



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом

Протокол № 1 от 30.03.2022года

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя

Протокол № 4 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1»

г. Симферополя

_____ А.Я Мищук

Приказ № ____ от 30.03.2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
по итогам 2021 года

г. Симферополь, 2022 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
	1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
	1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
	1.3. Оценка системы управления организацией.....	27
	1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	29
	1.5. Организация учебного процесса.....	47
	1.6. Востребованность выпускников.....	48
	1.7. Качество кадрового обеспечения.....	49
	1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	51
	1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	53
	1.10. Качество материально-технической базы.....	55
	1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
II.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №1».....	59

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту – МБОУ «Лицей №1») проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе-марте администрацией лицея в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

МБОУ «Лицей №1» расположено по адресу: 295022, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23. Юридический адрес: 295022, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23.

Руководитель Мищук Алла Яковлевна

Телефон (факс): (+30652) 61-66-01

Адреса электронной почты: e-mail: school49_crimeaedu.ru, mbou_litsey_1@mail.ru

Веб-сайт лицея: лицей1-симферополь.рф

ОГРН 1159102004830

ИНН 9102067963

КПП 910201001

Расчетный счет: 40701810735101000227

л/с: 21756Щ9938

БИК 043510001 Отделение Республика Крым/

Учредителем лицея является администрация города Симферополя. Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя.

Дата создания 20.05. 1991г.

В 2016 г. образовательное учреждение получило лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 0247 от 14.06.2016), в 2017 году учреждение прошло процедуру государственной аккредитации – свидетельство о государственной аккредитации № 0145 от 04.07.2017 года.

Самообследование МБОУ «Лицей №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Краткая историческая справка

МБОУ «Лицей №1» является одним из самых молодых образовательных учреждений г. Симферополя и ведет свою историю с 1991 года. Лицей был создан как общеобразовательное учебное заведение академического уровня в 1991 году решением Коллегии областного управления образования Совета Министров Крымской Автономной Советской Социалистической Республики от 20 мая 1991 г. № 2/1 и приказом Симферопольского городского отдела образования от 25 августа 1991 г. № 177. В соответствии с приказом Симферопольского отдела образования №177 от 25 августа 1991 г. и решением исполнительного комитета Симферопольского городского Совета народных депутатов № 33 от 17 января 1992 года образовательное учреждение получило статус государственного учебного заведения «Технический лицей №1 при Крымском институте природоохранного и курортного строительства». С момента основания лицей

располагался в здании общеобразовательной школы I степени № 33 по адресу Бела Куна,35, а в 1997 году был переведен в здание бывшего детского сада по адресу Бела Куна,23, где располагается по настоящее время. В 1998 году Технический лицей №1

при КИПКС был переименован в Симферопольский городской государственный лицей №1 (приказ Симферопольского городского управления образования № 60 от 13 марта 1998 года). Постановлением Совета Министров Автономной Республики Крым от 14

августа 2001 года № 321 Симферопольскому городскому государственному лицей №1 было присвоено имя 10-летия Независимости Украины. Решением сессии

Симферопольского городского совета от 17 февраля 2005 года № 367 «Об учреждениях образования» был создан учебно-воспитательный комплекс «Сад – школа – лицей», а в июне 2007 года решением 22-й сессии Симферопольского городского совета от 21 июня 2007 года № 299 «Об изменении сети учреждений образования» УВК «Сад – школа – лицей» был реорганизован в учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» с 1 июля 2007 года.

В связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя - Постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014г. №20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» им. 10-летия Независимости Украины Симферопольского городского совета Республики Крым переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В связи с этим был утвержден новый устав МБОУ «Лицей №1» (Постановление Администрации города Симферополя от 26.12.2014г. № 106).

Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ «Лицей №1» представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, профильное обучение, предпрофильная подготовка, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Миссию лицея можно сформулировать в кратком высказывании: **«Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем».**

Ключевая цель деятельности лицея - **обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного образования.**

Задачи образовательной деятельности:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС;
- расширение лицейской программы «Одаренные дети», направленной на поиск, отбор и поддержку детей с различными типами одарённости;
- использование в обучении современных информационных технологий и создание информационной образовательной среды лицея;
- повышение мотивации педагогического коллектива, развитие системы моральных и материальных стимулов, обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- совершенствование современной лицейской инфраструктуры, создание универсальной безбарьерной среды;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления в лицее;
- совершенствование лицейской системы управления качеством образования, использование современных форм оценивания качества образования;
- развитие системы сетевого взаимодействия посредством расширения социального партнёрства лицея в образовательном пространстве города Симферополь и Республики Крым.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (ФГОС) – 4 года обучения – 9 общеобразовательных классов.

- основное общее образование (ФГОС) – 5 лет обучения (5-9 классы) - 11 общеобразовательных классов;

- среднее общее образование (ФГОС) – 2 года обучения (10-11 классы) - 1 общеобразовательный класс;

- среднее общее образование (ФК ГОС) – 2 года обучения (10-11 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

Уровни образования	2019 год		2020 год		2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	9	254	9	257	10	251
ООО	10	271	10	279	11	301
СОО	2	42	2	42	2	52
Всего	21	567	22	578	22	603

Классы	Кол-во обучающихся по уровням	Мальчики			Девочки		
		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
			Талантливые/одарённые	Со спец. потребностями		Талантливые/одарённые	Со спец. потребностями
1-4	254	126	7	2	127	11	2
5-9	271	139	4	1	132	11	1
10-11	42	26	3	-	16	3	-
Всего	567	291	14	3	275	25	3

Движение обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество обучающихся на конец календарного года: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	254 271 42	247 275 48	266 290 52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	- - -	- - -	- - -
3	Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа.	3 - -	1 2 -	0 0 0
4	Не получили аттестат: - основная школа; - средняя школа.	- -	- -	0 0
5	Окончили МБОУ «Лицей №1» с аттестатом особого образца: - основная школа; - средняя школа.	8 1	11 3	10 7

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, республики) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательного учреждения.

Социальный паспорт

Класс	Дети-сироты	Многодетные семьи	Дети из неполных семей	Инвалиды	Инклюзия
1-А		6		1	
1-Б		7			1
1-В		4		1	
2-А		5			1
2-Б		5	1		1
2-В		2	1		
3-А		12	1		
3-Б		4			
4-А		4			
4-Б		5		1	
5-А		5	5		2
5-Б		7			
6-А		6	3		
6-Б		3			
6-В		3	1	1	
7-А		12	3		
7-Б		5	2	1	
8-А		3	3		
8-Б		6			1
9-А		5			
9-Б		4			
10-А		8			
11-А		4	1		
Всего	0	124	21	5	6

Количество детей льготных категорий – __156__

Образовательная деятельность

Показатели	Значения показателей				Единица измерения
	2019	2020	2021	+/-	
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	556	579	603	+24	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245	245	257	+12	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266	277	279	+2	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	48	42	-	
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4	0	Балл
Средний балл выпускников 9 класса по математике	3	4	4	0	
Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ/ЕГЭ)	4/65	64	76	+12	
Средний балл выпускников 11 класса по математике (ГВЭ/ЕГЭ), (профиль/база)	50/4	37/4	56	+13	
Инфраструктура					
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	31	32	35	+3	Единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	31	32	35	+3	

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа лица способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

МБОУ «Лицей №1» реализует такие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО).
- Основная образовательная программа дополнительного образования.

В 2021 году начата подготовка к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты. С этой целью разработаны план мероприятий

Программы начального общего образования

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются учебно-методический комплект (УМК) «Школа России», основу которого составляют теоретические положения «педагогики здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности обучающихся и построение развивающей образовательной среды лицея.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура в основном преподают учителя, работающие в начальных классах, так как не хватает специалистов-предметников. Иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

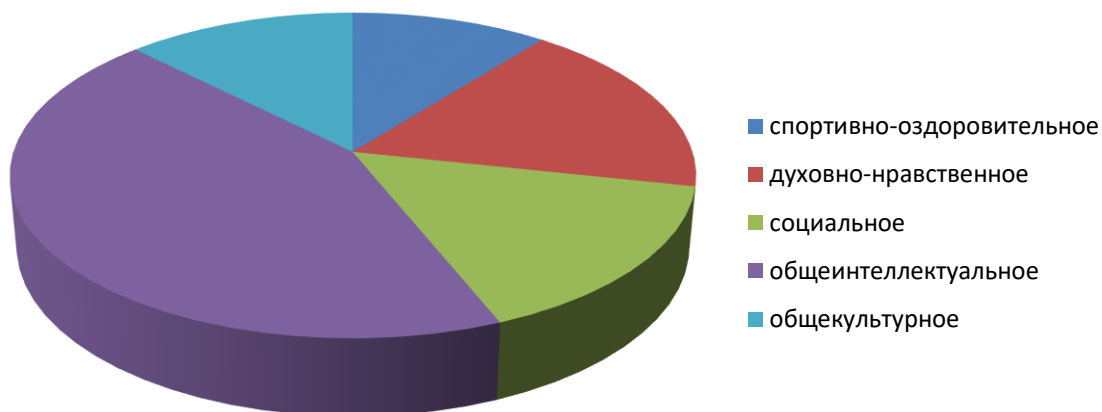
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Выбор обучающимися направлений внеурочной деятельности представлен в диаграмме:

Направления внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность в лицее осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Программы основного общего образования

Кроме обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО, для реализации образовательной программы основного общего образования в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введён курс «Крымоведение».

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня. С целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся введены предметы и курсы:

- в 5-х классах:

1 час – для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;

0,5 часа – для усиления преподавания литературы в части увеличения количества часов на ее изучение с целью формирования читательской культуры, развитию ценностных отношений к отечественной и мировой культуре, воспитания толерантности, национального самосознания, этнической культуры;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

1 час – на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 6-х классах:

1 час - для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, развития языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 7-х классах:

1 час – на изучение факультатива «Избранные вопросы математики» с целью развития логического мышления и речи — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства, формирования представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 8-х классах:

0,5 часа – для расширения изучения алгебры, направленного на углубление теоретических сведений, приобретение навыков решения познавательных, поисковых, проектных задач исследовательским методом;

0,5 часа – для расширения изучения геометрии, отработки пространственных представлений, навыков выполнения геометрических построений и решения практических задач;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 9-х классах:

1 час на изучение алгебры в рамках предпрофильной подготовки с целью создания оптимальных условий для определения обучающимися дальнейшего профиля обучения на

уровне среднего общего образования, повышения уровня математической культуры, закрепления навыков решения задач;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

1 час - на выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта, как одного из условий достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2021 году начата реализация программы предпрофессионального образования в условиях сетевой формы взаимодействия с ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства». В реализации программы предпрофессионального образования по специальности «Графический дизайн» принимают участие 19 обучающихся 9-х классов. Обучение осуществляется в рамках программы внеурочной деятельности во второй половине дня на базе лицея и колледжа.

Программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2021 году продолжается реализация ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах. Основная часть учебного плана для 10-11 классов универсального профиля использована следующим образом:

1. Определены обязательные для изучения учебные предметы, на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык (английский)», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Определены учебные предметы для изучения на углубленном уровне: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Физика»;
3. Определены дополнительные учебные предметы для изучения на базовом уровне: «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11 классах использована следующим образом:

0,5 часа – на увеличения количества часов для усиления преподавания русского языка, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебно-полевых сборов обучающихся;

1 час – на выполнение обучающимися индивидуального проекта, как одного из условий достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

1 час – на реализацию элективного курса «Математика. Подготовка в формате ЕГЭ» для углубления и расширения математических знаний, обеспечения системного повторения ранее изученных курсов математики.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано положением [«О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» \(приказ от 14.08.2017 № 383\)](#).¹

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Промежуточная аттестация сопровождается выполнением годовых контрольных работ по двум предметам – русскому языку и математике. Формы и сроки проведения годовых контрольных работ определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора лицея до начала учебного года.

Годовая контрольная работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизического состояния и возможностей.

Обучающимся, заболевшим во время контрольных мероприятий, предоставляется возможность прохождения годовой письменной или устной работы в дополнительное время.

Обучающимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия, а также отъезжающим на постоянное место жительства за рубеж, могут быть по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей) изменены сроки и порядок проведения годовой контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) выставляются в классный журнал не позднее двух дней до окончания учебного года на основе четвертных отметок как среднее арифметическое с учетом годовой контрольной работы. При выведении отметки за год также осуществляется личностно ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного года, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в МБОУ «Лицей №1» в конце учебного года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями)

¹http://лицей1-симферополь.рф/documents/Новые_положения/Положение_о_текущем_контроле-1.pdf¹

проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

Обучающиеся, не посещающие МБОУ «Лицей №1» (не изучающие какие-либо предметы) по каким-либо причинам, получившие неудовлетворительные отметки за год, считаются имеющими академическую задолженность.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации за год.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются конфликтной комиссией МБОУ «Лицей №1» в установленном порядке.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Психологическое сопровождение обучающихся старших классов проводится с целью активизации процесса выбора дальнейшего профиля обучения и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и интересами.

Задачами психологического сопровождения являются:

- помощь обучающимся в решении актуальных задач обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- выявление индивидуальных особенностей, склонностей и интересов учащихся;
- оказание помощи подросткам в самопознании, активизация профессионального самоопределения;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Психологическое сопровождение учащихся в условиях профилизации образования в лицее включает психологическое сопровождение предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах.

Профориентационная работа и подготовка подростков к выбору профиля обучения в лицее осуществляется на занятиях в рамках внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» (7-9 классы), «Жизненные навыки» (7-9 классы), «В мире профессий» (8 классы), а также через реализацию Программы «Сориентируемся в мире профессий» для учащихся 8–11-х классов и кружка дополнительного образования «Психология Успеха» (рассчитан на обучающихся 9-11-х классов).

В ходе оказания практической помощи учащимся в их профессиональном самоопределении психологом используется разнообразный диагностический инструментарий: активизирующие опросники «За и против - 1», «За и против - 2», «За и против - 3» Н.С. Пряжникова, «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова, тест Д. Голланда по определению типа личности и др. В соответствии с годовым планом работы проводятся тренинговые занятия, видео- и интерактивные лекции по профессиональной навигации.

На этапе адаптации к профильному обучению у десятиклассников диагностируется уровень и характер тревожности ("Тест школьной тревожности Филлипса"), Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Спилбергера, модификация А.Д. Успешность учебной деятельности оценивается по успеваемости, а также по оценкам экспертов - преподавателей профильных дисциплин.

По результатам мониторинга адаптационного процесса совместно с педагогами и классными руководителями реализуется коррекционная работа с учащимися, испытывающими трудности в учебной деятельности или с чертами дезадаптации по формированию позитивной «Я-концепции», уверенности в своих силах, адекватной самооценки и эмоциональной стабильности.

Регулярно по запросам подростков и родителей проводятся психологические консультации по вопросам профессионального самоопределения и построения жизненной перспективы.

Успешность адаптации и профильного обучения тесно связана с характером профессиональных намерений: успешнее адаптируются те учащиеся, у которых профиль обучения совпадает с профессиональными намерениями.

Работа по подготовке обучающихся к ГИА в 2021 году

Подготовка к ГИА в 2021 году проводилась в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В ходе подготовки обучающихся к ГИА в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг результатов ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году;
- организация изучения нормативных правовых и распорядительных актов по вопросам ГИА с различными категориями участников;
- проведение контрольных работ с использованием заданий ОГЭ и ЕГЭ предыдущих лет;
- формирование региональной базы данных об участниках ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;
- организация и проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов;
- организация и проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов;
- Организация и проведение практикума для учителей-предметников по решению заданий ГИА в рамках заседаний МО;
- обеспечение прохождения учителями-предметниками курсов повышения квалификации в рамках модуля «Подготовка обучающихся к ЕГЭ»;
- подготовка базы данных организаторов в аудиториях, вне аудиторий, технических специалистов, членов предметных комиссий, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В 2021 году проведена информационно-разъяснительная работа по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования среди педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- родительские собрания: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2021 году», «Об особенностях ГИА в 2021 году», «Права и обязанности участников ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Классные часы: «Об официальных источниках информации о ГИА», «Об особенностях регистрации на ГИА в 2021 году», «Об особенностях ГИА в 2021 году», «О

подготовке обучающихся к ГИА», «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов», «О правилах заполнения экзаменационных бланков», «Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций», «Об особенностях контрольных измерительных материалов 2021года», «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19, 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА-2021, оказание консультативной помощи;
- участие во всероссийских акциях «Я сдам ЕГЭ», «100 баллов для победы»,

Организация, проведение ГИА-2021 и ее результаты. Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Согласно ст.28, части 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2018 № 190/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.04.2021 № 511 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», государственная итоговая аттестации для обучающихся 9-А, 9-Б классов проводилась по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и одному предмету по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям) в форме контрольных работ в формате ОГЭ.

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 52 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классах.

Результаты обязательных учебных предметов (русский язык, математика) ГИА в 9-А и 9-Б классах:

Кол-во	Русский язык	Средний	Средний	Средний	Средний
--------	--------------	---------	---------	---------	---------

обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
52	23	16	13	-	4	4	4	4

Кол-во обучающихся	Математика				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
52	10	33	9	-	4	4	4	4

Результаты предметов по выбору ГИА (контрольных работ в формате ОГЭ) в 9-А и 9-Б классах:

Обществознание

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8	1	6	1	-	3	3	3	4

Химия

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	-	1	-	-	4	4	5	4

Информатика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в	Средний балл по предмету в	Средний балл по предмету в	Средний балл по предмету
	«5»	«4»	«3»	«2»				

					2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	в 2020/2021 уч.г.
2	-	1	1	-	4	4	5	4

Английский язык

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
5	1	3	1	-	4	4	5	4

География

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
32	13	14	5	-	4	4	4	4

Биология

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
4	1	3	-	-	4	4	4	4

Физика

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
0	-	-	-	-	4	3	4	-

История

Кол-во обучающихся	Получили отметку				Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	«5»	«4»	«3»	«2»				
0	-	-	-	-	4	3	4	-

В 2020/2021 учебном году 52 обучающихся 9-А, 9-Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 10 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием; 42 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 9-А, 9-Б классах, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке обучающихся к ГИА, а также использовался системно-деятельностный подход.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»; приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2021 №498 «Об установлении порядков ведения книг выдачи документов об образовании, документов об обучении и медалей «За особые успехи в учении» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым», государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-А класса, которые планируют поступать в 2021 году в ВУЗы, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный учебный предмет), математике (профильный уровень), литературе, физике,

химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

На конец 2020/2021 учебного года в 11-А (универсальный профиль) классе обучалось 18 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса.

Результаты обязательных учебных предметов

ЕГЭ, 11-А класс

Кол-во обучающихся	Русский язык			Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	Меньше 24 баллов	От 24 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов				
18	-	8	10	64	67	62	76

Математика (профильный уровень)

Кол-во обучающихся	Математика (профильный уровень)			Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
	Меньше 27 баллов	От 27 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов				
9	-	6	3	37	39	40	56

Обществознание

Кол-во обучающихся	Меньше 42 баллов	От 42 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
6	-	5	1	47	45	53	56

Английский язык

Кол-во обучающихся	Меньше 30 баллов	От 30 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
1	-	1	-	69	32	57	61

Информатика и ИКТ

Кол-во обучающихся	Меньше 40 баллов	От 40 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.

				уч.г.			
1	-	1	-	-	54	37	40

Биология

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
4	-	4	-	35	59	51	46

Химия

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
2	1	1	-	44	48	51	38

История

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
2	-	2	-	39	39	65	48

Физика

Кол-во обучающихся	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
4	-	4	-	46	48	44	56

Литература

Кол-во обучающихся	Меньше 32 баллов	От 32 до 70 баллов	От 70 до 100 баллов	Средний балл по предмету в 2017/2018 уч.г.	Средний балл по предмету в 2018/2019 уч.г.	Средний балл по предмету в 2019/2020 уч.г.	Средний балл по предмету в 2020/2021 уч.г.
2	-	1	1	-	-	40	74

В 2020/2021 учебном году 18 обучающихся 11-А класс успешно прошли государственную итоговую аттестацию, из них 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 11 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Необходимо отметить, что учителями, работающими в 11-А классе, проводилась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся к ГИА, а также использовалось дифференцированное обучение.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В лицее уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя взаимосвязанные направления по работе с обучающимися с разными способностями, склонностями и интересами, с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ общего образования, развитии и социальной адаптации, а также с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Во время учебной, внеурочной и внеучебной деятельности педагогические работники создают психолого-педагогические условия, при которых обучающиеся могут полноценно и посильно реализовывать свои образовательные потребности, осваивать общеобразовательные программы на достаточном или повышенном уровне. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры, дифференциации и индивидуализации обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень лицея);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Одним из основных механизмов создания благоприятных психолого-педагогических условий является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов лицея, обеспечивающее системное сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями:

- индивидуальный (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник);
- групповой (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог); - уровень класса (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, администрация);
- уровень лицея (психолого-педагогический консилиум - ППк).

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя взаимосвязанные направления:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с разными образовательными потребностями и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи в условиях лицея;
- коррекционно-развивающая работа способствует развитию способностей, склонностей и интересов учащихся, формированию универсальных учебных действий у учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении общеобразовательных программ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей-инвалидов в условиях лицея;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся;
- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данных категорий детей, со всеми участниками образовательных отношений — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Результативность воспитательной работы

В 2021 году в лицее функционировало 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и др.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Модуль «**Ключевые общешкольные дела**»

Событие	Участники	Дата	Примечания
День Знаний	1 и 11	1 сентября 2021 года	В силу эпидемиологической обстановки на линейке присутствовали только 1 и 11 классы
День окончания 2 мировой войны	1-11	3 сентября 2021 года	Классные часы, воспитательные мероприятия
Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	1-11	18 сентября 2021 года	Ярмарка-продажа поделок (все собранные средства отданы на благотворительность)
Торжественный концерт, приуроченный к Международному Дню учителя	1-11	5 октября 2021 года	Онлайн-формат (размещение видео- и фотоматериалов на электронных ресурсах лицея)
Фестиваль народов Крыма, приуроченный ко Дню народного единства	1-11	4 ноября 2021 года	Онлайн-формат (размещение видео- и фотоматериалов на электронных ресурсах лицея)
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню лицеиста	1-11	19 ноября 2021 года	Онлайн-формат (размещение видео- и фотоматериалов на электронных ресурсах лицея)
День Святого Николая	1-11	17 декабря 2021 года	Онлайн-формат (размещение видео- и фотоматериалов на электронных ресурсах лицея), вручение подарков детям, находящимся на надомном обучении
Торжественный концерт, приуроченный ко Дню матери	1-11	26 ноября 2021 года	Онлайн-формат (размещение видео- и фотоматериалов на электронных ресурсах лицея)
Торжественный концерт,	1-11	30 декабря 2021 года	Онлайн-формат (размещение

посвящённый празднованию Нового года			видео- и фотоматериалов на электронных ресурсах лица)
--------------------------------------	--	--	---

В рамках модуля «Классное руководство» и в соответствии с календарным планом ВР были проведены следующие мероприятия:

Классное мероприятие, посвящённое Дню солидарности борьбы с терроризмом	1-11	1 сентября 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню жестовых языков	1-11	23 сентября 2021 года	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29 сентября 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню глухих	1-11	26 сентября 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню ДЦП	1-11	6 октября 2021 года	Классные руководители
Неделя психологии	1-11	11-15 октября 2021 года	Педагог-психолог
Классное мероприятие, посвящённое Международному дню библиотек	1-11	25 октября 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню слепых	1-11	13 ноября 2021 года	Классные руководители
Классное мероприятие, посвящённое Международному дню толерантности	1-11	16 ноября 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённая Дню Неизвестного Солдата	1-11	3 декабря 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню инвалида	1-11	3 декабря 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню волонтера	1-11	5 декабря 2021 года	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	9 декабря 2021 года	Классные руководители
Классное мероприятие,	1-11	12 декабря 2021 года	Классные руководители

посвящённое Дню Конституции Российской Федерации			
Классный час, посвящённый Всемирному дню азбуки Брайля	1-11	29 декабря 2021 года (4 января 2022 года)	Классные руководители

Участие обучающихся МБОУ «Лицей №1» в конкурсных программах разного уровня

Название конкурса	Участники	Результат
Антитеррор	Курило В. – 3-Б Калинин С. 3-Б	победитель призёр
Авант-календарь	Команда 6-А	Ожидается
К чистым истокам	Грицкевич В. – 6-Б	Призёр
Крым в моём сердце	Булатова К. – 8-Б	Победитель
Расскажи крымчанам о «Крымыче»	Команда лицея	Участник
Мой удивительный Крым	Бережная А. – 1-Б Манько С. – 1-Б Соловьёвский И. – 1-Б Джомерт Э. – 1-В Курило В. – 3-Б Юнус Э. – 6-А Мяготина Н. 9-Б	участник участник призёр призёр призёр победитель победитель
Новогодняя игрушка	Тамбовцева М. – 1-А Хмур М. – 1-А Мотлюк А. – 1-А Лутова С. – 3-Б Кольченко А. – 4-Б	
Охрана труда глазами детей	Грицкевич В.	Призёр
Против коррупции	Полтаракова В. – 10-А	Победитель
Сохраним можжевельники Крыма	Стрембовская З. – 1-Б Малкова А. 1-Б Бережная А. – 1-Б Катеруша В. – 1-В Громова В. – 7-Б	призёр призёр призёр призёр призёр
Стилизованная ёлочка	Тамбовцева М. – 1-А Устюжанин М. – 2-В Каширина Д. – 1-В Черненко С. – 8-А Переверзев А. – 3-Б Кондрацкий А. – 1-В Кольченко А. – 4-Б Пуда У. – 9-А Тисельская Я. – 8-А Пейливанова А. 7-Б	призёр призёр победитель призёр призёр призёр победитель победитель победитель призёр
Школьные подмостки	Команда лицея	Призёр

По итогам контроля классными руководителями выполнения домашнего задания и наличия у обучающихся школьных принадлежностей установлено, что все обучающиеся своевременно и в полном объеме выполняют домашнее задание и имеют всё необходимое для занятий. Исключение составляет 7-А класс (классный руководитель Ястреб А.И.). Обучающийся Каранюк Никита периодически не выполнял домашнее задание. Классным руководителем Ястреб А.И. была проведена работа по решению данной проблемы (беседа с родителями), в результате чего ситуация улучшилась, обучающийся начал выполнять домашнее задание, обращаться за помощью к учителям-предметникам и классному руководителю.

Модуль «Профилактическая работа»

В лицее разработан и утверждён совместный план мероприятий с ПДН ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю по предупреждению правонарушений среди обучающихся на 2021-2022 учебный год. В рамках выполнения данного плана совместно с инспектором ОПДН №2 «Киевский» лейтенантом полиции Шатовым О.В. были проведены следующие мероприятия:

1.	Беседа о предупреждении правонарушений в ОУ. Беседа о вреде курения о пропаганде ЗОЖ Беседа по профилактике терроризма и экстремизма	сентябрь
2.	Беседа о соблюдении правил поведения в ОУ Беседа о профилактике агрессии Беседа по профилактике правонарушений Беседа о вреде курения Беседа по профилактике вовлечения несовершеннолетних в организации террористической и экстремистской направленности	октябрь
3.	Беседа по профилактике правонарушений Беседа о вреде курения и пропаганде ЗОЖ Беседа о вреде электронных сигарет и никотиносодержащей продукции Беседа по профилактике употребления алкоголя	Ноябрь
4.	Беседа по профилактике правонарушений Беседа о вреде курения и пропаганде ЗОЖ Беседа об опасности использования пиротехнических средств Беседа об ответственности за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции	Декабрь

Классными руководителями лицея были проведены профилактические беседы с обучающимися на следующие темы:

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	Противодействие экстремизму и терроризму
	Памятка по антитеррору
	Интернет-безопасность. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в организации террористической и экстремистской направленности.
Октябрь	Беседа о недопустимости сочувствия насилию и оправдания преступлений.
	Безопасность обучающихся в каникулярный период.
Ноябрь	Беседа о вреде курения

	О вреде употребления никотиносодержащей продукции (вейпы, одноразовые электронные сигареты)
	Профилактика употребления алкогольной продукции.
Декабрь	Профилактика суицидального поведения обучающихся
	Профилактика употребления наркотиков
	Профилактика буллинга среди подростков
	Профилактика нарушений правил ДД

Приказом по МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя (от 31.08.2021г. №336) создан и функционирует Совет профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. На данный момент на ВШУ не состоит ни один обучающийся лица.

СОП – 1 обучающийся – Денисенко Глеб Владимирович. Условно переведён в 8-А класс с академической задолженностью по курсу 7 класса. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией общение с родителем (мать Денисенко Е.В.) происходило в телефонном режиме. Денисенко Е.В. утверждала, что ребёнок не посещает учебные занятия по причине болезни и нахождения на стационаре лечебного учреждения. Справки и выписки из истории болезни обучающегося Денисенко Г.В. были предоставлены, но они не закрывали всего периода отсутствия ученика в школе. На основании заявления Денисенко Е.В. от 10.12.2021г. и приказа МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя от 10.12.2021г. №464 «О переводе на семейное обучение» Денисенко Глеб Владимирович выбыл из контингента по причине выбора семейной формы обучения.

В МБОУ «Лицей №1» реализуется Программа противодействия экстремизму и терроризму на 2021-2025 г.г.

В рамках реализации данной программы проведены следующие мероприятия:

1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма	Август 2021	Протокол педагогического совета №9 от 31.08.2021
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на заседании МО классных руководителей	5 сентября 2021 года	Протокол заседания МО классных руководителей №1 от 05.09.2021г.
3.	Размещение на сайте школы раздела, посвящённого работе по экстремизму и терроризму		http://лицей1-симферополь.пф/antiterroristicheskaya-zashchishchennost
4.	Обновление наглядной профилактической	Октябрь, декабрь	

	агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		
5.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	сентябрь	1-4 классы
6.	Классные часы и профилактические беседы по противодействию терроризму и экстремизму	сентябрь	5-11 классы
7.	Размещение в социальных сетях поста, посвящённого Дню солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом	сентябрь	https://www.instagram.com/p/CTWfhfoCt2U/?utm_source=ig_web_copy_link
8.	Выставка рисунков «Скажи терроризму – нет!»	Сентябрь	1-4 классы
9.	Информационный час по безопасности жизнедеятельности и	сентябрь	1-11 классы
10.	Проведение тренировочной эвакуации	03.09.2021	Пр. №342 от 03.09.2021г.
11.	Профилактические беседы о содержании страниц в социальных сетях.	сентябрь	1-11 классы
12.	Мониторинг страниц в социальных сетях на предмет выявления проявлений	Постоянно	

	экстремистской направленности		
13	Проведение декады правовых знаний	Сентябрь-октябрь	В рамках Недели правовых знаний (пр. №377 от 27.09.2021г.)
14	Беседы с обучающимися по воспитанию толерантности	октябрь	5-6 классы
15	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	Курило В. 3-Б (победитель); Анцуд М. 1-Б (победитель); Калинин С. 3-Б (призёр)	Пр. МКУ УО №636 от 09.12.2021г.
16	Тестирование старшеклассников по выявлению скрытого неблагополучия	Сентябрь-ноябрь	Пр. №359 от 09.09.2021г.; пр. №444 от 26.11.2021г.; пр. №360 от 09.09.2021г.
17	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	ноябрь	7-8 классы
18	Участие во Всероссийских открытых уроках на сайте открытыйурок.рф	постоянно	5-11 классы
19	Информационные блоки на уроках истории, посвящённые сожжённым деревням в Крыму в годы ВОВ.	ноябрь	Учителя истории
20	Участие во Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности»	Абакумова А. 10-А; Хангельдиев Р. 6-В	Результат ожидается (заявка от 07.02.2022г.)
21	Выставка рисунков и	ноябрь	1-4 классы

	плакатов «Мы едины»		
22	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (Фестиваль народов России)	ноябрь	Онлайн-формат (размещение видео- и фотоматериалов на электронных ресурсах лица)
23	Классная конференция «Герой в моей семье»	декабрь	3-Б класс
24	Информационные блоки на уроках обществознания, посвящённые Дню Конституции РФ	декабрь	Классные руководители 1-11 классов, учителя обществознания

**Модуль «Школьный урок». По данному модулю реализованы следующие мероприятия:
1-4 классы**

Урок науки и технологий	1-4	1 сентября 2021 года
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-4	1 сентября 2021 года
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября 2021 года
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО РФ)	1-4	4 октября 2021 года
Всемирный день математики	1-4	15 октября 2021 года
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября 2021 года
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря 2021 года
5-9 классы		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	1 сентября 2021 года
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября 2021 года
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5-9	11 сентября 2021 года
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	14 сентября 2021 года
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО РФ)	5-9	4 октября 2021 года
Всемирный день математики	5-9	15 октября 2021 года
100 лет со дня рождения академика	5-9	15 октября 2021 года

Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича		
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11 ноября 2021 года
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября 2021 года
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября 2021 года
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10 декабря 2021 года
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря 2021 года
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9	25 декабря 2021 года
10-11 классы		
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	1 сентября 2021 года
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября 2021 года
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	10-11	11 сентября 2021 года
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	10-11	14 сентября 2021 года
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню ГО РФ)	10-11	4 октября 2021 года
Всемирный день математики	10-11	15 октября 2021 года
100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15 октября 2021 года
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11 ноября 2021 года
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября 2021 года
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября 2021 года
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10 декабря 2021 года
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря 2021 года
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	10-11	25 декабря 2021 года

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

1-4 класс			
Общеинтеллектуальное направление			
Интеллектуальный клуб «Математика и конструирование»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Курс «Крымоведение»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Общекультурное направление			

Художественная студия «Смотрю на мир глазами художника»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя ИЗО
Программа дополнительного образования «Акварелька»	1-4	Согласно расписанию занятий ДО	Педагог ДО
Программа дополнительного образования «Основы ритмики и хореографии»	1-4	Согласно расписанию занятий ДО	Педагог ДО
Социальное направление			
Школа общения «Тропинка к своему «Я»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
Спортивно-оздоровительное направление			
Оздоровительно-развивающий клуб «Будь здоров!»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
Духовно-нравственное направление			
Интеллектуальный клуб «В мире книг»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

5-9 классы			
Общеинтеллектуальное направление			
Проектная и исследовательская деятельность	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность	9-Б	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Графический дизайнер	9-А	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Общекультурное направление			
Художественная студия «Смотрю на мир глазами художника»	5–6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс «Крымоведение»	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс «В мире профессий»	7-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальное направление			
Школа общения «Тропинка к своему «Я»	5–6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Дискуссионный клуб «Жизненные навыки»	7-8, 9-Б	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс «Крымоведение»	9-А	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Оздоровительно- развивающий клуб «Будь готов»	5–9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Духовно-нравственное направление			
Мастерская слова	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Культура речи	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Курс «Основы православной культуры Крыма»	6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

10-11 классы			
Общеинтеллектуальное направление			
Практикум по решению задач по математике	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Общекультурное направление			
Курс «Русская речь»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальное направление			
Интеллектуальный клуб «Основы психологии»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Оздоровительно-развивающий клуб «Будь готов!»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Духовно-нравственное направление			
«Я – гражданин России!»	10–11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Реализация модуля «Дополнительное образование»

В МБОУ «Лицей №1» реализовываются следующие программы дополнительного образования:

1-4 классы			
Социально-педагогическое направление			
Жить в мире с собой и другими	1-4	Согласно расписанию занятий	Килочек И.В.
Художественное направление			

Основы ритмики и хореографии	1-4	Согласно расписанию занятий	Гайдаш А.А.
5-9 классы			
Естественнонаучное направление			
Математическое моделирование	9-Б	Согласно расписанию	Дудышева А.С.
Реальная математика	9	Согласно расписанию	Дудышева А.С.
Химия	5-9	Согласно расписанию	Скоморохова Н.К.
Биология	5-9	Согласно расписанию	Скоморохова Н.К.
Социально-педагогическое направление			
Сориентируемся в мире профессий	5-9	Согласно расписанию	Килочек И.В.
ЮИД	5-9	Согласно расписанию	Глазарева А.В.
Художественное направление			
Хореография: базовый курс	5-9	Согласно расписанию	Гайдаш А.А.
Акварелька	5-9	Согласно расписанию	Милюгунова А.В.
Туристско-краеведческое направление			
Симферополь. Улицы рассказывают...	9-Б	Согласно расписанию	Богунова С.Б.
Мой родной город	9-А	Согласно расписанию	Кузнецова Е.Е.
Спортивно-оздоровительное направление			
Быть здоровым – здорово!	5-А	Согласно расписанию	Астапенко Т.В.
Будь здоров!	5-Б	Согласно расписанию	Овдиенко М.А.
Будь здоров!	6-В	Согласно расписанию	Светличная Н.И.
Будь здоров!	7-Б	Согласно расписанию	Кубатина Е.Б.
Будь здоров!	7-А	Согласно расписанию	Ястреб А.И.
Будь здоров!	8-А	Согласно расписанию	Соловьёвская Н.Б.
Будь здоров!	8-Б	Согласно	Кенджалиев Э.Э.

		расписанию	
10-11 классы			
Естественно-научное направление			
Биология	10–11	Согласно расписанию занятий ДО	Скоморохова Н.К.
Химия	10–11	Согласно расписанию занятий ДО	Скоморохова Н.К.
Информатика	10–11	Согласно расписанию занятий ДО	Глазарева А.В.
Физические эксперименты	10–11	Согласно расписанию занятий ДО	Литвинова Е.А.
Социально-педагогическое направление			
Юнармия	10-11	Согласно расписанию занятий ДО	Меняйленко П.В.
Художественное направление			
Крымский вальс	10-11	Согласно расписанию занятий ДО	Гайдаш А.А.

Согласно данным Навигатора дополнительного образования Республики Крым, дополнительным образованием охвачено 532 человека, что составляет 88,7% от общего числа обучающихся.

Кроме реализации программ дополнительного образования, с 7 по 11 декабря были организованы мастер-классы для обучающихся (срок реализации программы 1 час в год).

Название мастер-класса	Руководитель	Класс
Весёлый снеговик	Кубатина В.В.	Подготовка гр. 1
Новогодняя игрушка	Жук И.Ф.	Подготовка гр. 2
Рождественские обычаи Великобритании	Мельник Н.М.	1-А
Каллиграфия	Журавлёва Н.В.	1-Б
Виртуальное путешествие по Крыму	Моссур А.И.	1-В
Мои полезные привычки	Килочек И.В.	2-А
Аппликация. Укрась ёлочку	Пархоменко О.П.	2-Б
Мастерская Деда Мороза	Жук И.Ф.	2-В
Новогодняя песня	Абляс Л.А.	3-А
Рисуем портрет	Еремеева О.В.	3-Б
Зимний пейзаж	Рыжевич О.В.	4-А
Рождественский венок	Гайдаш А.А.	4-Б
Числа вокруг нас	Астапенко Т.В.	5-А

Адвант-календарь	Овдиенко М.А.	5-Б
Занимательная математика	Дудышева А.С.	6-А
Зелёная планета	Скоморохова Н.К.	6-Б
Герои Отечества: вчера, сегодня, всегда	Светличная Н.И.	6-В
Волшебная кисть	Мильтунова А.В.	7-А
Клипмейкер	Кубатина Е.Б.	7-Б
Крымчане – герои ВОВ	Соловьёвская Н.Б.	8-А
Виртуальное путешествие по Лондону	Кенджалиев Э.Э.	8-Б
Виртуальное путешествие по достопримечательностям Крыма	Кузнецова Е.Е.	9-А
Улицами моего города	Богунова С.Б.	9-Б
Ораторская мастерская	Кондрашова М.В.	10-А
Виртуальное путешествие по планетам Солнечной системы	Литвинова Е.А.	11-А

Модуль «Работа с родителями» реализуется с помощью следующих мероприятий:

- проведение родительских собраний
- проведение заседаний общешкольного комитета родителей;
- консультации с педагогом-психологом и учителями-предметниками;
- встречи с членами администрации;
- проведение воспитательных мероприятий различной направленности с участием родителей.

В силу эпидемиологической ситуации в регионе большинство мероприятий проходит в онлайн-формате.

Модуль «Самоуправление».

19 октября 2021 года в МБОУ «Лицей №1» прошли выборы Президента школьного самоуправления. Победу одержала Мяготина Николь, обучающаяся 9-Б класса. В состав городского совета самоуправления «СИМФА» Мяготина Н. не входит.

Кабинет министров:

Премьер-министр – Мяготина Виктория, 9-Б

Секретарь совета – Пуда Ульяна, 9-А

Министр Спорта и туризма	Министр Образования	Министр Информация	Министр Здравоохранения и милосердия	Министр Труда и права	Министр Безопасности	Министр Экономики	Министр Экологии	Министр Культуры и отдыха
Чуманский Алексей 9-Б	Савельев София 9-Б	Абакумова Анастасия 10-А	Курило Анастасия 10-А	Говоруха Тимофей 9-Б	Мощенский Иван 9-Б	Артемко Артём 10-А	Левиков Виталий 10-А	Гуревич Ангелина 9-Б

За сентябрь-декабрь 2021 года членами школьного совета самоуправления были проведены следующие мероприятия:

- помощь в организации и проведении благотворительной ярмарки «Белый цветок»;

- сбор сухих кормов для приюта животных КРОО «Верный друг»;
- сбор канцелярии для воспитанников детских домов (совместно с Епархией Симферопольской и Крымской);
- сбор сладких подарков для воспитанников детских домов (совместно с Епархией Симферопольской и Крымской);
- организация новогодних поздравлений для обучающихся начальной школы.

В декабре 2021 года силами самоуправления был проведён рейд по лицее с целью контроля за соблюдением школьной формы. В целом, обучающиеся соблюдают формат школьной формы.

Модуль «Профориентация»

Проведены 16 профориентационных бесед с участием специалистов ведущих вузов, 2 профориентационные беседы с представителем правоохранительных органов. Кроме того, организованы 8 просмотров фильмов, популяризирующие профессию пожарного, полицейского, спасателя и т.д. для обучающихся выпускных классов.

Был организован юнармейский отряд из 16 обучающихся 8-10 классов. (пр.)

Модуль «Школьные медиа».

Членами совета школьного самоуправления ведутся новостные сообщества в социальных сетях Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте, где ежедневно выкладываются фото и видео о событиях лицейской жизни. Ответственные за размещение информационных материалов: Инстаграм – Абакумова А., 10-А, Фейсбук – Рак Н., 10-А, ВКонтакте – Курило А., 10-А.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течение 2021 года обучающиеся МБОУ «Лицей №1» посетили:

Фабрика мороженого «Доброе» - 3-Б класс (Еремеева О.В.)

Кукольный театр (сентябрь) – 1-В класс (Моссур А.И.)

КАРДТ им. Горького – 7-А класс (Ястреб А.И.)

НОВЫЙГОДШОУ (в рамках программы «Симферополь – культурная столица») – 1-В класс (Моссур А.И.)

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

Выставка детского рисунка «Моя Россия» - сентябрь

Выставка плакатов «Соблюдай ПДД!»

Выставка стенгазет к Дню учителя

Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»

Выставка стенгазет к Новому году

1.3.Оценка системы управления организацией

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В лицее функционируют органы общественно-государственного управления: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление «Таврика», классные родительские комитеты. Сочетание принципов

единоначалия с демократичностью лицейского управления отражается в Уставе и локальных нормативных актах.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «Лицей №1»	Мищук Алла Яковлевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковалёва Анна Борисовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буякевич Александра Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Курило Евгения Дмитриевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ковалёв Сергей Анатольевич

Сведения о формах общественно-государственного управления

Формы общественно-государственного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об управляющем совете»²
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»³
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»⁴
Научно-методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о научно-методическом совете»⁵ Локальный акт «Положение о методическом объединении»⁶
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о Совете родителей»⁷
Совет лицейского самоуправления «Таврика»	-

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей №1». Деятельность органов самоуправления является достаточно эффективной. Все важные вопросы жизнедеятельности лицея обсуждаются органами общественного самоуправления, на их

²http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Положение_об_Управляющем_Совете.PDF

³http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Положение_об_общем_собрании_трудоого_коллектива.PDF

⁴http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Положение_педагогическом_Совете.PDF

⁵http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Положение_научно-методическом_Совете.PDF

⁶http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Положение_о_методическом_объединении.PDF

⁷http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Положение_о_Совете_родителей.PDF

заседаниях заслушиваются отчёты директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, о состоянии работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В развитии лицея принимают участие социальные партнёры: выпускники школы прошлых лет, депутаты городского совета.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют и достижения лицея за отчётный период (см. Приложение «Достижения учителей и обучающихся за 2021 год»).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей №1» строится в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет приоритетные направления развития лицея в условиях реализации профильного образования. Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является обеспечение её соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, создание условий для повышения качества образования на основе реализации образовательных программ базового и профильного образования и широкого применения здоровьесберегающих технологий на каждом этапе образовательного процесса.

Содержание образования определяется [Учебным планом лицея, основной образовательной программой, годовым учебным календарным графиком, расписанием занятий](#).

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план лицея отражает основное содержание образовательного процесса с учетом его специфики.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с Уставом и основной образовательной программой лицея, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин инвариантной части базисного учебного плана; свободного выбора обучающимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития образовательного процесса являются:

- профильность обучения на основе свободного выбора профиля обучающимися и их родителями (законными представителями);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности обучающихся, учет их интересов и наклонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

Учебный план лицея определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, устанавливает объем учебного времени, отводимого на освоение учебных предметов по уровням образования и учебным годам.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки как основы для свободного, осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей лицея.

Лицей, в свою очередь, используя данный учебный план, обеспечивает право обучающихся на выбор уровня образования и образовательных программ профильного или базового уровня.

Таким образом, реализуются три положения концепции модернизации российского образования: доступность, качество и эффективность.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив МБОУ «Лицей №1» видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии лицея;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- отработка новых образовательных программ, учебно-методических комплексов, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

Учебный план МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – 34 учебные недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Содержание образования на этом уровне образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В начальной школе реализуется учебно-методический комплект «Школа России», основу которого составляют теоретические положения «педагогики здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности обучающихся и построение развивающей образовательной среды лица.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и включает в себя две части: обязательную часть (1 класс - 21 час при 5-дневной учебной неделе, 2-4 классы – 23 часа при 5-дневной учебной неделе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям; освоение информационных технологий; формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей (русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура) и состав учебных предметов по обязательным предметным областям.

Распределение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует нормативным документам.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах является интегрированным. В содержание предмета введены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). На изучение основных вопросов ОБЖ в программе А. А. Вахрушева отводится 15 часов учебного времени.

В 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В 2021 году в результате анкетирования родителями 4-х классов были выбраны модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Выбор модулей распределился следующим образом:

№ п/п	Название модуля	Количество учащихся
1.	Основы православной культуры	13
2.	Основы мировых религиозных культур	6
3.	Основы светской этики	37
ВСЕГО		56



Все модули направлены на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся, дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Для обучающихся 1-4-х классов организована внеурочная деятельность (6 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в рамках образовательной программы МБОУ «Лицей №1».

Основное общее образование

На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Учебный план основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Лицей №1» ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «Лицей №1».

В обязательной части изучаются предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования. Обязательная часть учебного плана включает самостоятельные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 2019 году продолжается её реализация.

С 01 сентября 2018 года поэтапно, начиная с 5 класса, вводится изучение второго иностранного языка. В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса на изучение второго иностранного языка, педагогических кадров, материально-технической базы, на основании Плана по введению второго иностранного языка в МБОУ «Лицей №1» до 2020 года, утвержденного приказом МБОУ «Лицей №1» от 04.07.2018 № 323, невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (5, 6 классы) передаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и используются по решению образовательной организации.

С 01 сентября 2018 года, начиная с 1 и с 5 класса, введена предметная область «Родной язык и родная литература». В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся изучается родной (русский) язык в 1-2 и 5-6 классах в объёме 0,5 часа в неделю.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (в 5-7 классах – 8 часов в неделю в каждом классе; в 8-9 классах – 7 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 13 ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана:

«Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы МБОУ «Лицей №1».

В 2020/2021 учебном году на уровне основного общего образования (ФГОС ООО) в МБОУ «Лицей №1» сформировано 9 классов-комплектов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется следующим образом:

- в 5-х классах:

1 час – для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;

1 час – для усиления преподавания литературы в части увеличения количества часов на ее изучение с целью формирования читательской культуры, развитию ценностных отношений к отечественной и мировой культуре, воспитания толерантности, национального самосознания, этнической культуры;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 6-х классах:

2 часа - для расширения преподавания русского языка в части увеличения часов на его изучение для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, развития языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 7-х классах:

1 час – на изучение факультатива «Уроки словесности», который направлен на углубление сведений по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике и правописанию; который через лингвистический анализ художественного текста показывает обучающимся необычайную красоту, выразительность родной речи, ее неисчерпаемые богатства;

1 час – на изучение факультатива «Избранные вопросы математики» с целью развития логического мышления и речи — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства, формирования представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 8-х классах:

0,5 часа – для расширения изучения алгебры, направленного на углубление теоретических сведений, приобретение навыков решения познавательных, поисковых, проектных задач исследовательским методом;

0,5 часа – для расширения изучения геометрии, отработки пространственных представлений, навыков выполнения геометрических построений и решения практических задач;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

1 час - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма;

- в 9-х классах:

1 час на изучение алгебры в рамках предпрофильной подготовки с целью создания оптимальных условий для определения обучающимися дальнейшего профиля обучения на уровне среднего общего образования, повышения уровня математической культуры, закрепления навыков решения задач;

0,5 часа – на изучение геометрии для расширения изучения предмета, отработки практических навыков решения геометрических задач;

1 час – на преподавание физической культуры в части увеличения количества часов на ее изучение с целью реализации требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);

0,5 часа - на изучение курса «Крымоведение» для воспитания позитивно эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения через воспитание уважения и бережного отношения к природе Крыма.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Лицей №1» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах спланирована из **14-и** модулей, общим объемом **1258** часов. Обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают для изучения кружки (курсы, клубы, студии) из предложенного списка.

Основные модули программы

Направление внеурочной деятельности	№	Название модуля
Спортивно-оздоровительное	1	Оздоровительно-развивающий клуб «Будь готов!» (5-9 классы)
	2	Курс «Основы православной культуры Крыма» (6-7 классы)
Духовно-нравственное	3	«Мастерская слова» (5-9 классы)
	4	Школа общения «Тропинка к своему Я» (5-9 классы)
Социальное	5	Дискуссионный клуб «Жизненные навыки» (5-9 классы)
	6	Клуб «В мире профессий» (6-9 классы)
	7	Интеллектуальный клуб «Занимательная математика» (5-6 классы)
Общеинтеллектуальное	8	Интеллектуальный клуб «Занимательная грамматика» (5-7 классы)
	9	Кружок родного языка (крымскотатарский язык/украинский язык) (5, 7 классы)
	10	Интеллектуальный клуб «Шаги к олимпиаде» (8 классы)
	11	Художественная студия «Смотрю на мир глазами художника» (5-6 классы)
Общекультурное	12	Студия «Основы дизайна» (7-9 классы)
	13	Основы проектной и исследовательской деятельности (5-6 классы)
	14	Проектная и исследовательская деятельность (7-9 классы)

**Занятость обучающихся 5-9 классов МБОУ «Лицей №1»
во внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Занятость во внеурочной деятельности обучающихся в 2018/2019 уч.году	Занятость во внеурочной деятельности обучающихся в 2019/2020 уч.году	Занятость во внеурочной деятельности обучающихся в 2020/2021 уч.году
Спортивно-оздоровительное	54	136	129
Духовно-нравственное	80	170	165
Социальное	124	179	169
Общеинтеллектуальное	217	283	279
Общекультурное	45	378	386

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования на 2020/2021 учебный год составлен для 1- класса на основании ФГОС СОО (для 10 класса) и ФКГОС для 11 класса.

В учебном плане для 10-А класса, учитывая пожелания обучающихся, родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 27.03.2020) и Управляющего совета МБОУ «Лицей №1» (протокол № 2 от 27.03.2020) определен универсальный профиль с углубленным изучением математики (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), физики.

В соответствии с концепцией профильного обучения профиль для обучающихся был определен с учетом:

- реальных потребностей рынка труда Республики Крым;
- реальных возможностей МБОУ «Лицей №1» (наличие высокопрофессиональных кадров, необходимых условий и средств) обеспечить качественную подготовку старшеклассников по выбранному профилю (универсальный с углубленным изучением математики и физики);
- анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), которое позволило выявить заинтересованность в развитии данного профиля, выбора учебных предметов для изучения на базовом уровне из каждой предметной области, для изучения на углубленном уровне, элективные и факультативные курсы.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) включает в себя:

- учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;
- учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Физика»;
- элективные и факультативные курсы по выбору обучающихся, в соответствии с профилем обучения.

В учебном плане предусмотрены часы на выполнение обучающимися 10-А класса индивидуальных проектов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности объемом 340 часов за два года обучения. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основная часть учебного плана для 10 класса универсального профиля использована следующим образом:

1. Определены обязательные для изучения учебные предметы, на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык (английский)», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Определены учебные предметы для изучения на углубленном уровне: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Физика»;
3. Определены дополнительные учебные предметы для изучения на базовом уровне: «Информатика», «Химия», «Биология», «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-А классе использована следующим образом:

0,5 часа – на увеличения количества часов для усиления преподавания русского языка, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебно-полевых сборов обучающихся;

1 час – на выполнение обучающимися индивидуального проекта, как одного из условий достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

1 час – на реализацию элективного курса «Математика. Подготовка в формате ЕГЭ» для углубления и расширения математических знаний, обеспечения системного повторения ранее изученных курсов математики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 11-А классе использована следующим образом:

0,5 часа – на увеличения количества часов для усиления преподавания русского языка, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;

1 час – на выполнение обучающимися индивидуального проекта, как одного из условий достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

1 час – на реализацию элективного курса «Математика. Подготовка в формате ЕГЭ» для углубления и расширения математических знаний, обеспечения системного повторения ранее изученных курсов математики;

1 час – на изучение элективного курса «Русский язык. Подготовка в формате ЕГЭ» с целью подготовки к ЕГЭ по русскому языку;

1 час – на изучение факультативного курса «Измерение физических величин» с целью изучения практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности обучающихся при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.

Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Данные показатели отражены в разделе 1.2. «Оценка образовательной деятельности» настоящего отчёта.

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования (по параллелям).

МБОУ «Лицей №1» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Показатели	Классы									Итого
		1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
1	Обучающихся на начало года	25	26	26	29	27	26	31	29	29	248
2	Обучающихся на конец года	26	26	26	30	27	24	32	31	29	251
3	Выбыло	1	-	-	-	-	4	-	-	-	5
4	Прибыло	2	-	-	1	-	2	1	2	-	8
5	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Обучающихся на «4» и «5»	-	-	-	23	23	20	26	18	19	129
7	Отличники	-	-	-	3	6	7	5	10	5	36
8	Хорошисты	-	-	-	20	17	13	21	8	14	93
9	Имеют отметку «3»	-	-	-	7	4	4	6	13	10	44
10	Из них: имеют одну «3»	-	-	-	3	3	1	1	5	2	15
11	Имеют две «3»	-	-	-	2	-	-	1	8	3	14
12	Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

13	Процент качества знаний	-	-	-	77	85	83	81	58	66	75
14	Степень обученности класса в целом, %	-	-	-	61	68	70	64	63	61	65

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 1-х классов имеют уровень успеваемости 100%, 2-4 классов – 100%.
- Высокий уровень качества знаний у обучающихся 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б классов, средний уровень качества знаний – в 4-А, 4-Б классах.
- Средний уровень степени обученности во 2-4 классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений во 2-4 классах – 36 обучающихся (21%).
- Обучаются на «4» и «5» во 2-4 классах – 129 обучающихся (74%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 2-4 классов – 44 обучающихся (25%), из них одну отметку «3» - 15 обучающихся (8%), две отметки «3» - 14 обучающихся (7%).
- Условно переведенных в следующий класс нет.
- Согласно АООП НОО для обучающихся с ОВЗ 1 учащийся 1-Б класса продолжает обучение в 1-Б классе.
- Обучается на дому 1 обучающийся с ОВЗ.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по образовательным программам основного общего образования
в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Показатели	Классы											Итого
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	
1	Обучающихся на начало года	26	26	25	25	24	27	27	25	30	26	26	287
2	Обучающихся на конец года	26	24	26	24	23	26	27	22	27	26	26	277
3	Выбыло	-	2	-	1	1	1	-	3	3	-	-	11
4	Прибыло	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100	99,7

6	Обучающихся на «4» и «5»	18	15	16	14	13	15	7	8	12	18	16	152
7	Отличники	5	6	4	1	3	7	5	1	5	5	4	46
8	Хорошисты	13	9	12	13	10	8	2	7	7	13	12	106
9	Имеют отметку «3»	8	9	10	10	10	10	20	14	15	8	10	124
10	Из них: имеют одну «3»	3	3	4	2	3	-	3	5	6	2	1	32
11	Имеют две «3»	2	-	2	2	2	1	4	1	4	3	1	22
12	Не успевают	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
13	Процент качества знаний	69	79	62	58	57	58	43	41	44	69	62	54
14	Степень обученности класса в целом, %	62	72	59	54	57	61	51	52	55	62	59	59

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 5-9 классов имеют уровень успеваемости – 99,7%.
- Средний уровень качества знаний в 5-9 классах – 54%.
- Средний уровень степени обученности в 5-9 классах – 59%.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 5-9 классах – 46 обучающихся (16%).
- Обучаются на «4» и «5» в 5-9 классах – 152 обучающихся (54%).
- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 5-9 классов – 124 обучающихся (44%), из них одну отметку «3» - 32 обучающихся (11%), две отметки «3» - 22 обучающихся (7%).
- Условно переведен в следующий 8-ый класс 1 обучающийся (0,4%).

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Показатели	Классы		Итого
		10-А	11-А	

1	Обучающихся на начало года	26	18	44
2	Обучающихся на конец года	25	18	43
3	Выбыло	1	-	1
4	Прибыло	-	-	-
5	Успеваемость, %	100	100	100
6	Обучающихся на «4» и «5»	10	12	22
7	Отличники	6	7	13
8	Хорошисты	4	5	9
9	Имеют отметку «3»	15	6	21
10	Из них: имеют одну «3»	-	2	2
11	Имеют две «3»	2	1	3
12	Не успевают	-	-	-
13	Процент качества знаний	89	93	91
14	Степень обученности, %	74	89	82

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 10-11 классов имеют уровень успеваемости – 100%.
- Высокий уровень качества знаний в 10-А, 11-А классах.
- Высокий уровень степени обученности в 10-А, 11-А классах.
- Имеют высокий уровень учебных достижений в 10-11 классах – 13 обучающихся (30%).
- Обучаются на «4» и «5» в 10-11 классах – 22 обучающихся (52%).

- Имеют отметки «3» из числа обучающихся 10-11 классов – 21 обучающихся (48%), из них одну отметку «3» - 2 обучающихся (5%), две отметки «3» - 3 обучающихся (6%).

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что учителя стабильно работают над повышением уровня предметных и метапредметных УУД, качества знаний обучающихся, обеспечивают объективное оценивание достижений обучающихся. Классным руководителям 4-9 классов, следует обратить внимание на средние показатели качества знаний обучающихся в ходе мониторинга учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2020/2021 учебного года.

В целом, в результате проведения мониторинга учебных достижений обучающихся 1-11 классов установлено, что фактический уровень предметных и метапредметных УУД, теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана соответствует уровню требований федерального государственного образовательного стандарта (1-10 классы) и федерального компонента государственного образовательного стандарта (11 классы).

Результаты промежуточной аттестации 2021



Мониторинг качества подготовки обучающихся 2-11 классов

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
2 классы	94,4%	100%	65,1%	88%
3 классы	100%	98,5%	71,1%	75%
4 классы	100%	100%	75,5%	77%
1-4 классы	98,4%	99,5%	70,6%	80%
5 классы	100%	100%	58,4%	68,5%
6 классы	100%	98,5%	53,2%	71,5%
7 классы	98,2%	100%	48,4%	49,5%
8 классы	100%	100%	40,1%	52%
9 классы	100%	100%	43,5%	60,5%
5-9 классы	99,6%	99,7%	48,7%	60,4%
10 классы	100%	100%	41,2%	83%
11 классы	100%	100%	82,6%	74%
10-11 классы	100%	100%	61,9%	78,5

В сравнении с прошлым учебным годом:

- по 1-4 классам уровень успеваемости повысился на 1,1% и составляет 99,5%. Уровень качества знаний повысился на 9,4% и составляет 80%.
- по 5-9 классам уровень успеваемости повысился на 0,1% и составляет 99,7%. Уровень качества знаний повысился на 11,7% и составляет 60,4%.
- по 10—11 классам уровень успеваемости не изменился и составляет 100%. Уровень качества знаний повысился на 16,6% и составляет 78,5%.

Обеспечение доступности качественного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим право ребёнка на получение образования, в лице обеспечены условия, обеспечивающие доступность качественного образования. Родителям (законным представителям) и обучающимся предоставлено право выбора традиционных или развивающих программ, программ с углублённым изучением предметов, право выбора профиля обучения на ступени среднего общего образования. С

целью выравнивания стартовых возможностей для будущих первоклассников создана и реализуется программа дошкольного образования в рамках учебно-методического комплекса «Школа России».

[В лицее функционирует система платных образовательных услуг «Подготовка детей к обучению в школе»⁸](#). Занятия проводятся 1 раз в неделю, по субботам, с 9.00 часов до 12.00 часов. Проводятся четыре 30-минутных урока по основным школьным предметам (письмо, чтение, математика, окружающий мир). Занятия сочетаются с физкультминутками и отдыхом, в течение которых дети общаются, играют друг с другом.

В процессе обучения дети учатся поведению в классе: каким образом нужно сидеть за партой, как правильно держать ручку, как реагировать на звонок.

Занятия для дошкольников по программе подготовки к школе включают следующие направления:

- **Математика** – обучение строится на решении логических задач, которые ведут к познанию закономерностей; развиваются математические способности, формируются навыки счёта.
- **Обучение письму** – ребёнок осваивает навыки написания букв, формирует первичные представления о структуре языка, совершенствует звуко- и словопроизнесение.
- **Обучение чтению** – занятия направлены на развитие первоначальных навыков чтения, активизацию устной речи ребёнка, расширение кругозора и словарного запаса, ознакомление с различными жанрами литературы, формирование любви к чтению, предупреждение ошибок в чтении и письме.
- **Окружающий мир** – обеспечивает формирование у детей целостной картины природного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми.

Процедура зачисления в лицей прозрачна и открыта: зачисление происходит в соответствии с правилами приема граждан в лицей.

Администрация лицея систематически осуществляет внутреннюю оценку качества образования и внутришкольный контроль, контролирует и анализирует заполнение классных журналов, ведение школьной документации, уровень проведения учебных занятий, выполнение учебных программ, прохождение программного материала. Анализ реализации рабочих программ показывает, что программы по всем учебным предметам выполняются.

Результаты работы с одарёнными детьми

В рамках реализации лицейской программы «Одарённость» активно используются такие формы работы с обучающимися, как вовлечение их в обучение в заочных школах при высших учебных заведениях; участие во Всероссийских предметных олимпиадах, Всероссийских молодежных предметных чемпионатах и конкурсах, заочных олимпиадах, интернет-олимпиадах; организация групповых занятий одаренных детей с педагогами лицея. Ежегодно обучающиеся лицея становятся победителями и призерами

⁸<http://лицей1-симферополь.пф/platnye-obrazovatelnye-uslugi>

муниципальных предметных олимпиад и конкурсов-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук Крыма «Искатель», творческих смотров и соревнований различного уровня.

Мы достигли широкого охвата лицеистов олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит ещё большая работа по достижению более качественных результатов.

В лицее создан и успешно работает филиал Малой академии наук. Лицейским отделением Малой академии наук за время своего существования подготовлены 43 Действительных члена и 94 кандидата в Действительные члены Малой академии наук.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе «Первые шаги в науку» за три года

Предмет	Лицейский этап						Муниципальный этап					
	Всего участников			Заняли места			Всего участников			Заняли места		
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Русский язык и лит. чтение	21	21	21	3	4	4	3	3	3	1	0	1
Математика	20	21	21	3	4	4	3	3	3	1	1	0
Окружающий мир	21	19	21	3	3	3	3	3	3	0	1	1

В 2021 году обучающиеся лица достигли определённых успехов во Всероссийской олимпиаде школьников: в I этапе Всероссийских олимпиад школьников по 18 предметам приняло участие 427 обучающихся 5-11 классов, победителями школьного этапа стали 37 обучающихся, призёрами - 58 лицеистов. Показатели участия обучающихся в лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников приведены в таблице:

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Астрономия	5	5
Английский язык	34	6
Биология	32	15
География	33	19
Информатика	2	2
Искусство (МХК)	2	2

История	32	-
Крымскотатарский язык и литература	3	1
Литература	31	3
Математика	56	4
ОБЖ	12	4
Обществознание	41	1
Русский язык	39	3
Технология	8	-
Украинский язык и литература	7	-
Физика	19	5
Физическая культура	44	12
Химия	27	13
ИТОГО	427	95

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 27 обучающихся, из них призерами стали 5 лицеистов:

- Анисимов Денис по физике (учитель Литвинова Е.А.)
- Калинин Надежда по обществознанию (учитель Соловьёвская Н.Б.)
- Мощенский Иван по физике (учитель Литвинова Е.А.)
- Кривцова Маргарита по астрономии (учитель Литвинова Е.А.),
- Калинина Алиса по литературе (учитель Бужкевич А.Н.)

В региональном этапе олимпиады приняли участие 2 ученика: Кривцова Маргарита (8-А) по астрономии и Калинина Алиса (11-А) по литературе

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Предмет	Лицейский этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Всего участников			Заняли места			Всего участников			Заняли места			Всего участников			Заняли места		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21

Математика	51	64	56	11	25	9	3	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Технология	49	21	-	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	12	13	12	8	6	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	44	17	11	4	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	1	6	4	1	4	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	20	40	23	0	6	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	16	26	30	4	17	13	2	3	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
География	27	31	24	9	15	10	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	21	21	28	6	8	8	2	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	11	22	21	10	14	14	5	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Биология	25	26	27	6	17	17	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	10	30	22	6	4	4	0	0		0	0	1	0	0		0	0	
Право	19	5	5	7	3	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	17	24	25	0	7	7	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
История	15	20	36	3	4	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Русский язык	31	42	44	2	5	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Украинский язык и литература	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	3	0	23	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Другие достижения обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах представлены в приложении к данному отчёту.

В лицее созданы условия, обеспечивающие эмоциональную включённость обучающихся в образовательный процесс, их дифференцированное обучение и развитие, взаимосоответствие отметок обучающихся и субъективной оценки их интеллектуальных способностей педагогами.

Создана система психолого-педагогических консилиумов, действующая как на плановой основе, так и по необходимости. В результате социально-психологической поддержкой охвачено около 69% учащихся. Проводятся коррекционно-развивающие занятия, тренинги, неделя психологии, психологические классные часы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №1» регламентируется [режимом работы](#) ⁹, учебным планом, [годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий](#) ¹⁰

⁹<http://лицей1-симферополь.рф/osnovnye-svedeniya>

¹⁰http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/годовой_календарныйучебный_график.pdf

Структура учебного года

Продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на четверти.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

Режим работы МБОУ «Лицей №1»:

Понедельник – пятница: с 8.00 ч до 18.00 ч.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность урока

- в 1-х классах – 35 минут (в I полугодии), 40 минут (во II полугодии);
- во 2-11 классах – 45 минут.

Количество классов - 23, в них учащихся – 603.

Занятия в основном проводятся в одну смену, во вторую смену учатся 4 класса (4-А, Б, 6-Б, 6-В).

Профили обучения в 10-11 классах:

10-А класс – универсальный профиль с углублённым изучением русского языка и математики;

11-А класс – универсальный профиль с углублённым изучением математики и физики.

Недельная нагрузка

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый;
- для учащихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Режимные моменты для обучающихся 1-х классов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода;
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9-х классов лицея в основном продолжают обучение в своём образовательном учреждении или в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники 11-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования Республики Крым и других регионов Российской Федерации. Специальности, выбираемые выпускниками, самые разные, предпочтение отдается техническим специальностям.

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжат обучение			
	В 10 классе МБОУ «Лицей №1»	В 10 классе других МБОУ	В профессиональных образовательных организациях	Не обучаются, не работают
57	27	5	25	-
	47,4%	8,8%	43,9%	-

Среднее общее образование

Окончили 11 класс	Продолжат обучение		Поступают на работу
	В образовательных организациях высшего образования	В профессиональных образовательных организациях	
18	17	1	0
	94,4%	5,6%	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения реализуемых образовательных и воспитательных программ

В лицее сформирован стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, владеющий современными технологиями и способный решать задачи, стоящие перед современным образованием. Обеспеченность педагогическими кадрами – 91%

Описание кадрового состава:

- ✓ Численность административного персонала – 5 (директор, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР);
- ✓ Численность педагогического состава – 47 (в том числе 2 совместителя);
- ✓ Численность вспомогательного состава – 12 чел.
- ✓ Средний возраст коллектива – 42 года

20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-более
3	5	7	6	5	5	3	8
7,1%	11,9%	16,7%	14,3%	11,9%	11,9%	7,1%	19,1%

Динамика изменения кадрового потенциала МБОУ «Лицей №1»

		2019	2020	2021
Количество педагогических работников		42	42	47
Из них внешних совместителей		2	1	2
Уровень образования:	высшее	41	42	46
	среднее	1	-	1
	специальное			
Уровень квалификации:	высшая	19	18	19
	первая	12	12	13
	СЗД	3	2	4
	б/категории	11	10	11
Имеют ученую степень		-	-	0
Имеют почетное звание:				
«Заслуженный работник образования Украины»		1	1	1
«Заслуженный работник образования Республики Крым»		1	1	
		3	3	1
«Отличник образования Украины»				3
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации		3	4	5
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Украины		4	4	3
Награждены Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		8	9	11
Награждены Благодарностью Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		1	1	1

Высокий уровень обеспечения лиц квалифицированными педагогическими кадрами является положительным внутренним фактором его развития.

Процент педагогов высшей и первой категории составляет – 68,1%

Профессиональная квалификация всех педагогов лица полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников лица носит системный характер. Положительные тенденции повышения квалификации и аттестации педагогических работников характеризуются следующими данными за 2020 год:

Повышение квалификации

- Курсы в ГБУДПО РК «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» прошли 37 педагогических работников.
- Курсы на базе МБУ ДО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по использованию ИКТ прошли 39 педагогов.
- Дистанционные курсы в различных учреждениях дополнительного профессионального образования – 16 педагогов.

Аттестация в целях установления квалификационных категорий

В 2021 году, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 2 педагогических работника; с целью установления квалификационных категорий -6 педагогических работников. Согласно поданным заявлениям, установлена высшая квалификационная категория – 5 педагогическим работникам (Астапенко Тамаре Вячеславовне, учителю математики, Жук Ирине Францевне, учителю начальных классов, Кубатиной Валентине Владимировне, учителю начальных классов, Кузнецовой Елене Евгеньевне, учителю географии, Пархоменко Оксане Павловне, учителю начальных классов), первая квалификационная категория установлена Кубатиной Елизавете Борисовне, учителю русского языка и литературы.

Повысилось качество учебно-методических комплектов (УМК) по многим предметам за счёт использования новых возможностей электронных учебников, энциклопедий, пособий, а также уровень профессиональной компетентности учителей в области информационных технологий. Наряду с традиционными формами повышения квалификации (курсовая подготовка¹¹, проблемные группы, семинары, консультации и прочее) педагоги систематически принимают участие в вебинарах издательства «Просвещение», других издательств по актуальным вопросам преподавания предметов, дистанционное обучение.

Компьютерная грамотность стала составляющей профессионального уровня учителя, что привело к использованию информационных технологий практически на всех

¹¹[http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Сведения о курсовой подготовке учителей.pdf](http://лицей1-симферополь.рф/images/documents/Сведения%20о%20курсовой%20подготовке%20учителей.pdf)

предметах и способствует повышению эффективности использования базовых методик, внедрению проектной деятельности обучающихся.

Организуя образовательный процесс, учителя используют современные педагогические технологии: личностно ориентированные, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные и другие.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения Образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение лицея в 2021 году было направлено на совершенствование содержания образования и повышение его качества в рамках работы над методической темой *«Творческое развитие личности в системе личностно ориентированного обучения и воспитания»*, реализация которой намечена на 2017-2022 годы.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2019	2020	2021
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	На уровне лицея	да	да	да
	На уровне муниципалитета	да	да	да
	На региональном уровне	да	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение образовательного процесса			
	Научно-методический совет	да	да	да
	Методические объединения	да	да	да
	Творческие группы	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта			
	Статьи в периодической печати	-	1	3
	Статьи в научных сборниках (кол-во)	1	1	1
	Издание брошюр	-	-	-
	Издание научно-методических пособий, авторских программ	-	-	-
	Публикации в педагогических изданиях, в т.ч. в Интернет-ресурсах	14	19	14

Составными компонентами в структуре научно-методической службы лицея в 2021 году являлись:

- Научно-методический совет
- Методическое объединение учителей начальной школы (рук. Пархоменко О.П.)
- Методическое объединение учителей естествознания (рук. Литвинова Е.А.)

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (рук. Богунова С.Б.)
- Методическое объединение учителей английского языка (рук. Мельник Н.М.)
- Методическое объединение учителей математики и технологий (рук. Дудышева А.С.)
- Методическое объединение классных руководителей (рук. Овдиенко М.А.)

Отчёты о работе лицейских методических объединений размещены в приложении к данному отчёту.

В 2021 году научно-методический совет осуществлял свою деятельность в рамках реализации программы развития лицея по следующим направлениям:

1. Совершенствование модели методической службы лицея
2. Обновление содержания образования, разработка методических и информационных материалов
3. Межкурсовая и консультативная деятельность.
4. Формирование и развитие творческого потенциала личности учителя. Рост профессионального мастерства учителя.
5. Организация деятельности по методическому обеспечению реализации программы «Одаренность»
6. Освоение современных методик измерения уровня и качества учебных достижений обучающихся учащихся. Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
7. Совершенствование методик педагогического мониторинга результатов образовательной деятельности
8. Совершенствование предпрофильного, профильного образования и ранней профессиональной подготовки учащихся.

Методическая служба обеспечивала сопровождение следующих основных направлений развития лицея:

- обновление содержания образования;
- развитие преемственности учебно - воспитательного процесса на всех уровнях;
- осуществление индивидуализации обучения посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- совершенствование методики преподавания предметов;
- повышение эффективности и качества преподавания предметов;
- обоснование и выбор образовательных программ, педагогических технологий;
- повышение методической культуры учителя;
- изучение и распространения передового педагогического опыта.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

В течение 2021 года библиотека МБОУ «Лицей №1» осуществляла библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, работая по плану,

утвержденному администрацией. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
3. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Библиотека — это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как традиционных (книги, журналы, газеты), так и нетрадиционных (Интернет, электронные издания учебной и справочной литературы). Приоритетной задачей библиотеки является привитие учащимся книжной, библиотечной и информационной культуры, воспитание независимого библиотечного пользователя, обучение самообразованию. Библиотека лицея способствует воспитанию доброты, порядочности, учит творчески подходить к получению знаний.

В течение 2021 года был осуществлён заказ недостающих учебников на 2021/2022 учебный год. Приобретено недостающих учебников 2107 единиц на сумму 953524,00 руб. Обеспеченность учебниками составляет 97,1%.

Кроме учебников, библиотека обеспечивает обучающихся программной литературой, литературой для внеклассного чтения, а также литературой для тематических обзоров, рефератов, сообщений, докладов.

Библиотека лицея укомплектована 6-ю компьютерами и подключена к сети Интернет, что значительно расширяет возможности информационного обеспечения всех участников образовательного процесса, позволяет проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием электронного программного обеспечения.

В библиотеке оформлены тематические художественно-иллюстративные выставки, папки. Традиционно библиотека проводит экскурсии в «Читай-город» для первоклассников, учащихся начальной школы. Систематически принимает участие в подготовке и проведении предметных недель, методических декад (поиск материалов, помощь учителям и учащимся в оформлении тематических страниц, докладов, рефератов).

В читальном зале постоянно проводятся беседы: «Правила поведения в библиотеке», «Трудно ли поддерживать учебник в надлежащем виде», «Как книга к нам пришла», «Уважай и береги книгу!», «Люблю тебя, мой Крым родной!» и др..

Культурно-массовая и просветительская деятельность библиотеки

1. Выставки

- ❖ «Памяти павших будьте достойны», посвящённая 77-й годовщине освобождения Симферополя и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- ❖ «Я помню, я горжусь»
- ❖ «С праздником, защитники Отечества!»
- ❖ «Произведения-юбиляры»
- ❖ «В помощь молодому учителю»
- ❖ «Профильное образование»

2. Библиотечные уроки

- ❖ Знакомство с систематическим и алфавитным каталогами библиотеки (7-8-е классы)
- ❖ «Откуда книга к нам пришла» (1-5 классы.)

3. Воспитательные мероприятия

- ❖ Знакомство с библиотекой. Прием в читатели (1-е, 5-е, 10-е классы)
- ❖ «Будь здорова, книжка!» (3 классы)
- ❖ Викторина «В мире сказок» (2 классы)
- ❖ Брейн-ринг (8 классы)
- ❖ Уроки этикета (5, 7 классы)
- ❖ «Война в памяти, боль в сердце» (8, 9 классы)

Библиотека систематически проводит работу по оформлению картотек, тематических папок, документации, связанной с инвентаризацией, списанием устаревшей литературы, оформлением периодических изданий, получением учебников, выдачей и сбором их в конце учебного года.

В библиотеке работает читальный зал, есть открытый доступ к художественной, научно-популярной литературе, газетам, журналам, обновляется информация о новых поступлениях учебников и методической литературы для учителей.

Основные показатели работы библиотеки

№ п/п	Основные показатели	2019	2020	2021
1.	Количество обучающихся в школе	574	567	578
2.	Всего читателей	592	583	561
3.	Всего читающих учащихся	561	559	498
4.	Процент охвата чтением	97,7%	98,6%	86,2%
5.	Количество посещений	1479	1379	1390
6	Книговыдача	4143	4113	4211
7	Книгообеспеченность (сколько книг приходится на одного читателя)	18,6	18,9	21,3
8	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98%	98,8%	98,1%
9	Потребность в учебниках	0	0	0
10	Выдано учебников	7462	7371	7388
11	Средняя посещаемость	8,9	8,5	8,7
12	Средняя читаемость	8,6	7,9	8,1
13	Средняя обращаемость общего фонда	0,49		
14	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности +	12	13	17 (онлайн)

	массовые + групповые + библиотечные уроки)			
15	Количество обучающихся, посетивших данные мероприятия	276	269	319 (онлайн)
16	Периодика (количество наименований)	0	0	0
17	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
18	Учебник - в дар школе	0	0	0
19	Книга - в дар школе	16	19	28
20	Сумма, выделенная на приобретение учебников	271567,73 рублей	389601,0 рублей	477849,0 рублей

1.10. Качество материально-технической базы

Качество материально-технического оснащения МБОУ «Лицей №1» можно считать достаточным. Центральную роль в создании единого информационного пространства играет кабинет информатики, который используется не только для проведения уроков информатики и технологий, но и для работы учителей, проведения уроков по другим школьным дисциплинам с использованием ИКТ, для работы учащихся во внеурочное время. В лицее создана единая, открытая, доступная педагогам, учащимся целостная информационная среда. Организован доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Инженерно-хозяйственный аспект осуществления образовательного процесса

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1987
Общая площадь здания	2358,7 кв.м.
этажность	2
Проектная мощность	500
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	11016 кв.м
Всесезонная спортивная площадка	
Площадь	Волейбольная – 240 кв.м Баскетбольная – 280 кв.м
Спортивный зал: приспособленное помещение	
Площадь	46,8 кв.м

Столовая	
Количество посадочных мест	100
Площадь обеденного зала	80,8 кв.м
Медицинский кабинет	
Площадь	1,2кв.м
Кабинет психолога	
Площадь	14,4 кв.м

Дидактико-методический аспект

Учебные кабинеты, лаборатории:	
Общее количество	20
Компьютерный класс	1
Библиотека	
Книжный фонд	11013
Учебно-методическая литература	689
Учебники	10255
Фонд художественной литературы	758
Подписные издания	0
Технические средства обучения	
ПК (персональные компьютеры)	28
Ноутбуки	18
Телевизоры	5
Интерактивные доски	11
Проекторы мультимедийные	11
Музыкальные центры	2
Принтеров	6
МФУ	17

Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Контрольно-аналитическая деятельность

Для полноценной и эффективной работы МБОУ «Лицей №1» продолжается формирование и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая даёт возможность:

- ✓ оценить результаты образовательной деятельности: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ✓ проследить динамику развития каждого ребёнка;
- ✓ оценить успешность освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ определить перспективы, направления работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся.

С целью реализации этой системы разработано Положение о ВСОКО в МБОУ «Лицей №1» в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым в сфере образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов (предметных и метапредметных) обучающихся;
- ✓ личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- ✓ здоровье обучающихся;
- ✓ достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ организация воспитательной работы;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в лицее;
- ✓ социализация обучающихся;
- ✓ материально-техническое и информационно-методическое обеспечение;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ✓ психологический климат в лицее;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

В 2021 году администрацией школы проведено:

1. 11 проверок деловой документации;
2. 8 проверок состояния преподавания предметов: русского языка, литературы,

- математики, истории, английского языка, физики, географии, химии, биологии, технологии, физической культуры.
3. анализ организации текущей и промежуточной аттестации учащихся,
 4. адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению,
 5. результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах;
 6. обеспеченность учебно-методической и учебной литературой;
 7. результаты трудоустройства выпускников.
 8. оценка состояния условий обучения, соответствия их требованиям и нормам СанПиНов;
 9. персональный контроль деятельности аттестуемых педагогических работников;
 10. организация питания обучающихся 1 – 11 классов;
 11. контроль организации работы по предупреждению правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании среди обучающихся (контроль посещаемости обучающимися уроков, занятость обучающихся в школьных кружках и клубах, городских и республиканских учреждениях дополнительного образования, получение основного общего образования выпускниками 9-х классов, трудоустройство выпускников 11-х классов);
 12. проверка работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся;
 13. контроль организации работы по безопасности дорожного движения;
 14. контроль за ведением документации;
 15. анализ соблюдения правил внутреннего распорядка, выполнение требований Устава лицеистами, воспитанность обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических требований;
 16. состояние работы классных руководителей 1 - 11-х классов по выполнению планов воспитательной работы;
 17. изучение уровня работы органов ученического самоуправления в классах, выполнение поручений лицеистами;
 18. проверка работы классных руководителей, учителей-предметников по формированию здорового образа жизни у обучающихся;
 19. работа классных руководителей, учителей-предметников по вопросам утверждения гендерного равенства, предупреждения насилия в семье и гендерной дискриминации;
 20. работа классных руководителей с родителями.

Ежемесячно контролировалось ведение страниц ЭлЖура, посещение обучающимися школы. Проверялось выполнение учебного плана и учебных программ, ведение тетрадей, техника чтения обучающихся начальной школы, ведение личных дел обучающихся и педагогических работников.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены аналитические справки, которые заслушивались на заседаниях педагогического совета, методических объединениях учителей-предметников, на совещаниях при директоре.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	603	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266	44,1
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263	43,6
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	8,6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	281	46,6
1.6.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4	
1.7.	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 9 класса по математике	4	
1.8.	Средний балл -единого государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку -государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	---
1.9.	Средний балл -единого государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике -государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	---
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственном выпускном экзамене по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10	17,5

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7	38,9
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	873	144,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1.	Регионального уровня	5	0,8
1.19.2.	Федерального уровня	1	0,2
1.19.3.	Международного уровня	нет	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52	8,6
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19	3,2
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46	97,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45	95,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	2,1
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	2,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34	72,3
1.29.1.	Высшая	21	44,7
1.29.2	Первая	13	27,7
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет		
1.30.1.	До 5 лет	5	10,6
1.30.2.	Свыше 30 лет	12	25,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	23,4
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	25,5

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	89,4
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,06 единиц	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	33 единицы	
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,24	

Директор

А.Я. Мищук