

«Природа родного края»



Конспект НОД для старшей группы

Составил и провёл воспитатель Чубатенко М.Н.

г. Белогорск 2022г.

«Природа родного края»

Цель: формировать представления о растительной и живой среде родного края.

Задачи:

Образовательные: закрепить и расширить представления детей о природе родного края, желание беречь и охранять её.

Развивающие: развивать творческие способности детей, воображение, речь, память, внимание.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе родного края. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.

Оборудование: макеты деревьев, иллюстрации птиц, животных, следы животных, музыка «звуки природы», ларец.

ХОД занятия

«Я здороваюсь везде
Дома и на улице.
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй маленький дубок,
Здравствуй вольный ветерок.
Здравствуй утро, здравствуй день,
Нам здороваться не лень.»

Вос-ль: Родина - это край, где мы родились, где живём, это наш дом, это всё что нас окружает.

Один замечательный писатель и большой любитель окружающей среды М.М. Пришвин писал «**Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая с великими сокровищами жизни.**

- Как вы думаете, ребята, о каких сокровищах говорил М.М Пришвин?

Ответы детей.

- Правильно, это растения, животные, птицы, которые живут рядом с нами и на нашей планете.

А сейчас, я приглашаю вас отправиться со мной в лес и сложить все сокровища в этот удивительный ларец.

Но прежде чем мы с вами отправимся в лес, я сейчас проверю, знаете ли вы правила поведения в природе. Я буду говорить свои действия, если поступаю хорошо, вы все «хлопаете», если плохо, то все «топаете»!

1. Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (*топают*)

2. Если съем я пирожок



И выброшу бумажку? (*топают*)

3. Если хлебушек кусок
На пеньке оставлю? (*хлопают*)

4. Если ветку подвяжу
Кольшек поставлю? (*хлопают*)

5. Если разведу костёр
А тушить не буду? (*топают*)

6. Если сильно насорю
И убрать забуду? (*топают*)

7. Если мусор уберу
Банку закопаю? (*хлопают*)

8. Я люблю совю природу
Я ей помогаю! (*хлопают*)

Молодцы ребята! А сейчас закрываем глаза, и произнесём волшебные слова:

«Один, два, три, четыре, ять

Надо глазки закрывать

Полетели, закружились

И в лесу очутились!»

Подойдите поближе, вот мы и оказались с вами в лесу, посмотрите, как красив зимний лес.

- Что мы видим в зимнем лесу? (*деревья*)

- Как можно узнать деревья? (*по коре, веткам*)

- Мы наблюдали за деревьями в разное время года. А вот как вы запомнили, сейчас проверим?

Дидактическая игра «Что я знаю о деревьях»

❖ Какое дерево не меняет окрас? (*сосна, ель*)

❖ Плод какого дерева называется жёлудь? (*дуб*)

❖ Какое дерево осень красит в жёлтый цвет? (*берёза*)

❖ Из плодов какого дерева можно сделать алые бусы? (*рябина*)

- Молодцы, а скажите какую пользу приносят деревья? (*чистый воздух, древесину, летом укрывает от солнца*)

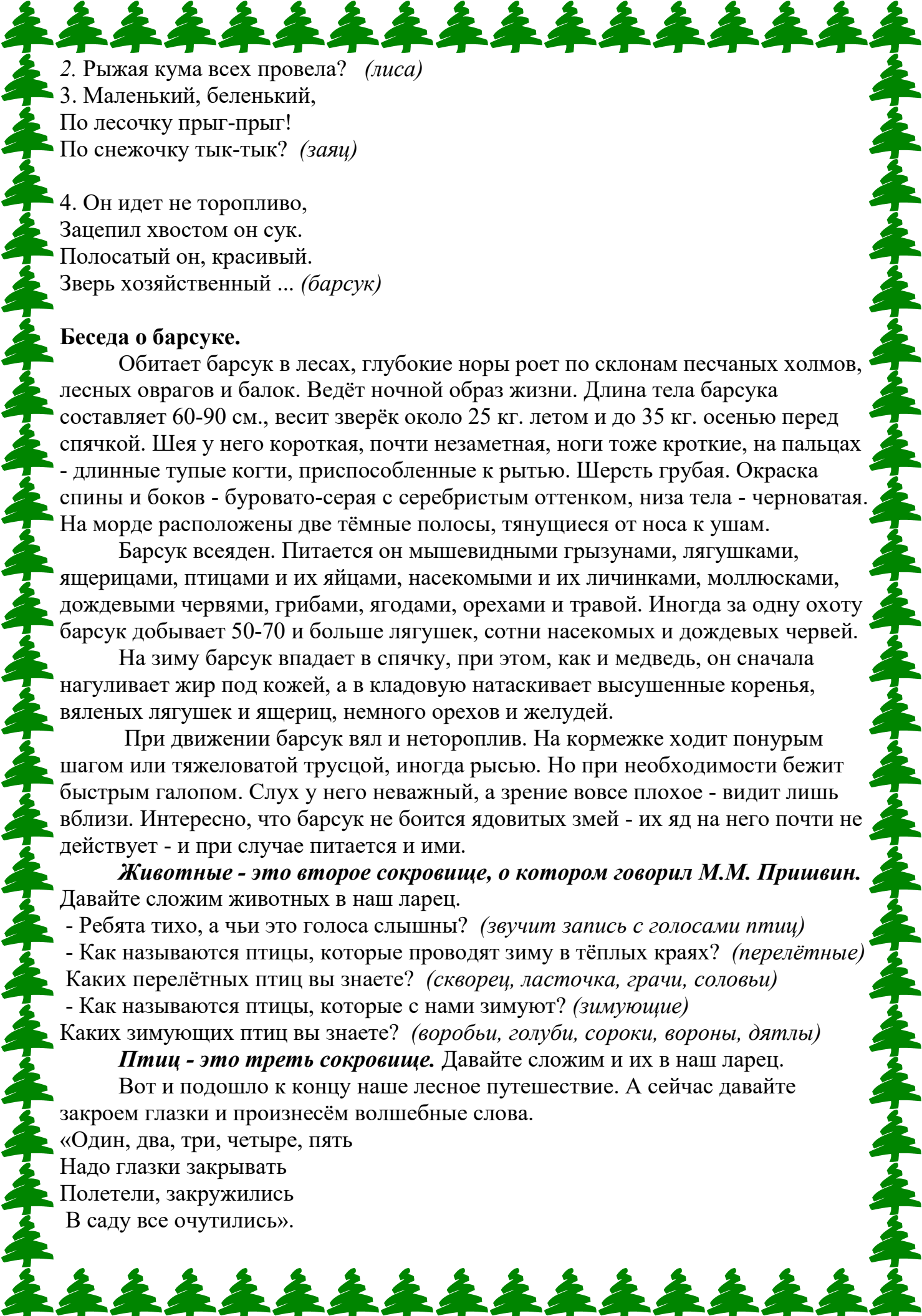
- Ребята, а что будет, если не будет деревьев - высохнет лесная речка, звери без питания пропадут, испортится земля и воздух.

А чтобы этого не случилось, мы с вами должны беречь и охранять природу нашего края.

Деревья - первое сокровище, о котором говорил М.М Пришвин. Давайте сложим деревья в наш ларец.

Отправляемся дальше, посмотрите ребята поляна и она покрыта вся снежным покрывалом, а на нём какие-то узоры. Как вы думаете что это? (*следы зверей*), давайте попробуем угадать, чьи они. А чтобы легче было угадать, я вам буду **загадывать загадки**.

1. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (*волк*)



2. Рыжая кума всех провела? (*лиса*)

3. Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык? (*заяц*)

4. Он идет не торопливо,

Зацепил хвостом он сук.

Полосатый он, красивый.

Зверь хозяйственный ... (*барсук*)

Беседа о барсуке.

Обитает барсук в лесах, глубокие норы роет по склонам песчаных холмов, лесных оврагов и балок. Ведёт ночной образ жизни. Длина тела барсука составляет 60-90 см., весит зверёк около 25 кг. летом и до 35 кг. осенью перед спячкой. Шея у него короткая, почти незаметная, ноги тоже кроткие, на пальцах - длинные тупые когти, приспособленные к рытью. Шерсть грубая. Окраска спины и боков - буровато-серая с серебристым оттенком, низа тела - черноватая. На морде расположены две тёмные полосы, тянущиеся от носа к ушам.

Барсук всеяден. Питается он мышевидными грызунами, лягушками, ящерицами, птицами и их яйцами, насекомыми и их личинками, моллюсками, дождевыми червями, грибами, ягодами, орехами и травой. Иногда за одну охоту барсук добывает 50-70 и больше лягушек, сотни насекомых и дождевых червей.

На зиму барсук впадает в спячку, при этом, как и медведь, он сначала нагуливает жир под кожей, а в кладовую натаскивает высушенные корни, вяленых лягушек и ящериц, немного орехов и желудей.

При движении барсук вял и нетороплив. На кормежке ходит понурым шагом или тяжеловатой трусцой, иногда рысью. Но при необходимости бежит быстрым галопом. Слух у него неважный, а зрение вовсе плохое - видит лишь вблизи. Интересно, что барсук не боится ядовитых змей - их яд на него почти не действует - и при случае питается и ими.

Животные - это второе сокровище, о котором говорил М.М. Пришвин. Давайте сложим животных в наш ларец.

- Ребята тихо, а чьи это голоса слышны? (*звучит запись с голосами птиц*)

- Как называются птицы, которые проводят зиму в тёплых краях? (*перелётные*)

Каких перелётных птиц вы знаете? (*скворец, ласточка, грачи, соловьи*)

- Как называются птицы, которые с нами зимуют? (*зимующие*)

Каких зимующих птиц вы знаете? (*воробьи, голуби, сороки, вороны, дятлы*)

Птиц - это треть сокровище. Давайте сложим и их в наш ларец.

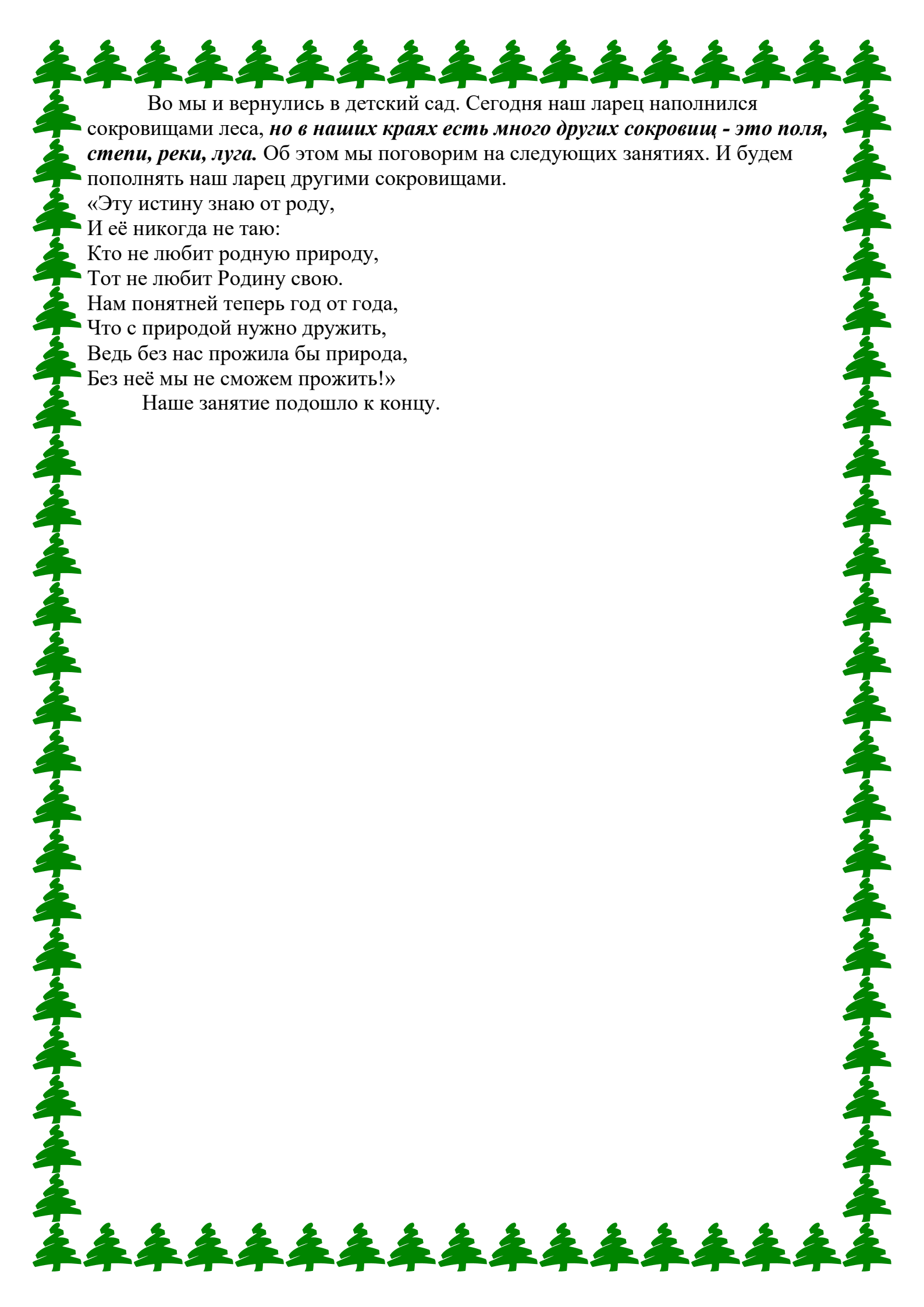
Вот и подошло к концу наше лесное путешествие. А сейчас давайте закроем глазки и произнесём волшебные слова.

«Один, два, три, четыре, пять

Надо глазки закрывать

Полетели, закружились

В саду все очутились».



Во мы и вернулись в детский сад. Сегодня наш ларец наполнился сокровищами леса, *но в наших краях есть много других сокровищ - это поля, степи, реки, луга.* Об этом мы поговорим на следующих занятиях. И будем пополнять наш ларец другими сокровищами.

«Эту истину знаю от роду,

И её никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Родину свою.

Нам понятней теперь год от года,

Что с природой нужно дружить,

Ведь без нас прожила бы природа,

Без неё мы не сможем прожить!»

Наше занятие подошло к концу.