и поём» (развлечение)

Май	«В гостях у сказки» (развлечение)	Диагностика музыкального развития детей «В гостях у сказки» (развлечение)	Диагностика музыкального развития детей «В гостях у сказки» (развлечение)	Диагностика музыкального развития детей «В гостях у сказки» (развлечение)	Диагностика музыкального развития детей «Выпускной праздник»
-----	--------------------------------------	---	---	---	---

Работа с педагогами

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Консультация: «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей групп во время проведения праздников и развлечений»
Октябрь	Подготовка к осенним праздникам
Ноябрь	Практическое занятия «Инсценировки и драматизации на праздниках и развлечениях»
Декабрь	Подготовка к новогодним праздникам
Январь	Обновление атрибутов к праздникам
Февраль	Консультация: «Проведение досуговой деятельности во вторую половину дня в группах»
Март	Подготовка к праздникам, посвященным 8 Марта
Апрель	Подготовка к выпускным утренникам, обновить музыкальные самодельные инструменты с участием детей
Май	Выступление на педагогическом совете: «Итоги работы за 2025/2026 учебный год. План работы на летний оздоровительный период

Работа с родителями

Даты	Мероприятия
Сентябрь	«Музыка в жизни ребенка. Цель и задачи музыкального воспитания» - выступление на родительском собрании
Октябрь	Приобщение родителей к подготовке осенних праздников
Ноябрь	Консультация «Проведение интересных досугов дома»
Декабрь	Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников (атрибуты, костюмы)
Январь	Консультация родителей на тему: «Как организовать веселый день рождения дома»
Февраль	Приобщение родителей к подготовке и проведению праздника «День защитника Отечества»
Март	Задействовать родителей в подготовке к празднику 8 Марта
Апрель	Календарные досуги, праздники, традиции детского сада. Обновить фотостенд в музыкальном уголке (мероприятия с участием родителей)
Май	Совместная подготовка к выпускному празднику.

Оснащение музыкального зала

Месяцы	Содержание работы
Сентябрь	Проверка оборудования педагогического процесса, ремонт иллюстративного материала, учебной литературы.
Октябрь	Изготовление, обновление атрибутов, оборудования, декораций к осенним праздникам.
Ноябрь Декабрь	Подборка материалов (песен, игр), музыкального материала (танцы, хороводы, инсценировки) к новогодним праздникам.
Январь	Обновление атрибуты к праздникам, пошив костюмов.
Февраль	Подборка музыкального материала для проведения совместного праздника (с папами) ко Дню Защитника Отечества
Март	Обновление кукольного театра, драпировка ширмы, обновление декораций.
Апрель	Подборка музыкального материала для выпускных праздников и весенних развлечений.
Май	Изготовление атрибутов и оборудования к летнему оздоровительному периоду.

9. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1.	Издать приказы о назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений	Заведующий	Сентябрь
2.	Провести инструктаж по правилам пожарной безопасности	Зам.заведующего по хоз.части	Сентябрь
3.	Провести практическое занятие по отработке плана эвакуации	Зам.заведующего по хоз.части	Октябрь-ноябрь
4.	Провести проверку сопротивления изоляции	Зам.заведующего по хоз.части	Декабрь-январь
5.	Вести журнал учёта первичных средств пожаротушения Журнал приёма и сдачи дежурства	Зам.заведующего по хоз.части	постоянно
6.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей и отсутствие оголённых проводов	Зам.заведующего по хоз.работе	ежемесячно
7.	Обеспечить соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности в период проведения утренников	Зам.заведующего по хоз.части	Постоянно

8.	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории. Обеспечить целостность ограждения	Зам.заведующего по хоз.части	Постоянно
----	--	------------------------------	-----------

10. Перспективный план по правовому воспитанию с педагогами, детьми и родителями воспитанников

Мероприятия	Форма отображения	Ответственный
План работы с педагогами 1. Подбор нормативно-правовых	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и	Заведующий Зам.заведующего по
документов по правовому воспитанию 2. Общие правила поведения воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса 3.Корректировка перспективного плана работы по правовому воспитанию	инструкциями по ОБЖ, государственными стандартами в системе дошкольного образования	ВМР
4.Выполнение требований нормативных, законодательных и инструктивных документов в области образования: закона РФ об охране детства	Направить деятельность коллектива на выполнение нормативных, законодательных и инструктивных документов в области образования	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
5.Подготовка сообщений и информации для педагогов в ходе проведения педсоветов	Участие в педсоветах	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
План работы с дошкольниками 1. Организация и проведение занятий по правовому воспитанию	Занятия	Воспитатели
2. Речевое развитие	Ознакомление с литературными произведениями	Воспитатели
3. Безопасность жизнедеятельности	Проведение Недели по ОБЖ	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
4. Познавательное развитие	Правила поведения в природе	Воспитатели
5. Мир игры	Игровая деятельность	Воспитатели

6. Художественно-эстетическое развитие (знакомство детей с правами ребёнка, посредством включения материалов Конвенции в праздники, развлекательные и познавательные игры)	Праздники и развлечения День защиты детей День Здоровья	Воспитатели и Музыкальные руководители
7. Развитие познавательной сферы	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	Воспитатели
8. Физическое развитие	Занятия по физической культуре	Воспитатели
9. Мир семьи	Беседы Разрешение проблемных ситуаций Формирование нравственных качеств поведения	Воспитатели Родители
10. Работа с детьми вне занятий	Физкомплекс на прогулке Физминутки СХД Игры-драматизации Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Подбор нормативно-правовых документов по правовому воспитанию	Информационный стенд Методические мероприятия	Зам.заведующего по ВМР
2. Анкетирование:	Анкета	Воспитатели
«Родительские проблемы в воспитании, развитии Вашего ребёнка?» Рекомендуемые формы взаимодействия и упражнений с родителями, способствующие формированию семейных ценностей и развитию ценностного отношения у детей дошкольного возраста к своей семье	Информационная папка	
3. Разработка памяток для родителей по вопросам правового воспитания. - Повышение уровня правовой культуры	Памятки Информация в уголке для родителей Папки-передвижки	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели

родителей, объединение усилий семьи и ДОУ по охране прав детей Консультирование педагогов. родителей по вопросам внедрения Программы просвещения родителей с целью повышения уровня их компетентности		Зам.заведующего по ВМР
4. Проведение родительских собраний	Вопросы и ответы	Воспитатели
5. Разработка сценариев праздников и развлечений	Совместная работа педагогов и родителей	Музыкальн ые руководите ли Воспитатели

11. План работы по нравственно-патриотическому воспитанию

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Задачи нравственно-патриотического воспитания, реализуемые в ДОУ с детьми дошкольного возраста: -воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу -воспитывать уважение к труду -развивать интерес к русским традициям и народным промыслам -расширять представления о городах России -знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн) -развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны -формировать толерантность, уважение к другим народам, их традициям	В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
2.	Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: -детский сад -семья -моя улица -мой любимый город -моя малая Родина -мы-крымчане -природа Крыма -страна, её столица, символика -я живу в Крыму -права ребёнка -знакомство детей с великими соотечественниками -богатыри земли русской -дошкольникам о Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
3.	Методическая работа с педагогами: Составить перспективный план реализации содержания региональной программы «Крымский венок» для детей старшего	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР

	дошкольного возраста -подготовить перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию -информация для педагогов: Задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ Основные направления работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Октябрь	
4.	Включение перспективного плана по теме: «Наш Крым» в содержание занятий познавательного цикла	В течение учебного года	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
5.	Проведение консультаций: -Система патриотического воспитания в ДОУ (содержание работы, методы и приёмы) -Дошкольникам о защитниках Отечества	Февраль Март	Зам.заведующего по ВМР Воспитатели
6.	Подготовить информацию для педагогов по ознакомлению с родным городом в летний оздоровительный период	Май	Зам.заведующего по ВМР

12. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение комплексного подхода в решении оздоровительных задач и воспитании здорового образа жизни.

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственный отметка о сетевом взаимодействии	Отметка выполнении и корректиров ке
1. Диагностика Цель: выявление уровня физической подготовленности, функционального психоэмоционального состояния детей.	1. Диагностика физического развития детей (все группы) 2. Диагностика функциональной готовности детей к школе и ее оценка.	(В соответствии с планом мониторинга ДОУ)	Инструктор по ФК	
2. Профилактика Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, формирование положительных привычек и элементарных навыков здорового образа жизни; снижение адаптационного стресса	Улучшение качества медицинского обслуживания 1. Проведение профилактических осмотров 2. Мониторинг здоровья детей, имеющих хронические заболевания, ЧБ с проведением профилактических и оздоровительных мероприятий 3. Проведение профилактических вакцинации по плану 4. Проведение мероприятий по предупреждению повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ проведение противоэпидемиологических мероприятий 5. Закаливающие процедуры (с учетом	1 раз в 10 дней Постоянно 1 раз в год По плану	Медицинск ая сестра воспитател и специалист ы детской консультац ии Медицинск ая сестра	

	состояния здоровья воспитанника) Закаливание воздухом: -утренний прием на свежем воздухе в летний период; -утренняя зарядка;	Летний период Ежедневно		
--	---	----------------------------	--	--

	-воздушные ванны, проветривание; -прогулки (режимные моменты); -одежда, соответствующая температуре воздуха, Закаливание водой: -обширное умывание; -игры с водой (летом на улице, зимой в группах). Закаливание солнцем в летний период. Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	Ежедневно в течение дня Ежедневно Ежедневно Летний период Ежедневно о Ежедневно о	инструктор по ФК воспитатели	
	Система физкультурно–оздоровительной работы с детьми. 1.Организация работы по оздоровлению детей 2.Проведение занятий с детьми по формированию основ здорового образа жизни 3.Индивидуально – дифференцированный подход к работе с детьми:	В течение года В соответствии с планом В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели	

	-проведение диагностики физической готовности детей -определение оптимальной нагрузки на детей с учетом особенностей их здоровья и возраста, моторной плотности на занятиях, двигательного режима в самостоятельной деятельности	По плану диагностики В течение года		
--	---	--	--	--

	4.Проведение физкультурных занятий, спортивных мероприятий 5. Проведение корректирующих упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастики.	В течение года В течение года		
	Создание необходимой комфортной пространственной и психологической среды. 1.Организация жизни детей в адаптационный период,создание комфортного режима пребывания 2.Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение. 3.Использование музыки для психофизических разгрузок 4.Проведение игр с водой и песком 5.Психогимнастика, артпедагогика 6.Игры по социально – личностному развитию. 7.Создание комфортной предметно – развивающей среды	Период адаптации Ежедневно В течение года В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели Муз. руководители Воспитатели	
	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности. 1. Выполнение плана мероприятий по охране труда, пожарной безопасности 2. Организация работы с детьми по ОБЖ 3. Обучение и проверка знаний по ОТ 4. Проведение занятий по ГО и ЧС. 5 Проведение учебных тренировок с сотрудниками и детьми.	В течение года По плану	Заведующий Шевченко Т.Н. Заместитель зав. по ВМР Харченко Н.Ф. Заместитель зав.по хоз.части Сеттарова Д.Р. Инструктор по ФК Воспитатели	

--	--	--	--	--

5. Взаимодействие со специализированными учреждениями Цель: максимальное восстановление здоровья детей	Сетевое взаимодействие со специализированными учреждениями 1. Детская консультация (профосмотр, согласно возрасту, прививки, согласно национальному календарю прививок)	В течение года	специалисты детской консультации	
---	---	----------------	----------------------------------	--