МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «БЕРЕЗКА» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект занятия на тему

«День Земли»

Подготовительная группа

Подготовил воспитатель Гончарова И.В.

2022г.

Конспект занятия на тему
"День Земли"

Подготовительная группа

Цель: Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес.

Задачи:

Обучающие:

продолжать знакомить с законами природы;

формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде;

продолжать учить аккуратно вырезать мелкие детали;

познакомить с праздником Земли.

Развивающие:

развивать воображение.

Воспитательные:

воспитывать любовь к природе.

Реализация содержания программы в образовательных областях: "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Возможные достижения ребенка: имеет представление о законах природы, природных ресурсах Земли и экологическом равновесии в природе; умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, аргументируя свое мнение; самостоятельно рисует дерево, используя палитру; адекватно оценивает работы друзей и сравнивает со своей работой.

Материалы и оборудование: картинки с изображением планеты Земля, ножницы, карандаши простые, цветная бумага, клей, кисточки, листы А4.

ХОД НОД

1. Вводное слово воспитателя.

«Природа для меня - огонь, вода, камень, растения, животные-все это части разбитого единого существа, накопляющий силу, чтобы собрать всю природу в единстве» - так писал М. Пришвин. Каждый год весной в разных странах Планеты дважды отмечают очень понятный всем праздник - Международный День Земли.

2. Беседа на тему «День Земли»

Первый раз День Земли отмечают 21 марта, считается, что в этот день весеннего равноденствия происходит обновление природы. По сложившейся традиции, в разных странах в День Земли принято звонить в Колокол Мира.

Этот звук должен призывать всех жителей Земли хотя бы на этот миг задуматься о сохранении красоты нашей планеты. Ведь от нас сейчас зависит будущее нашей планеты в целом. Интересен тот факт, что отлили этот колокол из монет, которые были пожертвованы детьми шестидесяти стран со всех континентов. Также в него были вплавлены ордена, медали и другие знаки отличий из разных стран. На Колоколе имеется надпись: "Да здравствует всеобщий мир во всем мире".

Но сейчас для планеты не меньшую опасность представляют проблемы экологии, поэтому Международный День Земли отмечается и 22 апреля.

Он подчеркивает то, что бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле, ведь планета Земля – это общий дом, источник жизни.

Отгадайте загадку:

В морях и реках обитает, но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать, на землю падает опять. (*вода*)

Вос-ль: Для чего нужна вода?

Дети: Вода нужна для того, чтобы пить, руки мыть, цветы, деревья поливать!

Вос-ль: Все верно, а много ли воды на планете!

Дети: Да.

Вос-ль: Казалось бы, воды на планете много- океаны, моря покрывают большую половину планеты. Но давайте вспомним, какая вода в океанах и морях?

Дети: соленая.

Вос-ль: А какую воду мы пьем?

Дети: пресную!

Вос-ль: Верно! Человеку, животным, растениям нужна пресная вода. А пресной воды, пригодной для питья, на Земле мала, ее становится все меньше. А как вы думаете кто в этом виноват?

Дети: Люди! Они бросают в реки и озера мусор, заводы выбрасывают отходы в воду!

Вос-ль: К сожалению вы правы. В воде, загрязненной сточными водами фабрик, заводов и жилищ, гибнут растения и животные. Большой вред водоемам приносит загрязнение нефтяными продуктами. От них погибают

рыбы, птицы и другие животные. Давайте мы с вами поиграем в игру "
Существует точное человеческое наблюдение: воздух мы замечаем тогда, когда его начинает не хватать. Чтобы сделать это выражение совсем точным, надо бы вместо слова "замечать" употребить слово "дорожить". Действительно, мы не дорожим воздухом и не думаем о нем , пока нормально и беспрепятственно дышим. Ребята, давайте с вами глубоко вдохнем и выдохнем.
Благодаря какому внутреннему органу мы дышим?
Дети: Благодаря легким!
Вос-ль: Правильно! Ребята, как вы думаете что является легкими планета Земля?
Дети: Лес! Это легкие Земли!
Вос-ль: Правильно! А какие бывают леса?
Дети: Леса бывают лиственные, хвойные и смешанные!
Вос-ль: А теперь, ребята, по играем в игру!
3.Игра с мячом «Назови животных, насекомых, птиц»
4. Физминутка «Вместе по лесу идём»
Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)
Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны*.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.*)
К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули. (*Потягивания — руки вверх.*)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (*Дети садятся.*)
5. Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? Для этого поиграем с вами в **словесную игру: «Если я приду в лесок»**. Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если так поступать хорошо, говорим «да», если «плохо», то все вместе кричим «нет»!
Готовы, начинаем!
Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (*нет*)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (*нет*)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (*да*)
Если разведу костёр,
А тушить не буду? (*нет*)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (*нет*)
Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (*да*)

Молодцы, ребята, все правильно, никто не ошибся. Вы все можете стать моими помощниками и охранять нашу природу.

6. Игра «Все о тебе»

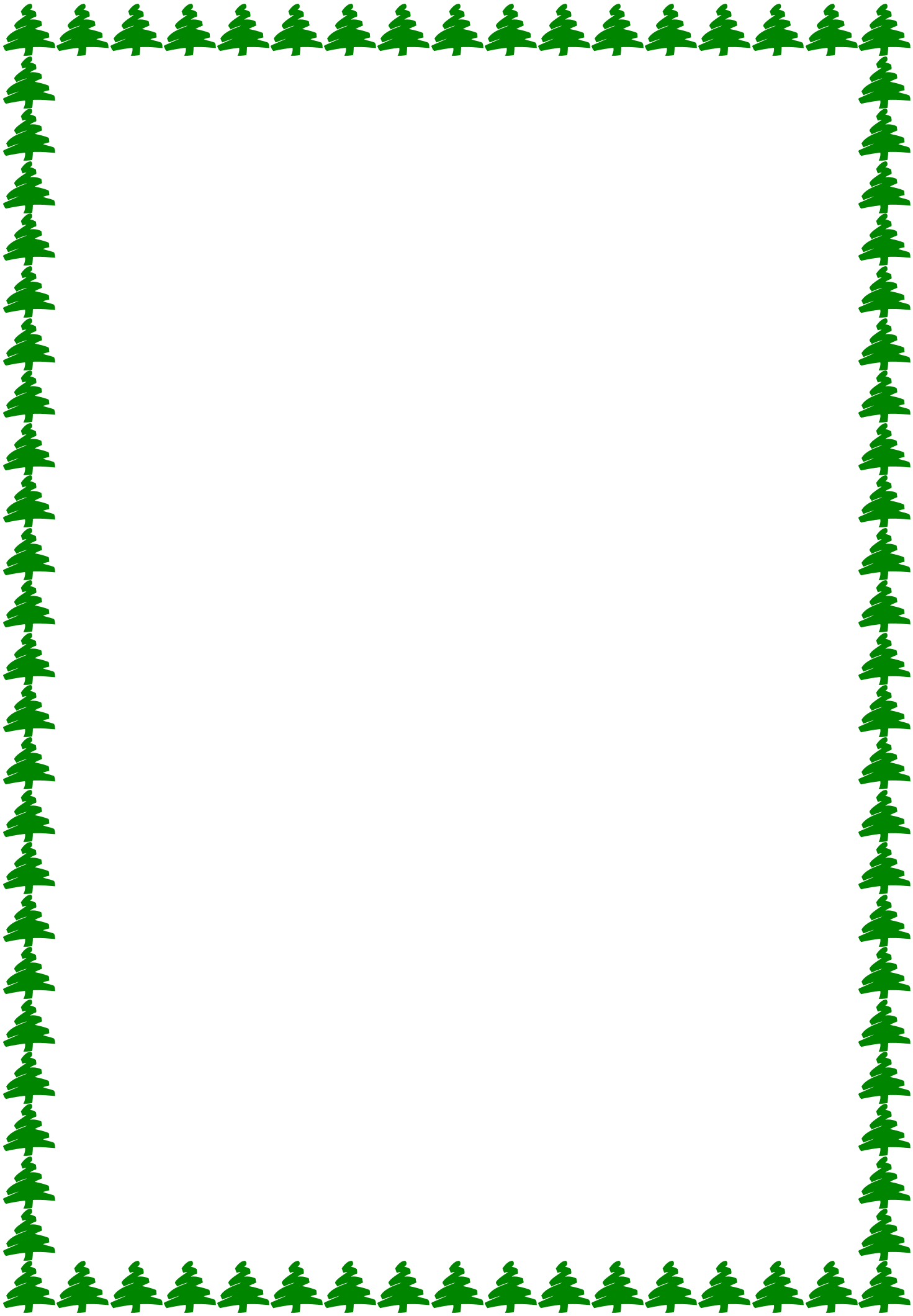
Вос-ль: Послушайте задание и выполните их, если это необходимо:
Если вы не рвете цветы, гуляя по поляне, помашите рукой.
Если вы дома поливаете цветы, похлопайте в ладоши.
Если вы, когда чистите зубы, выключаете водопроводный кран, встаньте.
Если вы выключаете свет, выходя из комнаты, подпрыгнете несколько раз.
Если вы согласны с тем, что надо экономить воду, закройте глаза.
Если вы делаете с родителями зимой кормушки и насыпаете в них зерно и хлебные крошки, потопайте.
Если вы делаете с папой весной скворечник, улыбнитесь.
Если вы аккуратно обращаетесь с бумагой, а не тратите ее попусту, похлопайте в ладоши.
Если вы с родителями посадили дерево, потопайте.

6. Пальчиковая гимнастика «Ветер, ветер, ветерок»

Ветер по лесу гулял, (*Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения*).
Ветер листики считал: (*Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого*).
Вот – дубовый,
Вот – кленовый,
Вот – рябиновый, резной,
Вот – с березки, золотой.
Вот – последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку. (*Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени*).

7. Поделка «День Земли»

Вос-ль: Ребята, давайте мы с вами создадим плакат к Дню Земли.

8. Итог занятия.

Вос-ль: Ребята, рассмотрите все поделки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор.