*Конспект занятия по изодеятельности в подготовительной группе*

Тема:

# «Роспись доски городецким узором»

Подготовил воспитатель Чубатенко М.Н.

г. Белогорск 2024г.

# Тема: «Роспись доски городецким узором»

**Программное содержание:** продолжать знакомить с росписью Городца, закрепить знания детей об основных элементах,.. колорите, закономерности построения узора. Познакомить с новым цветом «купавка» и способом его рисования. Учить создавать свою композицию при украшении доски, красиво располагать узор в форме. Развивать эстетические чувства, совершенствовать технические навыки. Прививать уважения к народным промыслам.
**Материалы:** иллюстрации, образцы написания узоров; листы тонированные под светлое дерево бумаги вырезанные в форме кухонных досок; гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.

## Ход занятия:

**Чтение стихотворения «Есть н Волге город древний»**

**Вос-ль:** На берегу Волги, раскинулся древний город Городец-древнейший русский город-крепость (*слайд*).

Здесь давным-давно люди начали делать посуду из дерева и расписывать различными узорами.

Давайте рассмотрим внимательно из каких элементов и цветов состоит роспись. В качестве фона используют естественный желтоватый цвет дерева. Цвета в узоре немногочисленны но в очень ярких сочетаниях - красный, синий и зелёный. Белый и черный цвета в росписи, обладают свойством оказывать влияние на звучность красок и способствовать благоприятному их сочетанию.

Сегодня мы будем выполнять элементы цветочной росписи. На доске вы видите образцы написания элементов росписи «Цветок-купавка», «бутон», «листья».

У ва на столе лежат шаблоны досок городецкого промысла. Каждый цветок выполняется двумя, разными оттенками одного цвета.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ деятельность детей.**

**Физминутка.**

«Раз-два-три - выросли цветы! (*дети медленно поднимаются, поднимают руки вверх, «раскрывают» ладони)*
К солнцу потянулись высоко, *(тянутся на носочках, смотрят вверх)*
Стало и приятно и тепло.
Ветерок пролетал, *(раскачивают руками, влево-вправо над*
Стебелёчки качал, *головой)*
Влево качнулись - низко пригнулись *(наклоны влево)*
Вправо качнулись - низко пригнулись. *(наклоны вправо)*
Ветерок, убегай! *(грозят пальчиком)*
Ты цветочки не ломай. *(приседают)*
Пусть они растут, растут, *(медленно поднимаются)*
Детям радость принесут» *(руки вверх, «раскрывают» ладошки)*

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ деятельность детей.**

**ВЫСТАВКА работ.**

**Итог занятия.**

- Ребята, вы постарались на славу. Доски получились красивыми как у мастеров.

«Была доска некрашеной,
Обычной, неприглядной.
А стала разукрашенной
И празднично нарядной.
В руках умельца досточка
Узором заиграла,
Гирляндою из розочек
Украшена по краю.»