|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| Педагогическим советом ДОУ(протокол от 29.08.2024 № 1) | приказом МБДОУ д/с комбинированного вида № 5 «Березка» г. Белогорска29.08.2024 № 125 |
| **СОГЛАСОВАНО** |  |
| Управляющим советом ДОУ (протокол от 29.08.2024 № 1) |  |

|  |
| --- |
| **Положение****о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников** **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА»** **Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**г. Белогорск2024 год |

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 сентября 2024 года,

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;

- в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (далее - Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).
	2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.
	3. Положение действует до принятия нового.

# Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

* 1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.
	2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:
* индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
* оптимизация работы с группой детей.

#  3. Формы проведения диагностики воспитанников

* 1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

* 1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.
	2. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.
	3. Цель психологической диагностики -выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

#  4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

* 1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.
	2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
	3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
	4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

# Ответственность педагогов

* 1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

**6. Заключительные положения**

 6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на

 педагогическом совете, согласовывается с управляющим советом и утверждается (либо

 вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в

 письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

 6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к

 Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

 6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и

 разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.