

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации города
Симферополя-начальник МКУ Управление
образования администрации города Симферополя

_____ Т. И. Сухина

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей№1»
г. Симферополя

_____ А. Я. Мищук

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей№1»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
на 2022-2025 годы

г. Симферополь

2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	№ страницы
1.	Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя	
2.	Введение	
3.	Информационная справка об организации	
3.1.	Сведения об организации	
3.2.	Сведения об обучающихся	
3.3.	Характеристика окружающего социума	
3.4.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	
3.5.	Характеристика достижений организации	
4.	Основания для разработки программы развития	
5.	Основные направления развития организации	
6.	Мероприятия по реализации программы развития	
6.1.	Внедрение новых ФГОС-2021	
6.2.	Мониторинг соответствия организации аккредитационным показателям	
6.3.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	
6.4.	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	
6.5.	Совершенствование системы охраны труда	
6.6.	Усиление антитеррористической защищенности организации	
7.	Механизмы реализации программы развития	
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	
9.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	
10.	Финансовый план реализации программы развития	

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06.07.2015 г.</p>
Сведения о разработчиках	Члены администрации, педагогического коллектива, родительского комитета, научно-методического совета, Управляющего совета МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя, общественных организаций, обучающиеся старших классов.
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ лицея как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС – 2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся.</p> <p>Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий,</p>

	<p>электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС – 2021.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении обучающихся и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применение ФГОС – 2021.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФГОС.</p> <p>Функционирует система воспитания, соответствующая законодательству РФ.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования.</p> <p>Классные руководители прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и</p>

	<p>воспитательного процесса.</p> <p>Увеличение числа педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение всего педагогического состава по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Снижение количества несчастных случаев с работниками и обучающимися.</p> <p>Отсутствие происшествий, случившихся на территории лицея.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в лицее.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства лицея, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и</p>

	<p>дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Администрация лицея осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педсовете.</p> <p>По итогам мониторинга составляется аналитический отчет о реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор лицея.</p>

Введение

Программа развития МБОУ «Лицей №1» г. Симферополя до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту – лицей) расположено по адресу: 295022, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23. Юридический адрес: 2950022, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 23. Телефон: 61 – 66 – 01.

Электронный адрес: school49_Simferopol@crimeaedu.ru

Краткая историческая справка

МБОУ «Лицей №1» является одним из самых молодых образовательных учреждений г. Симферополя и ведет свою историю с 1991 года. Он был создан как общеобразовательное учебное заведение академического уровня в 1991 году решением Коллегии областного управления образования Совета Министров Крымской

Автономной Советской Социалистической Республики от 20 мая 1991 г. № 2/1 и приказом Симферопольского городского отдела образования от 25 августа 1991 г. № 177. В соответствии с приказом Симферопольского отдела образования №177 от 25 августа 1991 г. и решением исполнительного комитета Симферопольского городского Совета народных депутатов № 33 от 17 января 1992 года образовательное учреждение получило статус государственного учебного заведения «Технический лицей №1 при Крымском институте природоохранного и курортного строительства». С момента основания лицей располагался в здании общеобразовательной школы I ступени № 33 по адресу Бела Куна,35, а в 1997 году был переведен в здание бывшего детского сада по адресу Бела Куна,23, где располагается по настоящее время. В 1998 году Технический лицей №1 при КИПКС был переименован в Симферопольский городской государственный лицей №1 (приказ Симферопольского городского управления образования № 60 от 13 марта 1998 года). Постановлением Совета Министров Автономной Республики Крым от 14 августа 2001 года № 321 Симферопольскому городскому государственному лицей №1 было присвоено имя 10-летия Независимости Украины. Решением сессии Симферопольского городского совета от 17 февраля 2005 года № 367 «Об учреждениях образования» был создан учебно-воспитательный комплекс «Сад–школа–лицей», а в июне 2007 года решением 22-й сессии Симферопольского городского совета от 21 июня 2007 года № 299 «Об изменении сети учреждений образования» УВК «Сад–школа–лицей» был реорганизован в учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» с 1 июля 2007 года.

В связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя - Постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014г. №20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей» им. 10-летия Независимости Украины Симферопольского городского совета Республики Крым переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

В связи с этим был утвержден новый устав МБОУ «Лицей №1 (Постановление Администрации города Симферополя от 26.12.2014г. № 106).

Учредителем лицея является администрация города Симферополя. Функции и полномочия учредителя выполняет муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя.

Образовательную деятельность лицей осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0247 от 14.06.2016 (серия 82Л01 № 0000258), срок действия лицензии бессрочно, в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

МБОУ «Лицей №1» представляет собой социально-педагогический комплекс, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных предметов, предпрофильная подготовка, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Миссию лицея можно сформулировать в кратком высказывании: **«Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем».**

Ключевая цель деятельности лицея - **обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и**

эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного образования.

Лицей располагается в одном из спальных районов в северо-восточной части города. В нем преимущественно обучаются дети из семей, проживающих в данном районе.

Директор лицея: Мищук Алла Яковлевна, заслуженный работник образования Украины, заслуженный учитель Республики Крым.

Состав администрации: два заместителя директора по УВР, один заместитель директора по ВР (0,5 ставки), педагог-библиотекарь, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются общее собрание, полномочия которого закреплены в Уставе лицея, педагогический совет, полномочия которого регламентируются Положением о педагогическом совете, обсужденном на заседании управляющего совета и утверждённом приказом директора от 31.08.2015 № 349, и Управляющий совет, полномочия которого закреплены в Уставе лицея. Компетенция и порядок работы Совета лицея регламентируются Положением об Управляющем совете лицея, обсужденным на общем собрании коллектива и утвержденным приказом директора от 30.01.2015 №41.

В лицее учебные занятия проходят в две смены. Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Для функционирования лицея, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 17;
- компьютерный класс – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1, на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет – 1,
- кабинет психолога – 1;
- учительская – 1.

МБОУ «Лицей №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третья ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2021-2022 учебном году в лицее обучается 602 учащихся. Всего классов – 23. Средняя наполняемость классов в лицее составляет 26,17 человек. Открыто 4 группы продленного дня.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	На конец 2021 года
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

1.	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	243	252	254	265
	- основная школа	263	265	276	286
	- средняя школа	45	41	43	51
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:				
	- начальная школа	-	-	-	
	- основная школа	-	-	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	8	4	10	
	- в средней школе	1	3	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Характеристика окружающего социума.

Социум лицея представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально неблагополучным категориям, сравнительно невысок. Статистические сведения свидетельствуют о том, что в лицее увеличивается численность многодетных семей, имеются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегрированной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с лицеем находится еще 1 общеобразовательная организация и клуб «Товарищ». Соседство со

школой заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными. Сотрудничество с клубом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 51 человек. Из них 41 – педагогические работники, 10 – технические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 39 чел	Высшая – 18 чел.	До 5 лет – 8 чел
Среднее специальное – 0	Первая – 5 чел.	5-10 лет – 13 чел
Обучаются в ВУЗах – 2 чел		Свыше 15 лет – 20 чел

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель Республики Крым – 1 человек
- Нагрудный знак «Отличник образования Украины» - 3 человека.
- Нагрудный знак «Василь Сухомлинский» - 1 человек
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека

На данный момент лицей укомплектован кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития лицея;
- потенциал развития лицея;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (56% учителей имеют высшую и первую категорию)	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся для необходимого	Есть спрос на предпрофильное и профильное образование	

	набора в профильные классы		
Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых изданий, в т.ч. электронных	Взаимодействие с различными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку лица на соответствие аккредитационным показателям. При выявлении несоответствия провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты лица в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение ФГОС-2021					
1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2.	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор, заместитель директора	Январь 2022	Протокол	
3.	Анализ соответствия материально-технической базы лица требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4.	Анализ имеющихся в лицее ресурсов для изучения родного языка и родной литературы	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5.	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6.	Разработка проектов ООП	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
2. Мониторинг соответствия лица аккредитационным показателям					
1.	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022		
2.	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3.	Проведение внутреннего аудита на соответствие лица аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт	
4.	Совещание при директоре	Директор,	Февраль-	Протокол	

	и разработка мер по устранению выявленных нарушений	заместитель директора по УВР	март 2022	Приказ об утверждении мер	
5.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1.	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры лицея	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития	
3.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты лицея на внесение изменений в сфере охраны труда	Специалист по охране труда	Январь-март 2022	Аналитическая справка	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в лицее	Директор	Март 2022	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2022	План	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в лицее работы по АТЗ,	Директор, заместитель директора по	Январь-апрель 2022	Приказы Локальные нормативные	

	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	АХР		акты лица	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по УВР, АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по УВР, АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель директора по УВР, АХР	Июль-декабрь 2022	Утвержденный план	

Механизмы реализации программы развития лица.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами лица, происходящими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье обучающихся, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения лица.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3.Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС	1. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФГОС-2021. 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 4. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. 5. Классные руководители прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия лица аккредитационным показателям	1. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 2. В лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования. 2. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных услуг. 3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	1.Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	1. Снижение количества несчастных случаев с работниками и обучающимися.

	2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	1. Отсутствие происшествий на территории организации. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации программы развития организации будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.